

RÚBRICA PARTE B.1: UNIDAD DIDÁCTICA.

ESPECIALIDAD: PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO CONVOCADO POR LA ORDEN ECD/1899/2022 (BOA 28/12/2022)

100%	<u>DIMENSIONES</u>	<u>INDICADORES</u>
5%	<i>CONTEXTO</i>	Localización de la unidad didáctica en un módulo de un ciclo formativo (UF, Bloque temático) del curso 22-23
		Se atiende a los aspectos normativos del ciclo correspondiente para desarrollar la UD
		Plantea un desarrollo lógico para la estructura de la unidad de trabajo
		Contextualiza en entorno determinado para un alumnado destinatario, atendiendo a las características de la enseñanza de FP.
10%	<i>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</i>	Formula objetivos de aprendizaje claros y propios de la unidad didáctica
		Guardan relación con los objetivos generales y, en su caso (FPB) competencias personales, profesionales y sociales del ciclo.
		Su consecución puede corroborarse a partir de los referentes de evaluación (Resultados de Aprendizaje / Criterios de Evaluación)
8%	<i>CONTENIDOS</i>	Concreta mínimos (contenidos, criterios, resultados de aprendizaje...)
		Son acordes con el currículo y coherentes con los objetivos de aprendizaje planteados.
		La secuenciación de los contenidos es coherente con la estructura y metodología de la unidad.
8%	<i>METODOLOGÍA</i>	Plantea una metodología didáctica adecuada para el contexto y utiliza estrategias innovadoras
		La temporalización y secuenciación de contenidos es adecuada al número de sesiones
		Determina la organización y agrupamientos del alumnado de forma coherente con la metodología planteada
18%	<i>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</i>	Son idóneas para la consecución de los objetivos de aprendizaje.
		Contempla el uso de diversos recursos, y tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
		Las actividades son variadas, graduadas en dificultad y motivadoras
		El planteamiento de las sesiones es coherente con la realidad educativa y el tiempo disponible

18%	<i>EVALUACIÓN</i>	Plantea la evaluación inicial como referente de partida de la evaluación.
		La unidad contribuye a la consecución del / de los RA y de los CE asociados los mismos.
		Se utilizan diferentes procedimientos de evaluación asociados a los diferentes recursos educativos
		Los instrumentos de evaluación son variados, graduados en dificultad y con criterios de calificación
		Se contemplan mecanismos de recuperación y refuerzo
		Se indica de forma clara los criterios de calificación que se transmitirá al alumnado
		Se hace referencia a la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje y de la actividad docente
8%	<i>DIVERSIDAD DEL ALUMNADO</i>	Se incorporan estrategias generales de atención a la diversidad (DUA)
		Plantea actividades de refuerzo y de ampliación
		Prevé la utilización de diferentes formas de acceso a la información
20%	<i>EXPOSICIÓN</i>	Se expresa con fluidez y dicción adecuada.
		Domina del lenguaje no verbal, utilizando tono y ritmo motivadores
		Transmite sensación de dominio sobre la materia
		Demuestra en el desarrollo de la exposición una aptitud pedagógica (ejemplifica, concreta, resume,...)
5%	<i>DEBATE</i>	Concreción y corrección en las respuestas dadas
		Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral