

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.	 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Cultura y Deporte
ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)	
ESPECIALIDAD: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO	
PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRÁCTICA.	
PROPUESTAS A Y B	

INSTRUCCIONES:

- Debe elegir entre las propuestas A y B y realizar únicamente los ejercicios de la propuesta elegida.
- Cada ejercicio debe realizarlo en un folio nuevo.
- Cada ejercicio se valorará sobre los puntos indicados, siendo la calificación la suma de la nota de cada ejercicio.
- Al finalizar el examen debe entregar todos los folios utilizados en el mismo, incluidos enunciado y los borradores (los borradores tachando toda la hoja).

PROPUESTA A

Ejercicio A.1 (1,5 puntos).

Sobre un plano inclinado 30° con respecto a la horizontal, se encuentra un cuerpo de 30 kg de masa, unido por una cuerda (que pasa por una pequeña polea sin rozamiento) a un segundo bloque de 25 kg de masa, pendiente de la cuerda.

Dibuja el conjunto indicando las diferentes fuerzas que actúan así como el sentido del movimiento del sistema y calcula la aceleración con que se mueve el sistema y la tensión de la cuerda:

- si no existe rozamiento (0,6 puntos)
- si el coeficiente dinámico de rozamiento entre el bloque y el plano es 0,2 (0,9 puntos)
(considérese $g = 10 \text{ m}^2/\text{s}$)

Ejercicio A.2 (2 puntos).

De una muestra de lámparas led, se han obtenido estos datos sobre su duración:

Tiempo (meses)	[25,30)	[30,35)	[35,40)	[40,45)	[45,55)	[55,70)
Nº de lámparas	4	7	23	30	14	7

- Calcula la media y la desviación típica. (1,3 puntos)
- ¿Qué porcentaje de lámparas hay en el intervalo $(\bar{x} - s$ y $\bar{x} + s)$? (0,7 puntos)

Ejercicio A.3 (3 puntos).

Queremos realizar unos objetos en un material polimérico. Se van a realizar en tres materiales diferentes: caucho látex, espuma de poliestireno y resina epoxi.

- a) Clasifica estos tres polímeros que estamos utilizando atendiendo a su composición y estructura. (0,6 puntos)
- b) Explica cuáles serán sus propiedades según esta clasificación. (1,2 puntos)
- c) Asigna cada uno de estos tres polímeros a los siguientes objetos:
 - una pequeña pieza de joyería como imitación de un zafiro;
 - un delfín a tamaño real para un parque acuático;
 - un molde de la mano de una persona;

Justifica esta elección de acuerdo a las propiedades de cada polímero y explica con detalle cómo se debe trabajar con estos materiales para realizar cada uno de estos objetos. (1,2 puntos)

Ejercicio A.4 (3,5 puntos).

En el diseño de la fachada de un edificio de nueva construcción se plantean dos posibilidades.

La primera consiste en un cerramiento a base de fábrica de bloque de hormigón de áridos ligeros de espesor 19 cm, revestido por una cara con una capa de mortero de cemento de densidad 1.500 kg/m^3 y espesor 1,5 cm. Por la otra cara se instala un trasdosado a base de planchas de XPS expandido con CO_2 (espesor 7 cm y conductividad térmica $0,039 \text{ W/mK}$) y una placa de yeso laminado de espesor 1,6 cm.

La segunda opción consiste en una fachada ventilada a base de fábrica de ladrillo perforado de $\frac{1}{2}$ pie. Las dimensiones de los ladrillos son $24 \times 13 \times 6 \text{ cm}$, tomadas las juntas con mortero de densidad 1.900 kg/m^3 . Se instala un aislante de lana mineral de 7 cm de espesor y conductividad térmica $0,04 \text{ W/mK}$, la cámara de aire de espesor 5 cm se considera muy ventilada y se remata con plaquetas cerámicas de espesor 1,2 cm y densidad 2.500 kg/m^3 . Por el otro lado se coloca un trasdosado directo consistente en una placa de yeso laminado de espesor 1,6 cm.

Se trata de elegir el sistema que contribuya de forma más eficiente al ahorro energético del edificio en base a la justificación del aislamiento térmico según el DA DB HE /1 del CTE y apoyándose en las tablas que se adjuntan.

- a) Representa gráficamente de forma esquemática las dos soluciones que se plantean. (0,3 puntos)
- b) Realiza los cálculos justificativos de la primera opción. (1,2 puntos)
- c) Realiza los cálculos justificativos de la segunda opción. (1,5 puntos)
- d) Justifica cuál de las dos soluciones elegirías. (0,5 puntos)

A la hora de realizar los cálculos se redondearán los resultados a tres cifras decimales.

<p>PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.</p> <p>ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/205)</p>	 <p>GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Cultura y Deporte</p>
ESPECIALIDAD: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO	
PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRÁCTICA.	
PROPUESTAS A Y B	

INSTRUCCIONES:

- Debe elegir entre las propuestas A y B y realizar únicamente los ejercicios de la propuesta elegida.
- Cada ejercicio debe realizarlo en un folio nuevo.
- Cada ejercicio se valorará sobre los puntos indicados, siendo la calificación la suma de la nota de cada ejercicio.
- Al finalizar el examen debe entregar todos los folios utilizados en el mismo, incluidos enunciado y los borradores (los borradores tachando toda la hoja).

PROPUESTA B

Ejercicio B.1 (1,5 puntos).

En un laboratorio se prepara una disolución en un matraz aforado de 500 ml introduciendo 15 ml de HCl 3,6 M y 300 ml de HCl 1,3 M. A continuación se añade la cantidad suficiente de agua hasta enrasar el matraz. Calcular:

- La concentración de la disolución resultante y su pH. (0,6 puntos)
- El volumen de dicha disolución (expresado en mililitros) necesario para neutralizar 60 ml de una disolución de $\text{Ca}(\text{OH})_2$ cuyo pH inicial es de 12,86. Indica la reacción de neutralización del ácido. (0,9 puntos)

Ejercicio B.2 (2 puntos).

Un fabricante de lámparas led quiere estudiar la posible relación entre la potencia eléctrica (en vatios) y la duración media (en miles de horas) de una muestra de seis modelos distintos. Se ha obtenido la siguiente tabla de datos:

Potencia (W)	10	11	12	13	14	15
Duración (mil horas)	36	34	33	31	30	28

- Calcula la desviación típica de cada una de las dos variables y la covarianza. (1,3 puntos)
 - Calcula el coeficiente de correlación lineal de Pearson. Interpreta su valor. (0,7 puntos)
- A la hora de realizar los cálculos, los resultados se redondearán a tres cifras decimales.

Ejercicio B.3 (3 puntos).

Queremos producir un pequeño objeto escultórico en escayola.

- Explica los procesos físicos y químicos de la obtención de la escayola a partir del aljez. (0,5 puntos)
- Explica los procesos físicos y químicos de su posterior fraguado. (1 puntos)
- ¿Cuánto suele durar el proceso de fraguado y de qué factores depende? (0,5 puntos)
- ¿Cómo afecta la cantidad de agua de fraguado al proceso y al objeto resultante? (0,5 puntos)
- ¿Cómo se puede obtener un yeso hidráulico y qué ventajas e inconvenientes presenta frente a la escayola? (0,5 puntos)

Ejercicio B.4 (3,5 puntos).

En los siguientes supuestos calcular:

- Las tensiones en cada uno de los cables para una pantalla de PC con una geometría de cono truncado de 5 cm de radio menor, 10 cm de radio mayor, altura de 15 cm y 2 mm de espesor. La pantalla está suspendida según el sistema de la figura 1. (1,5 puntos)

$$\text{Densidad del PC} = 1,20 \text{ g/cm}^3$$

- El radio máximo que tendrá una pantalla de PMMA semiesférica de 2 mm de espesor suspendida según el sistema de la figura 1 para que en ninguno de los cables la tensión sea superior a 5 N.

(1,2 puntos)

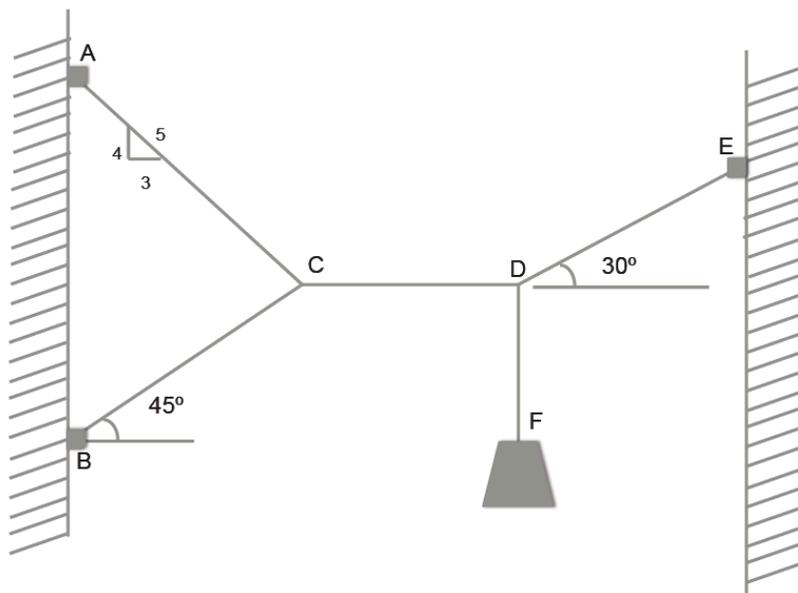
$$\text{Densidad del PMMA} = 1,19 \text{ g/cm}^3$$

- Señalar las principales características del PMMA y el PC.

Atendiendo a su comportamiento frente a la luz al aplicar dichos materiales a luminarias, establecer sus principales diferencias y/o similitudes en relación a los valores aproximados de transmitancia lumínica. En caso de caída de la luminaria, ¿existen diferencias en cuanto a la resistencia y comportamiento frente al impacto de ambos materiales? Justifica la respuesta desde esta propiedad. (0,8 puntos)

Considérese $g = 10 \text{ m/s}^2$. A la hora de realizar los cálculos se redondearán los resultados a tres cifras decimales

Figura 1



PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRUEBA PRÁCTICA.

ESPECIALIDAD: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO
CUERPO: PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

OPCIÓN A

EJERCICIO A.1		Hasta
A.1 a	Dibuja correctamente el sistema e indica todas las fuerzas que actúan	0,20
A.1 a	Plantea correctamente las ecuaciones del movimiento del sistema	0,20
A.1 a	Obtiene el valor correcto de la aceleración del sistema expresado en las unidades correctas	0,10
A.1 a	Obtiene el valor correcto de la tensión de la cuerda del sistema expresado en las unidades correctas	0,10
A.1.b	Dibuja correctamente el sistema e indica todas las fuerzas que actúan	0,20
A.1.b	Plantea correctamente las ecuaciones del movimiento del sistema	0,40
A.1.b	Obtiene el valor correcto de la fuerza de rozamiento expresado en las unidades correctas	0,10
A.1.b	Obtiene el valor correcto de la aceleración del sistema expresado en las unidades correctas	0,10
A.1.b	Obtiene el valor correcto de la tensión de la cuerda del sistema expresado en las unidades correctas	0,10
A.1	No hay rigor en el planteamiento, orden o claridad en la ejecución: hasta 15 % menos	

EJERCICIO A.2		Hasta
A.2.a	Calcula el número total de lámparas de la muestra	0,10
A.2.a	Plantea correctamente la tabla de datos necesaria	0,20
A.2.a	Completa con los datos correctos la tabla de datos necesaria: marca de clase, frecuencia...	0,40
A.2.a	Calcula correctamente la media	0,10
A.2.a	Plantea correctamente la fórmula de la varianza (s^2)	0,20
A.2.a	Calcula correctamente la varianza	0,15
A.2.a	Calcula correctamente la desviación típica (s)	0,15
A.2.b	Define correctamente el intervalo superior e inferior de la muestra	0,10
A.2.b	Identifica correctamente los intervalos completos y los parciales	0,20

A.2.b	Calcula correctamente el número de lámparas estimado en los intervalos parciales	0,20
A.2.b	Calcula correctamente el número de lámparas total en el intervalo	0,10
A.2.b	Calcula correctamente el porcentaje de lámparas	0,10
A.2	No hay rigor en el planteamiento, orden o claridad en la ejecución: hasta 15 % menos	

EJERCICIO A.3		Hasta
A.3.a	Clasifica correctamente los tres tipos de polímeros	3 x 0,10
A.3.a	Identifica correctamente la composición y estructura de cada polímero	3 x 0,10
A.3.b	Identifica correctamente las propiedades de cada polímero de acuerdo a su clasificación	3 x 0,40
A.3.c	Asigna adecuadamente cada polímero al objeto correspondiente	3 x 0,05
A.3.c	Justifica correctamente esta decisión	3 x 0,15
A.3.c	Explica correctamente las forma de trabajar cada polímero	3 x 0,20
A.3	No utiliza adecuadamente el lenguaje científico-técnico y no se expresa con claridad y coherencia: hasta 15% menos	

EJERCICIO A.4		Hasta
A.4.a	Interpreta las dos soluciones que se plantean y las representa de forma correcta, incluso acotadas y señalando interior y exterior	2 x 0,15
A.4.b	Conoce las expresiones necesarias para la justificación	3 x 0,1
A.4.b	Conoce el procedimiento descrito en DA DB HE/1	0,3
A.4.b	Domina el manejo de las tablas del catálogo de elementos constructivos del CTE y del DA DB HE/1	0,3
A.4.b	Obtiene el valor correcto de Transmitancia (U) en la primera opción en las unidades correctas	0,3
A.4.c	Domina el manejo de las tablas del catálogo de elementos constructivos del CTE y del DA DB HE/1	0,2
A.4.c	Conoce el comportamiento de la cámara de aire muy ventilada:	0,8
A.4.c	Obtiene el valor correcto de Transmitancia (U) en la segunda opción en las unidades correctas	0,5
A.4.d	Justifica correctamente la elección del primer cerramiento	0,5
A.4	No hay rigor en el planteamiento, orden o claridad en la ejecución. No utiliza adecuadamente el lenguaje científico-técnico y no se expresa con claridad y coherencia: hasta 15% menos	

OPCIÓN B

EJERCICIO B.1		Hasta
B.1.a	Calcula correctamente el número de moles de la disolución 1	0,10
B.1.a	Calcula correctamente el número de moles de la disolución 2	0,10
B.1.a	Calcula correctamente la molaridad de la disolución	0,20
B.1.a	Plantea correctamente la fórmula del pH de la disolución	0,10
B.1.a	Obtiene el valor correcto del pH	0,10
B.1.b	Obtiene el valor correcto del pOH	0,10
B.1.b	Calcula correctamente la concentración de $[\text{OH}^-]$	0,20
B.1.b	Interpreta correctamente la molaridad de la disolución	0,10
B.1.b	Calcula correctamente el número de moles de la disolución	0,10
B.1.b	Escribe y ajusta correctamente la reacción de neutralización	0,20
B.1.b	Calcula correctamente el número de moles de HCl necesarios	0,10
B.1.b	Calcula correctamente el volumen de la disolución de HCl necesario	0,10
B.1	No hay rigor en el planteamiento, orden o claridad en la ejecución: hasta 15 % menos	

EJERCICIO B.2		Hasta
B.2.a	Plantea correctamente la tabla de datos necesaria	0,20
B.2.a	Completa con los datos correctos la tabla de datos necesaria	0,40
B.2.a	Calcula correctamente las medias	0,10
B.2.a	Plantea correctamente la fórmula de las varianzas (s^2)	0,20
B.2.a	Calcula correctamente las varianzas	0,10
B.2.a	Calcula correctamente las desviaciones típicas (s)	0,10
B.2.a	Calcula correctamente la covarianza	0,10
B.2.b	Plantea correctamente la fórmula del coeficiente de correlación	0,20
B.2.b	Calcula correctamente el coeficiente de correlación	0,20
B.2.b	Interpreta correctamente el coeficiente de correlación y su signo negativo	0,30
B.2	No hay rigor en el planteamiento, orden o claridad en la ejecución: hasta 15 % menos	

EJERCICIO B.3		Hasta
B.3.a	Identifica correctamente el mineral de partida	0,10
B.3.a	Indica adecuadamente el intervalo de temperaturas de calcinación	0,10
B.3.a	Identifica correctamente el mineral resultante de la calcinación	0,10
B.3.a	Indica la reacción química del proceso	0,10
B.3.a	Explica correctamente el proceso físico-químico	0,10
B.3.b	Indica la reacción química del proceso	0,20
B.3.b	Explica correctamente el proceso físico-químico que lo causa	0,30
B.3.b	Identifica y explica correctamente las distintas fases del proceso de fraguado	0,50
B.3.c	Identifica correctamente el tiempo habitual de fraguado	0,15
B.3.c	Explica la influencia de la temperatura del agua en el proceso	0,15
B.3.c	Explica la importancia de utilizar acelerantes y retardantes en el proceso e indica algún ejemplo	0,20
B.3.d	Explica adecuadamente la importancia de utilizar la cantidad de agua correcta	0,10
B.3.d	Indica la consecuencia del exceso y el defecto de agua en el tiempo de fraguado	0,20
B.3.d	Indica la consecuencia del exceso y el defecto de agua en la resistencia mecánica del objeto	0,20
B.3.e	Explica correctamente qué es el yeso hidráulico	0,10
B.3.e	Indica correctamente la temperatura de calcinación para obtener yeso hidráulico	0,10
B.3.e	Explica correctamente la diferencia en la velocidad de fraguado	0,15
B.3.e	Explica correctamente la diferencia entre conglomerante aéreo e hidráulico	0,15
B.3	No utiliza adecuadamente el lenguaje científico-técnico y no se expresa con claridad y coherencia: hasta 15% menos	

EJERCICIO B.4		Hasta
B.4.a	Calcula correctamente el volumen de la pantalla utilizando las unidades adecuadas	0,4
B.4.a	Calcula correctamente la masa y el peso utilizando las unidades adecuadas	0,2
B.4.a	Plantea correctamente las ecuaciones de equilibrio del sistema	0,4
B.4.a	Calcula correctamente las tensiones de cada cable utilizando las unidades adecuadas	0,5
B.4.b	Localiza correctamente el cable de máxima tensión y plantea la ecuación de equilibrio	0,2
B.4.b	Calcula correctamente la masa y el volumen de la pantalla utilizando las unidades adecuadas	0,3
B.4.b	Plantea y resuelve la ecuación para obtener el radio máximo	0,7
B.4.c	Identifica los materiales y señala sus principales características correctamente	0,4

B.4.c	Explica correctamente las similitudes en relación a la transmitancia lumínica	0,2
B.4.c	Explica correctamente las diferencias en relación a la resistencia al impacto	0,2
B.4	No hay rigor en el planteamiento, orden o claridad en la ejecución. No utiliza adecuadamente el lenguaje científico-técnico y no se expresa con claridad y coherencia: hasta 15% menos	

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO
CUERPO: PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

TEMA nº 22: LAS FORMAS EN LA NATURALEZA		
INDICADORES		PUNTUACIÓN Hasta
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad.	
	2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.	
	<i>Introducción</i>	5 puntos
	<i>Formas básicas en la Naturaleza</i>	17 puntos
	<i>Leyes de la Naturaleza y proporciones</i>	15 puntos
	<i>Principios mecánicos y funcionales y su aplicación al diseño</i>	15 puntos
	<i>Biónica y analogía</i>	17 puntos
	<i>Aplicaciones ergonómicas</i>	11 puntos
	<i>Bibliografía</i>	5 puntos
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema		hasta 85 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	3 puntos
	Desarrolla el conjunto de los epígrafes de forma equilibrada y ajustada al contenido de la especialidad	3 puntos
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma completa, concreta y clara	2 puntos
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	2 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento		hasta 10 puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	2 puntos
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación así como el lenguaje científico-técnico.	2 puntos
	La presentación es adecuada.	1 punto
Redacción del tema		hasta 5 puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		100 puntos

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO

CUERPO: PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

TEMA nº 31: OPERACIONES DE ACABADO DE METALES		
INDICADORES		PUNTUACIÓN Hasta
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad.	
	2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.	
	<i>Introducción</i>	5 puntos
	<i>Oxidación y corrosión: causas y clases</i>	20 puntos
	<i>Oxidación y corrosión: protección</i>	20 puntos
	<i>Tratamientos térmicos, termoquímicos</i>	20 puntos
	<i>Barnizado y pintado. Otros acabados</i>	15 puntos
	<i>Bibliografía</i>	5 puntos
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema		hasta 85 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	3 puntos
	Desarrolla el conjunto de los epígrafes de forma equilibrada y ajustada al contenido de la especialidad	3 puntos
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma completa, concreta y clara	2 puntos
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	2 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento		hasta 10 puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	2 puntos
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación así como el lenguaje científico-técnico.	2 puntos
	La presentación es adecuada.	1 punto
Redacción del tema		hasta 5 puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		100 puntos

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO
CUERPO: PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

TEMA nº 33: ROCAS NATURALES. OBTENCIÓN Y PREPARACIÓN		
INDICADORES		PUNTUACIÓN Hasta
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad.	
	2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.	
	<i>Introducción</i>	5 puntos
	<i>Clasificación de las rocas</i>	25 puntos
	<i>Extracción. Desbaste y labra</i>	25 puntos
	<i>Forma y construcción: estereotomía</i>	25 puntos
	<i>Bibliografía</i>	5 puntos
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema		hasta 85 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	3 puntos
	Desarrolla el conjunto de los epígrafes de forma equilibrada y ajustada al contenido de la especialidad	3 puntos
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma completa, concreta y clara	2 puntos
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	2 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento		hasta 10 puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	2 puntos
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación así como el lenguaje científico-técnico.	2 puntos
	La presentación es adecuada.	1 punto
Redacción del tema		hasta 5 puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		100 puntos

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO

CUERPO: PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

TEMA nº 40: GUARNECIDOS		
INDICADORES		PUNTUACIÓN Hasta
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad.	
	2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.	
	<i>Introducción</i>	5 puntos
	<i>Guarnecidos</i>	17 puntos
	<i>Enlucidos y blanqueo</i>	17 puntos
	<i>Enfoscados</i>	17 puntos
	<i>Revocos y estucos</i>	9 puntos
	<i>Aparejos de ladrillo</i>	15 puntos
	<i>Bibliografía</i>	5 puntos
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema		hasta 85 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	3 puntos
	Desarrolla el conjunto de los epígrafes de forma equilibrada y ajustada al contenido de la especialidad	3 puntos
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma completa, concreta y clara	2 puntos
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	2 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento		hasta 10 puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	2 puntos
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación así como el lenguaje científico-técnico.	2 puntos
	La presentación es adecuada.	1 punto
Redacción del tema		hasta 5 puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		100 puntos

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba