



**LISTADO DEFINITIVO DE CENTROS OBSERVADOS ADMITIDOS EN EL PROGRAMA
"MIRAYACTÚA" CURSO 2024-2025.**

CENTRO EDUCATIVO	CENTRO PROVINCIA	CONTENIDO DE LAS ESTANCIAS FORMATIVAS
CEE ALBORADA (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: supresión de barreras en la presencia, participación y aprendizaje del alumnado. - Innovación metodológica: ABP, DUA, PCP (planificación centrada en la persona), enseñanza multinivel, ACP(Apoyo conductual Positivo) y LNA (lenguaje natural asistido).
CEE GLORIA FUERTES (Andorra)	TERUEL	- Convivencia y atención a la diversidad: Infantil, Primaria, ESO, Transición a la Vida Adulta, Programa de Cualificación Profesional Especial, Escolarización Combinada y Régimen Ambulatorio.
CEE JEAN PIAGET (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: inclusión y atención a la diversidad y liderazgo pedagógico.
CEE LA ALEGRÍA (Monzón)	HUESCA	- Innovación metodológica: espacios de aprendizaje. - Organización y gestión del centro: liderazgo pedagógico, grupos flexibles, autonomía alumnado y talleres.
CEE RINCÓN DE GOYA (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: educación para la salud y cuidado del medioambiente. - Innovación metodológica: diferentes sistemas de comunicación y LNA.
CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: British Council, transformación de espacios educativos y participación en el programa Mentor - Actúa.
CEIP ALCORAZ (Huesca)	HUESCA	- Innovación metodológica en cualquier área de conocimiento: talleres, proyectos, estaciones, Erasmus+. - Convivencia y atención a la diversidad: centro preferente TEA y aula sensorial.
CEIP ANTONIO BELTRÁN MARTÍNEZ (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: estaciones de aprendizaje multinivel, ABP, gamificación como gestión del aula y talleres internivelares. - Organización y gestión del centro: liderazgo pedagógico: Vamos Juntos Radio, Junta de Representantes, presupuestos participativos, plan de acogida, recreos dinámicos y transformación de espacios del centro.
CEIP ASTRÓNOMO ZARZOSO (Cella)	TERUEL	- Metodologías bilingües en inglés. - Innovación metodológica: Programa Filosofía para Niños/as, Robótica y Programa de estimulación del lenguaje "Siembra estrellas".
CEIP CERBÍN (Campo)	HUESCA	- Convivencia y atención a la diversidad: Escuela Cerbín de Encantos, magia, tareas competenciales, resolución de conflictos y trabajo cooperativo.
CEIP CERVANTES (Ejea de los Caballeros)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica en cualquiera de sus áreas de conocimiento. - Convivencia y atención a la diversidad: ambiente emocional positivo, empoderar al alumnado, conseguir más confianza en sí mismo a través de una mayor conciencia y control de su cuerpo.
CEIP DOMINGO MIRAL (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Organización y gestión de centro: liderograma y plan de acogida a profesorado, alumnado y familias. - Convivencia y atención a la diversidad: mediación, consejo de



		representantes y centro PROA+ (talleres internivelares e interactivos, docencias compartidas).
CEIP FERNANDO EL CATÓLICO (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación Pedagógica: estructura organizativa de funcionamiento por mesas de trabajo. - Convivencia y atención a la diversidad: PROA+, Tutorías Afectivas Individuales y Escuela de Familias.
CEIP FORO ROMANO (Cuarte de Huerva)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: proyectos (creatividad, teatro, espacios, desarrollo de capacidades) y Erasmus+. - Metodologías bilingües (inglés): CLIL, cuadernos inteligentes de 3º a 6º de primaria, Science Box, Spelling Bee y Jolly Phonics.
CEIP JUAN LORENZO PALMIRENO (Alcañiz)	TERUEL	- STEAM: Inteligencia Artificial, Programación, Pensamiento Computacional y Robótica.
CEIP JUAN RAMÓN ALEGRE (Andorra)	TERUEL	- Convivencia y atención a la diversidad: inclusión con un centro de educación especial (aulas amigas, patio de recreo común), alumnado ayudante y recreos activos.
CEIP JUAN SOBRARIAS (Alcañiz)	TERUEL	- Innovación metodológica: ABP y Chromebook. - Metodologías bilingües: Centro British y Erasmus+.
CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: Aula Multisensorial. - Convivencia y atención a la diversidad: Proyecto Superemociona y adquisición de habilidades socioemocionales.
CEIP KATIA ACÍN (Binéfar)	HUESCA	- Innovación metodológica: áreas de conocimiento y enfoques metodológicos secuenciados. - Organización y gestión del centro, liderazgo pedagógico, proyectos interdisciplinares y aprendizaje compartido donde cada docente es un agente de cambio y mejora.
CEIP LA MERCED (Barbastro)	HUESCA	- Convivencia y atención a la diversidad: centro preferente TEA retos de la convivencia con un enfoque dinámico, tutorías afectivas, recreos y pasillos activos y hermanamiento internivelar.
CEIP LA PORTALADA (Pastriz)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: actividades internivelares, aula sensorial y sala de psicomotricidad.
CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: grupos interactivos, estaciones de aprendizaje, espacios inclusivos, paisajes, propuestas y cajas de aprendizaje. - Organización y gestión del centro: liderazgo pedagógico, metodologías inclusivas, redes de colaboración, semana de la diversidad y semana de la francofonía.
CEIP MONTE OROEL (Jaca)	HUESCA	- Organización, gestión de centro y gestión de liderazgo pedagógico: Itinerario Bilingüe, PIVA, proyectos internivelares, STEAM, participación en RedEvolución y proceso de transformación educativa con evaluaciones minuciosas.
CEIP MONTECORONA (Sabiñánigo)	HUESCA	- Convivencia y atención a la diversidad: recursos de centro preferente TEA, educación combinada, Educación Básica Obligatoria e implementación de áreas ordinarias en la educación especial: inglés, música y psicomotricidad. - Organización y gestión del centro: gestión de modalidad combinada, programa anTICíate, organización de auxiliares de EE para dar respuesta a la educación combinada y alumnado en educación ordinaria con atención específica.
CEIP PABLO LUNA (Alhama de Aragón)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: grupos internivelares, grupos interactivos, tutorías afectivas y PROA+.



CEIP RAMIRO SOLÁNS (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica en cualquier área de conocimiento. - Convivencia y atención a la diversidad.
CEIP RECTOR MAMÉS ESPERABÉ (Ejea de los Caballeros)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: filosofía para niñ@s (FpN), habilidades del pensamiento fomentando el pensamiento creativo, ético, crítico y cuidadoso con uno mismo y con los demás y teatro de luz negra.
CEIP REINO DE ARAGÓN (La Puebla de Alfindén)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: modificación de espacios, ambientes en infantil y talleres en primaria y talleres inter e intranivelares con diferentes objetivos. - Convivencia y atención a la diversidad: centro preferente TEA.
CEIP SALVADOR MINGUIJÓN (Calatayud)	ZARAGOZA	- STEAM: Inteligencia artificial, programación, pensamiento computacional y robótica. Actividades desenchufadas, CODE, IA, Digicraft y Huerto escolar (STEAM). - Convivencia y atención a la diversidad: centro preferente TEA y PROA+, docencia compartida, Filosofía para Niños, Consejo de la Infancia de Calatayud y participación de las familias.
CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ (Fraga)	HUESCA	- Convivencia y atención a la diversidad: desarrollo de competencias emocionales, mediación escolar, patios activos, círculos de diálogo y aula de Educación Especial. - Organización y gestión del centro: transformación de espacios, Proyectos Lingüístico de Centro, Realidad Sostenible, Proyecto Erasmus+, trabajo por proyectos (Ed.Infantil) y Google for Education.
CEIP SAN JUAN DE LA PEÑA (Jaca)	HUESCA	- Metodologías bilingües y en lenguas extranjeras: adaptación del currículo integrado MEC/British Council al currículo actual, metodología y atención a la diversidad relacionado con la enseñanza bilingüe. - Convivencia y atención a la diversidad: proyecto de convivencia y centro preferente TEA.
CEIP SANTOS SAMPER SARASA (Almudévar)	HUESCA	- Innovación metodológica en cualquier área de conocimiento: En la etapa de Infantil: talleres interactivos, robótica, aula sensorial y psicomotricidad. En la etapa de Primaria: tertulias literarias, ABJ y patio naturalizado.
CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	ZARAGOZA	-Innovación metodológica en el área de matemáticas en la etapa de Educación Infantil (ABN).
CEIP VIRGEN DEL PILAR (Calanda)	TERUEL	- Convivencia y atención a la diversidad: Proyecto "Comuninclusión" inclusión de alumnado inmigrante con desconocimiento del idioma.
CONSPROFMUS JOSÉ PERIS LACASA (Alcañiz)	TERUEL	-Innovación metodológica: proyectos didácticos musicales , encuentros de orquesta sinfónica.
CPEPA DE ALCORISA (Alcorisa)	TERUEL	- Convivencia y atención a la diversidad: Día de Convivencia, Actividades Interaulas, Actividades Extraescolares y Complementarias o Cajas Viajeras. - Organización y gestión de centro: liderazgo pedagógico, funcionamiento PEAC y asesoramiento formativo a alumnado. (Dirigida principalmente a profesorado de Educación de Personas Adultas).
CPEPA RÍO GUADALOPE (Alcañiz)	TERUEL	- Convivencia y Atención a la Diversidad: género, igualdad e inclusión. - Organización y gestión de centro.



CPI DE BENABARRE (BENABARRE)	HUESCA	- Metodologías bilingües y en lengua extranjera e innovación metodológica: ABN, ABJ, ambientes de aprendizaje, rincones e iniciación de la lectura y escritura (educación infantil). - Convivencia: apadrinamiento lector, días especiales, cuadernos inteligentes en Natural Science, task based approach, phonics y learning stations.
CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: pensamiento crítico, creatividad e inclusión, STEAM, huerto escolar, pensamiento computacional, desarrollo de capacidades, PIVA, STARS y Erasmus+. - Metodologías bilingües en lenguas extranjeras: metodologías activas en inglés y francés y enfoque AICLE.
CPI RAMÓN Y CAJAL (AYERBE)	HUESCA	- Innovación metodológica: Programación y robótica a través del Aula Transformer, metodologías bilingües a través de cuadernos inteligentes, estaciones de aprendizaje y metodologías activas.
CPI VAL DE LA ATALAYA (María de Huerva)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: Espacios Vivos, Estructuras de Aprendizaje Cooperativo Kagan, metodologías activas y cuentos para el trabajo del bilingüismo en Primaria y programa de transición entre etapas: primaria-secundaria. - Convivencia y atención a la diversidad: alumnado ayudante, observatorios convivencia, tutorías afectivas, Radio escolar, Proyecto deportivo de Centro y participación en Erasmus+.
CPI ZARAGOZA SUR (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: área de música en infantil y primaria, psicomotricidad de Acaturier y prerrequisitos lectores en infantil.
CPIFP MONTEARAGÓN (Huesca)	HUESCA	- Innovación Metodológica dentro de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad con la transformación y adaptación de espacios junto con la adquisición de recursos tecnológicos (gafas de realidad virtual, robots sociales...).
CPRI-INPRISE CALASANCIO (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: innovación pedagógica con sentido y coherente entre las tres etapas del centro (Infantil, Primaria y Secundaria) y Proyecto Meraki interdisciplinar e internivelar en educación infantil y educación primaria. - Organización y gestión del centro: liderazgo pedagógico, gestión del cambio y cuidado emocional del profesorado como opción institucional.
CPRI-INPRISE SANTA MAGDALENA SOFÍA (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: participación de las familias en el centro, grupos Interactivos, Somos Creativos, proyecto de recreos deportivos e inclusivos Espacio Like. - Innovación metodológica en cualquier área de conocimiento: ABP en Infantil y Proyecto Somos exploradores.
CPRI-INPRISE SANTA MARÍA DEL PILAR (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: proyecto de biblioteca escolar sostenible, proyecto lector de centro y desarrollo de la competencia lectora y de la comunicación.
CRA ALIFARA (La Fresneda)	TERUEL	- Innovación metodológica: Positivamente (Ed. Emocional), MuMoCRA (Ed. Plástica y Visual), Somos CRApaces (ABP en Ciencias), Mueve Ficha (ABN y Ajedrez) y Con Mucho mimo (Dramatización). - Organización y gestión del centro.



CRA BAJO GÁLLEGO (LECIÑENA)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: programa ERASMUS, metodologías activas a través del ABJ, gamificación, estaciones de aprendizaje, trabajo interdisciplinar en las diferentes áreas de conocimiento y en infantil: funciones ejecutivas, talleres a través de la costura y la cocina, diferentes situaciones de aprendizaje, Montessori en la escuela pública y una mirada a través de la literatura infantil (cajas de lectura).
CRA L' ALBADA (Bujaraloz)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica en ciencias: Creación de proyectos propios, aprendizaje significativo y competencial, integrando metodologías activas y fomentando la interdisciplinariedad. - Organización y gestión del centro a través de un liderazgo distribuido: ambiente de trabajo positivo, donde la participación y la corresponsabilidad fortalecen la dinámica del centro.
CRA LA HUECHA (Magallón)	ZARAGOZA	-Innovación metodológica: Centro Experimental CIMU (integrar, de manera transversal, la música en las diferentes áreas del currículo) y Educación para la Creatividad a través del Arte. - Convivencia y atención a la diversidad: Centro Rural Agrupado, diversidad y bilingüismo, CRIE y muestras musicales (conciertos para recaudar fondos con entidades colaboradoras como el CARLEE.
CRA RÍO ARAGÓN (Santa Cilia)	HUESCA	- Convivencia y atención a la diversidad (Aulas multinivel). - Organización y gestión del centro e innovación metodológica (aula de la naturaleza de Ansó).
CRA SOMONTANO-BAJO ARAGÓN (La Mata de los Olmos)	TERUEL	- Innovación metodológica: Cajas de Aprendizaje en las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y en Lengua extranjera Inglés. Espacios de aprendizaje en las áreas de Lengua y Matemáticas.
CRA VIOLADA MONEGROS (Tardienta)	HUESCA	- Metodologías bilingües en lenguas extranjeras: sin libros de texto, basadas en álbumes ilustrados y proyecto de Innovación de centro: "Rural Science Week" de 1º a 6º de Primaria. - Innovación metodológica: "Matemáticas entusiastas" y prácticas innovadoras para la enseñanza de las matemáticas sin libros de texto.
EOES INF-PRI. NÚMERO 1 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: programas preventivos basados en el modelo de Respuesta a la Intervención (RTI), prácticas inclusivas y buenas prácticas en orientación. - Organización y gestión del centro: funcionamiento y organización del EOEIP1.
EOI RÍO VERO (Barbastro)	HUESCA	- Organización y gestión del centro: liderazgo pedagógico (mejora por medio de la internacionalización y proyectos), E-twinning, Erasmus, plataformas ESEP y EPALE, Proyectos innovación. - Metodología en lenguas extranjeras en distintas modalidades: presencial, semipresencial y online en cursos oficiales y cursos específicos.
IES AVEMPACE (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Organización y gestión del centro: liderazgo pedagógico, liderazgo distribuido, liderazgo de los tutores y coordinadores de los equipos docentes.



IES CABAÑAS (La Almunia de Doña Godina)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: Pppsemarcha proyecto dividido en 5 áreas, Aula/Clase, Aula Taller, Aula/Montaje y diseño, Aula/Huerto y Ventas para dar visibilidad al trabajo realizado por el alumnado, con características especiales, absentismo, problemas conductuales y sociales y un bajo rendimiento escolar.
IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfindén)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: alumnado ayudante y los observatorios, Herman@ mayor, jornadas de convivencia de inicio de curso, tutorías individualizadas, patios por la convivencia, aula de bienestar, aula blanca, talleres, cafés pedagógicos y biblioteca.
IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	ZARAGOZA	- Organización y gestión del centro: liderazgo pedagógico: sistema de gestión burocrática del centro (guardias, de justificación ausencias, actas, evaluaciones, reserva de Aulas...) - Convivencia y atención a la diversidad: proyecto aula verde, residuos cero, grupo de eco-delegados, actividades con materiales reciclados, alumnado ayudante, mediador, tutorías individualizadas y jornadas de convivencia.
IES DOMINGO MIRAL (Jaca)	HUESCA	- Innovación metodológica: PFC ¡Proyéctate! (Hábitos saludables, Refugiados, Colectividad, Diversidad, Historia familiar), Erasmus+, E-twinning y debates con modelo académico y modelo MUN. - Convivencia y atención a la diversidad: tutorías individualizadas, alumnado ayudante, mediador y ciberayudante, transformación de espacios, transición desde primaria: Proyecto Inicia y micro-estancias con el colegio adscrito.
IES FRANCÉS DE ARANDA (Teruel)	TERUEL	- Convivencia y atención a la diversidad: inclusión con un grupo llamado Diverse que se reúne semanalmente y hacen actividades para atender al alumnado LGTBQ+ y cualquier miembro de la comunidad educativa que tenga alguna inquietud sobre este tema.
IES LEONARDO DE CHABACIER (Calatayud)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad CHABACONVIVE, círculos restaurativos, WIN-WIN, alumnado mediador, Tutorías Individualizadas y Hermanos Mayores. -Proyectos que mejoran el bienestar personal y de aprendizaje-servicio (Chaba-service, Recreos Activos, Stop insultos y Desconéctate) o actuaciones para favorecer la acogida de la comunidad.
IES LUCAS MALLADA (Huesca)	HUESCA	- Organización y gestión del centro: liderazgo pedagógico, doble programa: el Programa del Diploma (PD) de Bachillerato Internacional (BI) y Bachillerato Nacional. - Asesoramiento sobre organización y gestión a aquellos centros educativos públicos que, además de impartir el Bachillerato LOMLOE hayan iniciado el proceso de implementación del BI.
IES MATARRAÑA (Valderrobres)	TERUEL	- Innovación metodológica: Aprendizaje Basado en Proyectos, Equipos Cooperativos, Enfoque multidisciplinar y Erasmus+. - Convivencia y atención a la diversidad: PROA, tutorías afectivas, co-docencia y plan de acogida de alumnado y familias, alumnado ayudante y hermano mayor, aprendizaje significativo.



IES REYES CATÓLICOS (Ejea de los Caballeros)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: Programa de Compañeros/as ayudantes, Ciberayudantes, Programa de Tutorías Individuales, Programa de Hermanos/as mayores, Programa de Mediación y Grupo de Igualdad. - Innovación metodológica en cualquier área de conocimiento: Red Evolución de centros Innovadores de Aragón, radio escolar, biblioteca, comité medioambiental.
IES RODANAS (Épila)	ZARAGOZA	- Innovación metodológica: Red del Rodanas, aprendizaje basado en retos, metodología activa en Formación Profesional, co-docencia entre compañeros e interrelación entre diferentes familias profesionales y proyecto de Desarrollo de capacidades. - Convivencia y atención a la diversidad: implicación del alumnado promoviendo la igualdad y la diversidad, proyecto SANADOR implicación del en la filmación de un cortometraje.
IES VALDESPARTERA (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Metodologías bilingües: Centro British Council y metodología CLIL.. - Innovación metodológica: Aula Avanza (espacio físico inspirado en la metodología Aulas del Futuro), co-docencia, proyectos y meta-cognición.
IES VIRGEN DEL PILAR (Zaragoza)	ZARAGOZA	- Convivencia y atención a la diversidad: alumnado ayudante, ciberayudante, mediador, hermano mayor y tutorías afectivas, redes con centros próximos y adscritos, implicación interdepartamental e interrelación entre docentes participación de las familias.



LISTADO DEFINITIVO DE CENTROS OBSERVADOS EXCLUÍDOS EN EL PROGRAMA "MIRA Y ACTÚA" CURSO 2024-2025

CENTRO EDUCATIVO	CENTRO PROVINCIA	Motivo de exclusión	Respuesta alegación
CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	ZARAGOZA	Falta Anexo II y Descripción de Centro	No presenta alegaciones
CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	ZARAGOZA	Solicitud de Centro Observador	No presenta alegaciones

Firmado electrónicamente por orden.