**INDICADORES OBSERVABLES DESDE LA ESCUELA**

**CENTRO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tutor/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NECESIDADES PRIMARIAS: SALUD, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN**

Acude al colegio sin desayunar.

Cuenta no haber hecho alguna de las comidas del día anterior.

Come con apetito desmesurado.

Lleva una ropa inadecuada al tiempo.

Necesidades médicas básicas sin atender.

Va constantemente sucio a clase.

Presenta olores desagradables.

Presencia de piojos y parásitos.

No realiza adecuadamente el control de esfínteres.

Parece cansado, se duerme en clase.

**EN LAS RELACIONES SOCIO-FAMILIARES**

Parece tener miedo a sus padres o cuidadores.

No quiere volver a casa.

Vuelve solo a casa.

Cuenta que sus padres le pegan.

Rehúye hablar de su familia.

Expresa que no hay nadie que le cuide.

Ejerce responsabilidades parentales con hermanos pequeños.

Ausencia temporal para colaborar en trabajo familiar.

Manifiesta que no le dejan entrar en casa.

Deambula por la calle continuamente.

**EN LA CONDUCTA Y PERSONALIDAD**

Cauteloso respecto al contacto físico con adultos.

Aprensivo cuando otros niños lloran.

Se muestra agresivo con los adultos y con sus compañeros.

Se autolesiona.

Trata mal y destroza el material.

Llora sin causa justificada.

Es excesivamente responsable.

Huye ante la recriminación.

Tendencia a la soledad, tristeza, mutismo.

Busca llamar la atención constantemente.

Rehúye hablar de sí mismo y/o su familia.

Hiperactivo.

Usa las amenazas para conseguir sus propósitos.

Prepotencia y tiranía con sus iguales.

Miente frecuentemente.

Es líder en conductas antisociales.

Parece excesivamente complaciente, pasivo, nada exigente.

Es demasiado exigente y se enfada con facilidad.

Muestra conductas infantiles y/o adultas para su edad.

Baja autoestima.

Dificultad en la resolución de conflictos.

Desconfianza hacia el adulto en sus promesas o actitudes positivas.

Facilidad de adaptación a desconocidos.

Cambios repentinos en el comportamiento y en el estado de ánimo.

Ha tenido intentos de suicidio.

Presenta conductas antisociales: fugas, vandalismo y pequeños hurtos.

**RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Se niega a colaborar en las actividades de grupo.

Boicotea las actividades.

No muestra interés por ninguna actividad.

Perdida de la capacidad de concentración.

No hace los deberes.

Existe absentismo escolar.

Cambios bruscos en el rendimiento escolar.

Se cansa haciendo las tareas escolares.

Tiene poca constancia en las actividades.

Problemas de lenguaje oral / verbal.

Suele dejar las tareas inacabadas.

Suele presentar las tareas mal hechas.

Presenta problemas de atención.

Presenta problemas de aprendizaje.

No tiene material escolar.

* **Indicadores en padres**

Manifiestan su convicción de lo apropiado del uso de métodos punitivos.

Falta de relación padres - colegio.

Tienen una imagen negativa del niño.

Crean o manifiestan expectativas exageradas hacia el niño.

Muy exigentes con el menor.

Tendencia a culpabilizarlo o despreciarlo.

Evitan acudir a citas escolares.

Acuden con síntomas de haber consumido drogas o alcohol.

Rehusar comentar problemas del niño.

Ignoran las necesidades físicas, emocionales y educativas del hijo.

Rechazo verbal hacia el niño.

Toleran y disculpan comportamientos del niño sin ponerle límites.

Desconocimiento e incomprensión de las diferentes fases evolutivas del niño.

Ausencia de uno de los padres.

Extremadamente protector o celoso del niño.

**ESTE DOCUMENTO UNA VEZ RELLENADO SE DEBE DE ENTREGAR A UN MIEMBRO DE LA RIOE PARA SU VALORACIÓN**

El responsable del tratamiento de tus datos personales es la Dirección General de Planificación y Equidad.

La finalidad de este tratamiento es la gestión de programas y premios educativos competencia de la Dirección General de Planificación y Equidad y elaboración de estudios e informes de carácter estadístico e histórico, abarcando las reclamaciones en vía administrativa y judicial, así como las solicitudes en materia de transparencia.

La licitud del tratamiento de sus datos es el cumplimiento de una obligación legal.

Podrás ejercer tus derechos de [acceso,](https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/proteccion-datos-ejercicio-derecho-acceso) rectificación, supresión y [portabilidad](https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/proteccion-datos-ejercicio-derecho-portabilidad-datos) de los datos o de [limitación](https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/proteccion-datos-ejercicio-derecho-limitacion) y [oposición](https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/proteccion-datos-ejercicio-derecho-oposicion) a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones individuales automatizadas a través de la sede electrónica de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón con los formularios normalizados disponibles.

No vamos a comunicar tus datos personales a terceros destinatarios salvo obligación legal.

Podrás consultar la información adicional y detallada sobre esta actividad de tratamiento en <https://aplicaciones.aragon.es/notif_lopd_pub/details.action?fileId=847>”