**INDICADORES OBSERVABLES DESDE LA ESCUELA**

**CENTRO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tutor/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NECESIDADES PRIMARIAS: SALUD, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN**

[ ]  Acude al colegio sin desayunar.

[ ]  Cuenta no haber hecho alguna de las comidas del día anterior.

[ ]  Come con apetito desmesurado.

[ ]  Lleva una ropa inadecuada al tiempo.

[ ]  Necesidades médicas básicas sin atender.

[ ]  Va constantemente sucio a clase.

[ ]  Presenta olores desagradables.

[ ]  Presencia de piojos y parásitos.

[ ]  No realiza adecuadamente el control de esfínteres.

[ ]  Parece cansado, se duerme en clase.

**EN LAS RELACIONES SOCIO-FAMILIARES**

[ ]  Parece tener miedo a sus padres o cuidadores.

[ ]  No quiere volver a casa.

[ ]  Vuelve solo a casa.

[ ]  Cuenta que sus padres le pegan.

[ ]  Rehúye hablar de su familia.

[ ]  Expresa que no hay nadie que le cuide.

[ ]  Ejerce responsabilidades parentales con hermanos pequeños.

[ ]  Ausencia temporal para colaborar en trabajo familiar.

[ ]  Manifiesta que no le dejan entrar en casa.

[ ]  Deambula por la calle continuamente.

**EN LA CONDUCTA Y PERSONALIDAD**

[ ]  Cauteloso respecto al contacto físico con adultos.

[ ]  Aprensivo cuando otros niños lloran.

[ ]  Se muestra agresivo con los adultos y con sus compañeros.

[ ]  Se autolesiona.

[ ]  Trata mal y destroza el material.

[ ]  Llora sin causa justificada.

[ ]  Es excesivamente responsable.

[ ]  Huye ante la recriminación.

[ ]  Tendencia a la soledad, tristeza, mutismo.

[ ]  Busca llamar la atención constantemente.

[ ]  Rehúye hablar de sí mismo y/o su familia.

[ ]  Hiperactivo.

[ ]  Usa las amenazas para conseguir sus propósitos.

[ ]  Prepotencia y tiranía con sus iguales.

[ ]  Miente frecuentemente.

[ ]  Es líder en conductas antisociales.

[ ]  Parece excesivamente complaciente, pasivo, nada exigente.

[ ]  Es demasiado exigente y se enfada con facilidad.

[ ]  Muestra conductas infantiles y/o adultas para su edad.

[ ]  Baja autoestima.

[ ]  Dificultad en la resolución de conflictos.

[ ]  Desconfianza hacia el adulto en sus promesas o actitudes positivas.

[ ]  Facilidad de adaptación a desconocidos.

[ ]  Cambios repentinos en el comportamiento y en el estado de ánimo.

[ ]  Ha tenido intentos de suicidio.

[ ]  Presenta conductas antisociales: fugas, vandalismo y pequeños hurtos.

**RENDIMIENTO ACADÉMICO**

[ ]  Se niega a colaborar en las actividades de grupo.

[ ]  Boicotea las actividades.

[ ]  No muestra interés por ninguna actividad.

[ ]  Perdida de la capacidad de concentración.

[ ]  No hace los deberes.

[ ]  Existe absentismo escolar.

[ ]  Cambios bruscos en el rendimiento escolar.

[ ]  Se cansa haciendo las tareas escolares.

[ ]  Tiene poca constancia en las actividades.

[ ]  Problemas de lenguaje oral / verbal.

[ ]  Suele dejar las tareas inacabadas.

[ ]  Suele presentar las tareas mal hechas.

[ ]  Presenta problemas de atención.

[ ]  Presenta problemas de aprendizaje.

[ ]  No tiene material escolar.

* **Indicadores en padres**

[ ]  Manifiestan su convicción de lo apropiado del uso de métodos punitivos.

[ ]  Falta de relación padres - colegio.

[ ]  Tienen una imagen negativa del niño.

[ ]  Crean o manifiestan expectativas exageradas hacia el niño.

[ ]  Muy exigentes con el menor.

[ ]  Tendencia a culpabilizarlo o despreciarlo.

[ ]  Evitan acudir a citas escolares.

[ ]  Acuden con síntomas de haber consumido drogas o alcohol.

[ ]  Rehusar comentar problemas del niño.

[ ]  Ignoran las necesidades físicas, emocionales y educativas del hijo.

[ ]  Rechazo verbal hacia el niño.

[ ]  Toleran y disculpan comportamientos del niño sin ponerle límites.

[ ]  Desconocimiento e incomprensión de las diferentes fases evolutivas del niño.

[ ]  Ausencia de uno de los padres.

[ ]  Extremadamente protector o celoso del niño.

**ESTE DOCUMENTO UNA VEZ RELLENADO SE DEBE DE ENTREGAR A UN MIEMBRO DE LA RIOE PARA SU VALORACIÓN**

El responsable del tratamiento de tus datos personales es la Dirección General de Planificación y Equidad.

La finalidad de este tratamiento es la gestión de programas y premios educativos competencia de la Dirección General de Planificación y Equidad y elaboración de estudios e informes de carácter estadístico e histórico, abarcando las reclamaciones en vía administrativa y judicial, así como las solicitudes en materia de transparencia.

La licitud del tratamiento de sus datos es el cumplimiento de una obligación legal.

Podrás ejercer tus derechos de [acceso,](https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/proteccion-datos-ejercicio-derecho-acceso) rectificación, supresión y [portabilidad](https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/proteccion-datos-ejercicio-derecho-portabilidad-datos) de los datos o de [limitación](https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/proteccion-datos-ejercicio-derecho-limitacion) y [oposición](https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/proteccion-datos-ejercicio-derecho-oposicion) a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones individuales automatizadas a través de la sede electrónica de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón con los formularios normalizados disponibles.

No vamos a comunicar tus datos personales a terceros destinatarios salvo obligación legal.

Podrás consultar la información adicional y detallada sobre esta actividad de tratamiento en <https://aplicaciones.aragon.es/notif_lopd_pub/details.action?fileId=847>”