**ANEXO VII**

**ACTA DE REUNIÓN EQUIPO DE VALORACIÓN: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN,**

**PROPUESTA DE VALORACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL SEGUIMIENTO.**

1. **ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN A ANALIZAR** | **DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN** | **DOCUMENTOS**  **DE APOYO** |
| Entrevista con el alumno/ supuesto acosado/a. | Acta entrevista. (ANEXO V) | B.1.1; B.2.1 y B.2.2 |
| Entrevistas con el/los supuesto/s acosador/es. | Acta entrevista. (ANEXO V) | B.1.2 ; B.2.3 y B.2.4 |
| Entrevista con familias o tutores legales del alumno/a supuestamente acosado. | Acta entrevista. (ANEXO V) | A.2.1 y A.3.1 |
| Entrevista con familias o tutores legales del alumno/a supuestamente acosador. | Acta entrevista. (ANEXO V) | A.2.2; A.3.2 y A.3.3 |
| Entrevistas con otro alumnado (observadores/as y alumnado participante en programas de convivencia) | Acta entrevista. (ANEXO V) | B.2.5 |
| Entrevistas con profesionales docentes y no docentes. | Acta entrevista. (ANEXO V) | C.1 |
| Reparto de documentos de registro de observación a los miembros de la comunidad escolar que se considere necesario (entre equipo docente, profesorado de guardia, PAS, monitores/as de comedor y actividades extraescolares, etc.) y recogida posterior de los mismos. | Registro de Indicadores de acoso.  (ANEXO VI | C.1 |
| Aportaciones del Servicio de Orientación. | Información |  |
| Otros documentos aportados: | Copia de los mismos. |  |

1. **PROPUESTA DE VALORACIÓN:**

El Equipo de valoración, tras analizar toda la información disponible y considerando las distintas “síntesis de la información” recogidas en los registros de las entrevistas realizadas (ANEXO V), propone a la Dirección del centro la siguiente valoración[[1]](#footnote-1) de la situación:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **No queda suficientemente acreditada** la existencia de una situación compatible con las características definitorias del acoso escolar.[[2]](#footnote-2) |
|  | Existen **conductas contrarias a la convivencia** sin que, por las características del alumnado o el tipo de conductas realizadas, proceda, por el momento, la iniciación del procedimiento de corrección establecido en el Artículo 67 del Decreto 73/2011, de 22 de marzo. En este caso deberá firmarse por el alumno presunto agresor y sus representante legales el Contrato de conducta recogido en el Documento de Apoyo B.2.7. |
|  | Existencia de una **situación compatible** con las características definitorias del **acoso escolar** y que debe dar lugar a la iniciación del correspondiente procedimiento de corrección establecido en el Artículo 67 del Decreto 73/2011, de 22 de marzo. |

1. **PROPUESTA DE MEDIDAS DE INTERVENCIÓN:**

(Se adjunta copia del D*ocumento de apoyo C.2)*

1. **PLANIFICACIÓN DEL SEGUIMIENTO**

*El seguimiento se realizará siempre y en todo caso, independientemente de la propuesta de valoración realizada.*

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE SEGUIMIENTO (componentes del Equipo de valoración):

1.-       ­­­2.-

3 .-       4 .-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN**  *Marcar aquellas que el equipo de valoración considera* | **MIEMBRO/S DEL EQUIPO DE SEGUIMIENTO RESPONSABLE/S** | **PERIODICIDAD ACORDADA** |
| Entrevistas de seguimiento con el alumno/a posiblemente acosado/a. |  | *Se sugiere semanalmente de forma inicial. Después quincenal y finalmente mensual.* **ANEXO IX** |
| Entrevistas de seguimiento con el alumno/a posiblemente acosador/a. |  | *Se sugiere semanalmente de forma inicial. Después quincenal y finalmente mensual.* **ANEXO IX** |
| Informar a los padres/madres o tutores legales del alumnado posible acosado/a. |  |  |
| Informar a los padres/tutores legales del alumno posible acosador/a. |  |  |
| Otras (especificar): |  |  |
| Fecha **próxima reunión** del Equipo de Seguimiento: | | Haga clic aquí para escribir una fecha. |

En      , a    de       de 20  .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fdo. | Fdo. | Fdo. |
| Fdo. | Fdo. | Fdo. |

1. El Equipo de valoración podrá hacer uso de las *Orientaciones para la valoración de la posible situación de acoso escolar*, establecidas en el Documento de Apoyo C.1 [↑](#footnote-ref-1)
2. *Se habla de situación compatible con las características definitorias del acoso escolar por cuanto la calificación de unas conductas como constitutivas de acoso escolar sólo puede efectuarse dentro del procedimiento de corrección establecido en el Artículo 67 del Decreto 73/2011, de 22 de marzo, que se en su caso se iniciará.* [↑](#footnote-ref-2)