



PROPUESTA DE RESOLUCIÓN PROVISIONAL DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN AUTORIZADOS, EN RELACIÓN CON LA CONVOCATORIA A LOS CENTROS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, DURANTE EL CURSO 2023-2024.

Mediante Resolución de 10 de noviembre de 2023 del Director General de Personal, Formación e Innovación, se convocó a los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón para desarrollar Proyectos de Innovación educativa durante el curso 2023-2024.

El apartado séptimo de la convocatoria establece que los Centros de Profesorado realizarán una primera valoración de la solicitud de los Proyectos de Innovación presentados por los centros educativos participantes, de conformidad con las líneas de innovación recogidas en el apartado quinto, y la remitirán a la Unidad de Programas del Servicio Provincial (UPE) que le corresponda, dentro de los cinco días hábiles siguientes a la finalización del plazo de presentación de las solicitudes.

Asimismo, dicho apartado prevé que el Servicio de Innovación y Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal, Formación e Innovación, realizará la primera valoración de la solicitud de los Proyectos de Innovación presentados por los Centros de Profesorado territoriales y específicos participantes de conformidad con las líneas de innovación recogidas en el apartado quinto, y la remitirá a la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial (UPE) que le corresponda al Centro de Profesorado, dentro de los cinco días siguientes a la finalización del plazo de presentación de las solicitudes.

Dicho apartado séptimo también establece que, en cada Servicio Provincial, se creará una Comisión Provincial que realizará la revisión de las solicitudes presentadas y valoradas inicialmente, y elevará una propuesta de autorización.

De igual forma prevé que, para la autorización de los centros educativos que hayan presentado Proyectos de Innovación educativa, se constituirá una Comisión de Valoración Autonómica, que revisará la propuesta de autorización de las Comisiones Provinciales y dictará las propuestas de autorización de los Proyectos de Innovación a desarrollar.

De conformidad con lo establecido en el apartado octavo de la convocatoria, tras las oportunas actuaciones, la Comisión de Valoración Autonómica publicará la propuesta de Resolución provisional de los Proyectos de Innovación educativa autorizados, de los proyectos excluidos



con indicación de la causa de exclusión, así como los desistidos, en su caso. Dicha propuesta se publicará en la página web del Departamento de Educación, Cultura y Deporte (<https://educa.aragon.es>).

De conformidad con lo anterior, evacuados los trámites oportunos y dando cumplimiento a lo establecido en la convocatoria, la Comisión de Valoración Autonómica ACUERDA:

Primero. Dictar propuesta de resolución provisional de los proyectos de innovación autorizados, referida a la convocatoria a los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón para desarrollar Proyectos de Innovación educativa durante el curso 2023-2024, cuya relación figura como Anexo I a esta propuesta, de los proyectos excluidos con indicación de la causa, según se detalla en el Anexo II, y de los proyectos desistidos, relacionados en el Anexo III.

Segundo. Publicar esta propuesta de resolución en la página web del Departamento de Educación, Cultura y Deporte (<https://educa.aragon.es>).

Tercero. Tal y como establece el apartado octavo de la Resolución de convocatoria, se abre un plazo de 3 días hábiles desde el día siguiente al de la publicación de esta propuesta, en el que los interesados podrán presentar alegaciones a la misma, aportando la documentación que estimen adecuada a través del Registro Electrónico del Gobierno de Aragón

<https://www.aragon.es/tramites/aportacion-de-documentos-a-procedimientos-en-tramite> dirigida a la Dirección General de Personal, Formación e Innovación, del Departamento de Educación, Ciencia y Universidades, sin perjuicio de su presentación en cualquiera de los registros electrónicos indicados en el artículo 16.4.a) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Una vez realizado lo anterior, dichas alegaciones se podrán remitir a la dirección de correo electrónico proyectosdeinnovacion@aragon.es, indicando claramente en el asunto del correo electrónico "ALEGACIÓN PROYECTO DE INNOVACIÓN" y el nombre del centro que lo remite.

Zaragoza, a fecha de firma electrónica

EL JEFE DE SERVICIO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Álvaro Yagües Cebrián



ANEXO I

PROYECTOS DE INNOVACIÓN PROVISIONALMENTE AUTORIZADOS

| | PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO |
|----|-----------|-----------|---------------------------------|---|
| 1 | Huesca | Aínsa | CEIP ASUNCIÓN PAÑART | Otra escuela es posible |
| 2 | Huesca | Almudévar | CEIP SANTOS SAMPER | PRELEZA: PREocupación por la NaturaLEZA |
| 3 | Huesca | Ayerbe | CPI RAMÓN Y CAJAL | Aula Transformer |
| 4 | Huesca | Barbastro | CEIP PEDRO I | Red Experimenta y Comparte |
| 5 | Huesca | Barbastro | EOI RÍO VERO | Implantación de la enseñanza en línea |
| 6 | Huesca | Barbastro | IES MARTINEZ VARGAS | Aprendiendo a ser TSEI: Una ventana hacia el aprendizaje |
| 7 | Huesca | Biescas | CRA ALTO GÁLLEGO | Explorando en los espacios |
| 8 | Huesca | Biescas | CRA ALTO GÁLLEGO | Nous sommes prêts! |
| 9 | Huesca | Binéfar | CEIP VÍCTOR MENDOZA | Comunidad Víctor |
| 10 | Huesca | Broto | CRA ALTO ARA | Entre-tres |
| 11 | Huesca | Campo | CEIP CERBIN | Cuidamos, colaboramos, crecemos, somos ... en nuestro entorno |
| 12 | Huesca | Fraga | CPEPA BAJO CINCA | Estrechando lazos, compartimos el camino |
| 13 | Huesca | Fraga | IES BAJO CINCA | Atrévete a leer |
| 14 | Huesca | Fraga | IES BAJO CINCA | Negociando con Tiburones |
| 15 | Huesca | Graus | CPEPA RIBAGORZA | Conectando La Ribagorza |
| 16 | Huesca | Huesca | ASPACE HUESCA | Conectando burbujas de colores en el espacio abierto |
| 17 | Huesca | Huesca | ASPACE HUESCA | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 18 | Huesca | Huesca | CEIP ALCORAZ | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 19 | Huesca | Huesca | CEIP PEDRO J. RUBIO | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 20 | Huesca | Huesca | CEIP PEDRO J. RUBIO | Conectando burbujas de colores en el espacio abierto |
| 21 | Huesca | Huesca | CEIP EL PARQUE | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 22 | Huesca | Huesca | CEIP JUAN XXIII | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 23 | Huesca | Huesca | CEIP JUAN XXIII | Recreos dinámicos |
| 24 | Huesca | Huesca | CEIP PÍO XII | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 25 | Huesca | Huesca | CEIP PÍO XII | Creciendo al nivel de cada uno |
| 26 | Huesca | Huesca | CEIP SAN VICENTE | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 27 | Huesca | Huesca | CEIP SANCHO RAMÍREZ | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 28 | Huesca | Huesca | COLEGIO SALESIANOS SAN BERNARDO | Ambientes de aprendizaje |
| 29 | Huesca | Huesca | COLEGIO SALESIANOS SAN BERNARDO | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 30 | Huesca | Huesca | COLEGIO SAN VIATOR | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 31 | Huesca | Huesca | COLEGIO SANTA ANA | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 32 | Huesca | Huesca | COLEGIO SANTA ROSA ALTOARAGÓN | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca |
| 33 | Huesca | Huesca | CPIFP MONTEARAGON | Conviviendo y compartiendo una oportunidad para el cambio |
| 34 | Huesca | Huesca | ESCUELA DE ARTE DE HUESCA | Teveo: Un podcast colaborativo |



| | PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO |
|----|-----------|------------------------|-------------------------------|--|
| 35 | Huesca | Lanaja - Cartuja de M. | CRA MONEGROS NORTE | Monegros TV |
| 36 | Huesca | Monzón | CEIP JOAQUÍN COSTA | Aprendiendo a través de la diversidad de nuestro centro: Costa United |
| 37 | Huesca | Paúles de Sarsa | CEIP PAÚLES DE SARSA | Sembrando vida en Paúles: Un enfoque biodiverso |
| 38 | Huesca | Peñalba | CRA MONTESNEGROS | E.H.L.E. Saber hacer |
| 39 | Huesca | Robres | CRA LA SABINA | Mueve las barreras, muévete tú |
| 40 | Huesca | Sabiñánigo | CENTRO DE PROF. DE SABIÑÁNIGO | Sal y verás. Descubriendo nuestro entorno. On Tour |
| 41 | Huesca | Sabiñánigo | IES BIELLO ARAGÓN | Esbiellar: una herramienta de transformación socioeducativa |
| 42 | Huesca | Sariñena | CEIP LA LAGUNA | Aprender a pensar en el CEIP La Laguna |
| 43 | Huesca | Sena | CEIP ALBERTO GALINDO | Una biblioteca para mi pueblo |
| 44 | Huesca | Senegüé | CEIP MIGUEL SERVET | Aprendizaje verdadero = Emoción + Experiencia + Funcionalidad + Tecnología III |
| 45 | Huesca | Tardienta | CRA VIOLADA MONEGROS | Favoreciendo la movilidad activa en el entorno |
| 46 | Huesca | Tardienta | CRA VIOLADA MONEGROS | Rural Science Week in CRA Violada Monegros |
| 47 | Huesca | Villanúa | CEIP COLLARADA | Tú escribes, yo leo, tú lees, yo escribo, junt@s aprendemos |
| 48 | Huesca | Zaidín | CEIP SAN JUAN BAUTISTA | Leo para que me escuchen |
| 49 | Teruel | Andorra | CEIP MANUEL FRANCO ROYO | Adecuación de espacios y ambientes de aprendizaje III |
| 50 | Teruel | Andorra | IES PABLO SERRANO | Almanaque de centro |
| 51 | Teruel | Bello | CRA CAMPO DE BELLO | Semanas globalizadas II en aulas rurales multigrado |
| 52 | Teruel | Calamocha | CRIE CALAMOCHA | STEAM en el aula: Aprender robótica paso a paso |
| 53 | Teruel | Caminreal | CRA GOYA | Programación bianual por proyecto del área de ciencias naturales |
| 54 | Teruel | Cedrillas | CRA PALMIRA PLÁ | Compartiendo espacios |
| 55 | Teruel | Mosqueruela | CRA MAESTRAZGO-GÚDAR | Caminos inclusivos: Sembrando prevención en la escuela rural |
| 56 | Teruel | Olba | CEIP OLBA | Huerto y empresa escolar sostenible de Olba |
| 57 | Teruel | Rubielos de Mora | CRA PÓRTICO DE ARAGÓN | Somos CRAtivos |
| 58 | Teruel | Teruel | IES FRANCÉS DE ARANDA | Recíclate para cambiar el mundo |
| 59 | Teruel | Teruel | IES SEGUNDO DE CHOMÓN | Chomonianos por el mundo pintando un futuro |
| 60 | Teruel | Teruel | IES VEGA DEL TURIA | ActiVega 2023/24 |
| 61 | Zaragoza | Alagón | IES CONDE DE ARANDA | EcoConde |
| 62 | Zaragoza | Alhama de Aragón | CEIP PABLO LUNA | Aula de Naturaleza y laboratorio Blanca Catalán y Francisco Tello |
| 63 | Zaragoza | Belchite | CEIP BELIA | Comarca Campo de Belchite, ven a conocernos, ¡quédate a vivir! |
| 64 | Zaragoza | Borja | CEIP CAMPO DE BORJA | Una comarca en la mochila |
| 65 | Zaragoza | Borja | IES JUAN DE LANUZA | Gamifica la lectura científica |



| | PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO |
|----|-----------|---------------------------|--------------------------------------|--|
| 66 | Zaragoza | Borja | IES JUAN DE LANUZA | Los reinos púrpura |
| 67 | Zaragoza | Brea de Aragón | CEIP DIPUTACIÓN PROVINCIAL | Los Científicos Divertidos Breanos |
| 68 | Zaragoza | Calatayud | IES EMILIO JIMENO | La mejora de la ciudadanía en la Unión Europea ante los nuevos retos |
| 69 | Zaragoza | Calatayud | IES LEONARDO DE CHABACIER | De Chabas para afuera: Chabarradio y Chabateatro |
| 70 | Zaragoza | Calatayud | IES LEONARDO DE CHABACIER | Pasaporte científico |
| 71 | Zaragoza | Calatorao | CEIP DOMINGO JIMÉNEZ BELTRÁN | Educa Radio-Calatorao de todos y para todos |
| 72 | Zaragoza | Calatorao | CEIP DOMINGO JIMÉNEZ BELTRÁN | Huerto escolar ecológico |
| 73 | Zaragoza | Casetas | IES ÁNGEL SANZ BRIZ | Mesopotamia y Egipto |
| 74 | Zaragoza | Casetas | CEIP RICARDO MUR | Songs to save the planet |
| 75 | Zaragoza | Cuarte de Huerva | CEIP FORO ROMANO | Foro estrellas |
| 76 | Zaragoza | Cuarte de Huerva | CEIP FORO ROMANO | Transformamos el Foro II |
| 77 | Zaragoza | Cuarte de Huerva | CEIP RAMÓN Y CAJAL | Creando escuela |
| 78 | Zaragoza | Cuarte de Huerva | CEIP RAMÓN Y CAJAL | De padres a alumnos, de hijos a profesores |
| 79 | Zaragoza | Daroca | IES COMUNIDAD DE DAROCA | Daroca ciudad amurallada |
| 80 | Zaragoza | Épila | CEIP GASPAR REMIRO | ACS (Aprender, Compartir, Sonreír) |
| 81 | Zaragoza | Épila | IES RODANAS | Investigación de materiales biodegradables. Creación de juegos educativos |
| 82 | Zaragoza | La Almunia de Doña Godina | COLEGIO SALESIANO "LAVIAGA CASTILLO" | Dialogando entre culturas |
| 83 | Zaragoza | La Almunia de Doña Godina | COLEGIO SALESIANO "LAVIAGA CASTILLO" | Energías Renovables en el entorno rural |
| 84 | Zaragoza | La Joyosa | CEIP RAMÓN Y CAJAL | Aprendiendo en movimiento: Circulación libre II |
| 85 | Zaragoza | La Puebla de Alfindén | IES LA PUEBLA DE ALFINDÉN | Divulgación cultural al servicio de la comarca |
| 86 | Zaragoza | La Puebla de Alfindén | CEIP LOS ALBARES | Sembrando amistades: Grupo intercentros de huertos rurales |
| 87 | Zaragoza | Leciñena | CRA BAJO GÁLLEGO | Laboratorio CNC |
| 88 | Zaragoza | Leciñena | CRA BAJO GÁLLEGO | Tirar de la lengua |
| 89 | Zaragoza | Maella | IES BAIX MATARRAÑA | Fluye con el Río Matarranya |
| 90 | Zaragoza | Magallón | CRA LA HUECHA CPI MAGALLÓN | Rincones STEAM para el aprendizaje interdisciplinar |
| 91 | Zaragoza | María de Huerva | CPI VAL DE LA ATALAYA | Espacios vivos |
| 92 | Zaragoza | María de Huerva | CPI VAL DE LA ATALAYA | Situaciones de aprendizaje y evaluación formativa en matemáticas |
| 93 | Zaragoza | Mediana de Aragón | CEIP RÍO GINEL | 9 meses - 9 retos |



| | PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO |
|-----|-----------|-----------------------|-------------------------------|--|
| 94 | Zaragoza | Morata de Jalón | CEIP LUCAS ARRIBAS | La voz del CEIP Lucas Arribas |
| 95 | Zaragoza | Movera | CEIP JUAN PABLO BONET | Creatividad, música y cohesión a través del Ukelele IV |
| 96 | Zaragoza | Novillas | CEIP SAN NICASIO | Adivinando arte |
| 97 | Zaragoza | Peñaflor de Gállego | CEIP PEÑAFLOR DE GÁLLEGO | Soñando el cambio |
| 98 | Zaragoza | Pinseque | CEIP MIGUEL ARTIGAS | Ondas pinsequeras |
| 99 | Zaragoza | Santa Engracia | CEIP SANTA ENGRACIA | Caminamos de la mano hacia una comunidad sostenible |
| 100 | Zaragoza | Santa Engracia | CEIP SANTA ENGRACIA | Sembrando amistades: Grupo intercentros de huertos rurales |
| 101 | Zaragoza | Sástago | SIES BENJAMÍN JARNÉS | Espacio ANCLA |
| 102 | Zaragoza | Tauste | CEIP ALFONSO I EL BATALLADOR | CreARTE |
| 103 | Zaragoza | Utebo | CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ | Sembrando amistades: Grupo intercentros de huertos rurales |
| 104 | Zaragoza | Utebo | CEIP OCTAVUS | Radio Octavus |
| 105 | Zaragoza | Utebo | IES PEDRO CERRADA | Aprendizaje-servicio compartiendo experiencias, compartiendo vida |
| 106 | Zaragoza | Utebo | IES TORRE DE LOS ESPEJOS | Club de astronomía |
| 107 | Zaragoza | Utebo | IES TORRE DE LOS ESPEJOS | La radio de los espejos |
| 108 | Zaragoza | Villanueva de Gállego | CEIP PINTOR PRADILLA | Construyendo el aula STEAM |
| 109 | Zaragoza | Zaragoza | CEE LA PURÍSIMA | Aprendo y me comunico jugando |
| 110 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP AGUSTINA DE ARAGON | Drama class: Lenguaje y emoción |
| 111 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP ANTONIO BELTRÁN MARTÍNEZ | El Beltrán en acción |
| 112 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP CÁNDIDO DOMINGO | Ebrozad@s |
| 113 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP CÁNDIDO DOMINGO | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |
| 114 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP CATALINA DE ARAGÓN | Funciones ejecutivas en las áreas bilingües |
| 115 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP CESÁREO ALIERTA | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |
| 116 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP CESÁREO ALIERTA | Programación en el aula |
| 117 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP DOCTOR AZÚA | Filosofía para niños y desarrollo de competencias y talentos |
| 118 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP DOMINGO MIRAL | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |
| 119 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP FERNANDO EL CATÓLICO | Sorbitos de poesía |
| 120 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP FERNANDO EL CATÓLICO | Estamos en la onda II |
| 121 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP GUILLERMO FATÁS | Explorando Mundos: Contextos de Aprendizaje |
| 122 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP GUILLERMO FATÁS | Proyecto de medios audiovisuales Conecta-T |
| 123 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN | Los rincones internivelares en educación infantil |
| 124 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP MARÍA ZAMBRANO | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |



| | PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO |
|-----|-----------|-----------|---------------------------------|---|
| 125 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP MARIE CURIE | Somos capaces de ... |
| 126 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP RAMÓN SAINZ DE VARANDA | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |
| 127 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP RECARTE Y ORNAT | Fahrenheit 451 |
| 128 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP SAN BRAULIO | Todos diferentes, todos iguales |
| 129 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP SANTO DOMINGO | Ebrozad@s |
| 130 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP TENERIAS | Ebrozad@s |
| 131 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP TÍO JORGE | Sembrando buenos lectores |
| 132 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP TÍO JORGE | Proyecto Eco: Ecojorgistas en acción |
| 133 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP VALDESPARTERA | Ecojardinería 2.0: Aula-bosque y estanque de anfibios |
| 134 | Zaragoza | Zaragoza | CEIP ZALFONADA | Pienso, juego y me divierto |
| 135 | Zaragoza | Zaragoza | CENTRO DE PROF. JUAN DE LANUZA | El aula eléctrica |
| 136 | Zaragoza | Zaragoza | CENTRO DE PROF. MARÍA DE ÁVILA | Liderazgo pedagógico para una formación basada en evidencias |
| 137 | Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO CANTÍN Y GAMBOA | Plan integral para Educación por Niveles en Secundaria Obligatoria: π -enso |
| 138 | Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO EL BUEN PASTOR | Caminando hacia la sostenibilidad |
| 139 | Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO EL BUEN PASTOR | Rompiendo barreras |
| 140 | Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO ESCOLAPIAS CALASANZ | Proyecto medioambiental Ecolapias Calasanz |
| 141 | Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO MADRE MARÍA ROSA MOLAS | Teatromolas |
| 142 | Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO MADRE MARÍA ROSA MOLAS | Tod@s a jugar |
| 143 | Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO NTRA. SRA. DEL PILAR | El escaparate de los sueños |
| 144 | Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO SAGRADO CORAZÓN MONCAYO | ABP e inclusión para desarrollar el proyecto Confianza |
| 145 | Zaragoza | Zaragoza | CONSERVATORIO PROF. DE MÚSICA | Compositoras en las aulas |
| 146 | Zaragoza | Zaragoza | CPEE ALBORADA | Guardianes del planeta |
| 147 | Zaragoza | Zaragoza | CPEE ALBORADA | Pictorízate |
| 148 | Zaragoza | Zaragoza | CPEE RINCÓN DE GOYA | Del huerto a la mesa y de la mesa al compostero. Proyecto sostenible |
| 149 | Zaragoza | Zaragoza | CPEPA MARGEN IZQUIERDA | Aulas felices para alumnado adulto en riesgo de exclusión |
| 150 | Zaragoza | Zaragoza | CPI ANA MARÍA NAVALES | Escenarios de aprendizaje significativos en Educación Primaria |
| 151 | Zaragoza | Zaragoza | CPI ANA MARÍA NAVALES | Contextos de aprendizaje significativos en Educación Infantil |
| 152 | Zaragoza | Zaragoza | CPI ARCOSUR | Continuamos proyectando nuestra escuela desde el respeto hacia la infancia |
| 153 | Zaragoza | Zaragoza | CPI EL ESPARTIDERO | Espacio SI 4.0 |
| 154 | Zaragoza | Zaragoza | CPI EL ESPARTIDERO | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |



| | PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO |
|-----|-----------|-----------|-------------------------------|--|
| 155 | Zaragoza | Zaragoza | CPI JULIO VERNE | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |
| 156 | Zaragoza | Zaragoza | CPI JULIO VERNE | ¿Qué pasa pues? |
| 157 | Zaragoza | Zaragoza | CPI LA JOTA | Un CPI de cine |
| 158 | Zaragoza | Zaragoza | CPI PARQUE GOYA | NATURALizARTE: Redibujando nuestro espacio natural con TOD@S y para TOD@S |
| 159 | Zaragoza | Zaragoza | CPI SAN JORGE | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |
| 160 | Zaragoza | Zaragoza | CPI SOLEDAD PUÉRTOLAS | Compartiendo atril |
| 161 | Zaragoza | Zaragoza | CPI SOLEDAD PUÉRTOLAS | La hortaliza de la chiquillería |
| 162 | Zaragoza | Zaragoza | CPIFP MOVERA | Conviviendo y compartiendo una oportunidad para el cambio |
| 163 | Zaragoza | Zaragoza | IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ | Desafíos 4D: Integrando breakouts digitales, realidad aumentada e inteligencia artificial en el aula |
| 164 | Zaragoza | Zaragoza | IES EL PICARRAL | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |
| 165 | Zaragoza | Zaragoza | IES EL PICARRAL | Trabajamos, aprendemos e investigamos juntos: Nuestro proyecto global crece |
| 166 | Zaragoza | Zaragoza | IES LA AZUCARERA | Biblioteca-T. Nos en-redamos |
| 167 | Zaragoza | Zaragoza | IES MEDINA ALBAIDA | El sitio de mi recreo |
| 168 | Zaragoza | Zaragoza | IES MIRALBUENO | Brunch literario: Letras con sabor e ideas que revolucionan |
| 169 | Zaragoza | Zaragoza | IES PABLO GARGALLO | Ecojardinería 2.0: Aula-bosque y estanque de anfibios |
| 170 | Zaragoza | Zaragoza | IES PABLO SERRANO | SerranoCopy |
| 171 | Zaragoza | Zaragoza | IES RAMÓN Y CAJAL | Proyecto Stars: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas |
| 172 | Zaragoza | Zaragoza | IES SANTIAGO HERNÁNDEZ | El Corral de la Concordia |
| 173 | Zaragoza | Zaragoza | IES VALDESPARTERA | Aulas del futuro IES Valdespartera |
| 174 | Zaragoza | Zaragoza | IES VALDESPARTERA | Línea 54 |

ANEXO II

PROYECTOS DE INNOVACIÓN PROVISIONALMENTE EXCLUIDOS

| | PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO | CAUSA DE EXCLUSIÓN |
|---|-----------|-----------|------------------------|--|--------------------|
| 1 | Huesca | Benasque | CRA ALTA RIBAGORZA | Deporte de competición compatible con Educación Pública de Calidad | A |
| 2 | Huesca | Huesca | CEIP PIRINEOS-PYRÉNÉES | Ciudad de las niñas y los niños de Huesca | B |
| 3 | Huesca | Huesca | CEIP PIRINEOS-PYRÉNÉES | Texto libre en el Pirineos. De la mano de Freinet | B |
| 4 | Teruel | Andorra | IES PABLO SERRANO | Mural colaborativo, trabajo en equipo por la diversidad y la inclusión | C |



| | PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO | CAUSA DE EXCLUSIÓN |
|---|-----------|------------------------|--------------------------|---|--------------------|
| 5 | Zaragoza | Ateca | IES ZAURIN | IV Congreso Científico de Didáctica de la Geología de la Cordillera Ibérica | B |
| 6 | Zaragoza | Ejea de los Caballeros | IES CINCO VILLAS | Aprendizaje-servicio desde el área de plástica | B |
| 7 | Zaragoza | Ejea de los Caballeros | IES CINCO VILLAS | Pajaricos | B |
| 8 | Zaragoza | Utebo | CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ | La música en tus manos | B |
| 9 | Zaragoza | Utebo | IES TORRE DE LOS ESPEJOS | El reto del Torre: Todos leemos | D |

A: El desarrollo del Proyecto requiere aumento del cupo de docentes

B: La participación de profesorado no alcanza el mínimo establecido en la Convocatoria (20%)

C: No está acreditada la participación de más centros en el Proyecto en Red solicitado.

D: El centro presenta tres Proyectos individuales y la convocatoria establece un máximo de dos. En este Proyecto se recogen iniciativas que pueden tener cabida en Programas en los que ya participa.

ANEXO III

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DESISTIDOS

| PROVINCIA | LOCALIDAD | CENTRO EDUCATIVO | TÍTULO DEL PROYECTO |
|-----------|------------------------|--------------------------|---|
| Zaragoza | Ejea de los Caballeros | IES CINCO VILLAS | Ciencia en los coles |
| Zaragoza | Utebo | IES TORRE DE LOS ESPEJOS | El futuro en el aula |
| Zaragoza | Zaragoza | COLEGIO EL BUEN PASTOR | Desarrollo de la inteligencia emocional en educación infantil |