



Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ARAGÓN DE
REPOSICIÓN
ORDEN ECD/110/2023 (BOA 14/02/2023):

ESPECIALIDAD: FRANCÉS

CRITERIOS CALIFICACIÓN

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. (20 MIN.)

DIMENSIONES	INDICADORES	
Presentación	El aspecto formal se ajusta a la orden de convocatoria, penalizándose en caso de incumplimiento:	
	<ul style="list-style-type: none"> -No entregada -Copia/ no original -No soporte papel -No especialidad Francés 	0
	<ul style="list-style-type: none"> -No incluye índice de las unidades ni las numera -Presenta menos de 12 UD -Presenta más de 18 UD -Extensión de menos de 30 pág o más de 60 pág, DIN-4 (excluidos anexos, portada y contraportada) 	-2
Contextualización	La programación se ajusta a la normativa vigente y se adecua al nivel educativo de la misma.	0/-1
	Contextualización: Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario.	0,5
Elementos de la programación (defensa) (5 puntos)	La programación presenta todos los elementos que figuran en la normativa correspondiente a la especialidad.	0,5
	Se indican claramente los objetivos y se contempla la aportación de éstos a las competencias o a los objetivos de las enseñanzas sobre las que se programa.	0,25
	Contenidos/ Saberes básicos.	0,25
	La metodología permite desarrollar adecuadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje y tiene un carácter innovador apropiado para las enseñanzas que se programan y sus destinatarios.	1,5
	El listado de actividades propuestas es acorde con la metodología planteada.	0,75
	Presenta criterios y procedimientos de evaluación y calificación ajustados al nivel que expresan las capacidades que deben alcanzarse en las enseñanzas programadas y para los destinatarios para los que se programa.	1
	Contempla elementos transversales.	0,25
	Planes de centro.	0,25
Exposición (4,5 puntos)	Organiza su actuación ante el tribunal y se ajusta al tiempo de exposición.	0,25
	Mantiene un hilo conductor coherente y con precisión léxica.	1
	El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición.	0,75
	Fluidez y pronunciación adecuada.	2,5
Debate con el tribunal	Muestra concreción y corrección en las respuestas dadas.	+/-
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.	0,5

UNIDAD DIDÁCTICA LOMCE. (40 MIN.)

DIMENSIONES	INDICADORES	
Contextualización (0,5 p.)	Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada.	0,25
	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2022-23. Se programa atendiendo a las características específicas de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario.	0,25
Objetivos (1p.)	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica.	0,25
	Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados.	0,75
Contenidos (1 p.)	Los bloques de contenidos son coherentes con los objetivos planteados.	0,5
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas.	0,25
	Contempla los mínimos exigibles.	0,25
Actividades de enseñanza-aprendizaje (3 p.)	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados.	0,5
	Son motivadoras e innovadoras.	0,5
	Son coherentes con la metodología planteada y graduadas en dificultad.	0,5
	Incorpora en las actividades elementos transversales.	0,5
	Tienen en cuenta la diversidad del alumnado.	0,5
	Se prevé la utilización de diferentes recursos.	0,5
Evaluación (1 p.)	Se contemplan como referentes los criterios de evaluación, los objetivos y las competencias clave.	0,25
	Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad)	0,25
	Se concretan los criterios de calificación	0,25
	Se contemplan los mecanismos de recuperación, refuerzo.	0,25
Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. (0,25 p.)	Atención a la diversidad: Concreta determinadas actuaciones para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	0,25
Exposición (3,25 p.)	Se expresa de forma precisa y fluida.	0,75
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.	1
	Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza,...	1,5
Debate con el tribunal	Concreción y corrección en las respuestas dadas.	+/- 0,5
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.	

UNIDAD DIDÁCTICA LOMLOE. (40 MIN.)

DIMENSIONES	INDICADORES	
Contextualización (0,5 p.)	Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada.	0,25
	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2022-23. Se programa atendiendo a las características específicas de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario.	0,25
Objetivos (1p.)	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica.	0,25
	Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados.	0,75
Saberes básicos (1 p.)	Los saberes básicos son coherentes con los objetivos planteados.	0,5
	Los saberes básicos se concretan en aprendizajes.	0,25
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas.	0,25
Actividades de enseñanza-aprendizaje (3 p.)	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados.	0,5
	Son motivadoras e innovadoras.	0,5
	Son coherentes con la metodología planteada y graduadas en dificultad.	0,5
	Incorpora en las actividades elementos transversales.	0,5
	Tienen en cuenta la diversidad del alumnado.	0,5
	Se prevé la utilización de diferentes recursos.	0,5
Evaluación (1 p.)	Se contemplan como referentes las competencias específicas , y los criterios de evaluación asociados a ellas.	0,25
	Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad).	0,25
	Se concretan los criterios de calificación	0,25
	Se contemplan los mecanismos de recuperación y refuerzo.	0,25
Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. (0,25 p.)	Atención a la diversidad: Concreta determinadas actuaciones para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	0,25
Exposición (3,25 p.)	Se expresa de forma precisa y fluida.	0,75
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.	1
	Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza,...	1,5
Debate con el tribunal	Concreción y corrección en las respuestas dadas.	+/- 0,5
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.	