

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES. ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)	 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Cultura y Deporte
ESPECIALIDAD: PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES	
PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRÁCTICA.	
PROPUESTAS A Y B	

INSTRUCCIONES:

- Debe elegir entre las propuestas A y B y realizar únicamente los ejercicios de la propuesta elegida.
- Cada ejercicio debe realizarlo en un folio nuevo.
- Cada ejercicio se valorará sobre 2 puntos, siendo la calificación la nota media de los 5 ejercicios.
- Al finalizar el examen debe entregar todos los folios utilizados en el mismo, incluidos enunciado y los borradores (los borradores tachando toda la hoja).

PROPUESTA A

1.-Identifique en las siguientes imágenes el material propuesto. El nombre debe de estar correctamente escrito y debe de explicar brevemente la función.

MATERIAL/ INSTRUMENTAL	
 1-NOMBRE	

2-NOMBRE:



3-NOMBRE:



4-NOMBRE:



5-NOMBRE:



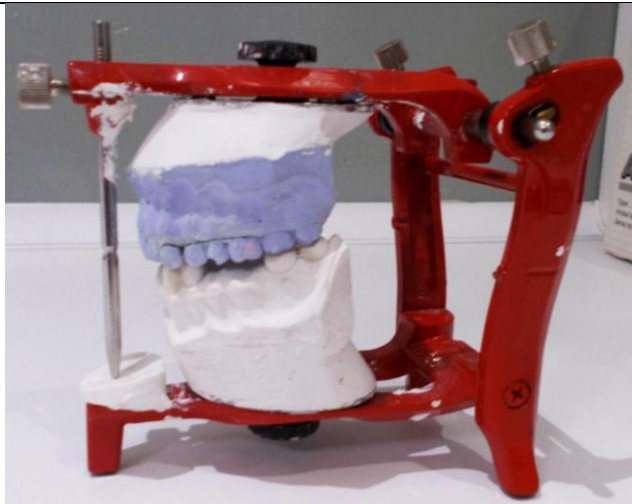
6-NOMBRE:



7-NOMBRE:



8-NOMBRE:



9-NOMBRE

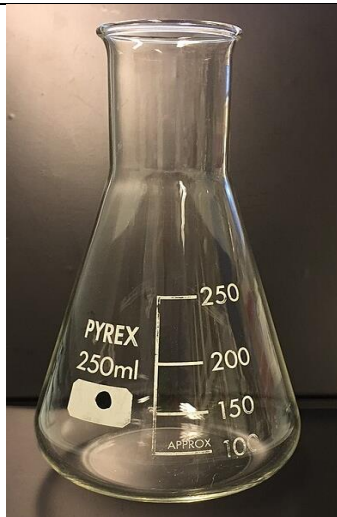


Imagen de Pilarbini, CC BY-SA 4.0

10-NOMBRE:

2.- Debe de responder a las siguientes cuestiones, relacionadas con la imagen siguiente:

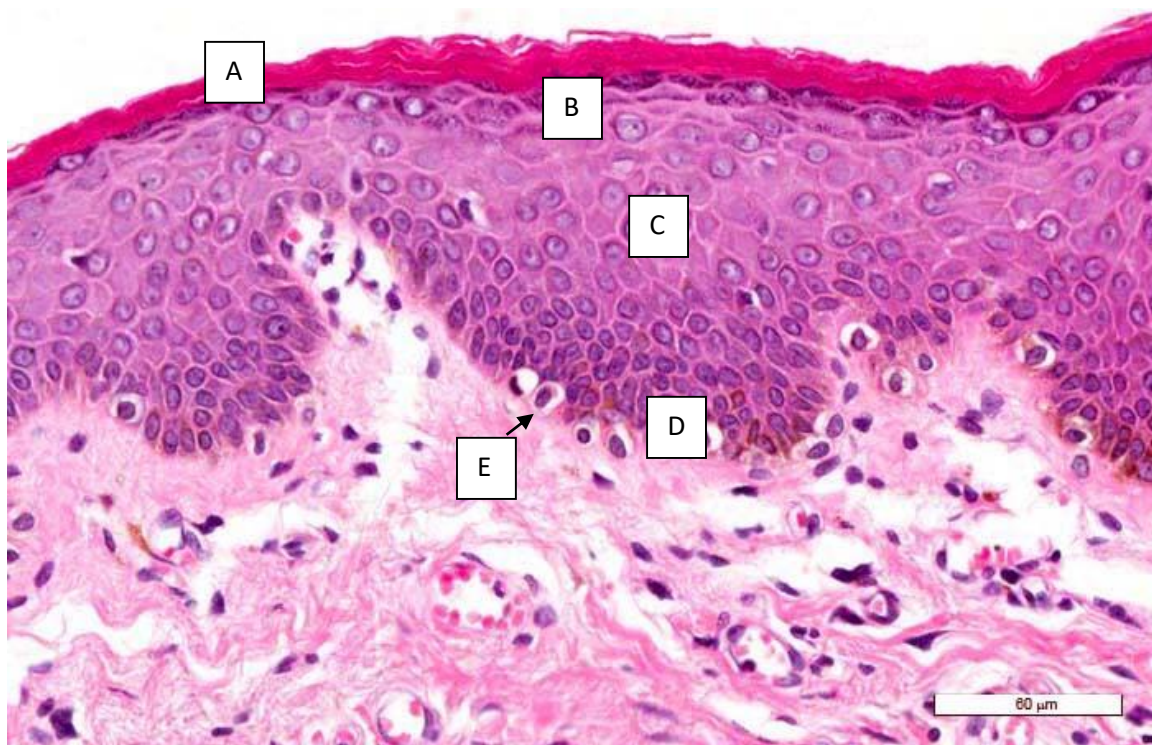


imagen perteneciente al banco de imágenes de la Universidad de Zaragoza

2.1-Identifique el tejido, y la tinción utilizada.

2.2-En la preparación, indique a qué corresponde cada letra (la letra E indica una célula, y A-D indican capas).

2.3-Ordene cronológicamente la preparación de una muestra antes de la tinción. Se debe de tener correctamente ordenadas las diferentes fases para ser valorada la pregunta.

1-CORTE

2- TINCIÓN

3-ACLARAMIENTO

4-FIJACIÓN

5-INFILTRACIÓN

6- INCLUSIÓN

7- DESHIDRATACIÓN

3.-Calcular el número de UFC/mL de un cultivo de Escherichia coli, incubado durante 24 horas en medio TSB si al hacer diluciones y sembrar en placa 0.2 ml de cada una de las diluciones en tres placas por dilución, se obtienen los siguientes resultados:

DILUCION	COLONIAS CONTADAS EN PLACA 1	COLONIAS CONTADAS EN PLACA 2	COLONIAS CONTADAS EN PLACA 3
10^{-5}	1027	925	478
10^{-6}	95	105	126
10^{-7}	7	23	12
10^{-8}	5	2	0

4-En la siguiente tabla se indica en cada fila un concepto relacionado con términos médicos y a la derecha su definición. Indique en la hoja de corrección el término y/o definición que faltan.

	TÉRMINOS	DEFINICIÓN
1		Trastorno neurológico del habla caracterizado por la dificultad para articular palabras debido a una alteración en el control muscular de los órganos fonatorios, como la lengua, labios, mandíbula y cuerdas vocales
2		Patrón respiratorio anormal que se caracteriza por inspiraciones periódicas que van aumentando progresivamente en amplitud y frecuencia, con posterior disminución paulatina de las mismas hasta llegar a un periodo de apnea que puede durar entre 10-20''
3	TENESMO	
4	POLIDIPSIA	
5	RONCUS	

6		Necesidad de orinar durante la noche, interrumpiendo el ciclo de sueño.
7		Condición en la que se pierde la percepción visual en una mitad del campo visual. Puede afectar tanto al campo visual derecho como al izquierdo
8		Movimiento involuntario, rápido y repetitivo de los ojos.
9		Trastorno ocular o asimetría perceptible que hace que las pupilas de la persona sean de distinto tamaño
10	TRISMO	

5.-Se ha producido un siniestro en la N-232 dirección Castellón, en el que está implicado un autobús con 55 personas. Dado el volumen de personas afectadas se decide realizar un triaje extrahospitalario mediante el sistema START.

5.1 Clasifique las víctimas por colores según la prioridad de atención sanitaria. Indíquelo en la hoja de respuestas.

VICTIMAS
A- A la orden de dirigirse a un punto determinado por el centro de mando, 20 personas se desplazan andando.
<u>LAS SIGUIENTES VÍCTIMAS PERMANECEN EN EL LUGAR DEL ACCIDENTE:</u>
B- 5 personas no respiran, y tras apertura de la vía siguen sin respirar
C- 2 personas no respiran, tras apertura de la vía comienzan a respirar
D- 10 personas respiran pero presentan taquipnea por encima de 30 rpm
E- 13 personas presentan una respiración por debajo 30 rpm, pero no tienen pulso radial
F- 4 personas respiran con normalidad y poseen pulso radial pero al preguntarles cómo se llaman solo emiten gruñidos sin ser capaces de verbalizar
G- 1 persona que se encuentra sentada respira con normalidad y posee un buen relleno capilar, al preguntar por su nombre te dice que se llama Marta y que tiene mucho dolor costal

5.2-Qué **maniobras salvadoras** se permiten realizar durante el triaje START.

5.3. Indique cuál de los siguientes métodos de triaje es de tipo **lesional**.

1-MRCC

2-SHORT

3-ISS

4-START MODIFICADO

5.4. Indique en qué tipo de **Incidente de Múltiples Víctimas** se presta asistencia antes a las víctimas en parada cardiorrespiratoria que a las que conservan sus signos vitales.

PROPUESTA B

1-Calculé las necesidades de energía de una mujer de 69 años, 75 kg de peso y 1,60 de altura que realiza las siguientes actividades diarias:

8 h durmiendo;

1 h paseando;

1 h nadando;

1 h tareas ligeras del hogar;

4 h viendo la TV

8 h trabajo como auxiliar administrativa (ordenador)

Resto (1 h) con actividad muy ligera (comer, asearse, estar sentada)

Mujeres TMR = $655 + [9.56 \times A] + [1.85 \times B] - [4.68 \times C]$

TIPO DE ACTIVIDAD	*TMR
descanso: estar tumbado, dormir	1,0
muy ligera: estar sentado, conducir, estudiar, trabajo de ordenador, comer, cocinar	1,5
ligera: tareas ligeras del hogar, andar despacio, jugar al golf, bolos, tiro al arco, trabajos como zapatero, sastre, .	2,5
Moderada: andar a 5-6 km/h, tareas pesadas del hogar, montar en bicicleta, tenis, baile, natación moderada, trabajos de jardinero, peones de albañil	5
Alta: andar muy deprisa, subir escaleras, montañismo, fútbol, baloncesto, natación fuerte, leñadores, ..	7
Factor medio de actividad = total / 24 horas	

2.-En el archivo de un Hospital Universitario, poseen un total de 800.000 historias clínicas de las cuales, 500.000 corresponden al pasivo y 300.000 al activo. Durante el año 2024 se han buscado un total de 450.000 historias clínicas.

Diariamente se solicitan 1.300 historias clínicas y de éstas sólo se localizan 1.100.

2.1 Calcule índice de rentabilidad de dicho archivo, y valore si el resultado es aceptable.

2.2 Calcule el índice de eficacia y valore si se encuentra dentro de lo aceptable.

3.-Identifique en las siguientes imágenes el material propuesto. El nombre debe de estar correctamente escrito y debe de explicar brevemente la función.

INSTRUMENTAL/MATERIAL



1-NOMBRE



2-NOMBRE



3-NOMBRE



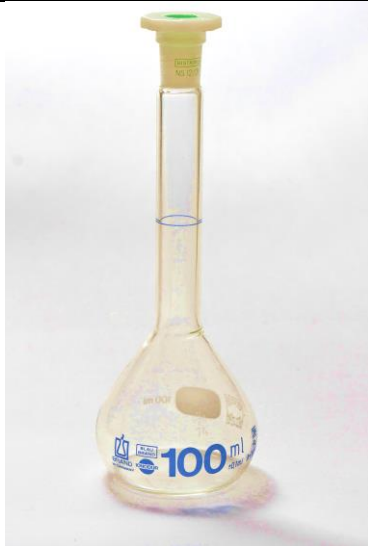
4-NOMBRE:



5-NOMBRE:



6-NOMBRE:



7-NOMBRE



8-NOMBRE



9-NOMBRE:



10-NOMBRE:

4.-Clasifique los siguientes residuos sanitarios según el Decreto 29/1995, de 21 de febrero, de la Diputación General de Aragón, de gestión de los residuos sanitarios en la Comunidad Autónoma de Aragón, modificado por el Decreto 52/1998, de 24 de febrero.

RESIDUO
1. Vial con restos de vacuna viva atenuada
2. pañal
3. Pipeta Pasteur de vidrio
4. Tubo de extracción de 5 cc con sangre de un paciente de VIH
5. Radiografía periapical (analógica)
6. jeringa con restos de quimioterápico
7. pilas
8. Restos anatómicos humanos con entidad suficiente
9. Jeringa utilizada en la administración de tecnecio-99m (gammagrafía)
10. Medicamentos caducados

5.-Una paciente en edad pediátrica acude a la consulta dental para revisión, según la imagen responda a las siguientes cuestiones:



5.1 Indique edad aproximada de la paciente, teniendo en cuenta que tiene una evolución acorde con los niños de su edad.

5.2 Indique la codificación según FDI de las siguientes piezas:

- INCISIVOS CENTRALES INFERIORES
- INCISIVOS LATERALES SUPERIORES

5.3 Indique codificación de estas mismas piezas en el sistema universal:

- INCISIVOS CENTRALES INFERIORES
- INCISIVOS LATERALES SUPERIORES

5.4 Responda a las siguientes cuestiones:

- a qué edad aparecen los primeros molares definitivos.
- Obsérvese que los incisivos centrales tienen en el borde incisal unas protuberancias con apariencia de sierra, cómo se denominan y significado clínico.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE A. PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO

PROPUESTA A

EJERCICIO 1. 2 puntos

El opositor debe de contestar correctamente NOMBRE y FUNCIÓN. Deben de figurar ambos para su calificación. Cada una de los ítems tiene un valor de 0,2 puntos.

EJERCICIO 2. 2 puntos

El opositor debe de responder las cuestiones **relacionadas con el corte propuesto**.

Debe de contestar correctamente a las dos cuestiones para ser calificado dicho apartado (2.1)

Debe de indicar cada uno de los estratos-célula correctamente, se valora cada ítem por separado. (2.2)

Debe de ordenar correctamente las fases. No se calificará si no está correctamente ordenado. (2.3)

EJERCICIO 3. 2 puntos

El problema debe de tener correctamente el valor final, el procedimiento no será tenido en cuenta si el valor final no es el correcto.

EJERCICIO 4. 2 puntos

Cada uno de los términos-definiciones tiene un valor de 0,2 puntos.

EJERCICIO 5 2 puntos

Se debe de contestar correctamente todo el triaje para tener la totalidad de la pregunta.(5.1)

Se debe contestar exactamente lo que se pregunta para que la pregunta se califique (5.2, 5.3, 5.4)

PROPUESTA B

EJERCICIO 1. 2 puntos

El problema debe de tener correctamente el valor final, el procedimiento no será tenido en cuenta si el valor final no es el correcto.

EJERCICIO 2 2 puntos

Se debe de contestar correctamente tanto el índice como la valoración para que la pregunta sea calificada. Cada uno de los dos apartado tiene un valor de 1 punto.

EJERCICIO 3 2 puntos

El opositor debe de contestar correctamente NOMBRE y FUNCIÓN. Deben de figurar ambos para su calificación. Cada una de los ítems tiene un valor de 0,2 puntos.

EJERCICIO 4 2 puntos

Se debe de contestar correctamente cada tipo de residuo se admite grupo o denominación de cada grupo. Cada ítem se valorará independientemente del resto que tendrá un valor de 0,2 puntos.

EJERCICIO 5 2 puntos

Debe figurar exactamente el rango de edad (5.1)

Debe de indicar la codificación correctamente, calificando cada subapartado independientemente. (0,25 puntos)(5.3, 5.4)

Debe de responder correctamente a las cuestiones propuestas, calificando cada subapartado independientemente. (0,25 puntos)

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD: 220	FECHA: 21/06/2025
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA: 8:30
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO:

TEMA nº 3 :DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y BASES FISIOLÓGICAS DEL APARATO URINARIO: RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS.FISIOLOGIA RENAL.		
INDICADORES		PUNTUACIÓN
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad.	
	2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.	
	3. Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas.	
	4. En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.	
	<i>1. Descripción anatómica del aparato urinario</i>	
	<i>2. Bases fisiológicas del aparato urinario</i>	
	<i>3. Fisiología renal.</i>	
	<i>4. Funciones del riñón.</i>	
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema (hasta 7 puntos)		 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	
	El tema se ajusta al temario de la especialidad,	
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma concreta y clara	
	El tema se cierra de forma coherente con su desarrollo.	
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento (hasta 2,5 puntos)		puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	

	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.	
	La presentación es adecuada.	
Redacción del tema (hasta 0,5 puntos)		puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD: 220	FECHA: 21/06/2025
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA: 8:30h
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO:

TEMA nº 35: ELABORACIÓN DE DIETAS ADAPTADAS A LAS NECESIDADES DEL INDIVIDUO SANO. APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EL CÁLCULO, ADAPTACIÓN Y ELABORACIÓN DE DIETAS.		
INDICADORES		PUNTUACIÓN
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad.	
	2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada. 3. Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas.	
	4. En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.	
	1. Elaboración de dietas adaptadas a las necesidades del individuo sano. Conceptos básicos y requisitos.	
	2. Etapas para la elaboración de una dieta para el individuo sano.	
	3. Métodos de elaboración de dietas.	
	4. Aplicaciones informáticas para el cálculo, adaptación y elaboración de dietas.	
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema (hasta 7 puntos)		
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	
	El tema se ajusta al temario de la especialidad,	
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma concreta y clara	
	El tema se cierra de forma coherente con su desarrollo.	
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento (hasta 2.5 puntos)		

Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.	
	La presentación es adecuada.	
Redacción del tema (hasta 0.5 puntos)		
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		

**** Por cada falta de ortografía se restará 0.25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD: 220	FECHA: 21/06/2025
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA: 8:30h
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO:

TEMA nº 43: CONTAMINACIÓN BIÓTICA Y ABIÓTICA DE LOS ALIMENTOS: ORIGEN, CAUSAS Y RIESGOS PARA LA SALUD. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR LOS ALIMENTOS.		
INDICADORES		PUNTUACIÓN
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad.	
	2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.	
	3. Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas.	
	4. En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.	
	1. Contaminación biótica de los alimentos: origen, causas y riesgos para la salud.	
	2. Contaminación abiótica de los alimentos: origen, causas y riesgos para la salud.	
	3. Características generales de las enfermedades transmitidas por los alimentos.	
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema (hasta 7 puntos)		
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	
	El tema se ajusta al temario de la especialidad,	
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma concreta y clara	
	El tema se cierra de forma coherente con su desarrollo.	
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento (hasta 2,5 puntos)		
Redacción del	La expresión escrita es legible.	

tema	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.	
	La presentación es adecuada.	
Redacción del tema (hasta 0,5 puntos)		
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		

**** Por cada falta de ortografía se restará 0.25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD: 220	FECHA: 21/06/2021
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA: 8:30
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO:

TEMA nº 60: PROGRAMAS DE UTILIDADES, ACCESORIOS AL SISTEMA OPERATIVO: PROCESADORES DE TEXTO, PROCESADORES DE GRÁFICOS, BASES DE DATOS, HOJAS DE CÁLCULO, PROGRAMAS ESTADÍSTICAS Y DE GESTIÓN Y CONTROL.		
INDICADORES		PUNTUACIÓN
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad.	
	2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.	
	3. Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas.	
	4. En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.	
	1. Definición procesador de texto. Procesadores de texto más habituales	
	2. Definición de procesadores de gráficos. Procesadores de gráficos más habituales.	
	3. Definición de bases de datos. Tipos de bases de datos.	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	4. Definición de programas de estadística. Programas de estadística más utilizados	
	5. Definición de programas de gestión sanitaria. Programas más utilizados.	
	Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema (hasta 7 puntos)	 puntos
	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	
	El tema se ajusta al temario de la especialidad,	
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma concreta y clara	
	El tema se cierra de forma coherente con su desarrollo.	
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	

Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento (hasta 2,5 puntos)		puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.	
	La presentación es adecuada.	
Redacción del tema (hasta 0,5 puntos)		puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba