**Año académico** **20\_\_ - 20\_\_**

**FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR**

form: **PAE-F01**

**Dirigido:**

* **A la Comisión de zona de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **En caso de no existir C. de zona, al Servicio Social: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DEL INFORME:** |  |
| **CENTRO DOCENTE:** |  |
| **CÓDIGO DEL CENTRO:** |  |
| **LOCALIDAD:** |  |

**1.- DATOS DEL ALUMNADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS:** | **NOMBRE:** |
| **FECHA NACIMIENTO:** | **LUGAR (PAIS):** |
|  |  |
| **NIVEL EDUCATIVO:** | **MODALIDAD :** |
| **Nº GIR:** | |
|  |  |
| **Inmigrante de primera generación:** Sí  No  **De origen extranjero (padres inmigrantes):**  Sí  No  **De minoría étnica:** Sí  No  **ACNEAE: Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (informe psicopedagógico):** Sí  No   1. Alumnado con necesidades educativas especiales 2. Dificultades específicas de aprendizaje 3. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad 4. Altas capacidades intelectuales 5. Incorporación tardía al sistema educativo español 6. Condiciones personales o de historia escolar   **No ACNEAE: alumnado que no presenta necesidad específica de apoyo educativo:** Sí  No  (Es compatible que el alumnado esté contemplado como inmigrante, de origen extranjero o de minoría étnica -incluso inmigrante y de minoría étnica, como en el caso de los rumanos gitanos- y como ACNEAE o No ACNEAE). | |

**2.- DATOS DE LA FAMILIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Indique si existe:  SEPARACIÓN/DIVORCIO (En caso de no tener custodia compartida, indicar quién la tiene):  F. MONOPARENTAL | PADRE/MADRE FALLECIDO  TUTELADO/A D.G.A.  EN GUARDA D.G.A.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## *DIRECCIÓN FAMILIAR*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIRECCIÓN:** | **COD POSTAL:** |
| **LOCALIDAD:** | **TELÉFONO:** |
| **SITUACIÓN DESEMPLEO:**  HOGAR SIN EMPLEO (Ningún miembro de la unidad de convivencia trabaja) | |
| ***PADRE/MADRE/TUTOR/A LEGAL:*** | |
| **APELLIDOS:** | **NOMBRE:** |
| **PROFESIÓN:** | **TELÉFONO:** |
| **DIRECCIÓN:** | **COD POSTAL:** |
| **LOCALIDAD:** | **TELÉFONO:** |
| ***PADRE/MADRE/TUTOR/A LEGAL*** | |
| **APELLIDOS:** | **NOMBRE:** |
| **PROFESIÓN:** | **TELÉFONO:** |
| **DIRECCIÓN:** | **COD POSTAL:** |
| **LOCALIDAD:** | **TELÉFONO:** |

***HERMANOS/AS***

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO TOTAL DE HERMANOS/AS:** | |
| ***DE ELLOS/AS, LOS/AS QUE ESTÁN EN EL MISMO CENTRO ESCOLAR:*** | | |
| **NOMBRE:** | **APELLIDOS:** | **EDAD/CURSO:** |
| **NOMBRE:** | **APELLIDOS:** | **EDAD/CURSO:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.- OTRAS PERSONAS DE INTERÉS** | |
| **APELLIDOS:** | **NOMBRE:** |
| **PARENTESCO / RELACIÓN:** | **TELÉFONO:** |

**4.- INFORME DE LA EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Días completos faltados que han sido justificados | Días completos faltados que no han sido justificados. | Días completos faltados por pérdida del derecho a la asistencia | Total de días lectivos del mes |
| SEPTIEMBRE |  |  |  |  |
| OCTUBRE |  |  |  |  |
| NOVIEMBRE |  |  |  |  |
| DICIEMBRE |  |  |  |  |
| ENERO |  |  |  |  |
| FEBRERO |  |  |  |  |
| MARZO |  |  |  |  |
| ABRIL |  |  |  |  |
| MAYO |  |  |  |  |
| JUNIO |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Antecedentes de absentismo en cursos anteriores y /o patrón de faltas de asistencias[[1]](#footnote-1): |
|  |
|  |

**5.- ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS DESDE EL CENTRO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** Conversación telefónica **B** Citación a la familia **C** Visita domiciliaria **D** Recopilación de información de otras entidades  **E** Notificación del caso al servicio social  **F** Entrevista con familia **G** Entrevista con familia y/o menor[[2]](#footnote-2) **H** Gestión cambio de centro  **I** Coordinación con nuevo centro  **J** Coordinación con servicios sociales **K** Coordinación con servicio de salud | | | | **L** Contactos con familia extensa **M** Coordinación con comisión de coordinación  **N** Coordinación con menores **Ñ** Coordinación con: equipos Covid, entidades locales (especificar)  **O** Acuerdos con familia y/o menor **P** Propuesta a incluirles en programas educativos del centro  **Q** Propuesta a participar en programas creados específicamente para familias de alumnado absentista desde el centro  **R** Otras no contempladas  **S** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **T** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **FECHA** | **ACTUACIÓN**  **(Letra)** | **PROFESIONAL/**  **ORGANISMO** | **RESULTADO/MOTIVOS EXPUESTOS** | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

Nota: No se podrá derivar a PAE sino se han realizado actuaciones previas desde el centro educativo.

**6.- POSIBLES CAUSAS DEL ABSENTISMO (Marcad por orden de prioridad)**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioridad | Causas |
|  | Cambio de domicilio |
|  | La familia no lleva al menor al centro escolar |
|  | La familia se retrasa en llevar al menor al centro escolar |
|  | La familia no despierta a tiempo al menor |
|  | Lejanía domicilio-centro escolar |
|  | Dificultades económicas para el pago del transporte escolar |
|  | Dificultades económicas para el pago del comedor escolar |
|  | Carencia del material escolar necesario |
|  | Enfermedad grave en el núcleo familiar |
|  | Necesidad de cuidar familiares |
|  | Fallecimiento en el núcleo familiar |
|  | Falta de autoridad parental sobre el alumnado |
|  | Sobreprotección sobre el alumnado |
|  | Divorcio o separación |
|  | Trabajo y/o jornada laboral que impide el control de asistencia |
|  | El alumnado se acuesta tarde |
|  | Problemas de salud del/la menor |
|  | Rechazo escolar del alumnado |
|  | Retraso académico grave del alumnado |
|  | Problemas con un área o materia (indicar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
|  | Desconocimiento del idioma |
|  | Trabajo del alumnado en mercadillo (se produce un determinado día de la semana) |
|  | Otro tipo de trabajo del alumnado |
|  | Pertenencia a bandas |
|  | Problemas en el patio (recreo) |
|  | Problemas con el resto del alumnado (indicar tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
|  | Consumo de estupefacientes |
|  | Exceso de utilización nocturna de la televisión |
|  | Exceso de utilización de videojuegos |
|  | Por miedo al contagio del Covid-19 |
|  | Otros factores no especificados (indicar, si se conoce: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

**8.- OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR, VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTA DE ACTUACIÓN.**

|  |
| --- |
|  |

TODO ELLO SE COMUNICA PARA QUE PUEDAN REALIZARSE LAS ACTUACIONES QUE SE CONSIDERE OPORTUNAS.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 20\_\_

EL/LA DIRECTORA/A DEL CENTRO

Fdo.

1. **Indicar cómo son las faltas (seleccionar uno o dos aspectos principales):** Falta a primera/s o a últimas horas, Falta mañanas completas, Falta tardes completas, Falta días completos, Suele faltar a determinadas clases (indicar), Permanece en el centro, pero no entra en clase, Se ha matriculado, pero no está actualmente localizado (no responden los contactos familiares), No se ha matriculado todavía y no está localizado, No se puede precisar [↑](#footnote-ref-1)
2. **Especificar en resultado/motivos expuestos con quién ha sido la entrevista**: con la familia, con el/la menor o con ambos, además de añadir opinión, propuestas, acuerdos con el/la menor. [↑](#footnote-ref-2)