

ANEXO I.

DATOS SOLICITADOS POR EL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN SOBRE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN. CURSO 2019/2020.

1.- Datos solicitados en los puntos 1 y 2 del escrito: Plantilla de inspectores de educación por servicios provinciales y género.

Inspectores/as de la C.A. de Aragón por servicios provinciales y servicios centrales. Por género.	Inspectores/as /provincia						Inspect.		Totales		
	HU		TE		ZA		DIE		ARA		T
	H.	M.	H.	M.	H.	M.	H.	M.	H.	M.	
Funcionarios carrera definitivos	4	5	1	4	8	5	-	-	13	14	27
Funcionarios carrera pendientes adjudicación destino	1	-	1	-	6	6	-	-	8	6	14
Funcionarios/as de carrera otras comunidades en Comisión Servicios	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0	1
Accidentales	1	1	1	2	6	4	-	-	8	7	15
Puesto de RPT	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0	1
Atribución de funciones	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0	2
Totales (por género)	6	6	4	6	20	15	3	0	33	27	60
Totales por provincias	12		10		35		3		60		

Datos de los inspectores por situación administrativa.	
Porcentaje de funcionarios de carrera definitivos y provisionales en Inspecciones provinciales	71,93%
Porcentaje Comisiones servicio de otras comunidades	1,75%
Porcentaje de Inspectores accidentales	26,32%

Distribución de Inspectores e Inspectoras (por género) en la CA de Aragón	Mujer	Hombre
Distribución por sexo (puesto ocupados en las provincias)	47,37%	52,63%

2.- Datos solicitados en el punto 3: formación de las Inspectoras e Inspectores.

Debe advertirse que la previsión de desarrollo de la formación de la Inspección de Educación se vio interrumpida como consecuencia del estado de alarma por la COVID-19 a partir de marzo de 2020. Supuso el cese de actividad de los grupos de trabajo a los que se hace referencia más adelante (planificados inicialmente para durar todo el curso) y la suspensión de la Jornada Final de Formación.



2.1. Grupos de trabajo

Desarrollo de grupos de trabajo	
Grupo de Trabajo	Participantes
Convivencia	7
Evaluación de centros	6
Inclusión	8
Normalización	4
Evaluación docente y directiva	5
Análisis de tareas y formación	7
Total	37
Porcentaje respecto al total de inspectoras/es:	64,91%

Estos grupos de trabajo tienen su extensión en cada una de las Inspecciones Provinciales en las que se continúa trabajando a partir de las pautas que dan los grupos de trabajo autonómicos. Todos los inspectores e inspectoras en las provincias están adscritos a uno u otro grupo de trabajo.

2.2. Jornadas de formación.

Jornadas de formación	Participantes	Porcentaje
Jornada inicial (26 de septiembre, Centro de Profesorado María de Ávila)		
Presentación Plan de Inspección	50	87,72%
Formación sobre actuación de inclusión y experiencias		

Jornada extraordinaria (2 de diciembre, Centro de Profesorado Juan de Lanuza)		
Erradicación de la violencia de género desde la escuela. El papel de la Inspección	49	85,96%
Dinámica de grupos y gestión de entrevistas I		

Jornada Intermedia (25 de febrero, Centro de Profesorado María de Ávila)		
El currículo de la ESPA	52	91,23%
Dinámica de grupos y gestión de entrevistas II		

2.3.- Otras actividades de formación.

Curso de formación inicial y permanente la Inspección de Educación en Aragón 2019. (primer trimestre del curso 2019/2020).

- Duración: 120 horas.
- Organización: modular.
- Centro de Profesorado gestor: CP Ana Abarca de Bolea (Huesca)
- Participantes de curso completo:



- Funcionarios en prácticas del Cuerpo de Inspección procedentes de la oposición de 2018: 14
 - Inspectores/as accidentales o en lista de espera: 21
 - Participación parcial en distintos módulos:
 - Inspectores/as accidentales o en lista de espera: 3
 - Número total de participantes: 38
-