



Departamento de Educación,  
Cultura y Deporte

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ARAGÓN DE  
ESTABILIZACIÓN  
ORDEN ECD/1899/2022 (BOA 28/12/2022):

**ESPECIALIDAD: COCINA Y PASTELERÍA**

CRITERIOS CALIFICACIÓN

PARTE B.1 (UNIDAD DIDÁCTICA) // CALIFICACIÓN 10 PUNTOS		NOMBRE DEL OPOSITOR: _____		
PONDERACIÓN TOTAL	DIMENSIONES	INDICADORES	PONDERACIÓN ESPECÍFICA	NOTA
0,25 PTOS	<b>Contextualización</b>	1.- Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada ( <b>Introducción, contextualización, objetivos, contenidos, actividades de enseñanza- aprendizaje, criterios de evaluación, etc.</b> ).	0,10 PTOS	
		2.- La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2022-2023. Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario. ( <b>Explicación del centro, niveles, contextualización general, etapa educativa, etc.</b> )	0,15 PTOS	
0,50 PTOS	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	3.- Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica.	0,25 PTOS	
		4.- Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados.	0,25 PTOS	
0,75 PTOS	<b>Contenidos o saberes básicos</b>	5.- Son coherentes con los objetivos planteados en el módulo y tienen un orden lógico.	0,20 PTOS	
		6.- Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas.	0,15 PTOS	
		7.- Contempla los mínimos exigibles o básicos, en su caso ( <b>contenidos mínimos indicados en el currículo</b> ).	0,20 PTOS	
		8.- Los contenidos están actualizados y son novedosos.	0,20 PTOS	
3 PTOS	<b>Actividades de enseñanza-aprendizaje</b>	9.- Coherencia con los objetivos planteados ( <b>Las actividades deben de ser coherentes con los objetivos</b> ).	0,5 PTOS	
		10.- La metodología es coherente y los métodos didácticos que utiliza son innovadores y originales. Uso de las TICs.	1,5 PTOS	
		11.- Uso de elementos transversales en las actividades ( <b>igualdad, diversidad, ODS, medio ambiente, etc.</b> ).	0,25 PTOS	
		12.- Actividades motivadoras, diversas y graduadas en dificultad.	0,25 PTOS	
		13.- Utilización variada y adecuada de recursos y materiales. Organización correcta del aula, aula taller y espacios en relación al grupo.	0,50 PTOS	
2 PTOS	<b>Evaluación</b>	14.- Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad). Se incluyen ejemplos de instrumentos para todos los momentos de la evaluación. Son claros, detallados, adecuados y existe en su caso una ponderación.	0,50 PTOS	
		15.- Se concretan los criterios de calificación y corresponden con los establecidos en el currículo oficial. Miden claramente el nivel de logro de los objetivos de enseñanza-aprendizaje y son coherentes y ajustados.	0,50 PTOS	
		16.- Se contemplan como referentes las competencias profesionales, personales y sociales, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de los distintos ciclos de formación profesional.	0,25 PTOS	
		17.- Se contemplan los mecanismos de recuperación y refuerzo.	0,25 PTOS	
		18.- La evaluación está adaptada a la metodología utilizada y a las características del módulo.	0,50 PTOS	
0,5 PTOS	<b>Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</b>	19.- En caso necesario, tiene en cuenta las actuaciones de intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado, así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.	0,50 PTOS	
2 PTOS	<b>Exposición</b>	20.- <u>Orden y estructura en la exposición</u> : Presentación oral clara, ordenada y bien estructurada. Justificación que aporta un valor añadido y contribuye a dar coherencia al contenido de la explicación. Existe una introducción, desarrollo y conclusiones que facilitan la comprensión y que reflejan el buen conocimiento de lo que se expone. Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza. Se expresa de forma precisa y fluida.	0,50 PTOS	
		21.- <u>Oratoria y expresión</u> : Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal. Domina la expresión y muestra seguridad en el discurso. La exposición es amena, didáctica y convincente.	0,50 PTOS	
		22.- <u>Vocabulario</u> : Dominio del vocabulario técnico acorde con la especialidad. Existe riqueza, corrección, rigor y precisión.	0,50 PTOS	
		23.- <u>Creatividad</u> : Introducción, desarrollo y conclusiones enmarcados en una presentación creativa que facilita la comprensión y que refleja el buen conocimiento de lo que se expone. Emplea recursos que aportan originalidad y calidad a la exposición y añade su aportación personal que denota dominio de lo expuesto.	0,50 PTOS	
1 PTO	<b>Debate con el tribunal</b>	24.- Concreción y corrección en las respuestas dadas. Responde de forma correcta, convincente y demuestra un dominio en el contenido.	0,50 PTOS	
		25.- Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.	0,50 PTOS	
<b>Puntuación Total</b>				