

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ESTABILIZACIÓN - INGLÉS

ORDEN ECU/1900/2022 (BOA 28/12/224)

PARTE B1: UNIDAD DIDÁCTICA.

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ESPECIALIDAD: 011 INGLÉS | FECHA: |
| MIEMBRO DEL TRIBUNAL: | HORA CONVOCATORIA: |
| ASPIRANTE: | U.D. SELECCIONADA: |

| DIMENSIONES | INDICADORES | Punt. Apdo. |
|--|--|--------------------|
| Contextualización (0,5 puntos) | Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada. | |
| | La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2023-2024. | |
| | Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario. | |
| Saberes básicos (0,5 puntos) | Se han concretado los saberes básicos. | |
| | Se establece una relación coherente con los criterios de evaluación. | |
| | Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas. | |
| Actividades y situaciones de enseñanza-aprendizaje (4 puntos) | Permiten abordar los saberes básicos de la unidad y son coherentes con los criterios de evaluación planteados y con las competencias específicas relacionadas. | |
| | Describe la metodología empleada y se ajusta a la normativa. | |
| | Incorpora en las actividades elementos transversales. | |
| | Son motivadoras y graduadas en dificultad y, en su caso, de carácter competencial. | |
| | Se prevé la utilización de diferentes recursos. | |
| Evaluación (2 puntos) | Se definen los criterios de evaluación para las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica y su relación con las competencias específicas. | |
| | Los instrumentos de evaluación vinculados con los criterios de evaluación son variados y graduados en dificultad. | |
| | Se concretan los criterios de calificación vinculados con los instrumentos y criterios de evaluación. | |
| | Se contemplan mecanismos de recuperación y refuerzo fundamentados en los criterios de evaluación en los que se han detectado dificultades. | |
| | Se contemplan los mecanismos de evaluación del proceso de enseñanza. | |
| Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (0,5 puntos) | En su caso, tiene en cuenta las actuaciones de intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado (Decreto 188/2017 del 28 de noviembre, modificada por el Decreto 164/2022 de 16 de noviembre y Orden ECD/1005/2018, de 7 de junio, modificada por la Orden 913/2023, de 11 de julio), así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas. | |
| | En su caso, concreta determinadas actuaciones dentro del contexto de impartición de la unidad didáctica para el alumnado con | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | necesidad específica de apoyo educativo. | |
| Exposición (2,5 puntos) | Se expresa de forma precisa y fluida: muestra dominio de la lengua inglesa (precisión y riqueza; pronunciación, entonación y ritmo son de nivel avanzado). | |
| | Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente en la lengua inglesa: oratoria, dicción, lenguaje no verbal. | |
| | Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza... | |

| | |
|------------------------------------|--|
| NOTA FINAL UNIDAD DIDÁCTICA | |
|------------------------------------|--|