

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO ESTABILIZACIÓN**

**ORDEN ECU/1900/2022 (BOA 28/12/224)**

**PARTE B1: UNIDAD DIDÁCTICA.**

<b>CUERPO: 0590 PROFESORADO DE SECUNDARIA</b>
<b>ESPECIALIDAD: 112 ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA</b>

<b>DIMENSIONES</b>	<b>Hasta (Puntuación máxima)</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Punt. Apdo.</b>
<b>Contextualización (0.5 puntos)</b>	<b>0.1 puntos</b>	Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada.	
	<b>0.2 puntos</b>	La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2023-2024.	
	<b>0.2 puntos</b>	Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario	
<b>Criterios de evaluación (0.5 puntos)</b>	<b>0.1 puntos</b>	Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica.	
	<b>0.2 puntos</b>	Se han concretado los criterios de evaluación.	
	<b>0.2 puntos</b>	Se han definido los aprendizajes imprescindibles para superar el área.	
<b>Saberes básicos (0.5 puntos)</b>	<b>0.2 puntos</b>	Se han concretado los saberes básicos.	
	<b>0.2 puntos</b>	Se establece una relación coherente con los criterios de evaluación.	
	<b>0.1 puntos</b>	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas.	
<b>Actividades y situaciones de enseñanza- aprendizaje (3 puntos)</b>	<b>0.3 puntos</b>	Permiten abordar los saberes básicos de la unidad y son coherentes con los criterios de evaluación planteados y con las competencias específicas relacionadas.	
	<b>1 punto</b>	Se ajustan a los principios metodológicos desarrollados en la normativa.	
	<b>0.2 puntos</b>	Incorpora en las actividades elementos transversales.	
	<b>1.2 puntos</b>	Son motivadoras y graduadas en dificultad y, en su caso, de carácter competencial.	
	<b>0.3 puntos</b>	Se prevé la utilización de diferentes recursos..	
<b>Procedimientos de evaluación (1.2 puntos)</b>	<b>0.7 puntos</b>	Los instrumentos de evaluación son variados, graduados en dificultad y con criterios de calificación.	
	<b>0.1 puntos</b>	Cuerpo de Profesorado de Educación Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>FP: Se contemplan como referentes las competencias profesionales, personales y sociales, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de los distintos ciclos de formación profesional.</li> </ul>	

	<b>0.2 puntos</b>	Se contemplan mecanismos de recuperación y refuerzo fundamentados en los criterios de evaluación en los que se han detectado dificultades.	
	<b>0.2 puntos</b>	Se contemplan los mecanismos evaluación del proceso de enseñanza.	
<b>Criterios de calificación (0.4 puntos)</b>	<b>0.1 puntos</b>	Los instrumentos de evaluación están vinculados a los criterios de evaluación.	
	<b>0.3 puntos</b>	La calificación se fundamenta en el valor de los instrumentos en su vinculación con los diferentes criterios de evaluación.	
<b>Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (0.4 puntos)</b>	<b>0.2 puntos</b>	En su caso, tiene en cuenta las actuaciones de intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado (Decreto 188/2017 del 28 de noviembre, modificada por el Decreto 164/2022 de 16 de noviembre y Orden ECD/1005/2018, de 7 de junio, modificada por la Orden 913/2023, de 11 de julio), así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.	
	<b>0.2 puntos</b>	En su caso, concreta determinadas actuaciones dentro del contexto de impartición de la unidad didáctica para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.	
<b>Exposición (3 puntos)</b>	<b>1 punto</b>	Se expresa de forma precisa y fluida.	
	<b>1 punto</b>	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.	
	<b>1 punto</b>	Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza...	
<b>Debate con el tribunal (0.5 puntos)</b>	<b>0.25 puntos</b>	Concreción y corrección en las respuestas dadas	
	<b>0.25 puntos</b>	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.	

<b>NOTA FINAL UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>10</b>
------------------------------------	-----------