

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES
ESPECIALIDAD: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN
PRIMERA PRUEBA, PARTE B**

TEMA 6: LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS Y DE LAS ALUMNAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. ESTRUCTURA, ORGANIZACIÓN Y FUNCIÓN DE LA ORIENTACIÓN PARA ESTOS ALUMNOS			
DIMENSIONES A Y B	INTRODUCCIÓN	Presentación, índice y estructura del tema escrito	Hasta 0.50 puntos
		Fundamentación normativa	Hasta 0.50 puntos
	DESARROLLO DEL TEMA	La orientación en el proceso educativo de los alumnos y de las alumnas con NEE	Hasta 3.50 puntos
		Estructura, organización y función de la orientación para estos alumnos	Hasta 3.50 puntos
	DIMENSIONES FORMALES	Bibliografía y recursos de referencia	Hasta 0.50 puntos
		Conclusiones y reflexiones referidas al tema	Hasta 0.50 puntos
DIMENSIÓN C	Habilidad lectora y comunicativa	Hasta 0.50 puntos	
	Originalidad en la resolución, viabilidad y ausencia de incongruencias	Hasta 0.50 puntos	

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES
ESPECIALIDAD: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN
PRIMERA PRUEBA, PARTE B**

TEMA 8: EL MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL. FUNCIONES. MODALIDADES DE INTERVENCIÓN. RELACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON EL RESTO DE MAESTROS DEL CENTRO Y CON LOS SERVICIOS DE APOYO EXTERNOS A LA ESCUELA				
DIMENSIONES A Y B	INTRODUCCIÓN	Presentación, índice y estructura del tema escrito	Hasta 0.50 puntos	
		Fundamentación normativa	Hasta 0.50 puntos	
	DESARROLLO DEL TEMA	El maestro de Educación Especial	Hasta 1 puntos	
		Funciones	Hasta 2.5 puntos	
		Modalidades de intervención	Hasta 2 puntos	
		Relación del maestro de Educación Especial con el resto de maestros del centro y con los servicios de apoyo externos a la escuela	Hasta 1.50 puntos	
	DIMENSIONES FORMALES	Bibliografía y recursos de referencia	Hasta 0.50 puntos	
		Conclusiones y reflexiones referidas al tema	Hasta 0.50 puntos	
	DIMENSIÓN C		Habilidad lectora y comunicativa	Hasta 0.50 puntos
			Originalidad en la resolución, viabilidad y ausencia de incongruencias	Hasta 0.50 puntos

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS, ASÍ COMO
PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES**

ESPECIALIDAD: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

PRIMERA PRUEBA, PARTE A

Supuesto práctico 1

En un aula de Educación Básica Obligatoria de un Colegio Público de Educación Especial ubicado en un área urbana encontramos un aula de correspondiente a la etapa Educación Infantil con el siguiente alumnado:

- Alumna de 3 años con NEE por presentar Síndrome de Rett.
- Alumno de 4 años con NEE por encefalopatía congénita con retraso motor, en escolarización combinada con un Centro Ordinario, que acude a nuestro centro tres días a la semana.
- Un alumno de 5 años con NEE por presentar Síndrome de X Frágil.
- Dos alumnos, de 3 y 5 años, con NEE por anoxia prenatal, que presentan necesidades a nivel motor y visual, así como supervisión sanitaria.

Realice una propuesta de actuación enfocada al primer trimestre del curso.

Supuesto práctico 2

En un Centro Rural Agrupado se cuenta con un aula internivelar en la que se agrupa el alumnado perteneciente a los cursos de 4º y 5º de educación Primaria.

El agrupamiento cuenta con 24 alumnos; entre ellos encontramos los siguientes casos:

- Alumno de 9 años:
 - ACNEE derivadas TDAH.
 - Escolarizado en 4º EP.
 - Presenta dificultades en habilidades sociales.
 - Cuenta con ACS en el área de Lengua, con un año de desfase curricular.
- Alumna de 11 años:
 - ACNEAE por incorporación tardía al sistema educativo.
 - Escolarizada en 5º EP.
 - Presenta desconocimiento del idioma.
 - ACS en todas las áreas con dos años de desfase curricular.

Plantee una intervención inclusiva para esos alumnos en el área de Lengua que incluya, como mínimo: trabajo en habilidades sociales; organización de apoyos; coordinación con el tutor, especialistas, familias, etc.

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS, ASÍ COMO
PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES
ESPECIALIDAD: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN
PRIMERA PRUEBA, PARTE A**

DIMENSIÓN A	Introducción	Presentación, índice y estructura	Hasta 0.50 puntos
	Marco teórico	Contextualización del supuesto práctico	Hasta 0.25 puntos
Fundamentación normativa		Hasta 0.50 puntos	
Vinculación con los documentos institucionales del centro y prácticas de innovación		Hasta 0.50 puntos	
DIMENSIÓN D			
DIMENSIONES B - C	Desarrollo de la propuesta	Elementos básicos del Plan de actuación /intervención	Hasta 0.50 puntos
		Concreción de los elementos básicos del Plan de actuación/intervención	Hasta 5 puntos
		Instrumentos de evaluación	Hasta 0.75 puntos
DIMENSIÓN A	Dimensiones formales	Bibliografía y recursos de referencia	Hasta 0.50 puntos
		Conclusiones y reflexiones referidas al supuesto	Hasta 0.50 puntos
		Habilidad lectora y comunicativa	Hasta 0.50 puntos
DIMENSIÓN D		Originalidad en la resolución, viabilidad y ausencia de incongruencias	Hasta 0.50 puntos