



GOBIERNO  
DE ARAGON

Departamento de Educación,  
Cultura y Deporte

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ARAGÓN DE  
ESTABILIZACIÓN  
ORDEN ECD/1899/2022 (BOA 28/12/2022):

**ESPECIALIDAD: OPERACIONES Y EQUIPOS  
DE PRODUCCIÓN AGRARIA**

CRITERIOS CALIFICACIÓN

PARTE B1: 25%	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
	INDICADORES	CONCRECIÓN	PUNTUACIÓN MÁXIMA	PUNTUACIÓN OBTENIDA
	PERTENECE A ALGÚN MÓDULO DE ALGÚN CICLO DE LA ESPECIALIDAD	Si no fuera así estará suspensa		
<b>CONTEXUALIZACIÓN/ TEMPORALIZACIÓN</b> 0,4 puntos	Se plantea un objetivo general de la unidad didáctica		0,01	
	Se justifica la elección de esta unidad		0,01	
	Está ubicada dentro de una programación	Ciclo, curso, número de alumnos/as. Características del grupo clase	0,15	
	Asigna un número de horas en un trimestre del curso	Nº horas unidad coherente y realista. Número de horas respecto al total del módulo Horas a la semana (Bloques)	0,15	
	Nombra la normativa en la que se basa y Si la UD está asociada a una Unidad Formativa, la cita	LOE/LOGSE/LOMLOE/RD título/Orden del Currículo	0,03	
	Relacionada con las competencias profesionales, personales y sociales y objetivos generales del ciclo		0,02	
<b>0,4</b>	Nombra las Soft skills (competencias transversales) que se trabajan.	Trabajo en equipo, aprender a aprender, autonomía, creatividad, saber escuchar, saber dar tu opinión respeto a las diferencias...	0,03	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE TRABAJAN</b> 0,3 puntos	Se relacionan explícitamente con las actividades planteadas	Si no aparecen estará suspensa	0,3	
<b>CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN</b> 0,3 puntos	Son coherentes con los Ra que se plantean	Están relacionados con los RA y CE Si no aparecen estará suspensa	0,3	
<b>ODS QUE SE TRATAN</b> 0,2 puntos	Nombra los ODS que se trabajan con la unidad didáctica		0,2	
<b>METODOLOGÍA</b> 0,95 puntos	Nombra los principios metodológicos fundamentales en los que se basa la unidad	Activa /aprendizaje significativo/	0,1	
	Se prevé una organización del espacio.	Aula/Talleres/Aula Teca/ Diferentes instalaciones	0,1	
	Realiza diferentes agrupaciones.	Trabajo individual/ parejas/ trabajo en equipo/ trabajo colaborativo/ grupos homogéneos/heterogéneos/ desdobles...	0,2	
		Dinámicas de formación de grupos	0,1	
<b>0,95</b>	Plantea la organización del tiempo. Temporalización de las actividades.	Es realista, da tiempo a realizarla	0,2	
		Es coherente y equilibrado el reparto de horas en la ud frente al resto del módulo	0,25	
<b>ACTIVIDADES</b> 2,18 puntos Si no aparecen estará suspensa	Planifica actividades variadas Entre 1 y 3 tipos deferentes: 0,15 punto Entre 4 y 5 tipos: 0,25 puntos Más de 5 tipos : 0,5 puntos	De conocimientos previos/ de desarrollo de contenidos/ de consolidación de contenidos/ de síntesis/ clases magistrales/ investigación... de refuerzo, de ampliación	0,5	
	Son motivadoras	Cercanas a sus intereses, gustos, ocio...	0,15	
	Son activas		0,15	
	Son graduadas en dificultad		0,13	
	Permiten abordar los contenidos de la unidad		0,2	
	Permiten alcanzar los RA que se plantean		0,2	

<b>2,18</b>	Son coherentes con los CE que se trabajan		0,2
	Planifica y temporaliza las diferentes sesiones	Que sea coherente y realista	0,25
	Tiene en cuenta actividades complementarias y extraescolares		0,2
	Propone actividades intermodulares, interciclos intercentros...		0,2
<b>INNOVACIÓN</b> 0,7 puntos	Innovación metodológica	Retos/Proyectos/Aprendizaje y servicio/ Gamificación/ Fliped classroom	0,4
	Innovación tecnológica. Digitalización	Canva, genially, kahoot, 3 D, edición de vídeo, edición de audio, edpuzzle, prezzi... drones gps autoguiado simuladores...	0,3
<b>MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b> 0,25 puntos	Son variados		0,05
	Son adecuados para cada tipo de actividad		0,1
	Facilitan alcanzar los RA planteados		0,1
<b>EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN</b> 2,32 puntos Si no aparece estará suspensa	Aparecen los Criterios de evaluación	Están relacionados con los RA	0,05
		Concreción de los criterios de evaluación	0,05
		Ponderación de los RA	0,2
	Expone los procedimientos e instrumentos de evaluación	Son variados	0,1
		Son adecuados a cada tipo de actividad	0,2
		Aporta rúbricas/exámenes/trabajos...	0,2
		Son graduados en dificultad	0,1
		Están asociados a CE y RA	0,4
	Plantea la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje y de la práctica docente		0,05
	Plantea auto y co evaluación del alumnado		0,05
	Expone los criterios de calificación	Son coherentes. Redondeo de notas	0,2
	Contempla los criterios de recuperación	Guardar partes, CE mínimos, convocatorias finales...	0,15
	Contempla los criterios de evaluación ante la pérdida de evaluación continua		0,15
Alumnado que falta a alguna práctica o a alguna hora de clase	Recuperar con otras prácticas si se puede, hacer examen práctico...	0,1	
Alumnado que va a la evaluación extraordinaria	No tiene derecho a asistir a clase	0,1	
<b>2,32</b>	Contempla el caso de atención y evaluación del alumnado conciliado	Asistencia a prácticas, ESTABLECIDO EN EL PROYECTO CURRICULAR	0,2
	Nombra la norma de evaluación		0,02
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b> 0,4 puntos	Plantea y expone la diversidad del aula		0,1
	Plantea medidas para atender dicha diversidad	Actividades, adaptaciones no significativas...	0,3
<b>PLAN DE CONTINGENCIA</b> 0,2 puntos	Tiene en cuenta y expone el plan de contingencia	Alumnado que falta, baja del profesorado, inclemencias...	0,2
<b>RELACIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE</b> 0,05 punto	Expone la coordinación con el equipo docente		0,05
<b>MUESTRA MATERIALES</b> 0,25 puntos			0,25
<b>DEFENSA</b> 1,5 punto	Exposición: Se expresa con fluidez, discurso ameno, mira a todos los miembros, cambios de entonación...	Si lee todo el rato, es monótono... 0 puntos	0,75
	Es original, sorprende por alguna razón y es personal	Si no es original, no es amena... 0 puntos	0,15
	Defensa a las preguntas		0,6

			10,00	
--	--	--	-------	--