

Informe 2022 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón

Curso 2020- 2021

 **GOBIERNO
DE ARAGON**
Departamento de Educación, Cultura
y Deporte

 1982 - 2022
Aniversario
Estatuto de
Autonomía de
Aragón

 **CONSEJO
ESCOLAR DE
ARAGON**

Capítulos

0. La Educación durante la pandemia del Covid-19
1. Demografía y educación en Aragón
2. Recursos humanos
3. Alumnado
4. Centros. Organización y funcionamiento
5. Programas educativos
6. Servicios complementarios
7. Participación de la comunidad educativa
8. Financiación
9. Una perspectiva comparada de la educación autonómica
10. Propuestas de mejora

Curso 2020-2021 marcado por las medidas de prevención: Planes de Contingencia, alternancia de periodos de presencialidad, atención educativa a distancia, cambio de jornada escolar...

¡VUELTA A CLASE! CON TODA SEGURIDAD #AClaseSeguros

Escenario 1 PRESENCIAL
Con medidas higiénico-preventivas y organizativas.

Escenario 2 ALTERNA
Educación presencial en los últimos cursos.

Escenario 3 EDUCACIÓN ONLINE
Atención a distancia.

1. Las cifras del nuevo curso

- 105.286 alumnos comparecerán en el aula y 19.000 en Aragón
- 14.000 alumnos en Aragón
- 10.000 alumnos en Aragón
- 10.000 alumnos en Aragón
- 10.000 alumnos en Aragón

2. Entorno seguro y saludable en colaboración:

Con Sanidad
Protocolo de Seguridad elaborado entre el Departamento Educación y el Departamento de Sanidad.

Con el alumnado
• Plan de contingencia en el caso de emergencia (COVID-19)

Con las familias:
• Las familias son aliadas en la escuela.

En el centro
• Plan de contingencia en el caso de emergencia (COVID-19)

Con el profesorado:
• Plan de contingencia en el caso de emergencia (COVID-19)

En casa
• Plan de contingencia en el caso de emergencia (COVID-19)

3. ¿Cómo nos organizamos?

Infantil, Primaria y Educación Especial:
• Plan de contingencia en el caso de emergencia (COVID-19)

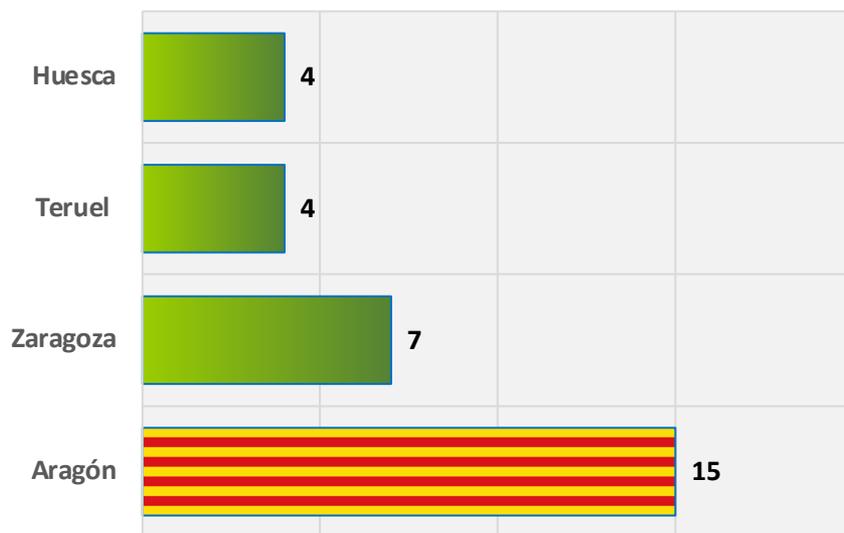
Educación Secundaria y Bachillerato:
• Plan de contingencia en el caso de emergencia (COVID-19)

El Gobierno de Aragón realizó una importante inversión económica con el fin de hacer frente a la Covid-19:

- **Adaptación a protocolos Covid-19** (contratación de personal docente adicional, obras de ampliación o adaptación,...)
- **Educación Digital**
- **Equidad Educativa** (refuerzo educativo y comedor escolar)

Creación y funcionamiento de los Equipos Covid Educativos

Equipos Covid Educativos en Aragón



Fuente: Departamento de Educación

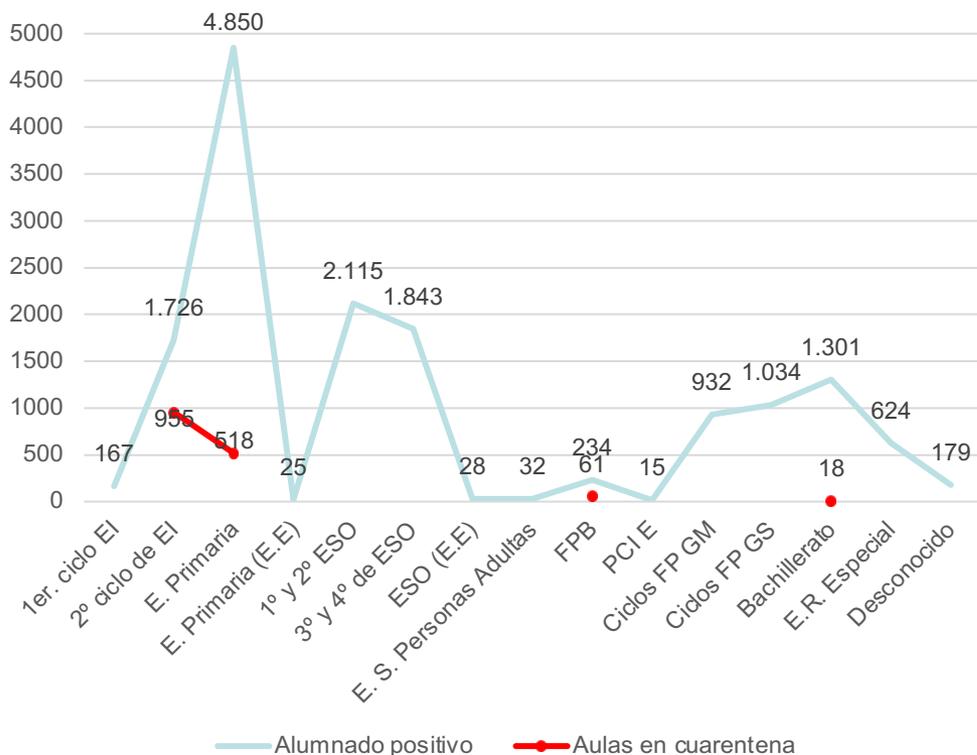
15 Equipos Covid formados por docentes y trabajadores sociales coordinados a nivel provincial por tres coordinadores y uno más a nivel autonómico.

Funciones:

- Atención y acompañamiento a los centros ante incidencias
- Seguimiento de casos
- Seguimiento de ausencias del alumnado

Baja incidencia de contagio en los centros educativos gracias a las medidas de prevención.
Alumnado contagiado 7,4% y docentes 7,8%

Alumnado y aulas afectadas por Covid-19 por niveles y etapas educativas. Curso 20-21



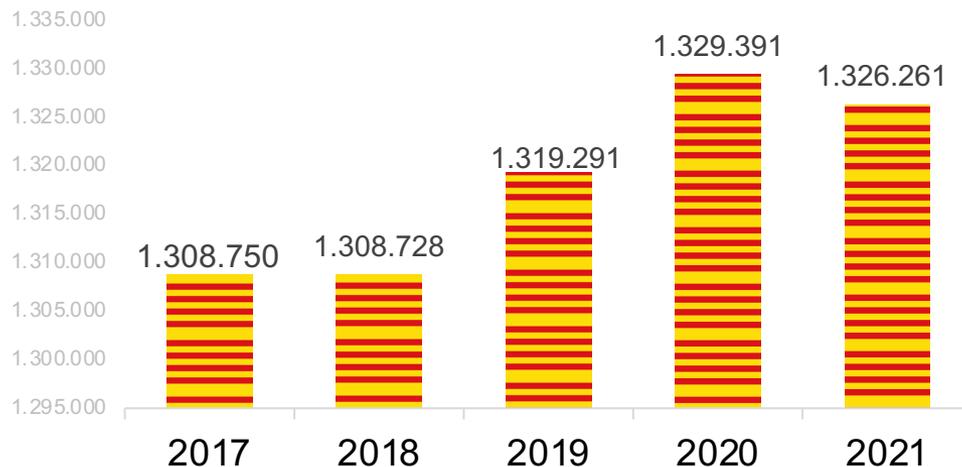
Alumnado contagiado: 15.105 (7,4%)

Docentes: 1.718 (7,8%)

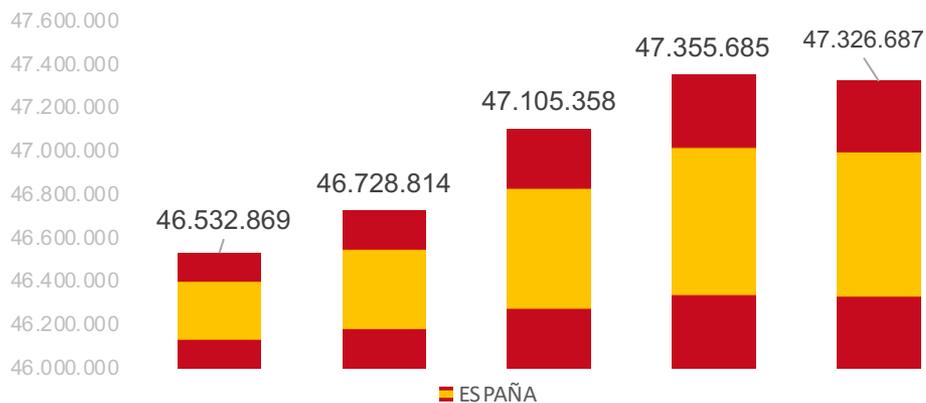
Mayor incidencia en el alumnado de las etapas de 2º ciclo E. Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

Fuente: Departamento de Educación

Tendencia de la población de Aragón y España comparada en los últimos 5 años



Fuente: Instituto Aragonés de Estadística (Datos enero 2021)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (Datos julio 2021)

En 5 años

Aragón:
+17.511

España:
+793.818

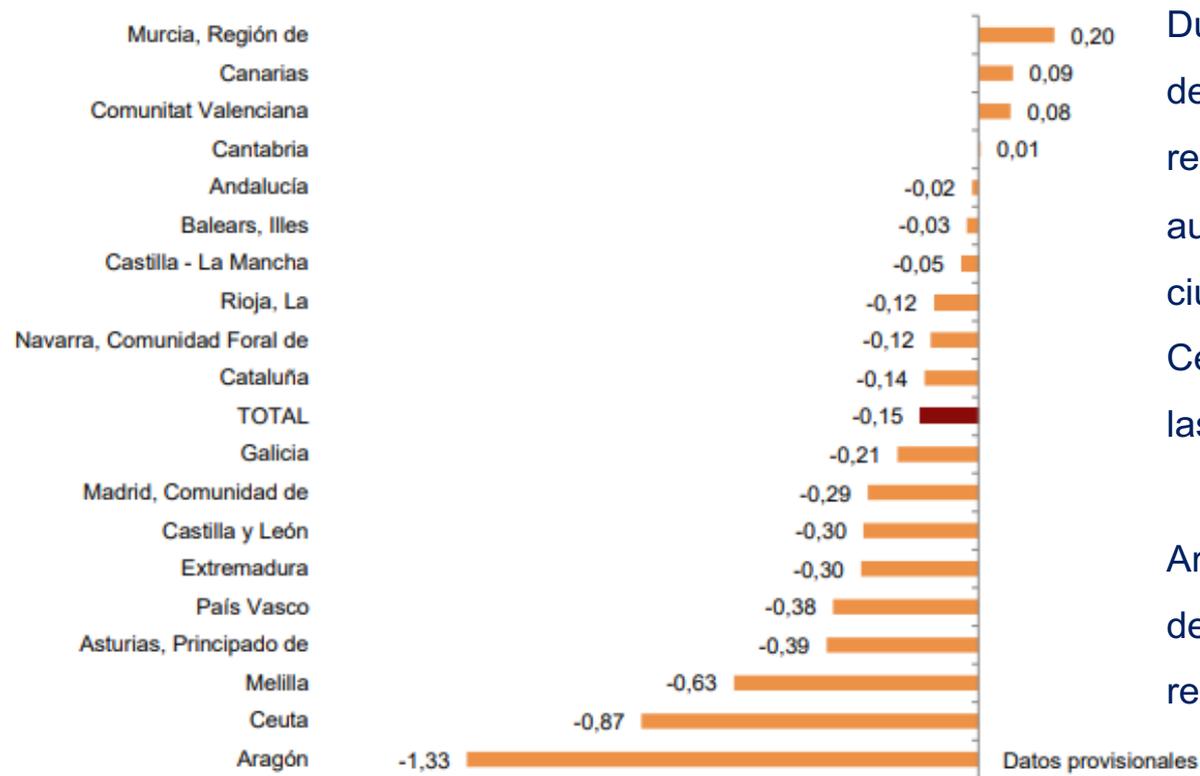
En el último año

Aragón:
-3.130

España:
-28.998

Se confirma la tendencia descendente de la población de Aragón en 2021 (-1,33%)

Crecimiento poblacional relativo por comunidades autónomas Primer semestre de 2021. Porcentaje

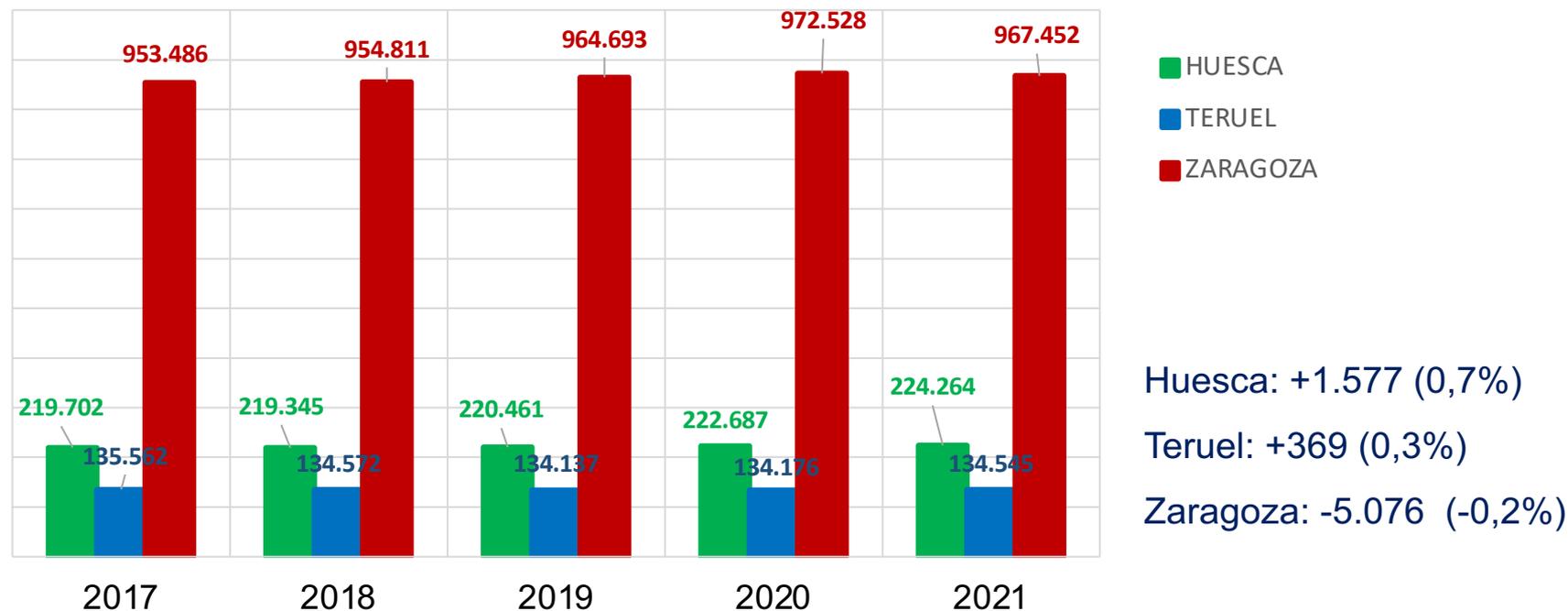


Durante el primer semestre de 2021 la población se redujo en 13 comunidades autónomas, así como en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, y creció en las cuatro restantes.

Aragón es la que más desciende en términos relativos (-1,33%)

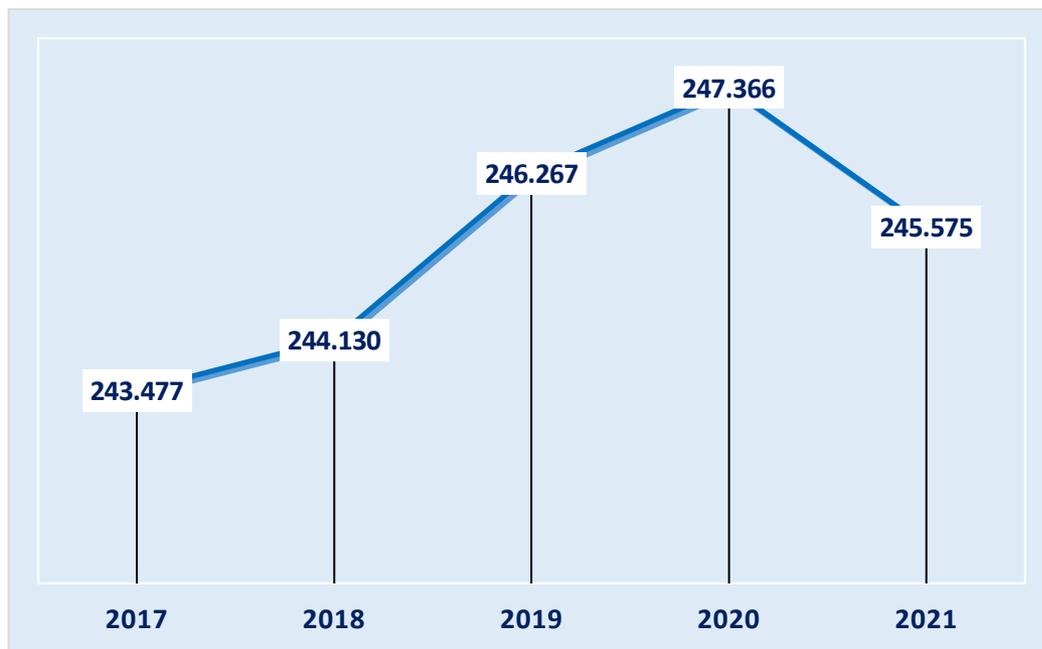
Fuente: Instituto Nacional de Estadística (Datos julio 2021)

Por provincias: Huesca y Teruel leve incremento de población en los últimos años, mientras que Zaragoza disminuye la población en 2021



Fuente: Instituto Aragonés de Estadística (Datos padrón 01/01/2021)

Desciende la población en edad escolar en Aragón en el año 2021 (-0,7%)

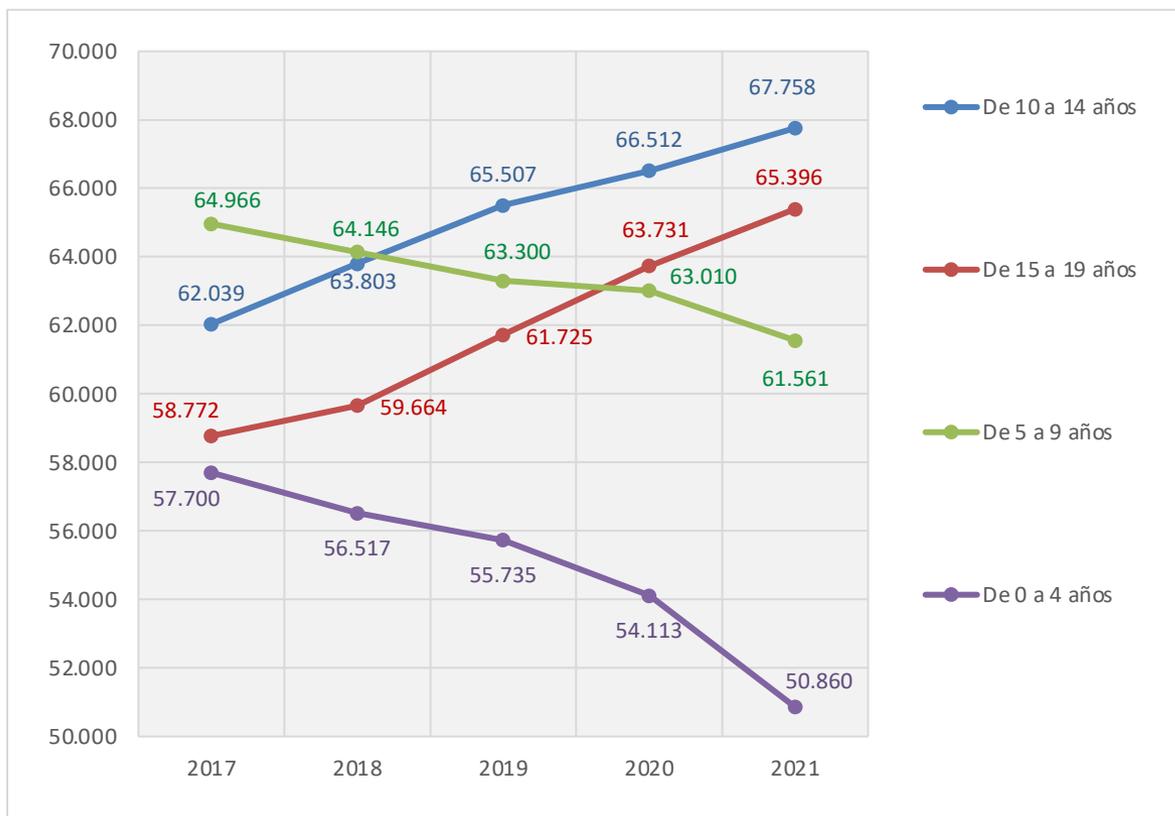


-1.791 personas de 0-19 años

El descenso más significativo se da en el la población de 0-4 años

Fuente: Instituto Aragonés de Estadística (Datos padrón 01/07/2021)

Desciende un 6% la población en el tramo 0-4 años y aumenta en los tramos entre los 10-14 años y entre los 15-19 años

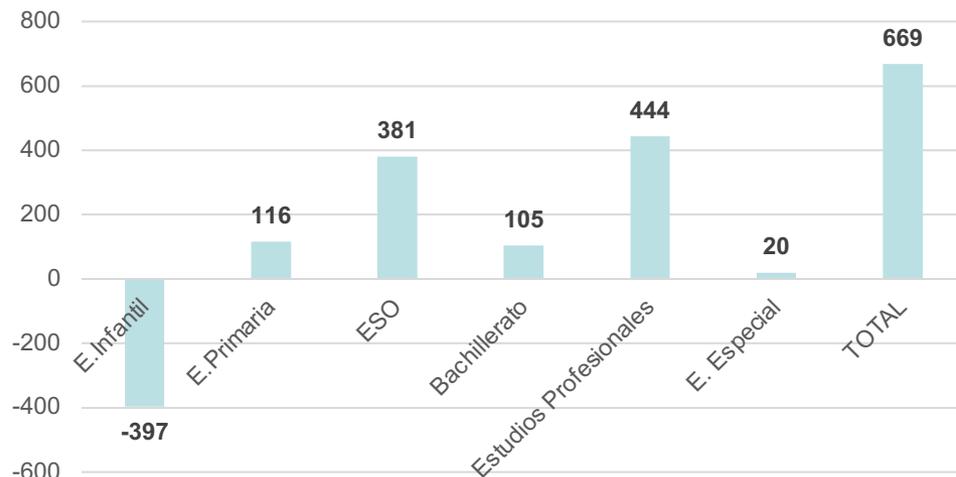


0-4 años: -6%
5-9 años: -2,3 %
10-14 años: +1,9%
15-19 años: +2,9%

Fuente: Instituto Aragonés de Estadística (Datos padrón 01/07/2021)

Sigue creciendo el alumnado extranjero en Aragón en todos los niveles educativos menos en E. Infantil en el curso 20-21

Variación del alumnado extranjero de ERG en Aragón 20/21 - 19/20



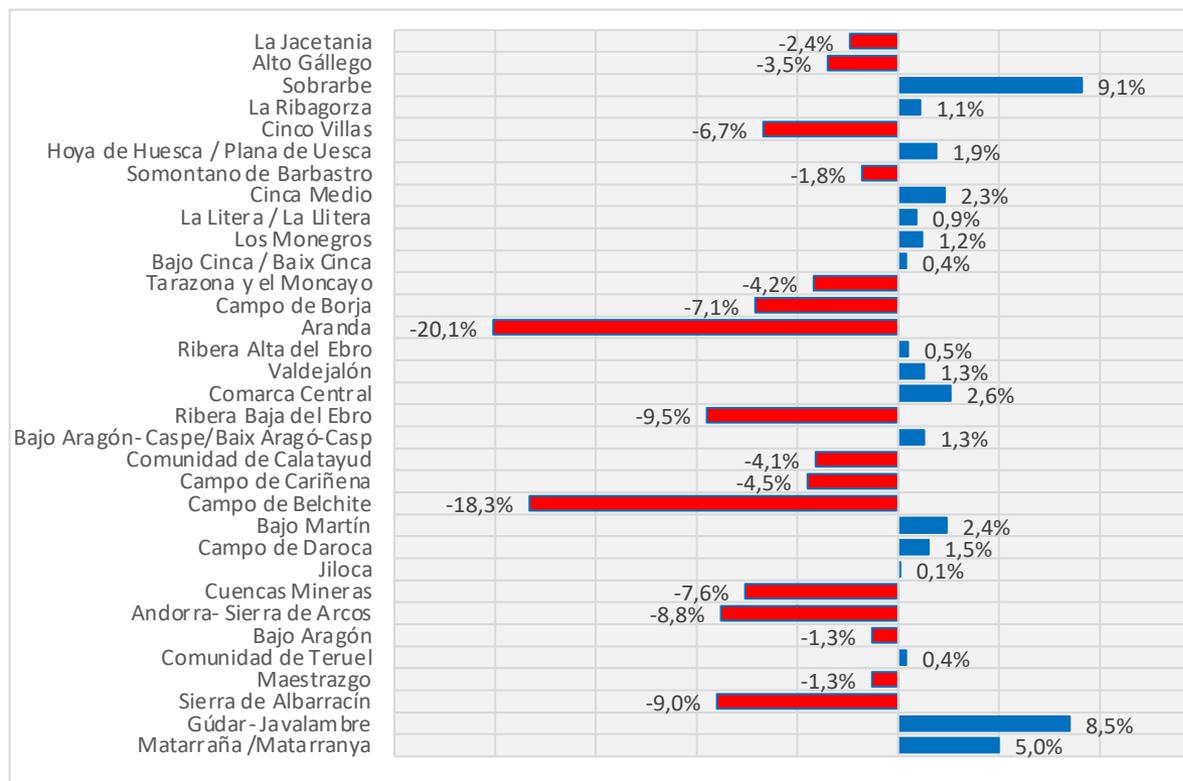
Porcentaje de variación 20/21 -19/20

- E. Infantil	-6,1%
- E. Primaria	+0,9%
- ESO	+6,2%
- Bachillerato	+9,3%
- E. Profesionales	+15,8%
- E. Especial	+10,8%
- Total	+ 2,3%

Fuente: Instituto Aragonés de Estadística

El alumnado disminuye en 16 comarcas en los últimos 5 años

Porcentaje de diferencia alumnado por comarcas 2021-2016



Destaca el descenso de más de 10% en la comarca Aranda y Campo de Belchite. Entre el 5-10%, en Cinco Villas, Campo de Borja, Ribera del Ebro, Andorra-Sierra de Arcos, Cuencas Mineras y Sierra de Albarracín

Fuente: Instituto Aragonés de Estadística

Aumento de 2.383 docentes en los últimos 10 años, lo que supone un crecimiento del 12,2%

Evolución del profesorado de ERG en Aragón . Cursos 2011/12 al 2020/21



Fuente: Instituto Aragonés de Estadística

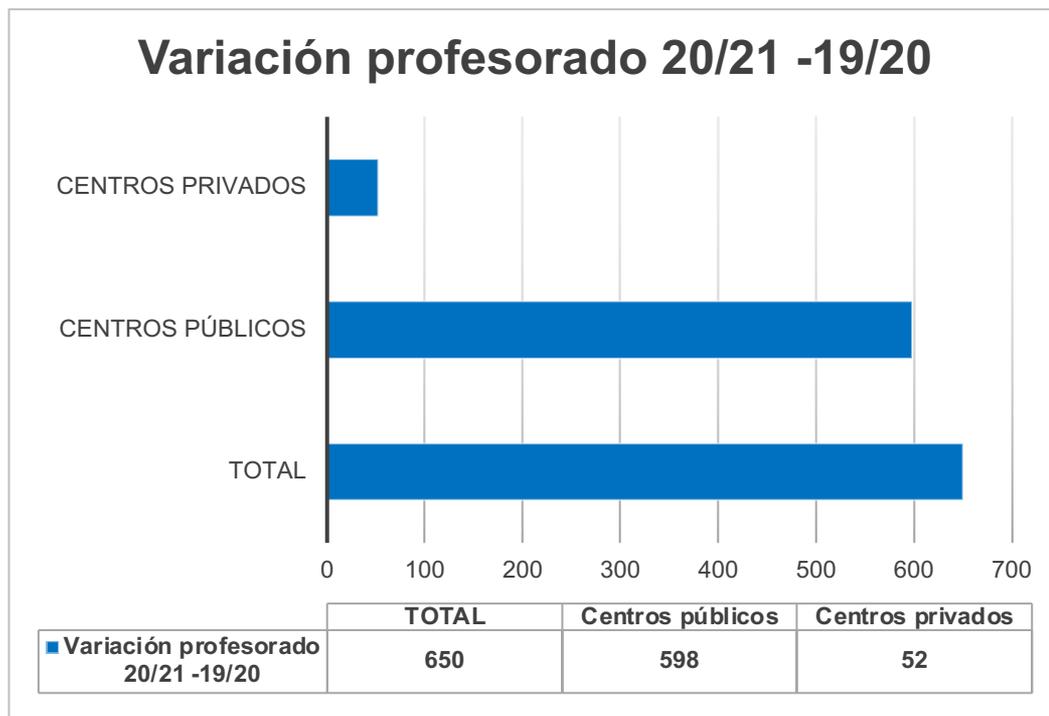
Aragón en 10 años:

+2.383 docentes (12,2%)

Pública: +2.150 docentes (+15%)

Concertada-Privada: +233 docentes (+4,5%)

Se incrementa el número de profesorado en Aragón en 650 puestos (+3,1%) respecto al curso pasado



Fuente: Instituto Aragonés de Estadística

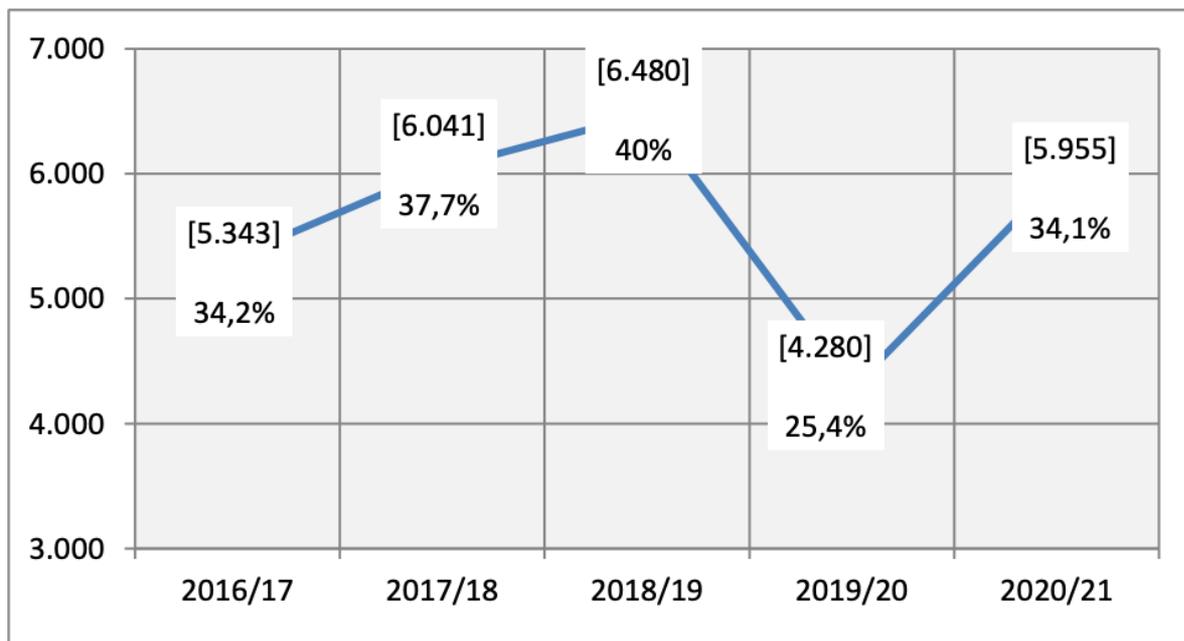
Por titularidad

El profesorado de la enseñanza pública aumentó un 3,8%

En la enseñanza privada aumentó un 1%

Incremento en la contratación de profesorado interino (+1.675) durante el curso 20-21 (+8,7 p.p. respecto al curso anterior)

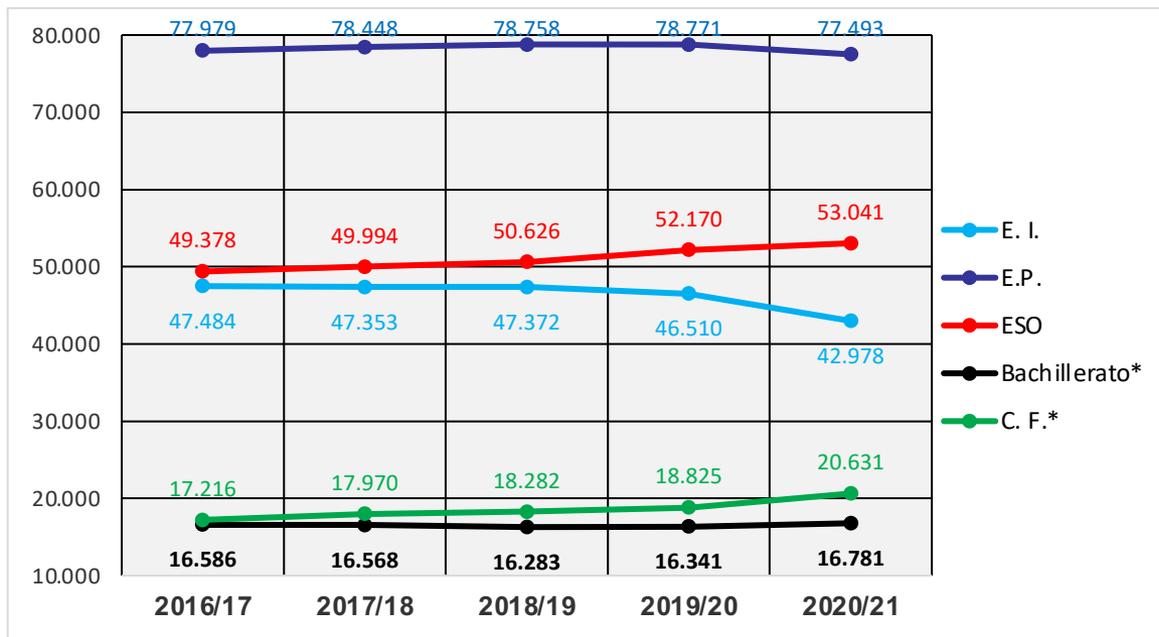
Evolución del nº de profesorado interino y porcentaje sobre el total en los últimos 5 años



La pandemia puede haber sido la causa del descenso en la contratación de profesorado interino en el curso 19/20 y del incremento en el curso 20/21

Fuente: Departamento de Educación

En 2020-21 aumenta el alumnado respecto del anterior, sobre todo en ESO, también en FP y Ciclos Formativos



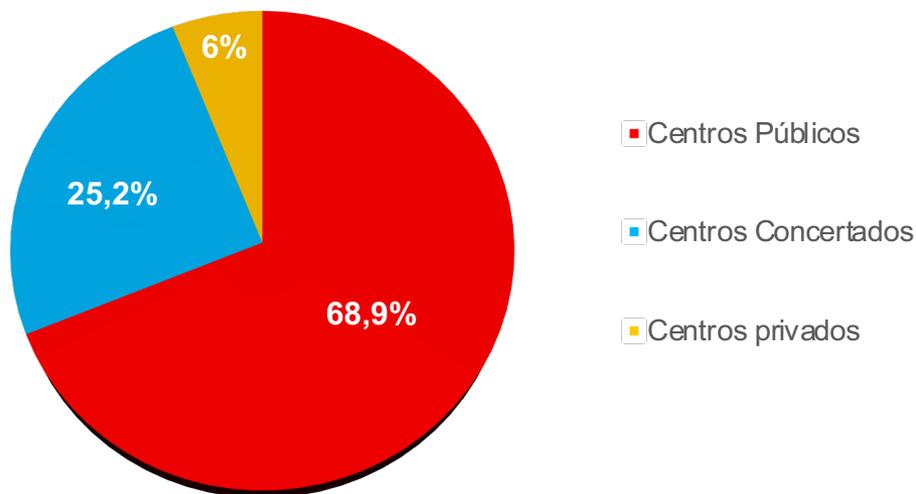
Fuente: Instituto Aragonés de Estadística

En 5 años:

- ▼ E. Infantil -4.506
- ▼ E. Primaria -486
- ▲ E.S.O +3.663
- ▲ Bachillerato +195
- ▲ C. Formativos +3.415

En 2020-21 hay pequeños cambios en la distribución por tipo de centros respecto del anterior (+0,2 p.p. en pública; +0,1 en concertada; -0,2 en privada)

Matrícula en ERG por titularidad. Curso 2020-21

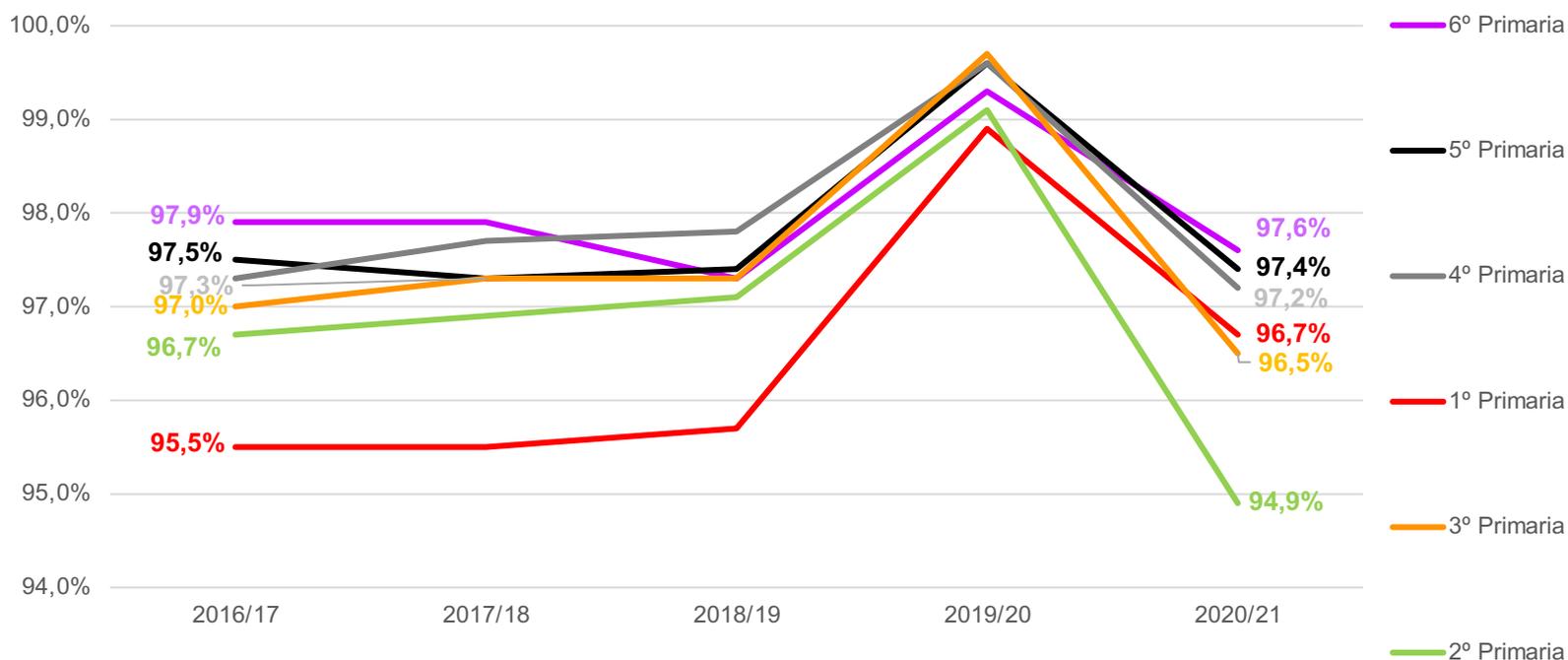


Fuente: Instituto Aragonés de Estadística.

En España 2020-21

Públicos: 67,1%
Concertados: 25,4%
Privados: 7,5%

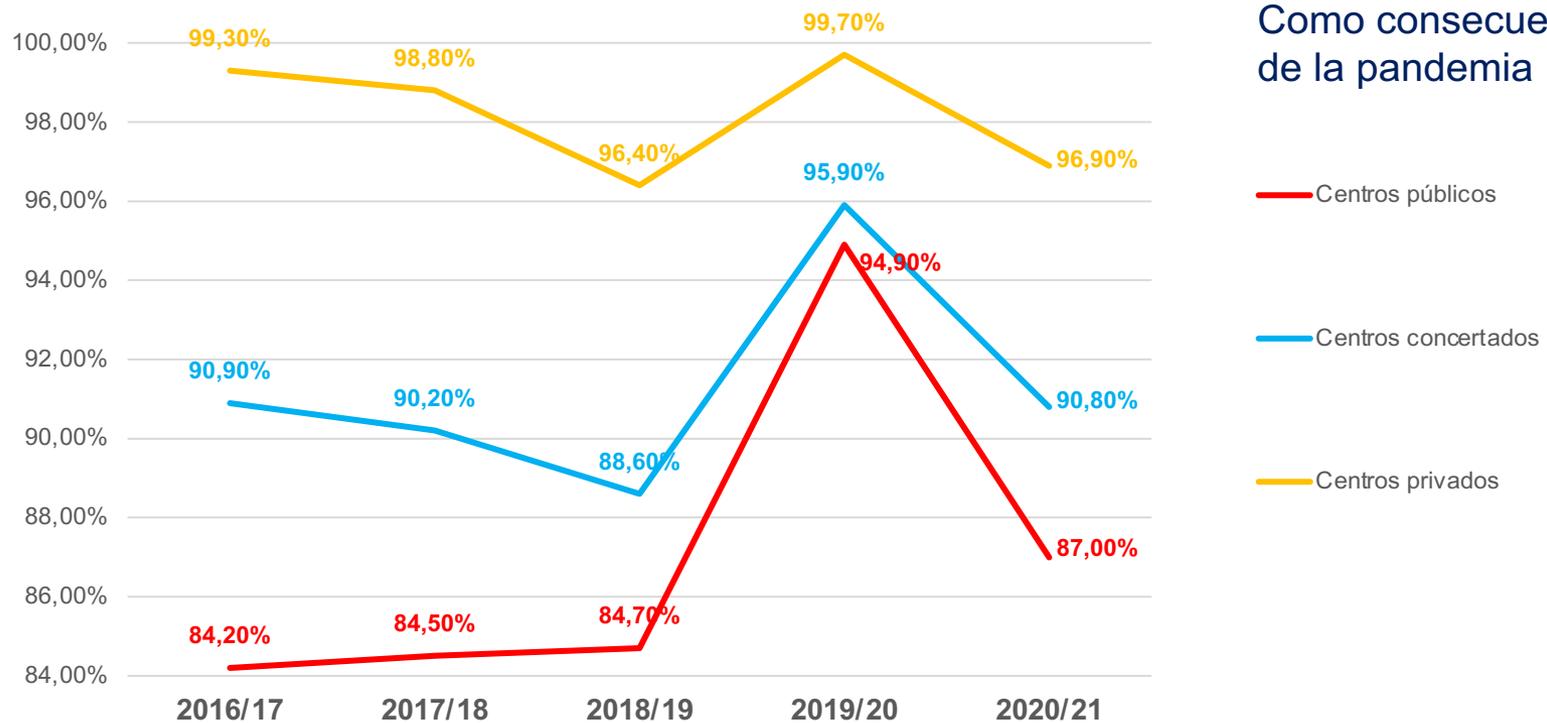
Disminuye la promoción de curso en Primaria: -0,2 p.p. de media en los últimos 5 años



Fuente: Instituto Aragonés de Estadística y CEFyCA.

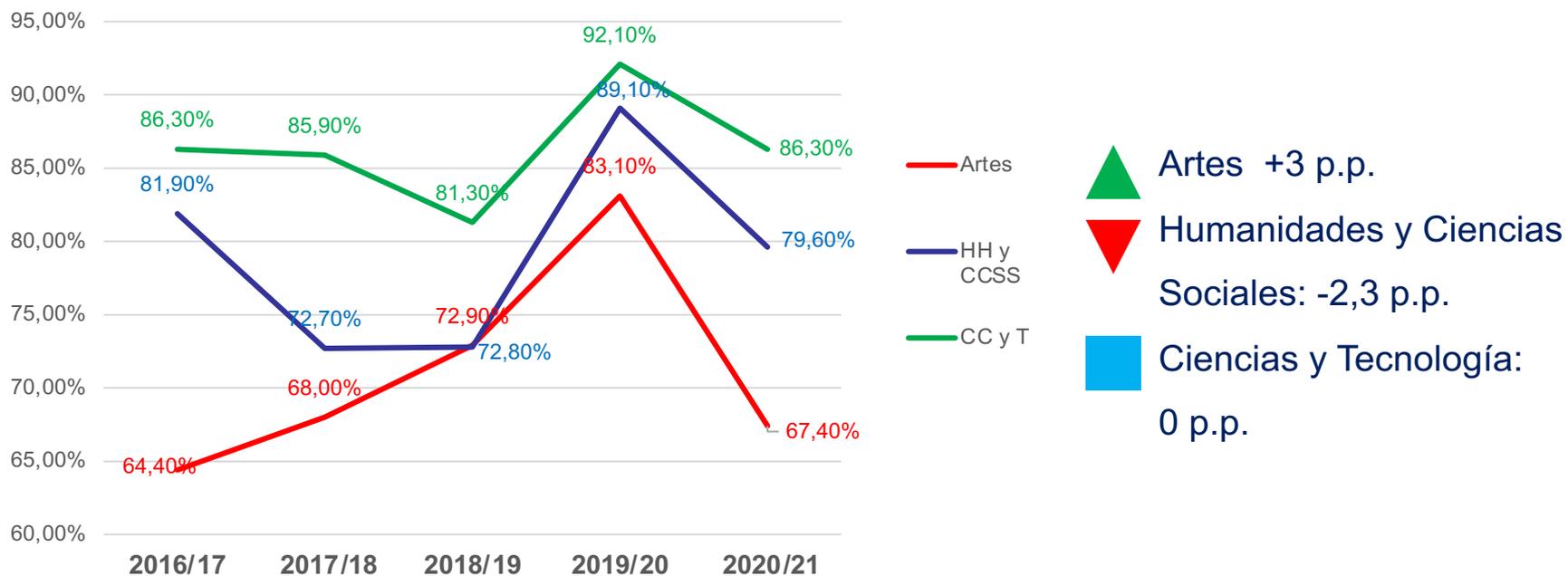
Un dato preocupante es el elevado índice de repetición en Primaria

Mejora el porcentaje de promoción del alumnado de la ESO (+1,2 p.p.) en los últimos 5 años



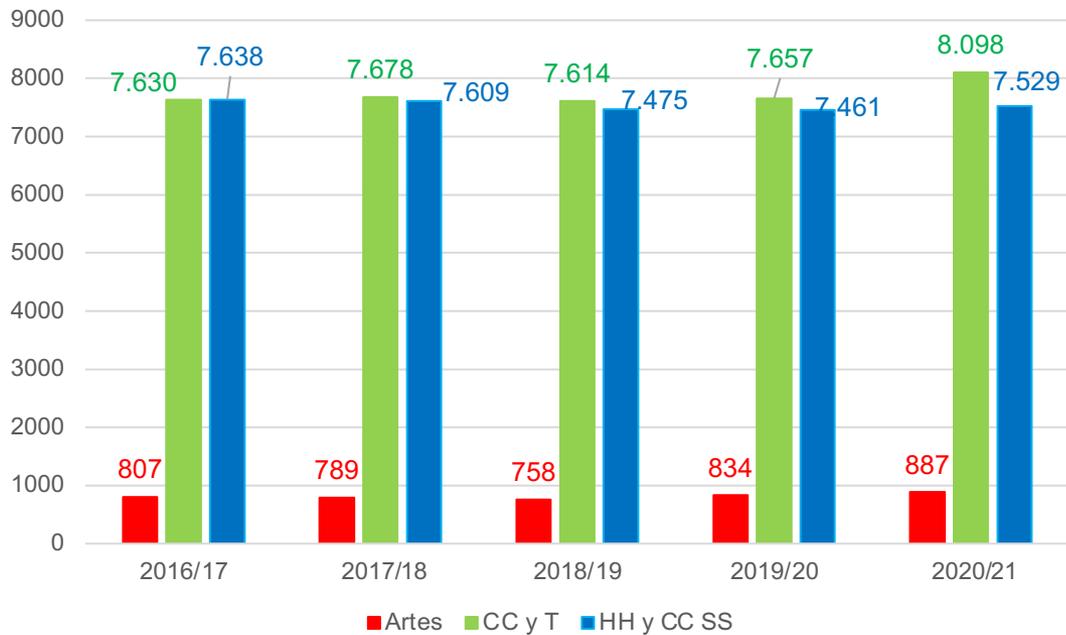
Fuente: Instituto Aragonés de Estadística y CEFyCA.

En los últimos 5 años ha aumentado la promoción en Bachillerato de Artes, ha disminuido en el Bachillerato de Humanidades y se ha mantenido en el Bachillerato de Ciencias



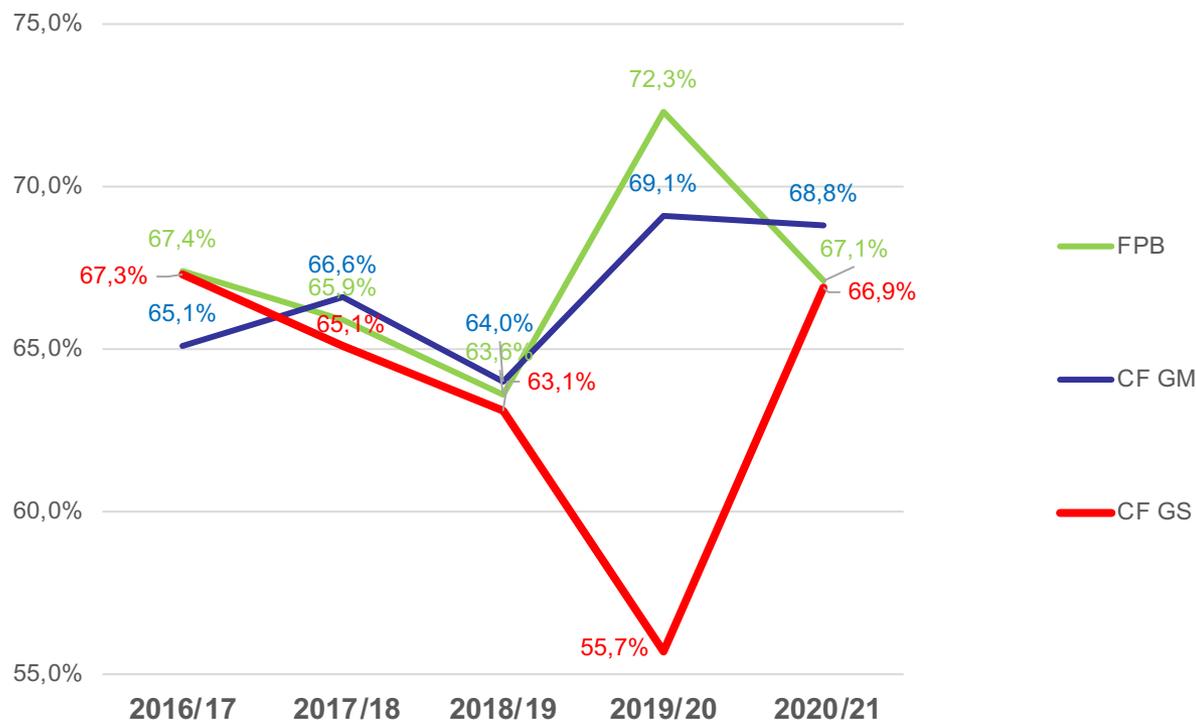
Fuente: Instituto Aragonés de Estadística, Inspección y CEFyCA

Bachillerato de Ciencias se consolida como la modalidad más elegida



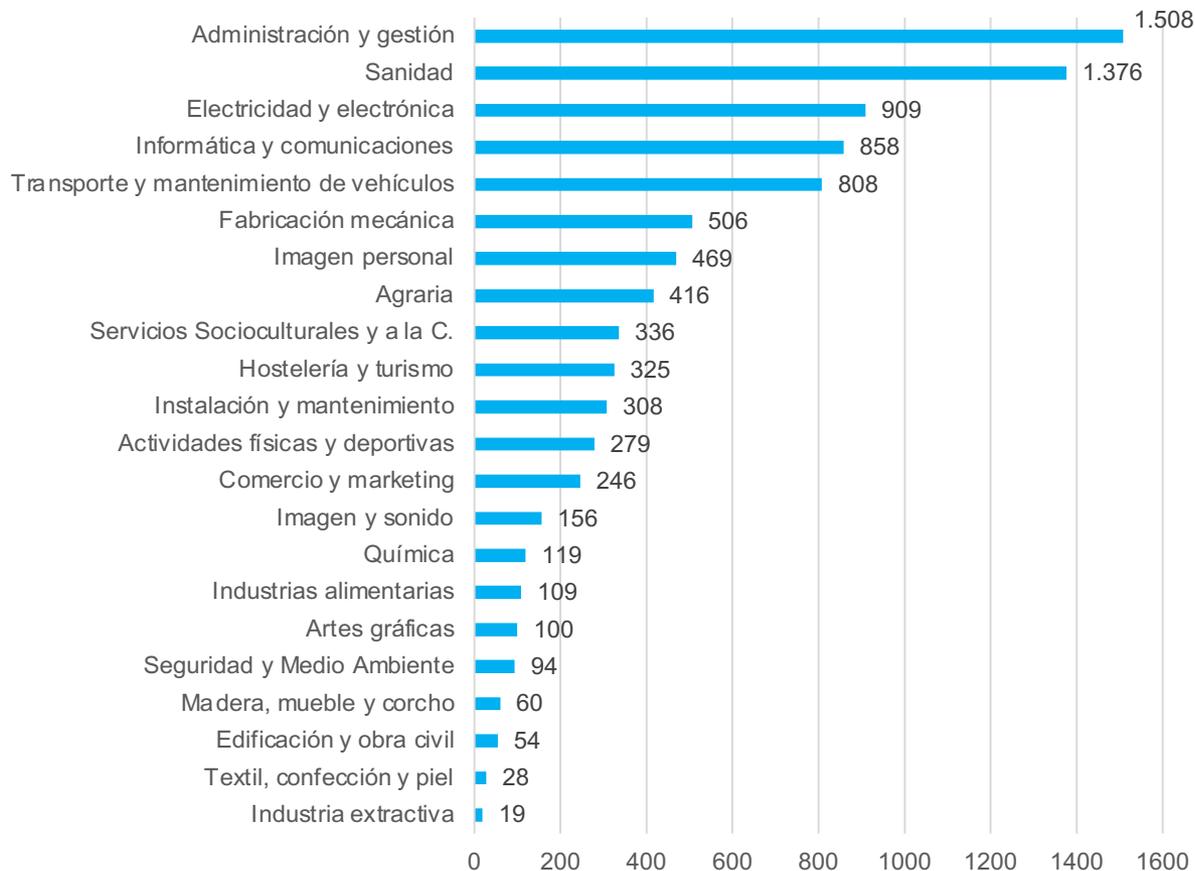
Fuente: Instituto Aragonés de Estadística

Mejora de forma notable la promoción en Ciclos Formativos de Grado Superior (+11,2 p.p.) respecto al curso anterior



Fuente: Instituto Aragonés de Estadística, Inspección y CEFyCA

Administración y gestión, Sanidad y Electricidad y electrónica entre las familias profesionales de Grado Medio más demandadas en Aragón durante el curso 2020/21

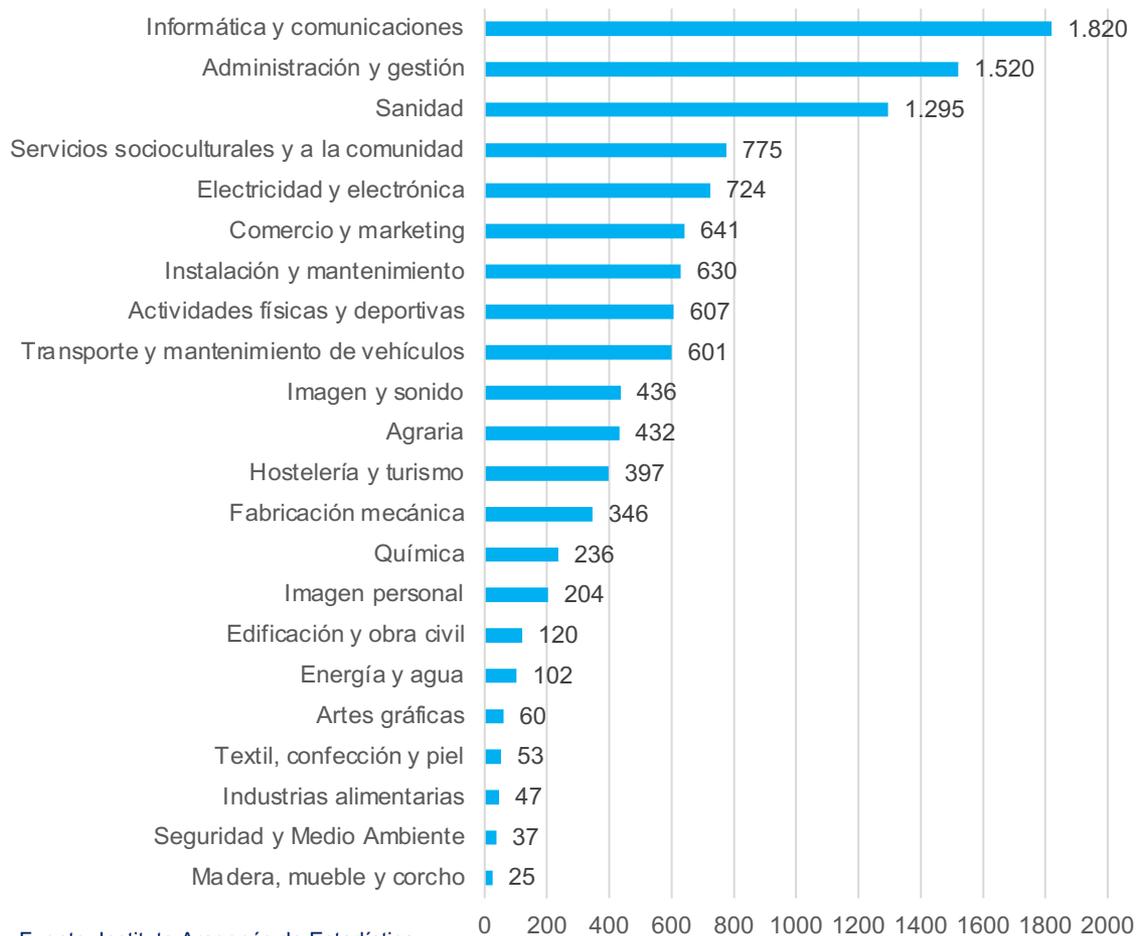


Sanidad es la familia profesional de Grado Medio que presenta mayor aumento de alumnado escolarizado respecto al curso 19/20:

 **201**

Fuente: Instituto Aragonés de Estadística

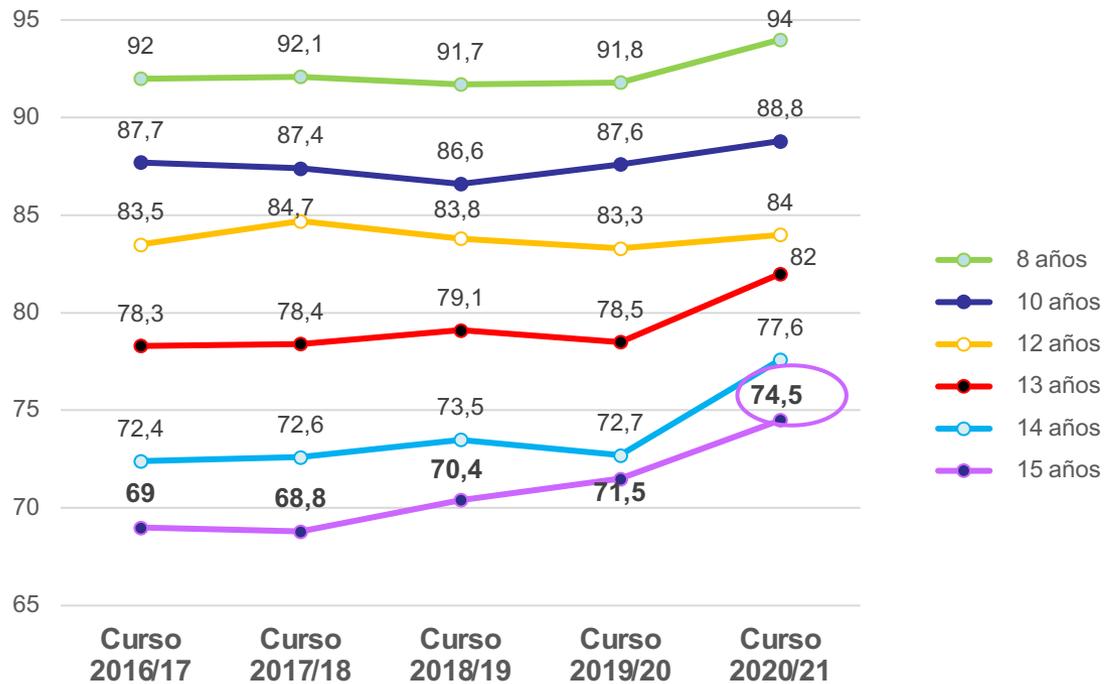
Informática, Administración y gestión y Sanidad entre las familias profesionales de Grado Superior más demandadas en Aragón durante el curso 2020/21



Informática es la familia profesional de Grado Superior que presenta mayor incremento de alumnado escolarizado respecto al curso 19/20:

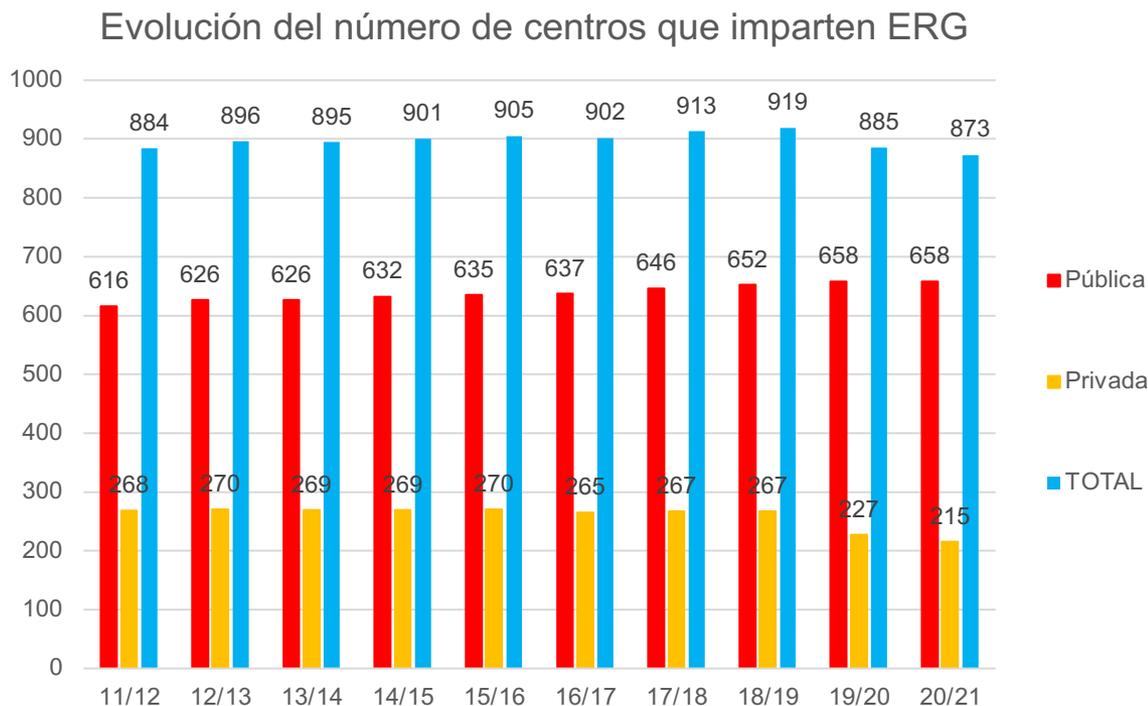
 **559**

Mejora significativa de la tasa de idoneidad (revisión metodológica)



Fuente: Instituto Aragonés de Estadística y CEFyCA

Evolución del número de centros que imparten Enseñanzas de Régimen General en Aragón en los últimos 10 años



En 10 años se ha reducido en **-11** el número total de centros que imparten ERG

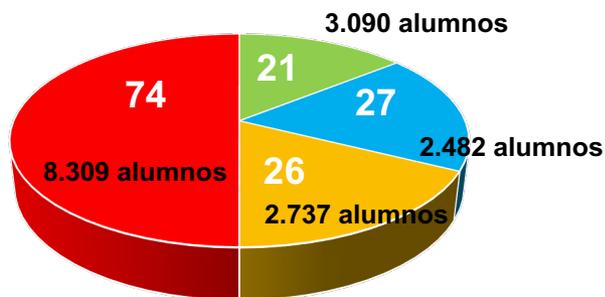
En la **pública** se ha incrementado en **+42** centros

En la **privada** se ha reducido en **-53** centros

Fuente: Instituto Aragonés de Estadística y CEFyCA

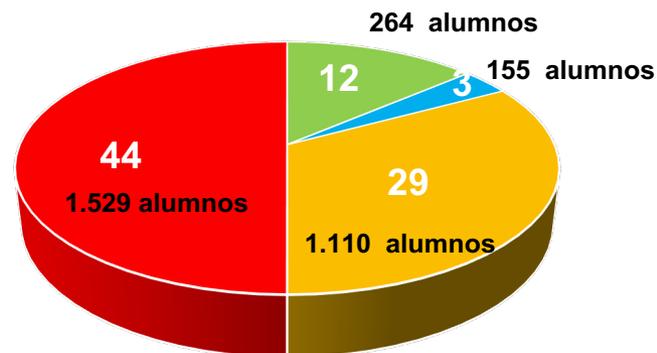
Aumenta el nº de CRA (+1) y disminuye el nº de escuelas multigrado (-9) en el curso 20-21

Nº Centros rurales agrupados (CRA) Curso 20-21



■ Huesca ■ Teruel ■ Zaragoza ■ ARAGÓN

Nº Escuelas multigrado Curso 20-21



■ Huesca ■ Teruel ■ Zaragoza ■ ARAGÓN

Fuente: Instituto Aragonés de Estadística

Nº total de alumnado matriculado en centros rurales en Aragón 2020-21: **9.838** alumnos

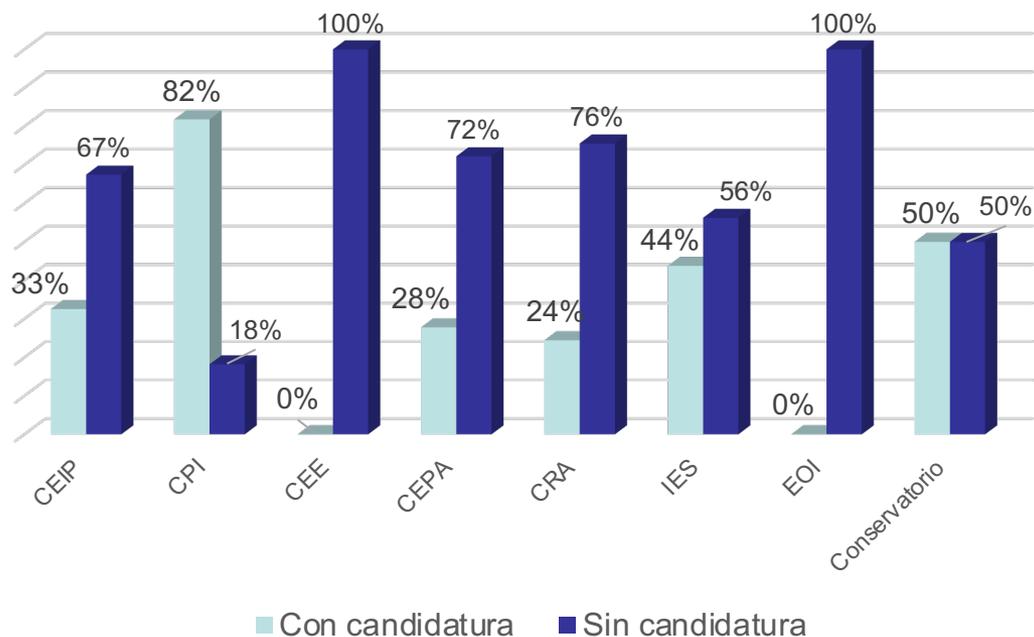
Nº total de centros rurales en Aragón en 2020-21 es de **118** centros

- CRA: Zaragoza +1

- Escuelas multigrado: Huesca -7; Teruel -1; Zaragoza -1

El porcentaje de centros públicos sin candidaturas a la dirección, más bajo que el año anterior: 65% (-13 p.p.)

Selección de directores en Aragón. Curso 20-21



En 2019-20

De 181 vacantes:

142 sin candidaturas (78%)

39 con candidaturas (22%)

En 2020-21

De 260 vacantes:

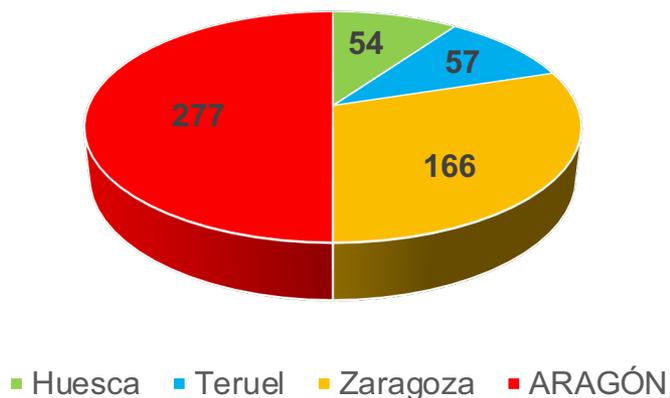
170 sin candidaturas (65%)

90 con candidaturas (35%)

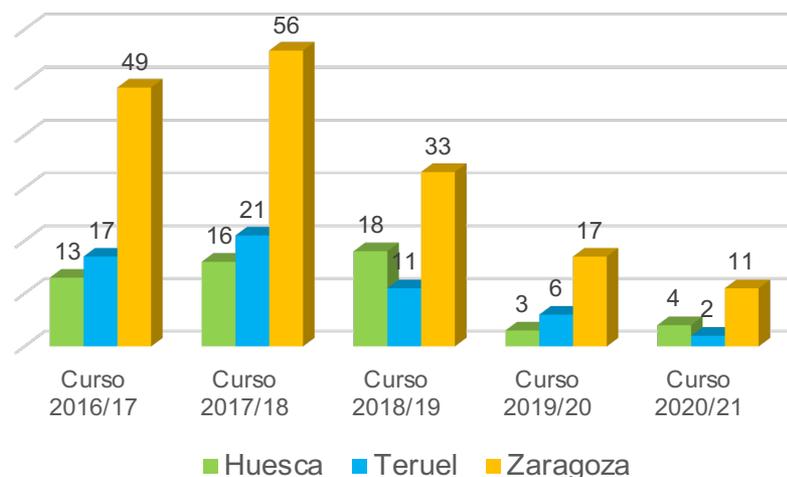
Fuente: Departamento de Educación

En el curso 2020-21 se han incorporado 17 centros autorizados en Proyectos de organización de Tiempos Escolares

Total de Centros autorizados Proyecto organización Tiempos Escolares en Aragón



17 centros autorizados en el curso 2020-21



Fuente: Departamento de Educación (BOA)

Aumenta la financiación y disminuye el nº de usuarios de comedor y transporte (2020-21)

Financiación del transporte escolar	16.548.776 (+1,6%)	▲
Financiación de comedor escolar	11.106.634 (+14,8%)	▲

Estos datos están condicionados por la pandemia

Usuarios del transporte escolar	13.496 (-673)	▼
Usuarios de comedor escolar	43.520 (-19.598)	▼

Fuente: IAE y Departamento de Educación.

Cambios en los miembros del Consejo Escolar de Aragón debido al proceso de renovación

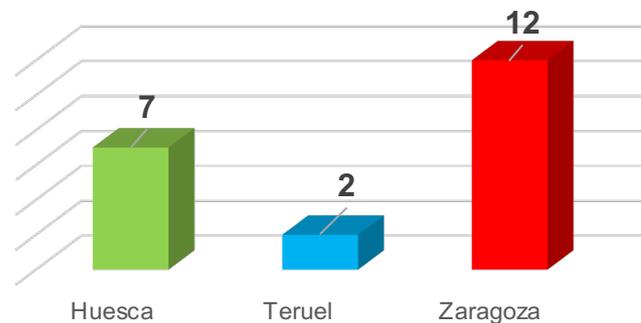
Consejo Escolar Aragón



Total: 57 miembros

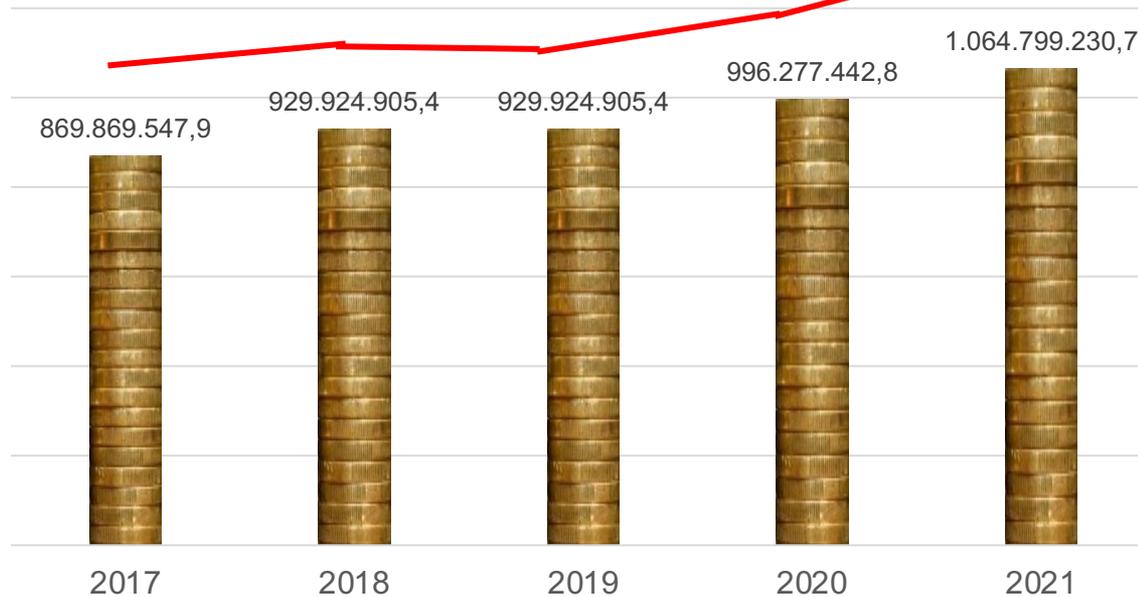
Fuente: Departamento de Educación.

Consejos Escolares Municipales



Incremento del presupuesto para educación en los últimos cinco años

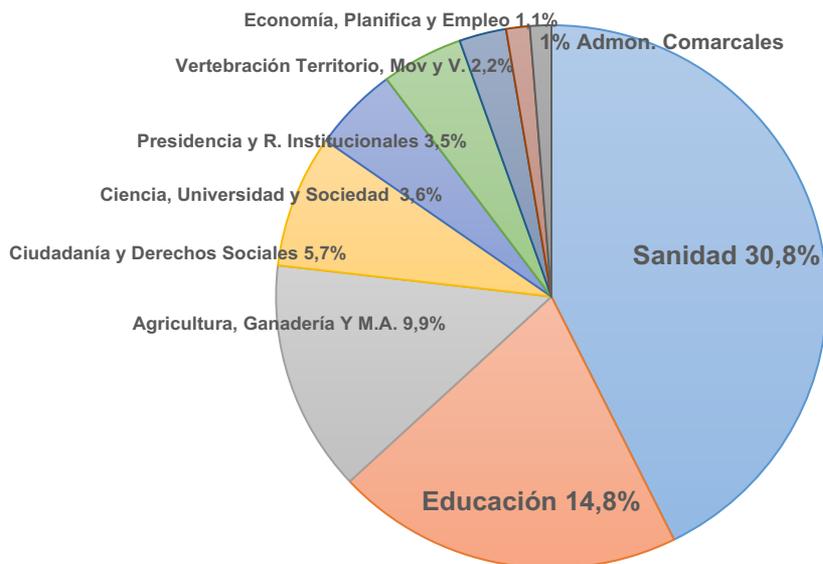
Evolución presupuesto Inicial destinado a Educación no universitaria



Aragón invierte en 2021 un **+6,9%** más respecto al ejercicio 2020

Fuente: Departamento de Educación.

Sanidad y Educación son las secciones con mayor porcentaje sobre el presupuesto total de la comunidad

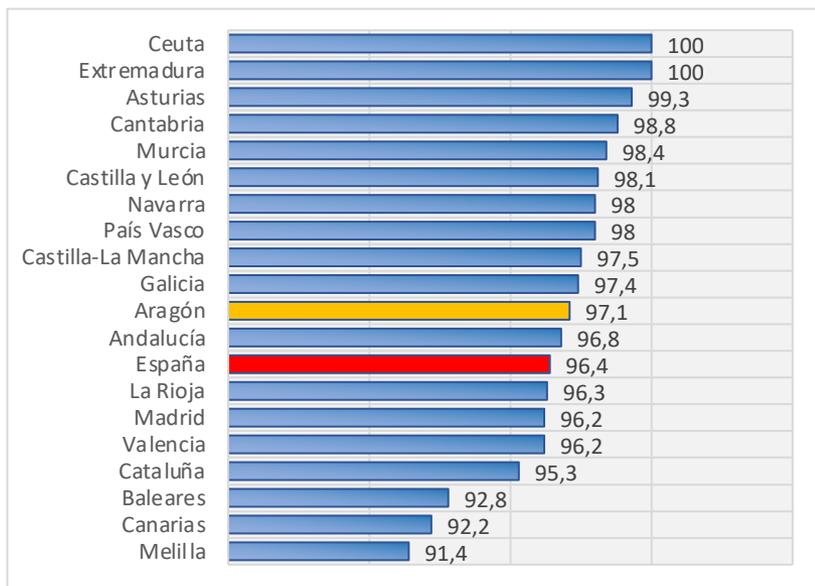


El porcentaje que representa la financiación de la Educación no universitaria sobre el presupuesto consolidado es del 14,8% (-1.1p.p. respecto al ejercicio del 2020)

Fuente: Ley 4/2020, de 30 de diciembre, de Presupuestos de la Comunidad Autónoma Aragón 2021.

Tasa de escolaridad a los 4 años y 17 años de edad por encima de la media

4 años de edad



17 años de edad



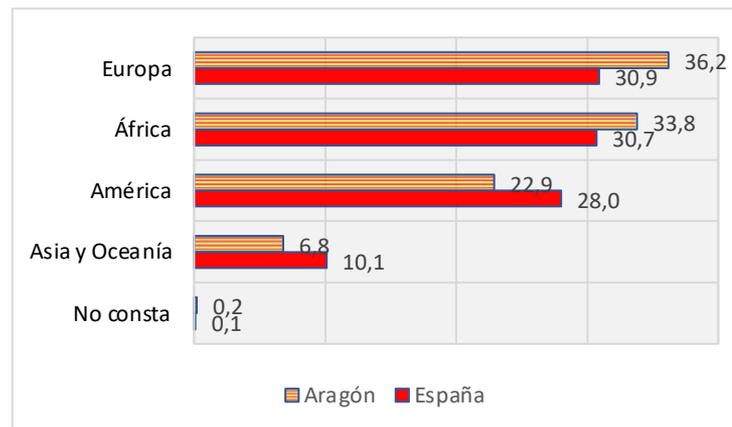
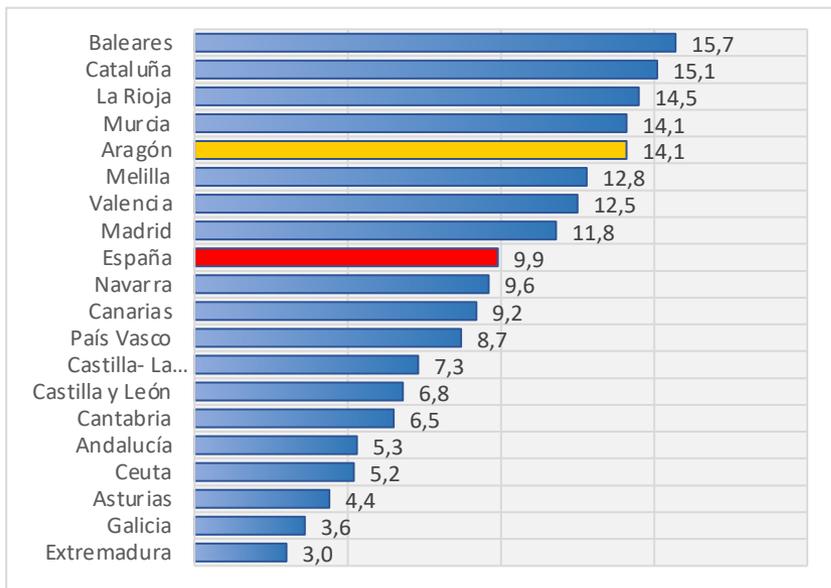
Fuente: Ministerio de Educación y Formación. Profesional (2022)

Aragón: 0,7 p.p. por encima de la media de España

Aragón: 2,2 p.p. por encima de la media de España

Aragón, una de las comunidades con mayor porcentaje de extranjeros (2020-21)

Aragón 5ª CCAA con mayor porcentaje de alumnado extranjero +4,2 p.p. que la media española

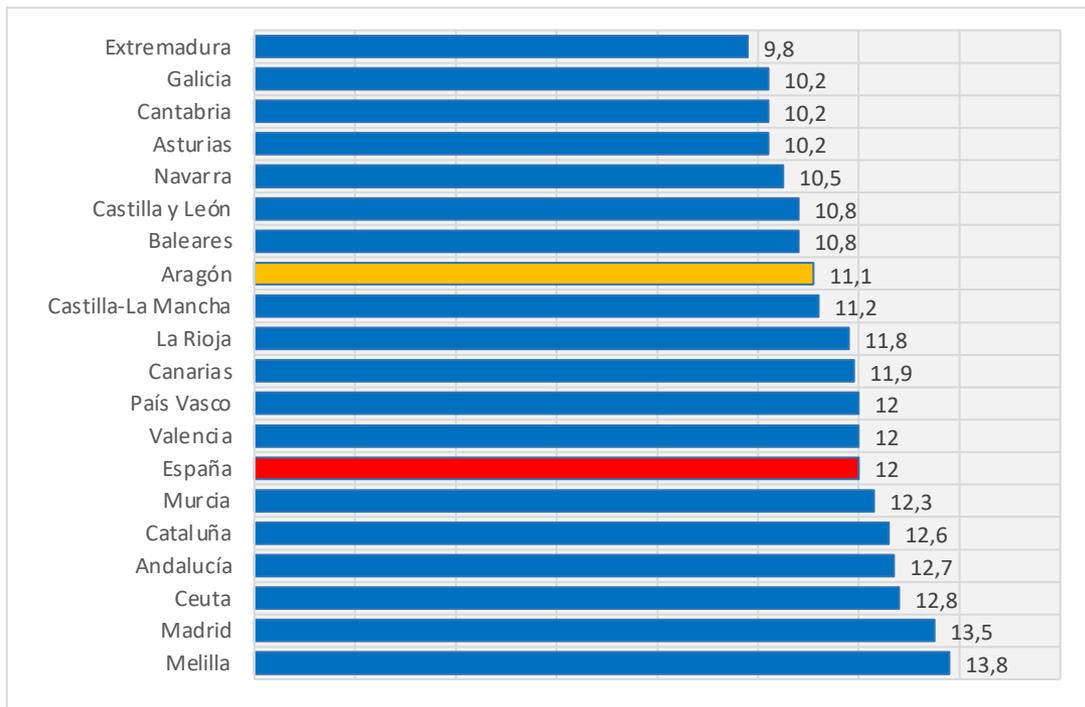


2020-21

Fuente: Ministerio de Educación y Formación. Profesional (2022)

Mejorando nº medio de alumnos profesor (2019-20)

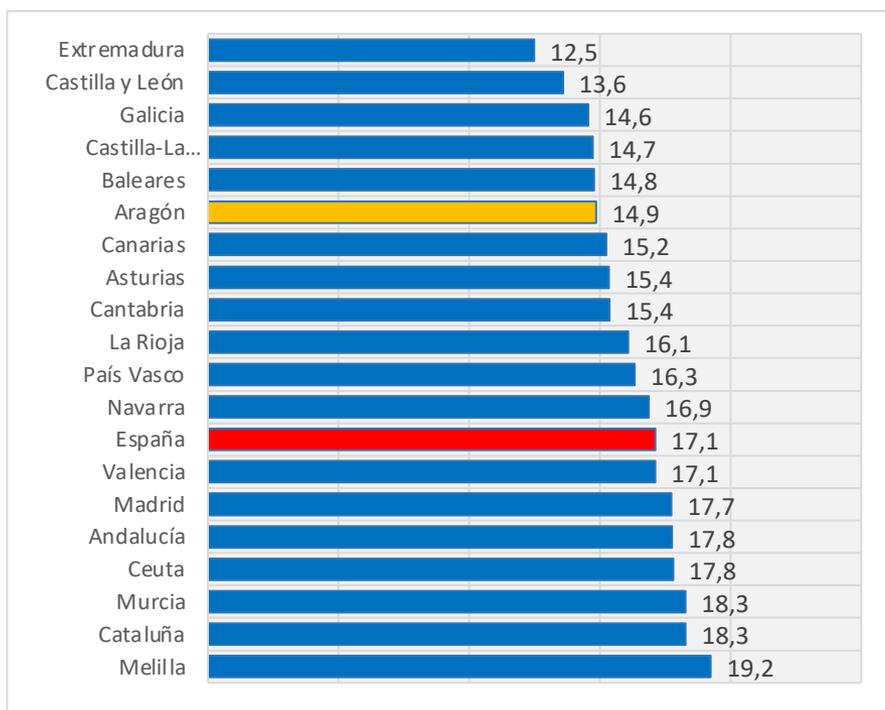
Nº medio de alumnos por profesor. Curso 2019-20



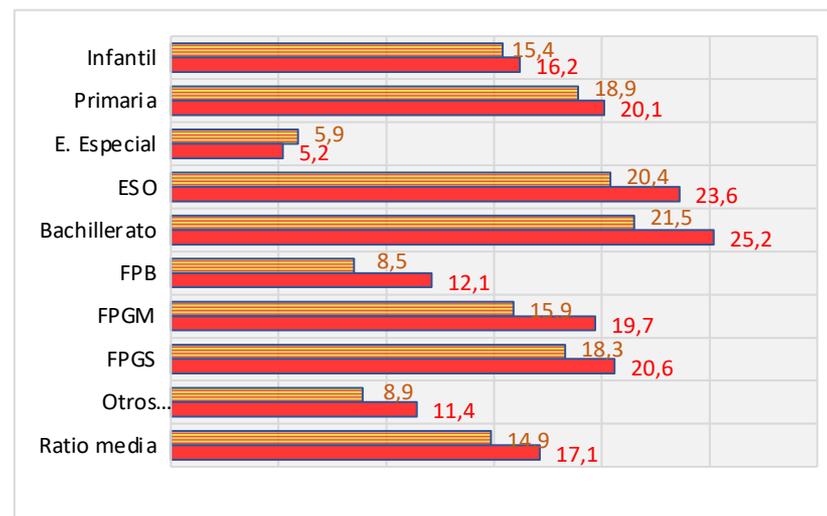
Aragón mejora 0,2 p.p. la ratio respecto al curso 18-19 y se encuentra 0,9 p.p. por encima de la media española

Fuente: Datos y Cifras Curso 2021-2022 y Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022)

Buena ratio alumnos/unidad (2020-21)



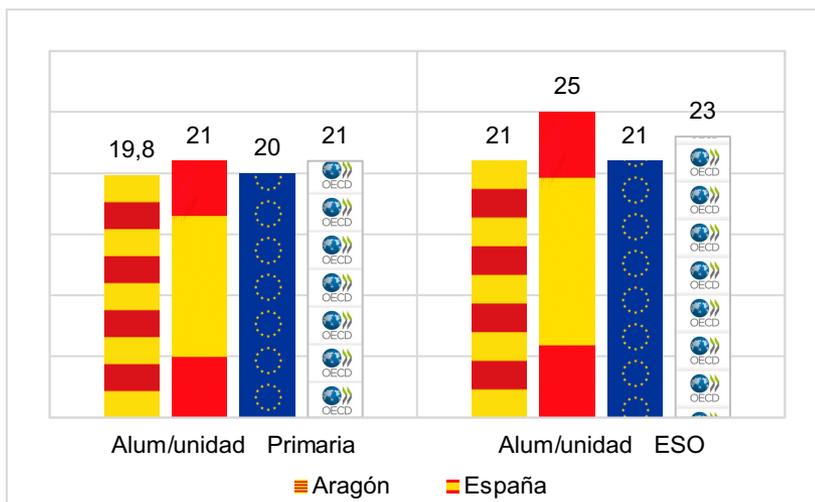
Aragón mejora la media de España



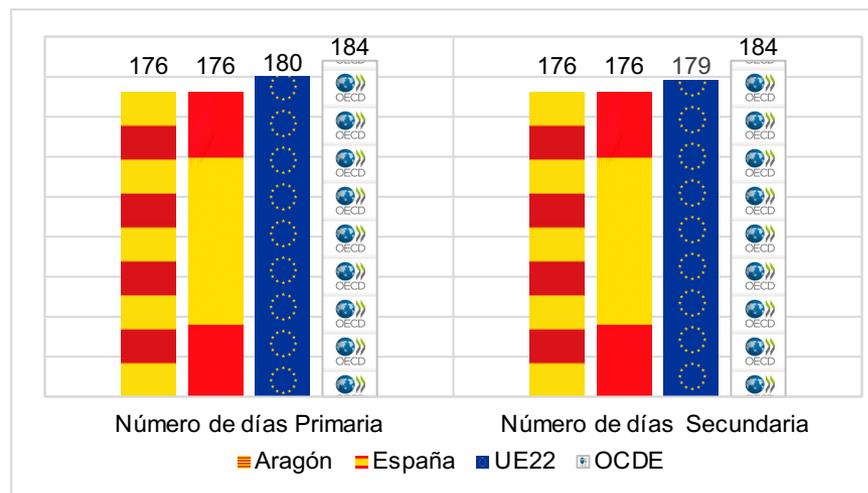
Fuente: Ministerio de Educación y Formación. Profesional (2022)

Nº alumnos/aula; nº días/curso

Media alumnos por unidad en Primaria y Secundaria. Curso 2019-20



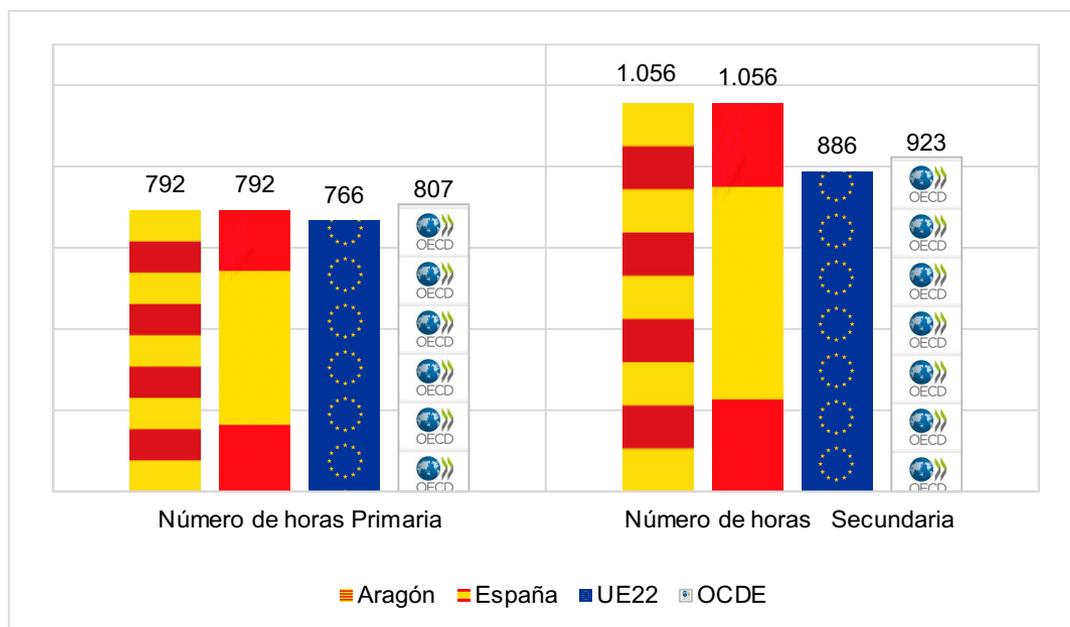
Media días lectivos en Primaria y Secundaria. Curso 2019-20



Fuente: *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2021* y anteriores (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022) e Instituto Aragonés de Estadística (2022).

Nº de horas/curso

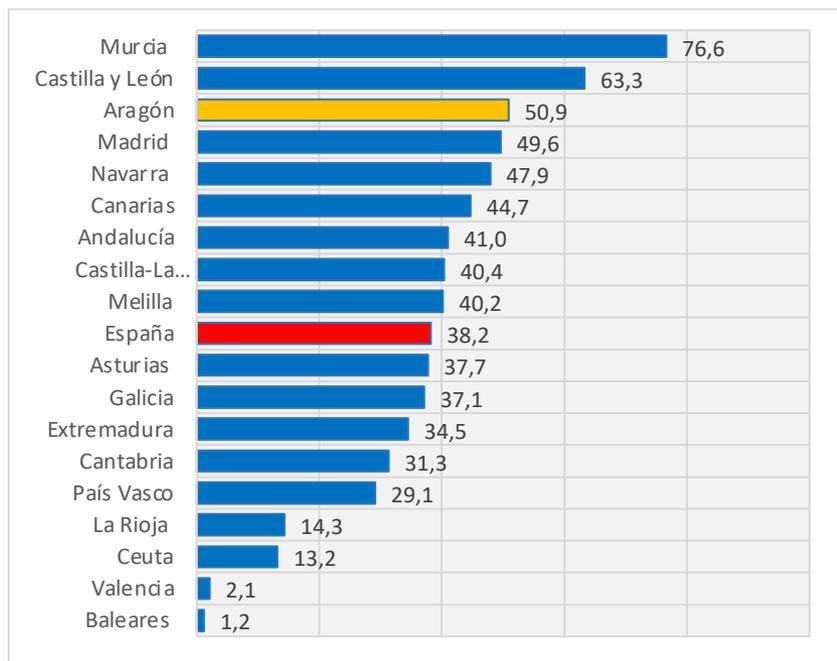
Media horas en Primaria y Secundaria. Curso 2019-20



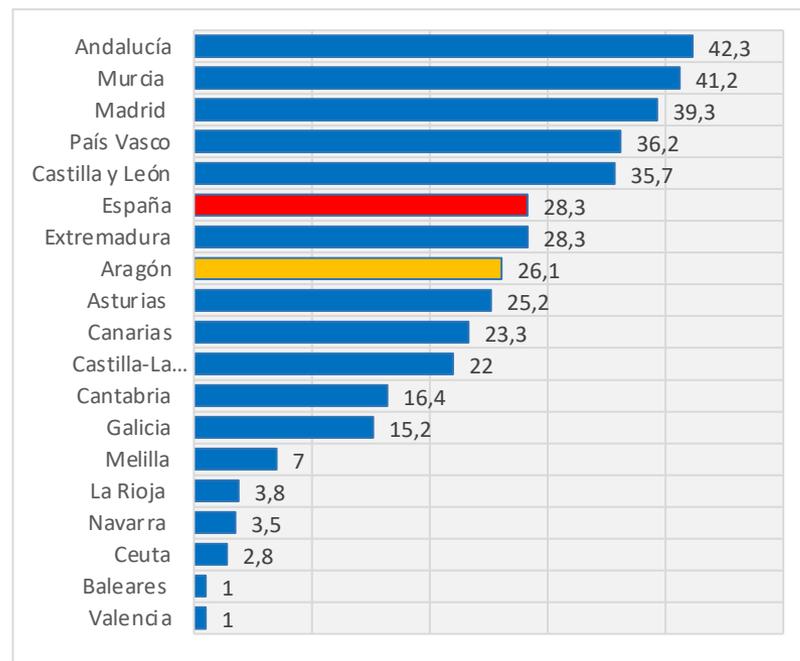
Fuente: *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2021* y anteriores (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022) e Instituto Aragonés de Estadística (2022).

Elevada participación en experiencias en Lenguas extranjeras: Primaria y Secundaria. Curso 2019-20

Primaria



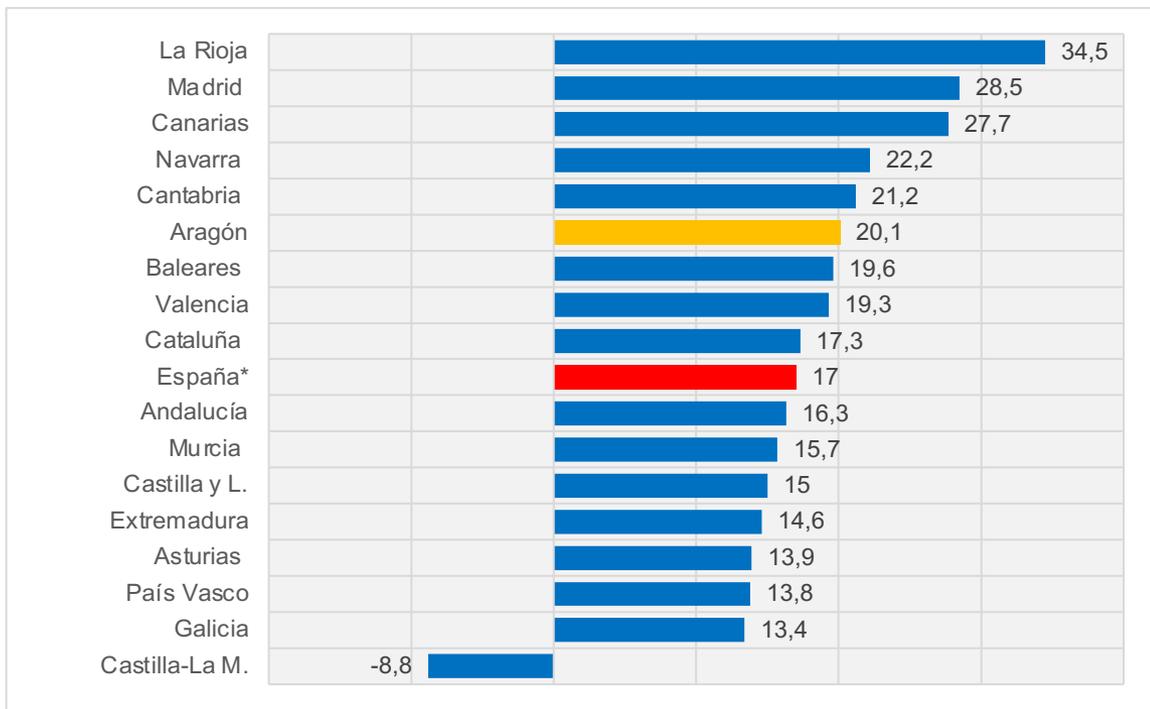
Secundaria



Fuente: *Datos y Cifras. Curso escolar 2021-2022* y anteriores (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022).

Aragón mejora la inversión en educación en 10 años

Variación en porcentaje del presupuesto de Educación no universitaria en 2020 respecto de 2011



En los 10 últimos años:

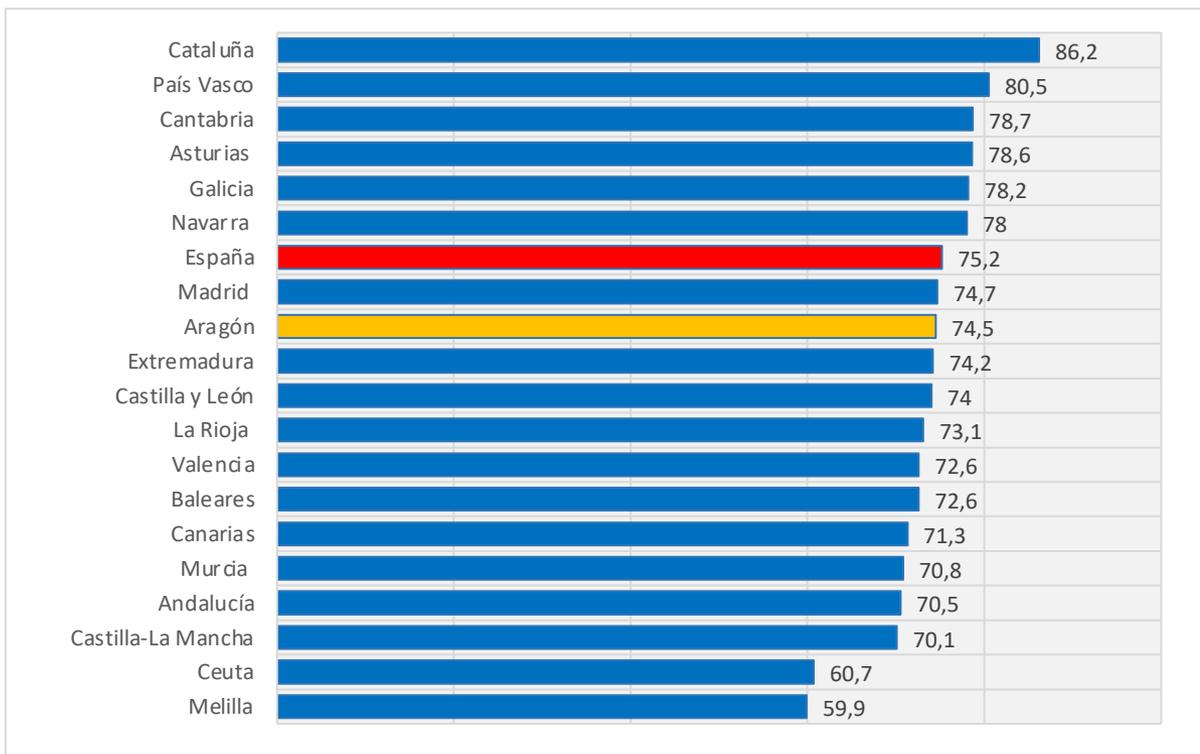
Aragón presenta una de las mayores subidas +20,1%

Es la 6ª comunidad con mayor incremento

Fuente: Elaboración propia a partir de Estadística del Gasto Público en Educación y Estadística de recursos económicos destinados a educación en la página web del Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022).

Datos provisionales

Mejora la tasa de idoneidad a los 15 años de edad (+1,9 p.p.) en 2020-21 respecto al curso anterior



Aragón es la 8ª comunidad autónoma con mejor tasa de idoneidad

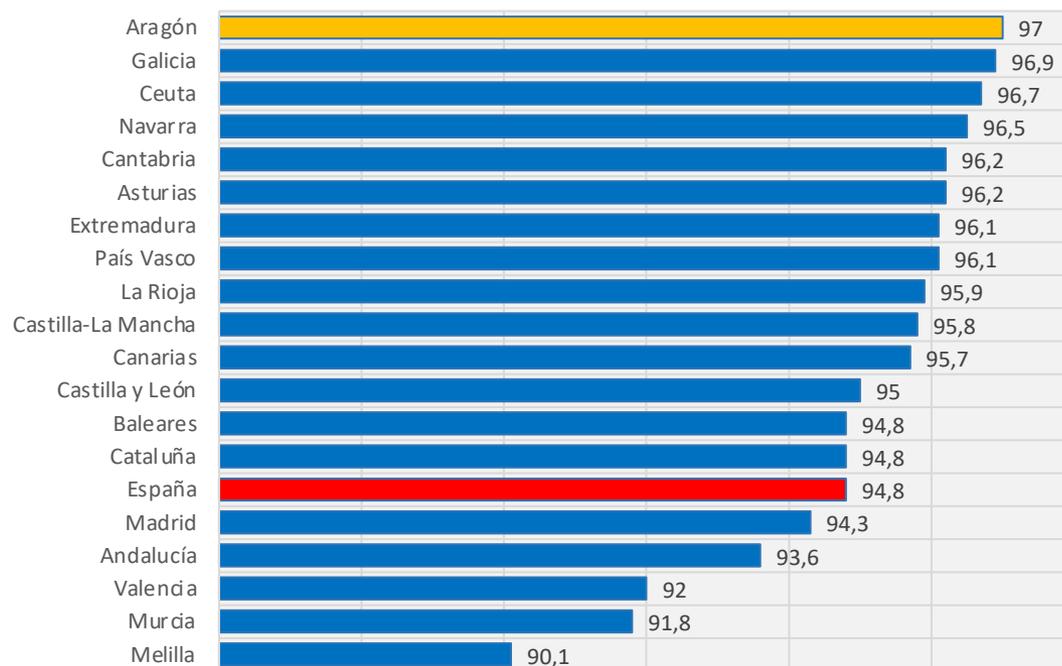
En el curso 2019/20

España: 71,1

Aragón: 72,6

Fuente: CEFyCA y Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022)

Alta tasa de Promoción/Titulación Primaria, ESO y Bachillerato (2019-20)



Aragón

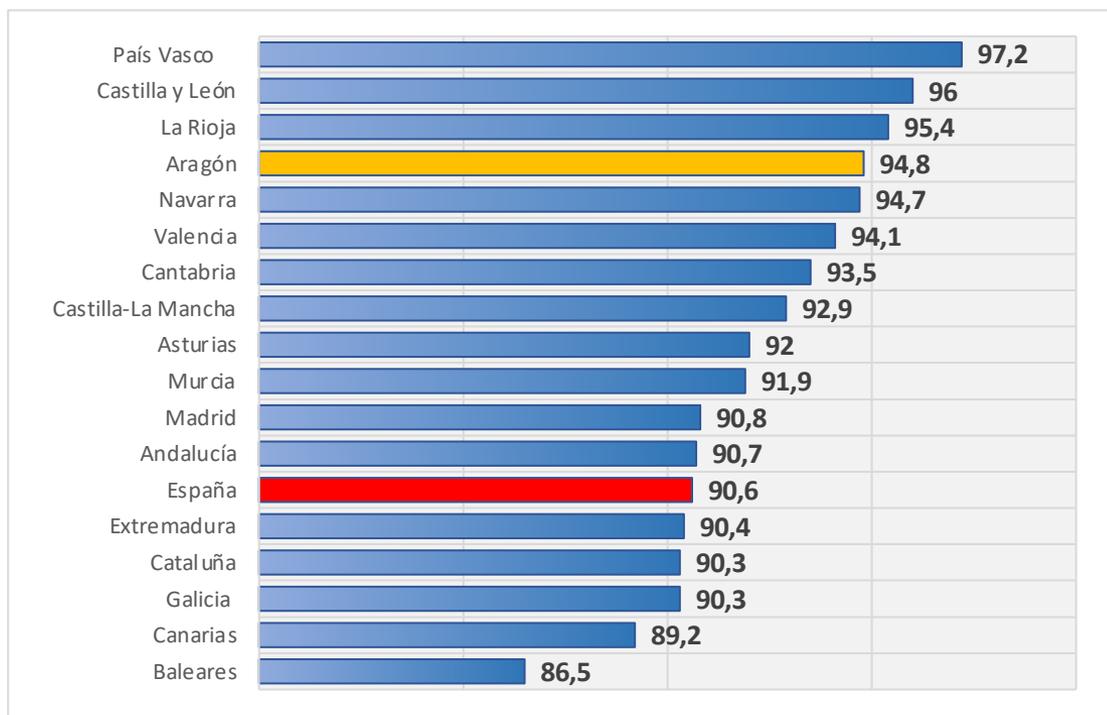
2ª mejor tasa en 6º Primaria

4ª mejor tasa en 4º ESO

2º mejor tasa en 2º Bachillerato

Fuente: Elaboración propia a partir de Estadísticas, enseñanzas no universitarias y resultados académicos, en la página web del [Ministerio de Educación y Formación Profesional](#) (2022).

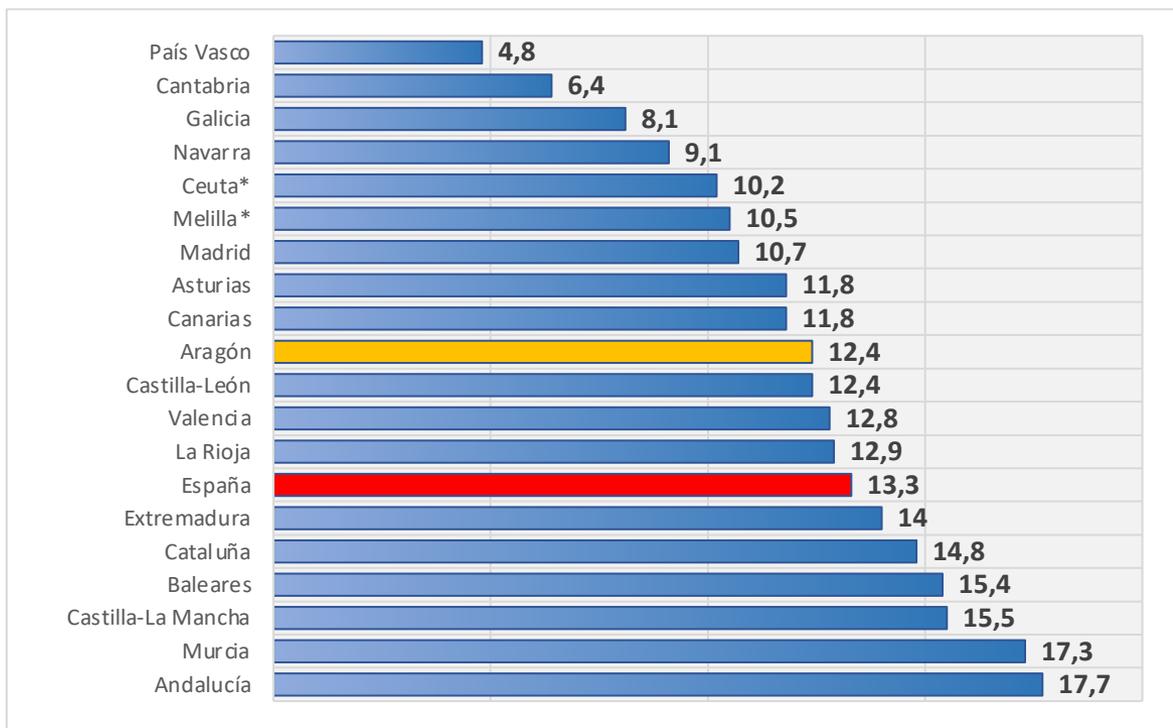
Alto porcentaje de aprobados en prueba de acceso a Universidad (2021) (+3 p.p. respecto de 2020) en Aragón



Aragón es la 4ª CC.AA con mayor tasa de aprobados (94,8%)

Fuente: Elaboración propia a partir de la [Estadística de las pruebas de acceso a la Universidad](#) del Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022).

El abandono educativo temprano se reduce significativamente en 2021 respecto a 2020 (-1,8 p.p.)



Porcentaje abandono temprano 2021

En España: 13,3%

En Aragón: 12,4%

Variación porcentaje abandono 2021-2020

En España: mejora 2,7 p.p.

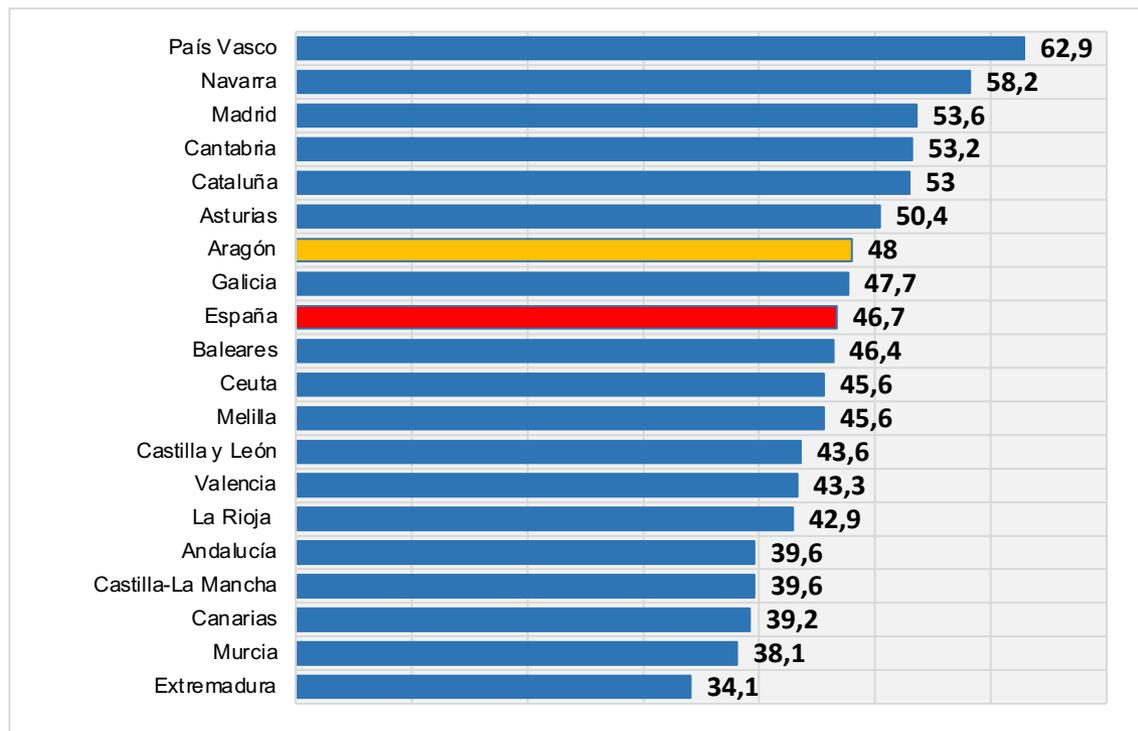
En Aragón: mejora 1,8 p.p.

*Los datos de Ceuta y Melilla deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030) - Avance 2021 del Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022)

*El objetivo europeo es -10%

Por encima de la media española en población de 30 a 34 años con Educación Superior en 2021



Población 30-34 años con Educación Superior 2021

En España: 46,7%

En Aragón: 48%

Variación 2021-2020

En España: 1,9 p.p.

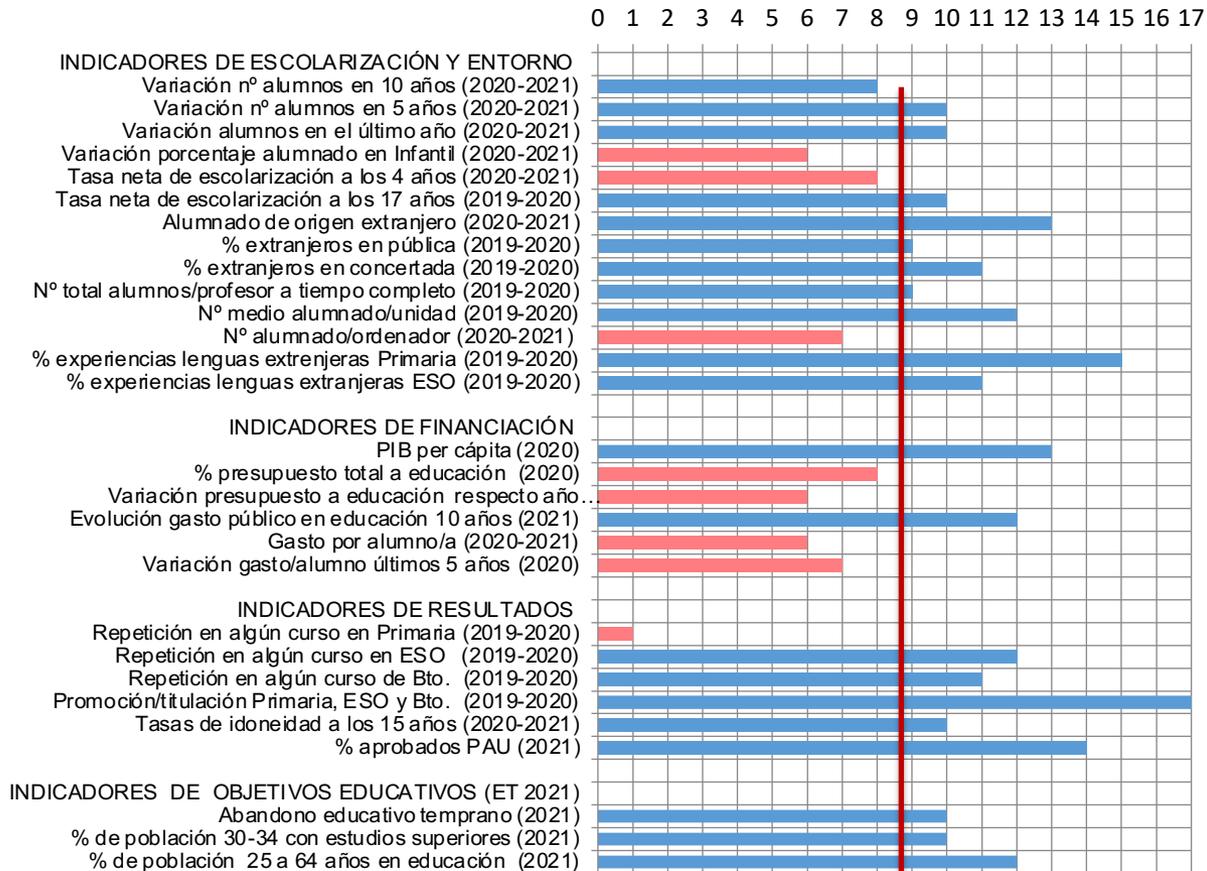
En Aragón: 2,8 p.p.

* Basados en medias anuales de datos trimestrales.

Los datos de Ceuta y Melilla deben ser tomados con precaución, tamaños muestrales pequeños y están afectados por errores.

Fuente: Elaboración propia a partir de la explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa (INE). Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022)

Visión global de indicadores



Fuente: Elaboración propia con los datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

*El máximo indicador (17) corresponde a la mejor o más elevada cifra entre todas las CC.AA, en rojo los que están por debajo de la media

Propuestas de mejora del Informe 2021 (prioritarias)

1. Fomentar la colaboración con las comarcas para la mejora general de los servicios educativos en el entorno rural.
2. Reducir la temporalidad del profesorado al 8% antes del 2023.
3. Revisar y aumentar la plantilla de Inspección de Educación
4. Agilizar y simplificar las labores administrativas en la gestión de los centros educativos.
5. Promover más medidas para mejorar resultados: repetición, abandono, fracaso...
6. Continuar con políticas educativa tendentes a rebajar la ratio de alumnado y mantener personal.
7. Continuar potenciando los programas de inclusión.
8. Impulsar la difusión de prácticas de referencia y centros innovadores.
9. Diseñar estrategias activas de fomento de la participación de la comunidad educativa.
10. Continuar con el incremento del presupuesto para educación.

Informe 2022 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón

Curso 2020- 2021

 **GOBIERNO
DE ARAGON**
Departamento de Educación, Cultura
y Deporte

 1982 - 2022
Aniversario
Estatuto de
Autonomía de
Aragón

 **CONSEJO
ESCOLAR DE
ARAGON**