

PARTIE “A”. CAS PRATIQUES

1. Vous êtes enseignant(e) de Français d'une classe de sixième de 23 élèves. Cette classe n'est pas motivée par l'apprentissage du français, vous êtes confronté à des problèmes de discipline. Comment motiveriez-vous ce groupe en utilisant les technologies de l'apprentissage et la connaissance (TAC) ?

2. Vous êtes enseignant(e) d'une classe de CE2 (3^e niveau de l'Enseignement Primaire) dans une école bilingue en français (Modèle BRIT-Aragon). Développez une unité didactique ayant comme fil conducteur la Francophonie. Parmi vos élèves il y a un élève qui vient d'arriver à l'école qui n'a aucune connaissance en langue française.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA PARTE A) “PRÁCTICA”

Aspectos a valorar	Valoración máxima
Introducción	0,3
Análisis planteamiento	0,2
Contexto	0,3
Marco teórico	0,2
Marco legal/Normativa	0,3
Objetivos	0,25
Contenidos	0,25
Competencias clave	0,2
Temas transversales	0,2
Globalización/Relación con otras áreas	0,2
Metodología	1
Recursos/Materiales/Organización de aula	0,5
Relación con programas y planes de centro (TIC, lector, BRIT...)	0,3
Actividades	2
Atención a la diversidad	1
Evaluación (referentes e instrumentos)	1
Colaboración con otros sectores de la comunidad educativa	0,2
Bibliografía/Webgrafía/Referencias	0,2
Viabilidad del supuesto	0,3
Cohesión/Coherencia	0,2
Estructuración	0,2
Terminología propia	0,2
Creatividad/Originalidad	0,5
Total	10

La puntuación de la parte A) “Práctica” podrá ser modificada en ± 1 punto (siempre que sea posible según la puntuación otorgada) de acuerdo con la competencia oral/escrita del opositor, valorada durante la lectura del “Supuesto”.

La calificación será de 0 a 10.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA PARTE B) “DESARROLLO DE TEMA ESCRITO”

Dimensiones	Indicadores	Valoración máxima
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	Domina el contenido epistemológico de la especialidad	0,5
	Utiliza los conceptos actualizados, con precisión y rigor	1
	Aporta citas bibliográficas o bibliografía/sitografía	0,5
	Aporta referencias legislativas actualizadas	0,3
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente	1
	El tema se ajusta al temario de la especialidad, desarrollando cada uno de sus epígrafes de forma concreta y clara	4
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	1,7
Exposición del tema	La lectura es fluida y ágil como resultado de una expresión escrita correcta	0,5
	Utilización correcta de la oratoria y dicción	0,5
	Total	10