

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ESTABILIZACIÓN

ORDEN ECU/1900/2022 (BOA 28/12/224)

PARTE B1: UNIDAD DIDÁCTICA.

ESPECIALIDAD:	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	U.D. SELECCIONADA:

DIMENSIONES	INDICADORES	Punt. Apdo.
Contextualización (0.6 puntos)	Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada. Se programa atendiendo a las enseñanzas y niveles . (<i>Estudios en los que se enmarca la UD.</i>)	6 %
	Se programa atendiendo a las características específicas del entorno . (<i>Entorno socio-económico del centro, tipo de centro y recursos del aula.</i>). Se programa atendiendo a las características específicas del alumnado destinatario.	
	Marco normativo . (<i>Legislación: Currículo + LOE</i>). La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2023-24. (<i>Ubicación de la unidad dentro de la programación: horas del módulo, semanales, etc.</i>)	
Criterios de evaluación (1.2 puntos)	Se han concretado los RA	12 %
	Están relacionados con los de las enseñanzas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la UD	
	Se han concretado los criterios de evaluación	
Objetivos y Competencias (0.8 puntos)	Nombra las competencias personales, profesionales y sociales del ciclo.	8 %
	Formula objetivos de aprendizaje claros y propios de la unidad didáctica	
	Se han concretado los contenidos .	
Actividades y situaciones de enseñanza-aprendizaje (3.8 puntos)	Temporalización y secuenciación de las sesiones en las que divides la unidad.	38 %
	Desarrolla las actividades a realizar en cada sesión (teórico-prácticas).	
	Permiten abordar los RA de la unidad y son coherentes con los criterios de evaluación planteados y con las competencias específicas relacionadas	
	Se ajustan a los principios metodológicos desarrollados en la normativa. Utiliza estrategias innovadoras. (<i>Gamificación, retos, proyectos, contenidos digitales, etc.</i>)	
	Incorpora en las actividades elementos transversales . (<i>Trabajo en equipo, habilidades comunicativas, resolución de conflictos, etc.</i>). Son motivadoras y graduadas en dificultad y con criterios de calificación. Se prevé la utilización de diferentes recursos . (<i>Contempla el uso de diversos recursos, y tecnologías de la información y la comunicación (TIC)</i>)	
Procedimientos de evaluación (1.5 puntos)	Los instrumentos de evaluación son variados, graduados en dificultad y con criterios de calificación.	15 %
	Se contemplan como referentes las competencias profesionales, personales y sociales, los RA, y CE de los distintos ciclos de FP. (<i>Instrumentos utilizados permiten recoger evidencias de los criterios y competencias transversales si procede</i>)	
	Se contemplan mecanismos de recuperación y refuerzo fundamentales en los CE en los que se han detectado dificultades	
	Se contemplan los mecanismos evaluación del proceso de enseñanza. (Autoevaluación.)	
	Los instrumentos de evaluación están vinculados a los criterios de evaluación.	6 %

Criterios de calificación (0.6 puntos)	La calificación se fundamenta en el valor de los instrumentos en su vinculación con los diferentes criterios de evaluación.	
Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (0.3 puntos)	<p>En su caso, tiene en cuenta las actuaciones de intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado (Decreto 188/2017 del 28 de noviembre, modificada por el Decreto 164/2022 de 16 de noviembre y Orden ECD/1005/2018, de 7 de junio, modificada por la Orden 913/2023, de 11 de julio), así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.</p> <p>En su caso, concreta determinadas actuaciones dentro del contexto de impartición de la unidad didáctica para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.</p>	3 %
Exposición (0.6 puntos)	<p>Se expresa de forma precisa y fluida.</p> <p>Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.</p> <p>Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza...</p>	6 %
Debate con el tribunal (0.6 puntos)	<p>Concreción y corrección en las respuestas dadas</p> <p>Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.</p>	6 %

NOTA FINAL UNIDAD DIDÁCTICA	
------------------------------------	--