



Departamento de Educación,  
Cultura y Deporte

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ARAGÓN DE  
ESTABILIZACIÓN  
ORDEN ECD/1899/2022 (BOA 28/12/2022):

**ESPECIALIDAD: INGLÉS (EOI)**

CRITERIOS CALIFICACIÓN

INDICADORES		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
A. CONTEXTUALIZACIÓN	HASTA 0.75	Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada.
		La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2022-23.
		Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como a la diversidad del alumnado destinatario.
B. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	HASTA 0.75	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica.
		Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados, que son coherentes con los objetivos planteados.
C. CONTENIDOS	HASTA 0.75	Son coherentes con los objetivos planteados.
		Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas.
		Contempla los mínimos exigibles, en su caso.
D. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	HASTA 3.00	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados.
		Son innovadoras.
		Son coherentes con la metodología planteada.
		Incorpora en las actividades elementos transversales.
		Son motivadoras y graduadas en dificultad.
E. EVALUACIÓN	HASTA 0.75	Se prevé la utilización de diferentes recursos.
		Se contemplan herramientas de evaluación formativa (feedback) y refuerzo.
		Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad).
F. EXPOSICIÓN	HASTA 3.00	Se contemplan criterios de evaluación.
		Se expresa de forma precisa y fluida: muestra dominio de la lengua inglesa (precisión y riqueza; su pronunciación, entonación y ritmo son de nivel avanzado).
		Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente en lengua inglesa: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.
G. DEBATE CON EL TRIBUNAL	HASTA 1.00	Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza...
		Concreción y corrección en las respuestas dadas.
		Aporta argumentos relevantes que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.