**ANEXO V**

**REGISTRO DE ENTREVISTAS**

*(En los documentos de apoyo figuran buenas prácticas y orientaciones para realizar estas entrevistas)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DEL ALUMNO/A SOBRE EL QUE SE ESTÁ REALIZANDO EL PROTOCOLO:** | | | |
| **NOMBRE** | **APELLIDOS** | **CURSO Y GRUPO** | **EDAD** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA DE REUNIÓN 1:** | |  |
| **ASISTENTES:** | Indicar: madre, padre, tutor/a legal, profesor/a, alumno/a[[1]](#footnote-1)… | **NOMBRE Y APELLIDOS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA VALORACIÓN DE SITUACIÓN DE ACOSO:***  (Registrar los hechos ocurridos, lugares, momentos, circunstancias, duración, persona/s implicadas, tiempo que llevan sucediendo, reiteración, apreciación de la existencia, o no, de un desequilibrio de poder, antecedentes, etc.) | | |
|  | | |
| ***DOCUMENTACIÓN APORTADA:*** | | |
|  | | |
| ***ACUERDOS/COMPROMISOS ADOPTADOS:*** | | |
|  | | |
| ***OBSERVACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA REUNIÓN:*** | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA DE REUNIÓN 2:** | |  |
| **ASISTENTES:** | Indicar: madre, padre, tutor/a legal, profesor/a, alumno/a[[2]](#footnote-2)… | **NOMBRE Y APELLIDOS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA VALORACIÓN DE SITUACIÓN DE ACOSO:***  (Registrar los hechos ocurridos, lugares, momentos, circunstancias, duración, persona/s implicadas, tiempo que llevan sucediendo, reiteración, apreciación de la existencia, o no, de un desequilibrio de poder, antecedentes, etc.) | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| ***DOCUMENTACIÓN APORTADA:*** |
|  |
| ***ACUERDOS/COMPROMISOS ADOPTADOS:*** |
|  |
| ***OBSERVACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA REUNIÓN:*** |
|  |

NOTA: En caso necesario, se harán más copias de esta hoja.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN** (A cumplimentar por la/s persona/s responsable/s de las entrevistas, una vez realizadas todas ellas.) | | | | |
| **Tipo de acoso referido** | **Conductas referidas u observadas**  (subráyese, o añádase lo que proceda) | **Espacios y tiempos** | **Temporalización** | **Personas referidas** |
| **VERBAL** | Insultos. Descalificaciones. Amenazas. Intimidación. Motes/bromas. Palabras crueles. Comentarios excluyentes. |  |  |  |
| **FÍSICO** | Agresiones leves. Agresiones graves. Daño leve a pertenencias. Daños grave a pertenencias. Ocultar pertenencias. Robo/hurto pertenencias. |  |  |  |
| **SOCIAL**  **RELACIONAL** | Exclusión social activa. Exclusión social pasiva.  Dejarle de hablar. Difundir chismes y/o rumores. Risas. Burlas. Traición. Romper acuerdos. Revelar secretos. |  |  |  |
| **SEXUAL** | Comentarios de contenido sexual. Gestos obscenos.Tocamientos. Obligar a realizar conductas no deseadas. Obligar a relaciones sexuales en contra de su voluntad. |  |  |  |
| **CIBERACOSO** | Insultos. Descalificaciones. Amenazas. Reiteración de mensajes/llamadas. Suplantación de identidad.  Subir fotos sin permiso. Difundir imágenes/vídeos manipuladas.  Difusión de rumores o cotilleos.  Revelación de información confidencial.  Excluir a alguien del grupo intencionadamente.  Robo de contraseñas. Grabar y compartir vídeos de peleas o situaciones humillantes. Grabar y compartir vídeos de contenido sexual. Sexting.[[3]](#footnote-3) Grooming.[[4]](#footnote-4) Inducción al suicidio. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS DE ESPECIAL CONSIDERACIÓN** (A cumplimentar por el/los responsable/s de la entrevista) | |
| El alumno posible víctima tiene consideración de **ACNEAE**  Se refiere existencia de situación de acoso en **cursos/centros anteriores**.  Hay referencias/antecedentes de **ideación suicida.**  Se refiere existencia/antecedentes de **autolesiones**.  Se ha requerido **asistencia sanitaria o psicológica** (Hay Informe/parte de lesiones). | Denuncia ante Policía/Guardia Civil (presentada/en valoración)  La familia o tutores legales valora/ha requerido asistencia de Asociaciones de Víctimas de Acoso y/o asesoramiento legal.  Se percibe intención familiar o de los tutores legales, de dar publicidad a la situación.  Se percibe falta de voluntad de colaboración por parte de la familia o tutores legales del alumno/a agresor/a.  Implicación de alumnado de **otros centros** educativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRMA DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE VALORACIÓN RESPONSABLES DE LAS ENTREVISTAS** | |
| **D/Dª**  **FIRMA:** | **D/Dª**  **FIRMA:** |
| **D/Dª**  **FIRMA:** | **D/Dª**  **FIRMA:** |

1. La realización de entrevista al alumno/a posible acosador/a, será informada previamente a sus padres/madres o tutores legales y, en el caso de que estos no estén presentes, se aconseja la asistencia de un profesor del centro que actuará como testigo. [↑](#footnote-ref-1)
2. En caso necesario, la realización de entrevista al alumno/a posible acosador/a, será informada previamente a sus padres/madres o tutores legales. [↑](#footnote-ref-2)
3. Envío de mensajes sexuales (eróticos o pornográficos), por medio de teléfonos móviles. [↑](#footnote-ref-3)
4. Serie de conductas y acciones deliberadamente emprendidas por un adulto con el objetivo de ganarse la amistad de un menor de edad, creando una conexión emocional con el mismo. [↑](#footnote-ref-4)