**Año académico** **20\_\_ - 20\_\_**

**FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR**

form: **PAE-F01**

**Dirigido:**

* **A la Comisión de zona de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **En caso de no existir C. de zona, al Servicio Social: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DEL INFORME:** |  |
| **CENTRO DOCENTE:** |  |
| **CÓDIGO DEL CENTRO:** |  |
| **LOCALIDAD:**  |  |

**1.- DATOS DEL ALUMNADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDOS:** | **NOMBRE:** |
| **FECHA NACIMIENTO:** | **LUGAR (PAIS):** |
|  |  |
| **NIVEL EDUCATIVO:** | **MODALIDAD :** |
| **Nº GIR:** |
|  |  |
| **Inmigrante de primera generación:** Sí [ ]  No [ ] **De origen extranjero (padres inmigrantes):**  Sí [ ]  No [ ] **De minoría étnica:** Sí [ ]  No [ ] **ACNEAE: Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (informe psicopedagógico):** Sí [ ]  No [ ] 1. Alumnado con necesidades educativas especiales [ ]
2. Dificultades específicas de aprendizaje [ ]
3. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad [ ]
4. Altas capacidades intelectuales [ ]
5. Incorporación tardía al sistema educativo español [ ]
6. Condiciones personales o de historia escolar [ ]

**No ACNEAE: alumnado que no presenta necesidad específica de apoyo educativo:** Sí [ ]  No [ ] (Es compatible que el alumnado esté contemplado como inmigrante, de origen extranjero o de minoría étnica -incluso inmigrante y de minoría étnica, como en el caso de los rumanos gitanos- y como ACNEAE o No ACNEAE).  |

**2.- DATOS DE LA FAMILIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Indique si existe:[ ] SEPARACIÓN/DIVORCIO (En caso de no tener custodia compartida, indicar quién la tiene):[ ] F. MONOPARENTAL | [ ] PADRE/MADRE FALLECIDO[ ] TUTELADO/A D.G.A.[ ] EN GUARDA D.G.A.[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## *DIRECCIÓN FAMILIAR*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIRECCIÓN:** | **COD POSTAL:**  |
| **LOCALIDAD:** | **TELÉFONO:** |
| **SITUACIÓN DESEMPLEO:**[ ] HOGAR SIN EMPLEO (Ningún miembro de la unidad de convivencia trabaja) |
| ***PADRE/MADRE/TUTOR/A LEGAL:*** |
| **APELLIDOS:** | **NOMBRE:** |
| **PROFESIÓN:** | **TELÉFONO:** |
| **DIRECCIÓN:** | **COD POSTAL:**  |
| **LOCALIDAD:** | **TELÉFONO:** |
| ***PADRE/MADRE/TUTOR/A LEGAL*** |
| **APELLIDOS:** | **NOMBRE:** |
| **PROFESIÓN:** | **TELÉFONO:** |
| **DIRECCIÓN:** | **COD POSTAL:**  |
| **LOCALIDAD:** | **TELÉFONO:** |

***HERMANOS/AS***

|  |
| --- |
| **NÚMERO TOTAL DE HERMANOS/AS:** |
| ***DE ELLOS/AS, LOS/AS QUE ESTÁN EN EL MISMO CENTRO ESCOLAR:*** |
| **NOMBRE:** | **APELLIDOS:** | **EDAD/CURSO:** |
| **NOMBRE:** | **APELLIDOS:** | **EDAD/CURSO:** |

|  |
| --- |
| **3.- OTRAS PERSONAS DE INTERÉS** |
| **APELLIDOS:** | **NOMBRE:** |
| **PARENTESCO / RELACIÓN:** | **TELÉFONO:** |

**4.- INFORME DE LA EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Días completos faltados que han sido justificados | Días completos faltados que no han sido justificados. | Días completos faltados por pérdida del derecho a la asistencia | Total de días lectivos del mes |
| SEPTIEMBRE |  |  |  |  |
| OCTUBRE |  |  |  |  |
| NOVIEMBRE |  |  |  |  |
| DICIEMBRE |  |  |  |  |
| ENERO  |  |  |  |  |
| FEBRERO |  |  |  |  |
| MARZO |  |  |  |  |
| ABRIL |  |  |  |  |
| MAYO |  |  |  |  |
| JUNIO |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Antecedentes de absentismo en cursos anteriores y /o patrón de faltas de asistencias[[1]](#footnote-1): |
|  |
|  |

**5.- ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS DESDE EL CENTRO**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** Conversación telefónica**B** Citación a la familia**C** Visita domiciliaria**D** Recopilación de información de otras entidades**E** Notificación del caso al servicio social**F** Entrevista con familia**G** Entrevista con familia y/o menor[[2]](#footnote-2)**H** Gestión cambio de centro**I** Coordinación con nuevo centro**J** Coordinación con servicios sociales**K** Coordinación con servicio de salud | **L** Contactos con familia extensa**M** Coordinación con comisión de coordinación**N** Coordinación con menores**Ñ** Coordinación con: equipos Covid, entidades locales (especificar) **O** Acuerdos con familia y/o menor**P** Propuesta a incluirles en programas educativos del centro**Q** Propuesta a participar en programas creados específicamente para familias de alumnado absentista desde el centro**R** Otras no contempladas**S** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**T** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **FECHA** | **ACTUACIÓN****(Letra)** | **PROFESIONAL/****ORGANISMO** | **RESULTADO/MOTIVOS EXPUESTOS** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Nota: No se podrá derivar a PAE sino se han realizado actuaciones previas desde el centro educativo.

**6.- POSIBLES CAUSAS DEL ABSENTISMO (Marcad por orden de prioridad)**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioridad | Causas |
|  | Cambio de domicilio |
|  | La familia no lleva al menor al centro escolar |
|  | La familia se retrasa en llevar al menor al centro escolar |
|  | La familia no despierta a tiempo al menor |
|  | Lejanía domicilio-centro escolar |
|  | Dificultades económicas para el pago del transporte escolar |
|  | Dificultades económicas para el pago del comedor escolar |
|  | Carencia del material escolar necesario |
|  | Enfermedad grave en el núcleo familiar |
|  | Necesidad de cuidar familiares |
|  | Fallecimiento en el núcleo familiar |
|  | Falta de autoridad parental sobre el alumnado |
|  | Sobreprotección sobre el alumnado |
|  | Divorcio o separación |
|  | Trabajo y/o jornada laboral que impide el control de asistencia |
|  | El alumnado se acuesta tarde  |
|  | Problemas de salud del/la menor |
|  | Rechazo escolar del alumnado |
|  | Retraso académico grave del alumnado |
|  | Problemas con un área o materia (indicar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
|  | Desconocimiento del idioma |
|  | Trabajo del alumnado en mercadillo (se produce un determinado día de la semana) |
|  | Otro tipo de trabajo del alumnado  |
|  | Pertenencia a bandas |
|  | Problemas en el patio (recreo) |
|  | Problemas con el resto del alumnado (indicar tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
|  | Consumo de estupefacientes |
|  | Exceso de utilización nocturna de la televisión |
|  | Exceso de utilización de videojuegos |
|  | Por miedo al contagio del Covid-19 |
|  | Otros factores no especificados (indicar, si se conoce: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

**8.- OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR, VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTA DE ACTUACIÓN.**

|  |
| --- |
|  |

TODO ELLO SE COMUNICA PARA QUE PUEDAN REALIZARSE LAS ACTUACIONES QUE SE CONSIDERE OPORTUNAS.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 20\_\_

EL/LA DIRECTORA/A DEL CENTRO

Fdo.

1. **Indicar cómo son las faltas (seleccionar uno o dos aspectos principales):** Falta a primera/s o a últimas horas, Falta mañanas completas, Falta tardes completas, Falta días completos, Suele faltar a determinadas clases (indicar), Permanece en el centro, pero no entra en clase, Se ha matriculado, pero no está actualmente localizado (no responden los contactos familiares), No se ha matriculado todavía y no está localizado, No se puede precisar [↑](#footnote-ref-1)
2. **Especificar en resultado/motivos expuestos con quién ha sido la entrevista**: con la familia, con el/la menor o con ambos, además de añadir opinión, propuestas, acuerdos con el/la menor. [↑](#footnote-ref-2)