



Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ARAGÓN DE
ESTABILIZACIÓN
ORDEN ECD/1899/2022 (BOA 28/12/2022):

ESPECIALIDAD: ECONOMÍA

CRITERIOS CALIFICACIÓN

OPOSITOR:

U.D./S.A.:

1º BTO LOMLOE

		NOTAS	No
CONTEXTO 10 PUNTOS	Estructura de forma lógica, coherente y ordenada	6	
	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito para el curso 2022-23. Se programa atendiendo a las características específicas del entorno de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatarios	4	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE 5 PUNTOS	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica	3	
	Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados	2	
SABERES BÁSICOS 10 PUNTOS	Son coherentes con los objetivos planteados	1	
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas	9	
	Contempla los mínimos exigibles en su caso- NO PROCEDE	0	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZ 30 PUNTOS	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados	14	
	Son innovadoras	4	
	Son coherentes con la metodología planteada	6	
	Incorpora en las actividades elementos transversales	0,5	
	Son motivadoras y graduadas en dificultad	2	
	Se prevé la utilización de diferentes recursos	3,5	
EVALUACIÓN 15 PUNTOS	Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad)	4	
	Se concretan los criterios de calificación	3	
	Se contemplan como referentes las competencias específicas y los criterios de evaluación asociados a ellas.	3	
	Se contemplan los mecanismos de recuperación y refuerzo	5	
ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES 5 PUNTOS	Tiene en cuenta las actuaciones e intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado, así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.	5	
EXPOSICIÓN 15 PUNTOS	Se expresa de forma precisa y fluida	2	
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal	9	
	Muestra aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza y puntualiza	4	
DEBATE DEL TRIBUNAL 10 PUNTOS	Concreción y corrección en las respuestas dadas	5	
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral	5	
TOTAL PUNTUACIÓN			

OPOSITOR:

UD:

2º BTO LOMCE

		NOTAS	No
CONTEXTO 10 PUNTOS	Estructura de forma lógica, coherente y ordenada	6	
	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito para el curso 2022-23. Se programa atendiendo a las características específicas del entorno de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatarios	4	
OBJETIVOS DE APRENDI 5 PUNTOS	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica	3	
	Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados	2	
CONTENIDOS 10 PUNTOS	Son coherentes con los objetivos planteados	1	
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas	8	
	Contempla los mínimos exigibles en su caso	1	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 30 PUNTOS	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados	14	
	Son innovadoras	4	
	Son coherentes con la metodología planteada	6	
	Incorpora en las actividades elementos transversales	0,5	
	Son motivadoras y graduadas en dificultad	2	
	Se prevé la utilización de diferentes recursos	3,5	
EVALUACIÓN 15 PUNTOS	Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad)	4	
	Se concretan los criterios de calificación	3	
	Se contemplan como referentes los criterios de evaluación, los objetivos y las competencias clave	3	
	Se contemplan los mecanismos de recuperación y refuerzo	5	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 5 PUNTOS	Tiene en cuenta las actuaciones e intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado, así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.	5	
EXPOSICIÓN 15 PUNTOS	Se expresa de forma precisa y fluida	2	
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal	9	
	Muestra aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza y puntualiza	4	
DEBATE DEL TRIBUNAL 10 PUNTOS	Concreción y corrección en las respuestas dadas	5	
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral	5	
TOTAL PUNTUACIÓN			

		NOTAS	No
CONTEXTO 10 PUNTOS	Estructura de forma lógica, coherente y ordenada	6	
	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito para el curso 2022-23. Se programa atendiendo a las características específicas del entorno de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatarios	4	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE 5 PUNTOS	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica	3	
	Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados	2	
SABERES BÁSICOS 10 PUNTOS	Son coherentes con los objetivos planteados	1	
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas	9	
	Contempla los mínimos exigibles, en su caso. NO PROCEDE	0	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 30 PUNTOS	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados	14	
	Son innovadoras	4	
	Son coherentes con la metodología planteada	6	
	Incorpora en las actividades elementos transversales	0,5	
	Son motivadoras y graduadas en dificultad	2	
	Se prevé la utilización de diferentes recursos	3,5	
EVALUACIÓN 15 PUNTOS	Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad)	4	
	Se concretan los criterios de calificación	3	
	Se contemplan como referentes las competencias específicas y los criterios de evaluación asociados a ellas.	3	
	Se contemplan los mecanismos de recuperación y refuerzo	5	
ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES 5 PUNTOS	Tiene en cuenta las actuaciones e intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado, así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.	5	
EXPOSICIÓN 15 PUNTOS	Se expresa de forma precisa y fluida	2	
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal	9	
	Muestra aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza y puntualiza	4	
DEBATE DEL TRIBUNAL 10 PUNTOS	Concreción y corrección en las respuestas dadas	5	
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral	5	
TOTAL Puntuación			

OPOSITOR:

UD:

4º ESO LOMCE

		NOTAS	No
CONTEXTO 10 PUNTOS	Estructura de forma lógica, coherente y ordenada	6	
	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito para el curso 2022-23. Se programa atendiendo a las características específicas del entorno de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatarios	4	
OBJETIVOS DE APRENDI 5 PUNTOS	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica	3	
	Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados	2	
CONTENIDOS 10 PUNTOS	Son coherentes con los objetivos planteados	1	
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas	8	
	Contempla los mínimos exigibles en su caso	1	
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 30 PUNTOS	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados	14	
	Son innovadoras	3	
	Son coherentes con la metodología planteada	6	
	Incorpora en las actividades elementos transversales	0,5	
	Son motivadoras y graduadas en dificultad	2	
Se prevé la utilización de diferentes recursos	3,5		
EVALUACIÓN 15 PUNTOS	Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad)	4	
	Se concretan los criterios de calificación	3	
	Se contemplan como referentes los criterios de evaluación, los objetivos y las competencias clave	3	
	Se contemplan los mecanismos de recuperación y refuerzo	5	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 5 PUNTOS	Tiene en cuenta las actuaciones e intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado, así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.	5	
EXPOSICIÓN 15 PUNTOS	Se expresa de forma precisa y fluida	2	
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal	9	
	Muestra aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza y puntualiza	4	
DEBATE DEL TRIBUNAL 10 PUNTOS	Concreción y corrección en las respuestas dadas	5	
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral	5	
TOTAL PUNTUACIÓN			

