

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/205)

ESPECIALIDAD: SISTEMAS ELECTRÓNICOS

PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRÁCTICA.

PROPUESTAS A Y B



INSTRUCCIONES:

- Debe elegir entre las propuestas A y B y realizar únicamente los ejercicios de la propuesta elegida.
- Cada ejercicio debe realizarlo en un folio nuevo.
- Cada ejercicio se valorará sobre 10 puntos con la ponderación que indica cada ejercicio, siendo la calificación la suma de los 4 ejercicios.
- Al finalizar el examen, deberá introducir en el sobre grande únicamente los folios utilizados, previamente numerados. No incluya ningún otro material en el sobre. El resto de documentos puede llevárselos o dejarlos sobre la mesa; en ningún caso serán corregidos.

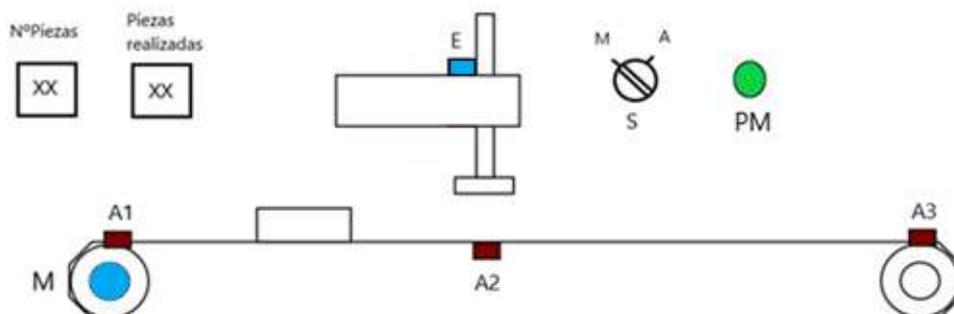
PROPUESTA A

Ejercicio A.1 (10 puntos) (Ponderación del ejercicio sobre la nota total: 30%)

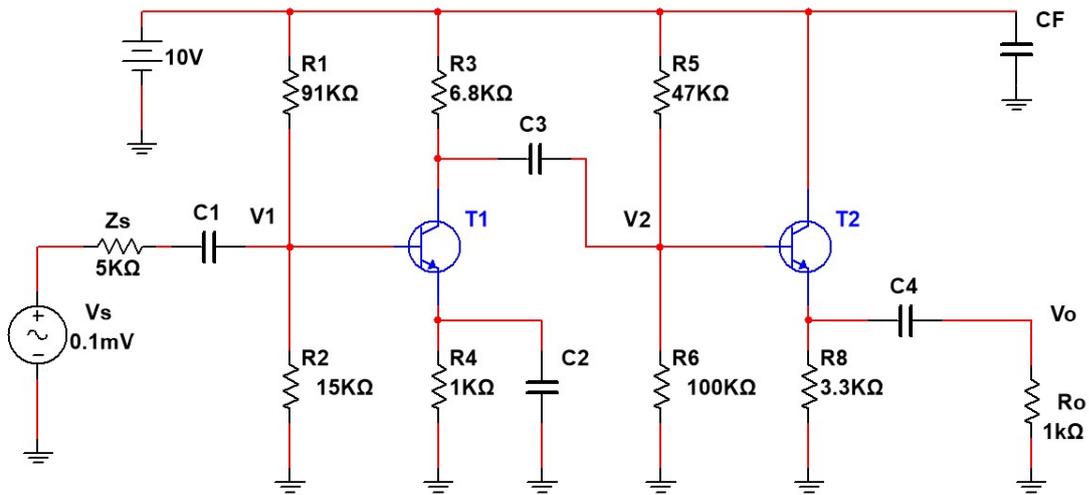
Realiza el organigrama o diagrama de flujo para automatizar una máquina estampadora que actúa de la siguiente manera: Mediante un selector (S), elegimos manual (M) o automático (A). Manual realiza una sola pieza, automático varias piezas. Al activar el pulsador de marcha (PM) la pieza situada en el punto inicial (A1) avanza mediante la cinta, activada por un motor (M), hasta que se sitúa en la base de estampación (A2). Una vez situado, tras un segundo de retardo, desciende el émbolo de la matriz (E), produce la estampación, esta operación dura un segundo. Después retrocede la cinta (M) llevando la pieza a la posición inicial (A1), se para durante un segundo. El proceso se repite tres veces, tras la tercera estampación, en vez de retroceder, avanza hasta el final (A3), la cinta se para. En automático introducimos el número de piezas a realizar (NP) y contamos el número de piezas realizadas. (PR)

Realiza una **función o subprograma, Pieza**, para la realización de una pieza completa. Los sensores A1, A2 y A3 se activan con nivel alto al detectar presencia.

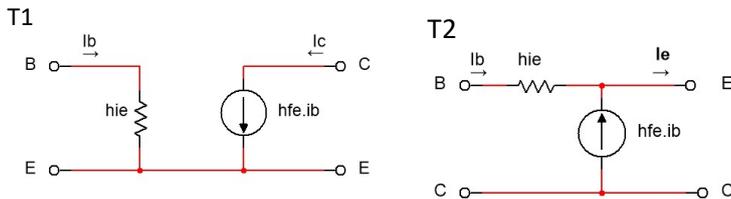
Realiza: a) organigrama **Principal** (4ptos). b) organigrama de la función **Pieza** (6ptos). Si utilizas otras funciones, realiza también su organigrama. En cada organigrama tienes que realizar un breve comentario sobre la función de cada bloque que forma el organigrama.



Ejercicio A.2 (10 puntos) (Ponderación del ejercicio sobre la nota total: 30%)



- a) Dibuja el amplificador en alterna, utilizando el modelo híbrido simplificado de los transistores. Dibuja también el circuito totalmente simplificado. Considera infinito el valor de los condensadores. (3 pts)



Valores de los parámetros híbridos de los transistores:

T1: $h_{ie}=7.5\text{k}\Omega$, $h_{fe}=220$.

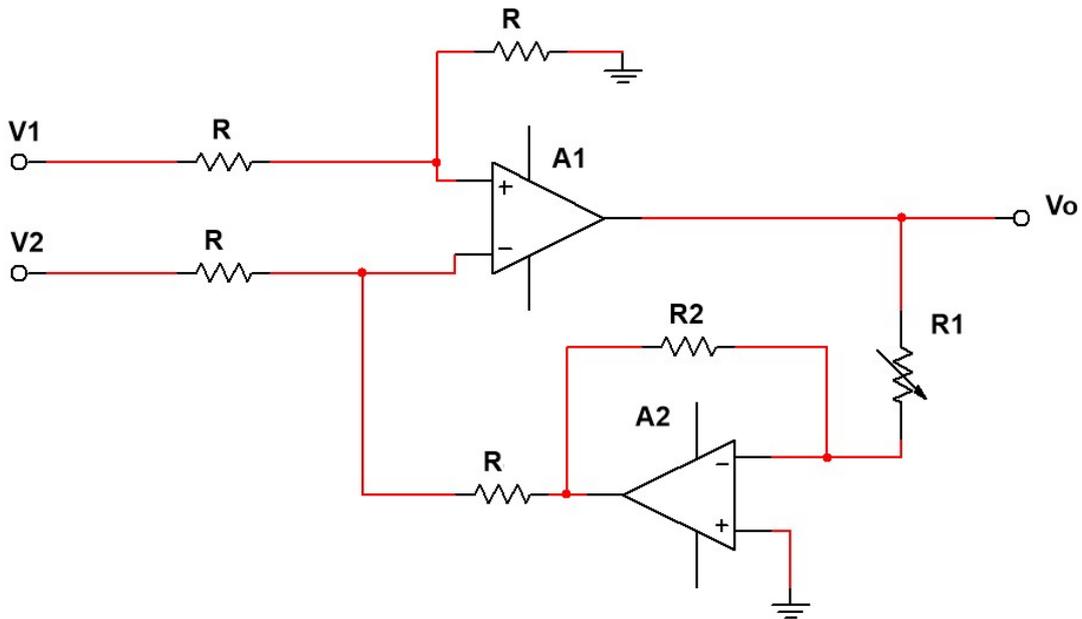
T2: $h_{ie}=5.5\text{k}\Omega$, $h_{fe}=210$.

- b) Calcula la impedancia de entrada de cada etapa amplificadora. (2 pts.)
 c) Calcula la ganancia de tensión de cada etapa amplificadora (2 pts). Calcula el valor de tensión en V_o . (1 pto)
 d) Calcula el valor de los condensadores C1 a C4, utilizando como criterio de diseño que el acoplamiento sea: $X_c \leq 0.1R$. Frecuencia de trabajo de 1Khz a 10Khz. (2 pts.)

Ejercicio A.3 (10 puntos) (Ponderación del ejercicio sobre la nota total: 20%)

En el siguiente circuito se pide:

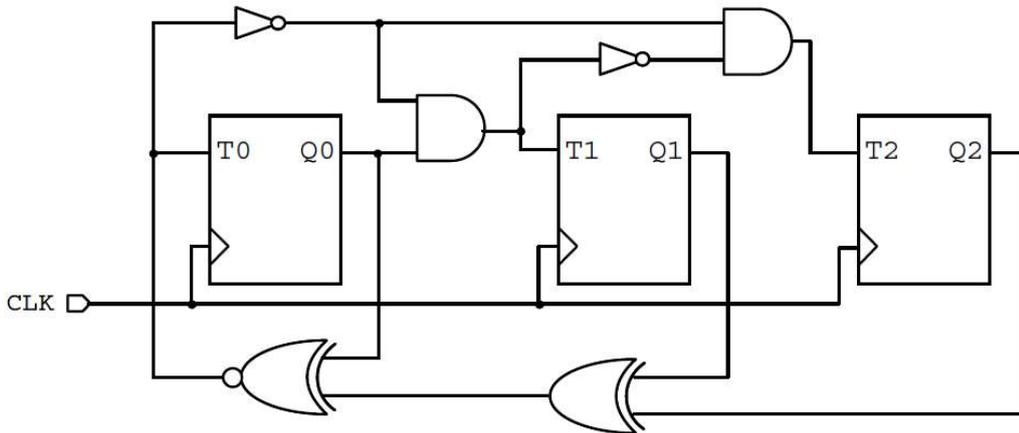
- Calcula la ganancia de tensión diferencial. Demuéstrala paso a paso. (6 pts)
- Calcula la impedancia de entrada diferencial. (2 pts.)
- Explica qué tipo de amplificador es. (2 pts.)



Ejercicio A.4 (10 puntos) (Ponderación del ejercicio sobre la nota total: 20%)

Analiza el siguiente circuito. El valor inicial de los biestables es $Q_0=0$, $Q_1=0$ y $Q_2=0$.

- Indica las ecuaciones lógicas de las entradas T de cada biestable. (2 pts)
- Realiza el cronograma completo. El proceso de análisis termina cuando se repite la combinación de valores Q_0 , Q_1 y Q_2 . (7 pts)
- Indica la secuencia de salida en decimal. (1 pts)



PROPUESTA B

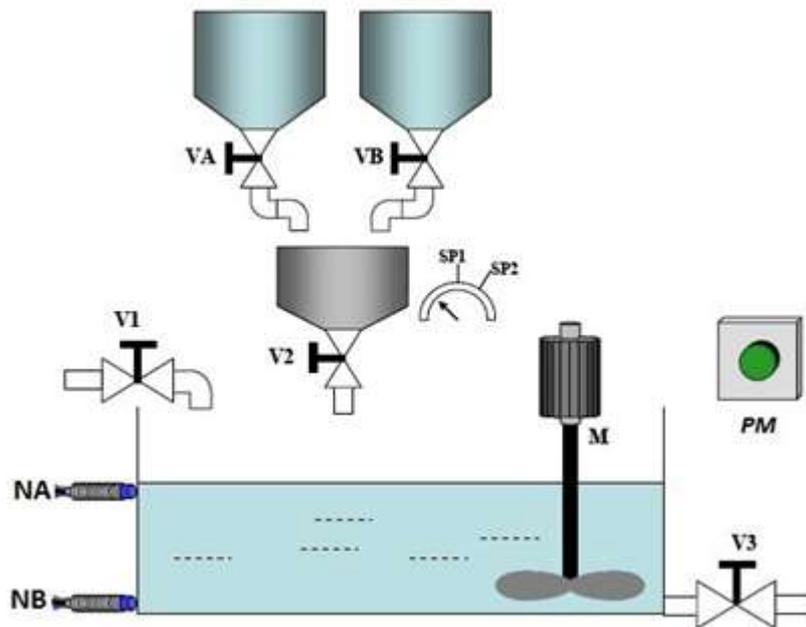
Ejercicio B.1 (10 puntos) (Ponderación del ejercicio sobre la nota total: 30%)

Realiza el organigrama o diagrama de flujo del siguiente problema:

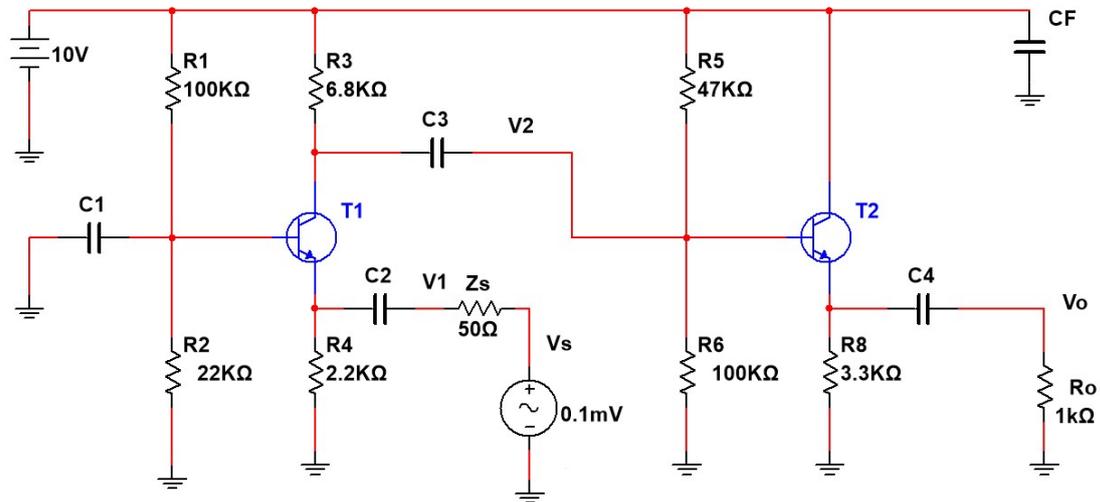
Queremos mezclar con agua dos productos A y B con distintos pesos programados mediante una tolva acumulativa. **Esta operación se realizará 3 veces.** Al activar el pulsador PM, en primer lugar, si el depósito no tiene agua ($NA=0$), la válvula V1 se activa hasta alcanzar el nivel indicado por el sensor NA. Realiza esta parte mediante una **función o subprograma** denominada **"Llenado"**. A continuación, se activa la válvula VA, vertiendo el producto A, hasta que alcanza su peso (SP1), luego se añade el producto B, activando la válvula VB, hasta alcanzar el peso de los dos productos (SP2). Se abre la válvula de la tolva (V2) durante 5 segundos para dejar caer el contenido. Se realiza el proceso de mezclado durante 10 segundos activando el agitador (M) y se vacía el depósito (V3), estas operaciones las agrupas en una **función o subprograma** denominada **"Mezcla"** para empezar un nuevo ciclo. Todos los sensores se activan por nivel alto.

Realiza: a) organigrama **Principal** (2ptos). b) Organigrama **Llenado** (2ptos) c) Organigrama **"Mezcla"** (6ptos).

En cada organigrama tienes que realizar un breve comentario sobre la función de cada bloque que forma el organigrama.

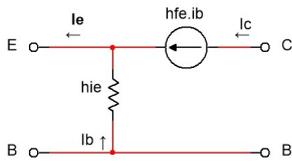


Ejercicio B.2 (10 puntos) (Ponderación del ejercicio sobre la nota total: 30%)

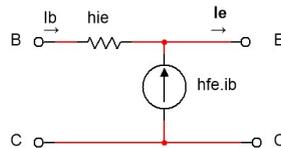


- a) Dibuja el amplificador en alterna, utilizando el modelo híbrido simplificado de los transistores. Dibuja también el circuito totalmente simplificado. Considera infinito el valor de los condensadores. (3 pts)

T1



T2



Valores de los parámetros híbridos de los transistores:

T1: $h_{ie}=7.5K\Omega$, $h_{fe}=220$.

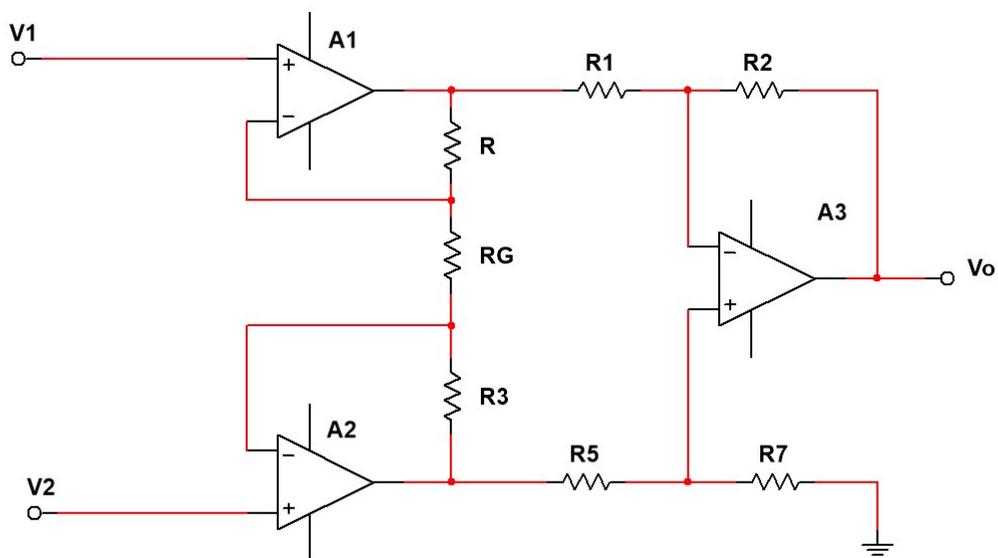
T2: $h_{ie}=5.5K\Omega$, $h_{fe}=210$.

- b) Calcula la impedancia de entrada de cada etapa amplificadora. (2 pts.)
 c) Calcula la ganancia de tensión de cada etapa amplificadora (2 pts). ¿Qué valor de tensión hay en V_o ? (1 pts.)
 d) Calcula el valor de los condensadores C1 a C4, utilizando como criterio de diseño que el acoplamiento sea: $X_c \leq 0.1R$. Frecuencia de trabajo de 1Khz a 10Khz. (2 pts.)

Ejercicio B.3 (10 puntos) (Ponderación del ejercicio sobre la nota total: 20%)

En el siguiente circuito se pide:

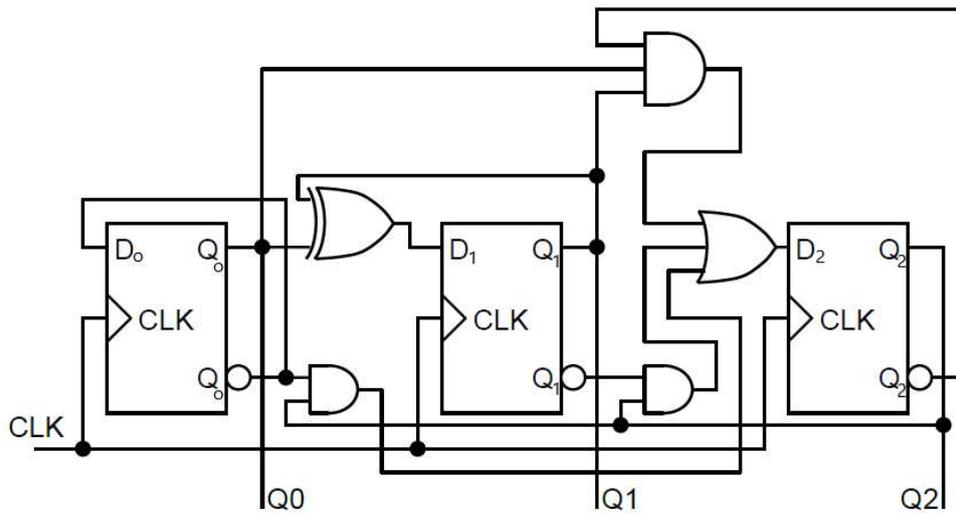
- Calcula la ganancia de tensión diferencial. Demuéstrala paso a paso. (6 pts)
- Calcula la impedancia de entrada diferencial y la impedancia de salida. (2 pts.)
- Explica qué tipo de amplificador es. (2 pts.)



Ejercicio B.4 (10 puntos) (Ponderación del ejercicio sobre la nota total: 20%)

Analiza el siguiente circuito. El valor inicial de los biestables es $Q_0=0$, $Q_1=0$ y $Q_2=0$.

- Indica las ecuaciones lógicas de las entradas D de cada biestable. (2 pts)
- Realiza el cronograma completo. El proceso de análisis termina cuando se repite la combinación de valores Q_0 , Q_1 y Q_2 . (7 pts)
- Indica la secuencia de salida en decimal. (1 pto)



PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE A. PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO

ESPECIALIDAD:	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	OPCIÓN SELECCIONADA: A

EJERCICIO	Hasta (Punt. Máx.)	APARTADOS	CRITERIOS
1. (30%) Organigrama máquina estampadora.	1.2	a) Organigrama Principal.	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento correcto y sin errores, estructura clara y comentarios 100%. • Mala estructura y sin comentarios hasta el -50% • Fallos graves (-100%)
	1.8	b) Organigrama función "Pieza".	
2. (30%) Amplificador en alterna.	0.9	a) Modelo híbrido.	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema correcto y perfectamente simplificado 100% • Fallos leves (Simbología, cálculos) -0.2 • Fallos graves (-100%)
	0.6	b) Impedancia de entrada de cada amplificador.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,2 • Fallos graves (-100%)
	0.9	c) Ganancia de tensión de cada etapa (0.3). Vo (0.3)	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,2 • Fallos graves (-100%)
	0.6	d) Condensadores C1-C4 (0.15)	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,1 • Fallos graves (-100%)
3. (20%) Amplificador diferencial.	1.2	a) Ganancia tensión diferencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,2 • Fallos graves (-100%)
	0.4	b) Impedancia de entrada.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,2 • Fallos graves (-100%)
	0.4	c) Tipo de amplificador.	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica y fundamenta la resolución con elementos del marco teórico de la especialidad (100%) • No justifica la solución (-100%)
4. (20%) Circuito digital	0.4	a) Ecuaciones lógicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,1 • Fallos graves (-100%)
	1.4	b) Cronograma completo.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,2 • Fallos graves (-100%)
	0.2	c) Salida decimal.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos graves (-100%)
NOTA FINAL PRUEBA PRÁCTICA			

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE A. PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO

ESPECIALIDAD:	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	OPCIÓN SELECCIONADA: B

EJERCICIO	Hasta (Punt. Máx.)	APARTADOS	CRITERIOS
1. (30%) Organigrama máquina mezcladora.	0.6	a) Organigrama Principal.	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento correcto y sin errores, estructura clara y comentarios 100%. • Mala estructura y sin comentarios hasta el -50% • Fallos graves (-100%)
	0.6	b) Organigrama función "Llenado".	
	1.8	c) Organigrama función "Mezcla".	
2. (30%) Amplificador en alterna.	0.9	a) Modelo híbrido.	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema correcto y perfectamente simplificado 100% • Fallos leves (Simbología, cálculos) -0.2 • Fallos graves (-100%)
	0.6	b) Impedancia de entrada de cada amplificador (0.3)	
	0.9	c) Ganancia de tensión de cada etapa (0.3). Vo (0.3)	
	0.6	d) Condensadores C1-C4 (0.15)	
3. (20%) Amplificador diferencial.	1.2	a) Ganancia tensión diferencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,2 • Fallos graves (-100%)
	0.4	b) Impedancia de entrada (0.2), impedancia de salida (0.2)	
	0.4	c) Tipo de amplificador.	
4. (20%) Circuito digital	0.4	a) Ecuaciones lógicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo correcto sin errores y aplicando correctamente las teorías de la especialidad 100% • Fallos leves -0,1 • Fallos graves (-100%)
	1.4	b) Cronograma completo.	
	0.2	c) Salida decimal.	
NOTA FINAL PRUEBA PRÁCTICA			

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B:TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD:	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO: 26

Categoría	Criterio	Descripción	Puntos	NOTA
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema. (60%)	Análisis de circuitos electrónicos realizados con microcontroladores.	Comprensión de la importancia del uso de microcontroladores.	10	
	Arquitectura de los dispositivos	Conocimiento de la arquitectura de los microcontroladores.	10	
	Clasificación, función, tipología y características.	Conocimiento de los diferentes tipos de microcontroladores y sus características.	10	
	Criterios utilizados para el diseño físico de sistemas microcontrolados	Conocimiento de los criterios utilizados para el diseño de los sistemas con microcontroladores.	10	
	Diagrama de conexionado.	Conocimiento del conexionado de sistemas con microcontroladores.	10	
	Aplicaciones.	Conocimientos de aplicaciones con microcontroladores.	10	
Estructura, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento del tema. (30%)	Organización y coherencia.	Estructura lógica y fluida	5	
		Desarrollo completo y detallado de cada apartado	5	
		Originalidad en la presentación de la información	5	
	Integración de conceptos.	Conexión clara entre diferentes conceptos	5	
		Uso de ejemplos prácticos para ilustrar puntos clave	5	
		Creatividad en el planteamiento de soluciones	5	
Redacción del tema. (10%)	Claridad y precisión.	Uso correcto de terminología técnica	3	
		Precisión en la explicación de conceptos	2	
	Estilo y gramática.	Redacción fluida y sin errores gramaticales	3	
		Uso adecuado de lenguaje técnico y formal	2	
Total: 100 puntos			100	

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B:TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD:	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO: 28

Categoría	Criterio	Descripción	Puntos	NOTA
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema. (60%)	Programación de sistemas microprogramables utilizando lenguajes de alto nivel.	Compresión de la importancia del uso de lenguajes de alto nivel para la programación de sistemas microprogramables.	15	
	Características y ámbito de aplicación.	Conocimiento de las características y ámbito de aplicación.	8	
	Programas compiladores y entorno de programación.	Conocimiento de los programas compiladores y entorno de programación.	10	
	Instrucciones.	Conocimiento y uso de las instrucciones del lenguaje de programación utilizado.	5	
	Metodología y técnicas de programación.	Conocimiento de la metodología y técnicas de programación.	10	
	Depuración de programas.	Conocimiento de técnicas de depuración de programas.	5	
	Documentación de los programas.	Conocimiento de la importancia de la documentación de los programas.	5	
	Emuladores.	Conocimiento de los emuladores.	2	
Estructura, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento del tema. (30%)	Organización y coherencia.	Estructura lógica y fluida	5	
		Desarrollo completo y detallado de cada apartado	5	
		Originalidad en la presentación de la información	5	
	Integración de conceptos.	Conexión clara entre diferentes conceptos	5	
		Uso de ejemplos prácticos para ilustrar puntos clave	5	
		Creatividad en el planteamiento de soluciones	5	
Redacción del tema. (10%)	Claridad y precisión.	Uso correcto de terminología técnica	3	
		Precisión en la explicación de conceptos	2	
	Estilo y gramática.	Redacción fluida y sin errores gramaticales	3	
		Uso adecuado de lenguaje técnico y formal	2	
Total: 100 puntos			100	

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B:TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD:	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO: 44

Categoría	Criterio	Descripción	Puntos	NOTA
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema. (60%)	Metodología de la programación.	Comprensión de la importancia de la metodología de la programación.	5	
	Diseño de algoritmos para la resolución de problemas.	Conocimiento de técnicas en el diseño de algoritmos para la resolución de problemas.	10	
	Representación de algoritmos: diagramas de flujo (organigramas y ordinogramas: elaboración y simbología) y pseudocódigo.	Comprensión de la importancia de la representación de algoritmos en programación.	10	
		Conocimiento y aplicación de la representación de algoritmos.	10	
	Técnicas de programación: convencional, estructurada y modular.	Conocimiento de las técnicas de programación: convencional, estructurada y modular.	10	
	Estructuras de los datos: variables, registros y listas.	Conocimiento de las estructuras de los datos: variables, registros y listas.	15	
Estructura, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento del tema. (30%)	Organización y coherencia.	Estructura lógica y fluida	5	
		Desarrollo completo y detallado de cada apartado	5	
		Originalidad en la presentación de la información	5	
	Integración de conceptos.	Conexión clara entre diferentes conceptos	5	
		Uso de ejemplos prácticos para ilustrar puntos clave	5	
		Creatividad en el planteamiento de soluciones	5	
Redacción del tema. (10%)	Claridad y precisión.	Uso correcto de terminología técnica	3	
		Precisión en la explicación de conceptos	2	
	Estilo y gramática.	Redacción fluida y sin errores gramaticales	3	
		Uso adecuado de lenguaje técnico y formal	2	
Total: 100 puntos			100	

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B:TEMA ESCRITO.

ESPECIALIDAD:	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO: 47

Categoría	Criterio	Descripción	Puntos	NOTA
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema. (60%)	Estructuras estáticas de datos en lenguaje C: Arrays, cadenas uniones y punteros.	Conocimiento y aplicación de estructuras de datos en lenguaje C.	10	
		Compresión de la importancia del uso de punteros.	3	
		Conocimiento y aplicación del uso de punteros.	2	
	Punteros y arrays.	Conocimiento del uso de punteros y arrays.	5	
	Arrays de punteros.	Conocimiento del uso de arrays de punteros.	2	
	Estructuras dinámicas de datos: listas, pilas y árboles.	Conocimiento y uso de estructuras dinámicas de datos.	13	
	Funciones.	Conocimiento y aplicación del uso de funciones.	6	
	Punteros a funciones.	Conocimiento y aplicación del uso de punteros a funciones.	4	
	Funciones predefinidas.	Conocimiento del uso de funciones predefinidas.	3	
	Estructuras dinámicas.	Conocimiento y aplicación del uso de estructuras dinámicas.	5	
	Librerías.	Comprensión de la importancia del uso de librerías.	2	
	Rutinas en lenguaje ensamblador.	Conocimiento y aplicación del uso de rutinas en lenguaje ensamblador.	3	
Gráficos en C.	Conocimiento y aplicación del uso de gráficos en C.	2		
Estructura, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento del tema. (30%)	Organización y coherencia.	Estructura lógica y fluida	5	
		Desarrollo completo y detallado de cada apartado	5	
		Originalidad en la presentación de la información	5	
	Integración de conceptos.	Conexión clara entre diferentes conceptos	5	
		Uso de ejemplos prácticos para ilustrar puntos clave	5	
		Creatividad en el planteamiento de soluciones	5	
Redacción del tema. (10%)	Claridad y precisión.	Uso correcto de terminología técnica	3	
		Precisión en la explicación de conceptos	2	
	Estilo y gramática.	Redacción fluida y sin errores gramaticales	3	
		Uso adecuado de lenguaje técnico y formal	2	
Total: 100 puntos			100	

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba.