

RESOLUCIÓN DEL DIRECTOR GENERAL DE INNOVACIÓN, EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN, POR LA QUE SE AMPLÍA EL CATÁLOGO DE CURSOS DE PROMOCIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA Y CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO IMPARTIDOS EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN A PARTIR DEL CURSO 2019-2020.

El Decreto 314/2015, de 15 de diciembre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba la estructura orgánica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, atribuye a este Departamento en su artículo 1 competencias en materia de planificación, implantación, desarrollo, gestión y seguimiento de la educación en Aragón. Igualmente, le corresponde el ejercicio de funciones y servicios que corresponden a la Comunidad Autónoma de Aragón en materia de enseñanza, y en particular, entre otras, la realización de programas de experimentación e innovación educativa en el ámbito de sus competencias.

Asimismo, de conformidad con su artículo 8.1 I), le corresponde, a través de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación el impulso de prácticas innovadoras en relación con las metodologías aplicadas al proceso de aprendizaje, que promuevan la autonomía del alumnado y faciliten la adquisición de las competencias clave, fomentando la realización de proyectos y experiencias, así como la elaboración en su caso de materiales curriculares y pedagógicos.

Por su parte, la Resolución de 2 de febrero de 2018, del Director General de Innovación, Equidad y Participación, sobre cursos de Promoción y Extensión Educativa y Cursos de Formación para el Empleo impartidos en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón, establece en su apartado sexto que cada curso escolar, por Resolución del Director General de Innovación, Equidad y Participación se abrirá un plazo de participación para la creación, revisión y actualización de cursos de Promoción y Extensión Educativa (PEE) y Cursos de Formación para el Empleo (CFE), en el cual podrá participar el profesorado de los centros públicos de educación de personas adultas dependientes del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

La Resolución de 5 de julio de 2018, del Director general de Innovación, Equidad y Participación actualizó el catálogo de cursos de promoción y extensión educativa y cursos de formación para el empleo y dictó instrucciones para su impartición en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón

De acuerdo con el apartado sexto de la Resolución de 2 de febrero, se dictó Resolución de 19 de febrero de 2019 del Director General de Innovación, Equidad y Participación, por la que se abrió el plazo de participación en cursos de promoción y extensión educativa y cursos de formación para el empleo impartidos en los centros públicos de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón, para el curso 2018-2019, con el objeto de abrir el plazo de participación anual en los cursos de Promoción y Extensión Educativa (PEE) y Cursos de Formación para el empleo (CFE) establecidos en la Resolución de 5 de julio de 2018.

En su virtud, de conformidad con lo establecido en el Decreto 314/2015, de 15 de diciembre, del Gobierno de Aragón y de acuerdo con las competencias atribuidas al Director general de Innovación, Equidad y Participación, resuelvo:



Primero. *Objeto.*

El objeto de esta resolución es la ampliación del catálogo de cursos de Promoción y Extensión Educativa (PEE) y Cursos de Formación para el empleo (CFE), de conformidad con lo establecido en la Resolución de 19 de febrero de 2019 del Director General de Innovación, Equidad y Participación, a partir del curso 2019-2020.

Segundo. *Cursos autorizados y programaciones.*

1. A partir del curso escolar 2019-2020, los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón podrán impartir los cursos de PEE y CFE, relacionados en el anexo I de esta resolución, así como los contemplados en el anexo I de la Resolución de 5 de julio de 2018, del Director General de Innovación, Equidad y Participación, por la que se actualiza el catálogo de cursos de promoción y extensión educativa y cursos de formación para el empleo y se dictan instrucciones para su impartición en los centros públicos de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón. Se regularán conforme a lo establecido en el apartado 7.1 Oferta general B) c. y C) a. y d. del anexo III de la Orden 23 de agosto de 2000 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Centros Públicos de Educación de Adultos dependientes del Departamento de Educación y Ciencia de la Diputación General de Aragón.

2. Los contenidos de los nuevos cursos de PEE y CFE serán los establecidos en el anexo II de la presente resolución.

3. La programación de cada uno de los cursos estará disponible en el espacio web de Educación Permanente de la página de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón www.educaragon.org.

Tercero. *Organización de los cursos.*

1. Las programaciones de los PEE y CFE, tendrán carácter de recurso educativo abierto, por lo que deberán ser adaptadas y contextualizadas por cada Centro Público de Educación de Personas Adultas.

2. La organización de los cursos de PEE y CFE, en función de las necesidades del alumnado y de la disponibilidad horaria del profesorado, será la siguiente:

- a) Los cursos de 30 horas podrán tener una organización bimestral o cuatrimestral.
- b) Los cursos de 60 horas podrán tener una organización bimestral, cuatrimestral o anual.
- c) Los cursos de 120 horas podrán tener una organización cuatrimestral o anual.

Cuarto. *Efectos.*

La presente resolución surtirá efectos desde su publicación en la página web del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón www.educaragon.org.



Quinto. *Recursos.*

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en la página web del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, de conformidad con lo establecido en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo.

Firmado electrónicamente
Antonio Martínez Ramos
Director General de Innovación, Equidad y
Participación

ANEXO I

Enseñanzas de Formación para el Empleo en CPEPAs

Cursos de participación	Nº DE HORAS	
	30h	60h
Herramientas TIC para la vida diaria en la era digital		X

Enseñanzas de Promoción y Extensión Educativa en CPEPAs

Cursos de participación	Nº DE HORAS	
	30h	60h
Construyendo igualdades I	X	
Construyendo igualdades II	X	
Disfrutar del Arte I		X
Disfrutar del Arte II		X
Descubre la Historia I		X
Descubre la Historia II		X
Hábitos de vida sostenible		X

ANEXO II

RELACIÓN DE CONTENIDOS

Enseñanzas de Formación para el Empleo en CPEPAs

Herramientas TIC para la vida diaria en la era digital

- Internet. Navegadores. Búsqueda avanzada de información.
- Herramientas para trámites de la vida diaria: pedir cita previa para ITV, DNI, Salud, etc.
- Herramientas para solicitar o consultar ayudas: becas, PAC, erasmus, etc.
- Herramientas para buscar propiedades: SIGPAC y catastro.
- Herramientas para trámites administrativos: firma digital, declaración de la renta, administraciones públicas, etc
- Herramientas de banca digital, compras y pagos mediante TPV y procesadores de pagos (Paypal, Google Pay, Amazon Payments, otros).
- Herramientas para informarse y formarse: periódicos digitales, radio y televisión online, canales de vídeo, formación online no reglada, formación reglada.
- Herramientas para viajar: buscar información de destinos, comparar y reservar alojamientos, comprar vuelos o billetes de tren, preparar la ruta utilizando el mapeo web y GPS, etc.
- Herramientas para organizarse: sincronización entre móvil, ordenador y otros dispositivos: hacer, guardar y organizar imágenes; correo entre diferentes dispositivos; listas de tareas sincronizadas, etc.

Enseñanzas de Promoción y Extensión Educativa en CPEPAs

Construyendo igualdades I

- Las personas: Seres únicos. Diversidad. Imagen y estética.
- Breve repaso histórico de las desigualdades: Desde la Prehistoria hasta la actualidad.
- Racismo, xenofobia y aporofobia.
- Discapacidad.
- Acoso escolar, acoso social y acoso laboral.
- Personas, asociaciones e instituciones que trabajan por la igualdad.

Construyendo igualdades II

- Identidad sexual y orientación sexual. Diversidad familiar.
- ¿Igualdad de género? Brecha salarial y techo de cristal.
- Estereotipos de género. Micromachismos.
- Violencia de género. Protocolos de actuación.
- Lenguaje inclusivo. Masculinidades igualitarias. Coeducación.
- Personas, asociaciones e instituciones que trabajan por la igualdad.

Disfrutar del Arte I

- Introducción: Teoría y función del Arte. ¿Cómo mirar una obra de arte?
- La Prehistoria.
- Mesopotamia y Persia.
- Egipto.
- Civilización Prehelénica y Grecia.
- Arte en Iberia.
- Arte Etrusco y Roma.
- Arte Paleocristiano.
- Bizantino.
- Prerrománico.
- Arte musulmán.
- El Románico.
- El Gótico.
- Mudéjar.
- Música en la Edad Media.

Disfrutar del Arte II

- El Renacimiento.
- Manierismo.
- El Barroco.
- El Neoclasicismo.
- Romanticismo.
- Realismo.
- La arquitectura con los nuevos materiales en el siglo XIX.

- Impresionismo. Postimpresionismo.
- Simbolismo.
- Modernismo.
- Arquitectura del siglo XX.
- Los vanguardismos.
- Penúltimas tendencias.
- Fotografía. Cine. Historieta.

Descubre la Historia I

- El Universo, la Tierra y el hombre.
- La Prehistoria: Paleolítico, Mesolítico, Neolítico y Edad de los Metales.
- La Península Ibérica en la Prehistoria.
- La Antigüedad. Las culturas mesopotámicas. De las primeras ciudades a los imperios. Egipto. Pueblos mediterráneos. Fenicios y Hebreos. Antigua Grecia. El imperio romano.
- La Península Ibérica en la Edad Antigua. La Protohistoria (íberos, celtas y celtíberos). Los Tartesos. Los pueblos colonizadores: griegos, fenicios y cartagineses. La Hispania Romana. Los Visigodos.
- La Edad Media: el feudalismo y el Islam. Evolución histórica, economía, sociedad, cultura y ciencia.
- El resurgir urbano: Baja Edad Media. Los burgos medievales y la economía comercial. Cambios religiosos. Final de la Edad Media
- Al-Andalus y los Reinos Cristianos.

Descubre la Historia II

- La Edad Moderna: Las monarquías autoritarias. La monarquía hispánica. Los Reyes Católicos. La dinastía de los Austrias: Carlos I y Felipe II. La monarquía absoluta. La monarquía hispánica: el fin del Imperio. La Ilustración. El cambio dinástico en España. Las colonias americanas.
- De la Ilustración a la Revolución Industrial. La crisis en el Antiguo Régimen. El Despotismo Ilustrado. El Liberalismo. El reformismo borbónico en España. Las Revoluciones burguesas. Liberalismo y Nacionalismo. Revolución Industrial y movimiento obrero. La sociedad de clases.
- Expansionismo colonial e imperialismo europeo. La Gran Guerra: I Guerra Mundial. La Revolución rusa.
- El periodo de entreguerras: la URSS de Stalin, la crisis de 1929 y el ascenso de los totalitarismos. La Segunda Guerra Mundial.
- España: del Absolutismo a la Guerra Civil. Guerra de la Independencia y Liberalismo. Siglo XIX, los reinados de: Fernando VII, Isabel II, el Sexenio Revolucionario, la Restauración Borbónica. Economía y sociedad. Principios del siglo XX: reinado de Alfonso XIII, la Segunda República. Sociedad. La Guerra Civil.
- La Guerra Fría. El mundo actual. La ONU y el sistema de Bloques. La descolonización de África y Asia. Capitalismo y comunismo: el bloque occidental y el mundo comunista.
- España: desde el franquismo a la actualidad. La dictadura franquista (1939-1975): la postguerra fascista, la consolidación del régimen y la crisis de la dictadura. La Transición. La constitución de 1978 y el estado autonómico. España desde 1982. La sociedad actual.

Hábitos de vida sostenible

- El agua. Ciclo del agua. Captación del agua. Diferentes usos. Depuración y reutilización.
- La atmósfera. Composición. Contaminantes. El clima. El cambio climático. El agujero de la capa de ozono. La lluvia ácida.
- El suelo. Erosión y desertificación. La destrucción de la cubierta vegetal.
- La energía. Tipos de energía: renovable y no renovable. Uso e impacto.
- Los residuos. Generación de residuos. Gestión de residuos. Reciclaje y reutilización.
- El ruido y la contaminación acústica.
- La agricultura y la ganadería. Ganadería extensiva e intensiva. Gestión del paisaje.
- El consumo responsable. El turismo. Los medios de transporte.
- La huella ecológica y hábitos sostenibles.