

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO ESTABILIZACIÓN - INGLÉS**

**ORDEN ECU/1900/2022 (BOA 28/12/224)**

**PARTE B1: UNIDAD DIDÁCTICA.**

<b>ESPECIALIDAD:</b> 011 INGLÉS	<b>FECHA:</b>
<b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL:</b>	<b>HORA CONVOCATORIA:</b>
<b>ASPIRANTE:</b>	<b>U.D. SELECCIONADA:</b>

<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Punt. Apdo.</b>
<b>Contextualización (0,5 puntos)</b>	Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada.	
	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2023-2024.	
	Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario.	
<b>Saberes básicos (0,5 puntos)</b>	Se han concretado los saberes básicos.	
	Se establece una relación coherente con los criterios de evaluación.	
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas.	
<b>Actividades y situaciones de enseñanza-aprendizaje (4 puntos)</b>	Permiten abordar los saberes básicos de la unidad y son coherentes con los criterios de evaluación planteados y con las competencias específicas relacionadas.	
	Describe la metodología empleada y se ajusta a la normativa.	
	Incorpora en las actividades elementos transversales.	
	Son motivadoras y graduadas en dificultad y, en su caso, de carácter competencial.	
	Se prevé la utilización de diferentes recursos.	
<b>Evaluación (2 puntos)</b>	Se definen los criterios de evaluación para las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica y su relación con las competencias específicas.	
	Los instrumentos de evaluación vinculados con los criterios de evaluación son variados y graduados en dificultad.	
	Se concretan los criterios de calificación vinculados con los instrumentos y criterios de evaluación.	
	Se contemplan mecanismos de recuperación y refuerzo fundamentados en los criterios de evaluación en los que se han detectado dificultades.	
	Se contemplan los mecanismos de evaluación del proceso de enseñanza.	
<b>Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (0,5 puntos)</b>	En su caso, tiene en cuenta las actuaciones de intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado (Decreto 188/2017 del 28 de noviembre, modificada por el Decreto 164/2022 de 16 de noviembre y Orden ECD/1005/2018, de 7 de junio, modificada por la Orden 913/2023, de 11 de julio), así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.	
	En su caso, concreta determinadas actuaciones dentro del contexto de impartición de la unidad didáctica para el alumnado con	

	necesidad específica de apoyo educativo.	
<b>Exposición (2,5 puntos)</b>	Se expresa de forma precisa y fluida: muestra dominio de la lengua inglesa (precisión y riqueza; pronunciación, entonación y ritmo son de nivel avanzado).	
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente en la lengua inglesa: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.	
	Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza...	

<b>NOTA FINAL UNIDAD DIDÁCTICA</b>	
------------------------------------	--