

PROCEDIMIENTO SELECTIVO REPOSICIÓN
ORDEN ECU/118/2024 (BOA 07/02/204)
SEGUNDA PRUEBA. PARTE A: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ESPECIALIDAD: EQUIPOS ELECTRÓNICOS	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	
MÓDULO PROGRAMADO:	
CICLO:	

APARTADOS	PUNTOS	ITEMS	NOTA
PRESENTACIÓN ESCRITA	2	2 Esta correctamente estructurada y la presentación es clara, ordenada y limpia, y se ajusta a la orden de la convocatoria	
INTRODUCCIÓN	10	2 Módulo asociado a una o varias unidades de competencia	
		2 Módulo asociado al perfil profesional del título	
		2 Hace referencia al RD, Orden o borrador del currículo en la Comunidad Autónoma. Si no existen estos documentos, currículo del MEC.	
		2 Contextualiza el ciclo en el entorno socioeconómico del centro	
		2 Indica la relación del módulo con otros del ciclo	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE - OBJETIVOS	8	2 Indica los objetivos del módulo	
		2 Relaciona los resultados de aprendizaje con los objetivos del módulo	
		2 Indica las competencias	
		2 Relaciona las competencias con los RA o con las Unidades Didácticas	
COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES	2	2 Indica cuáles son, y cómo contribuyen los objetivos al desarrollo de estas	
CONTENIDOS	10	2 Indica la organización y secuenciación de los contenidos	
		2 Incluye un cuadro de temporalización de las unidades de trabajo o unidades didácticas	
		2 Indica la carga horaria semanal del módulo	
		2 Indica los bloques horarios en los que se divide la carga horaria semanal	
		2 Establece los espacios en los que se impartirá el módulo estableciendo para cada bloque horario un espacio	
METODOLOGÍA	8	2 Indica la metodología a emplear	
		2 Indica la organización de los alumnos para las actividades prácticas	
		2 Indica qué tipo de actividades de enseñanza-aprendizaje va a utilizar	
		2 Indica qué tipo de actividades complementarias propone	
EVALUACIÓN	14	2 Indica los criterios de evaluación para cada resultado de aprendizaje o unidad de trabajo	
		2 Indica los instrumentos de evaluación y de recuperación a emplear	
		2 Indica los criterios de calificación	
		2 Propone actividades de refuerzo y/o ampliación	
		2 Indica las razones por los que los alumnos pierden el derecho a la evaluación continua	
		2 Indica los mecanismos para dar información continua al alumnado, diferentes profesionales y padres	
		2 Contempla actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes	
ATENCIÓN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	4	2 Indica el tipo adaptaciones curriculares que se pueden realizar en FP	
		2 Indica y explica cómo se elaboran	
RECURSOS MATERIALES	2	2 Indica los recursos didácticos, materiales y las TIC	
EXPOSICIÓN ORAL	30	10 Organiza su actuación y se ajusta al tiempo de exposición.	
		10 Muestra dominio sobre el contenido de la exposición.	
		10 El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición, y utiliza una correcta oratoria y dicción	
DEBATE CON EL TRIBUNAL	10	5 Muestra concreción y corrección en las respuestas dadas	
		5 Aportación de argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.	

NOTA FINAL PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (sobre 100 puntos)

Esta nota supone el 40% de la nota total.

PENALIZACIONES:

Se restan 2 puntos a la puntuación que le correspondería en la defensa de la programación didáctica (esta penalización se aplicará una sola vez). Casos:

- En la PD no se relacionan y numeran las unidades didácticas que la componen (no incluye índice en el que se relacionan las unidades didácticas).
- Presenta menos unidades de las 9 que se especifican como mínimo para cada una de las especialidades.
- Extensión de menos de 30 páginas en formato DIN-A4 o de más de 60 páginas, excluidos anexos, portada, contraportada.

Se valora con 0 puntos tanto la PD como las unidades didácticas en las que se subdivide. Casos:

- Los contenidos no tienen carácter personal o individual.
- No presenta la PD en soporte papel.
- No se corresponde con las asignaturas o niveles de la especialidad

PROCEDIMIENTO SELECTIVO REPOSICIÓN
ORDEN ECU/118/2024 (BOA 07/02/204)
SEGUNDA PRUEBA. PARTE B: UNIDAD DIDÁCTICA.

ESPECIALIDAD: EQUIPOS ELECTRÓNICOS	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	U.D. SELECCIONADA:

APARTADOS	PUNTOS	INDICADORES	NOTA
CONTEXTUALIZACIÓN	7	2 Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada.	
		2 La UD se concreta en la programación de un ámbito o módulo para un curso	
		1 Se programa atendiendo a las características específicas de las enseñanzas y niveles	
		1 Ciclo Formativo y Módulo Profesional al que pertenece	
		1 RD por el que está regulado	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	2	2 Vinculación de la UD con los objetivos del Módulo	
CONTENIDO	10	1 Título de la Unidad Didáctica	
		2 Objetivos didácticos	
		2 Realiza una distribución ordenada de los contenidos	
		2 Se han concretado los contenidos mínimos	
		2 Utiliza correctamente el lenguaje, empleando una expresión correcta	
		1 Bibliografía y material de apoyo	
TEMPORALIZACIÓN	6	2 Horas Prácticas y Teóricas. Desdobles	
		1 Trimestre de Realización	
		1 Dentro del trimestre, cuándo se realizará y justificación	
		2 Descubrir los conocimientos previos de los alumnos	
ACTIVIDADES Y SITUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	16	2 Permiten abordar los contenidos mínimos de la unidad y son coherentes con los criterios de evaluación planteados y con las competencias específicas relacionadas.	
		1 Se ajustan a los principios metodológicos desarrollados en la normativa.	
		2 Incorpora en las actividades elementos transversales.	
		2 Son motivadoras y graduadas en dificultad y, en su caso, de carácter competencial.	
		1 Se prevé la utilización de diferentes recursos.	
		2 Actividades de apoyo para la exposición del tema (lecturas de interés, webs,...)	
		2 Al finalizar el tema, actividades de enseñanza/aprendizaje (Cuestionarios, prácticas de campo, ...)	
		1 Desarrollo de una práctica que desarrollaría con los alumnos.	
		1 Bibliografía y material de apoyo.	
2 Adaptaciones a la atención a la diversidad			
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	8	2 Los instrumentos de evaluación son variados, graduados en dificultad y con criterios de calificación.	
		2 Se contemplan mecanismos de recuperación y refuerzo fundamentados en los criterios de evaluación en los que se han detectado dificultades.	
		1 Se contemplan los mecanismos de evaluación del proceso de enseñanza.	
		2 Si es en prácticas, EPI's y material de trabajo necesario	
		1 Capacidad de resolución de problemas	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	8	2 Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica.	
		2 Se han concretado los criterios de evaluación	
		2 Se han definido los aprendizajes imprescindibles para superar el área	
		1 Los instrumentos de evaluación están vinculados a los criterios de evaluación.	
		1 La calificación se fundamenta en el valor de los instrumentos en su vinculación con los diferentes criterios de evaluación.	

MEDIDAS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	3	2	En su caso, tiene en cuenta las actuaciones de intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado, así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.	
		1	En su caso, concreta determinadas actuaciones dentro del contexto de impartición de la unidad didáctica para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.	
EXPOSICION ORAL	30	10	Organiza su actuación y se ajusta al tiempo de exposición.	
		10	Muestra dominio sobre el contenido de la exposición.	
		10	El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición, y utiliza una correcta oratoria y dicción	
DEBATE CON EL TRIBUNAL	10	5	Muestra concreción y corrección en las respuestas dadas	
		5	Aportación de argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.	

NOTA FINAL UNIDAD DIDÁCTICA	
------------------------------------	--

Esta nota supone el 60% de la nota total.