

<p>PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.</p> <p style="text-align: center;">ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)</p>	 <p>GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Cultura y Deporte</p>
<p>ESPECIALIDAD: PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS</p>	
<p>PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRÁCTICA.</p>	
<p style="text-align: center;">PROPUESTAS A Y B</p>	

INSTRUCCIONES:

- Debe elegir entre las propuestas A y B y realizar únicamente los ejercicios de la propuesta elegida.
- Si se realizan ejercicios de ambas opciones no se evaluará.
- Todas las preguntas de esta prueba deben responderse en los folios autocopiables, siguiendo el orden de las preguntas planteadas. Si alguna pregunta no se responde, se indica el número de la pregunta y se deja en blanco.

Ejemplo:

Ejercicio A.1 “Respuesta”.

Ejercicio A.2

Ejercicio A.3

A.3.1. “Respuesta”

A.3.2. “Respuesta”

A.3.3. “Respuesta”

- Cada ejercicio se valorará según la puntuación indicada en el mismo, en el que se especifica el valor de cada una de las preguntas que lo componen.
- Cada propuesta se valorará sobre 10 puntos, siendo la calificación la suma de las puntuaciones obtenidas en el total de los ejercicios incluidos en la propuesta elegida.

PROPUESTA A

Ejercicio A.1 (hasta 1 punto).

Los resultados de un estudio de cohortes sobre el efecto de la exposición al tabaco y la presencia de enfermedad coronaria son los siguientes:

	Enfermos	Sanos	Total
Expuestos	270	60	330
No expuestos	222	108	330

A.1.1 (0,5 puntos). Calcule la medida más adecuada para cuantificar el riesgo y justifique si hay asociación entre la exposición al tabaco y la presencia de enfermedad coronaria.

A.1.2 (0,5 puntos). Calcule la fracción atribuible al consumo de tabaco en los expuestos.

Ejercicio A.2 (hasta 1 punto).

Una instalación de producción de energía térmica quema carbón como combustible y produce unas emisiones gaseosas de $6,8 \text{ Nm}^3$ por Kg de combustible incinerado.

A.2.1 (0,5 puntos) Calcule cuál será la concentración de partículas, expresada en mg/Nm^3 en los gases de emisión, si se generan 7,2 Kg de partículas por tonelada de combustible incinerado.

A.2.2 (0,5 puntos) Debe disminuirse la concentración de partículas en los gases que emiten hasta 200 mg/Nm^3 . Indique qué tipo de sistema de depuración podría instalarse para que las emisiones de esa industria cumpliera el objetivo de reducción y qué rendimiento exigiría el mismo.

Ejercicio A.3 (hasta 1 punto).

En los siguientes apartados se muestran varias incidencias correspondientes a recetas públicas del Servicio Aragonés de Salud (SALUD) que han sido facturadas. Indique en cada caso a qué tipo de devolución o nulidad correspondería cada incidencia.

A. 3.1 (0,2 puntos) La ausencia de la firma y datos de identificación de la Oficina de Farmacia.

A. 3.2 (0,2 puntos) Receta de una fórmula magistral en que la cantidad de los productos dispensada excede de la máxima autorizada.

A. 3.3 (0,2 puntos) Receta que, precisando el correspondiente visado de Inspección de Servicios Sanitarios previo a la dispensación, no lo lleva en las condiciones establecidas.

A. 3.4 (0,2 puntos) Receta con ausencia de la fecha de dispensación.

A. 3.5 (0,2 puntos) Receta de una vacuna individualizada que no lleva al dorso la composición cuali y/o cuantitativa.

Ejercicio A.4 (0,5 puntos).

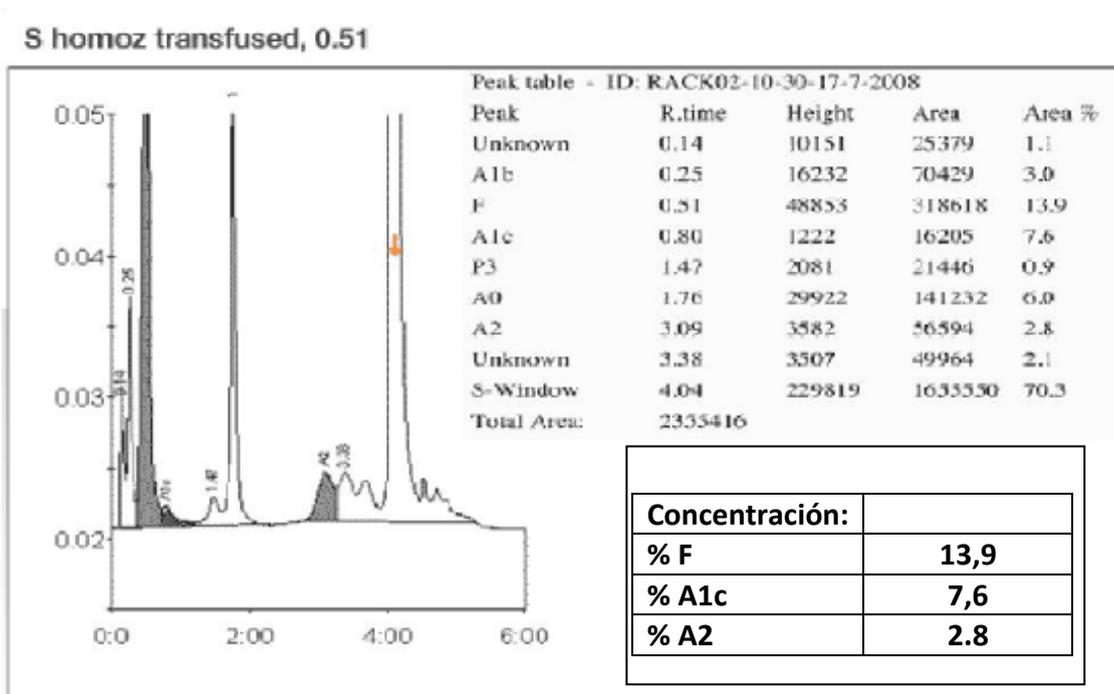
El perfil lipídico de un paciente nos muestra los siguientes resultados:

colesterol 300 mg/dL, cHDL 42 mg/dL, TG 1102 mg/dL, ApoB 90 mg/dL, Lp(a) 38 nmol/L.

A partir de estos datos obtenga el c-LDL estimado y el índice aterogénico.

Ejercicio A.5 (0,5 puntos).

Basándose en la imagen, indique qué técnica de laboratorio se ha utilizado para la obtención de este diagrama. A la vista de los resultados obtenidos, ¿presenta el paciente alguna alteración del metabolismo de los glúcidos? Justifique su respuesta.

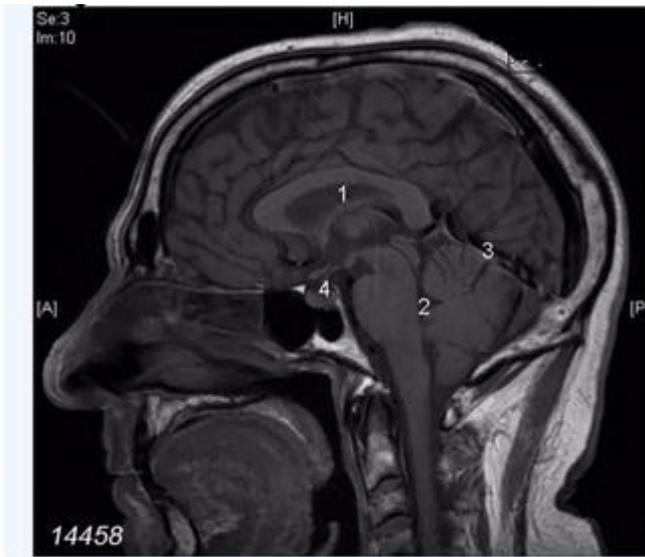


Ejercicio A.6 (0,5 puntos).

Usando un detector observamos que una fuente radiactiva emite una dosis de 60 mSv/h. Si ahora medimos tras una pared de espesor 12 cm con una ESR de 6 cm, ¿cuál será la dosis que detectaremos?.

Ejercicio A.7 (0,8 puntos).

Identifique las estructuras señaladas en la imagen:



A.7.1 (0,2 puntos). Estructura señalada con el nº1.

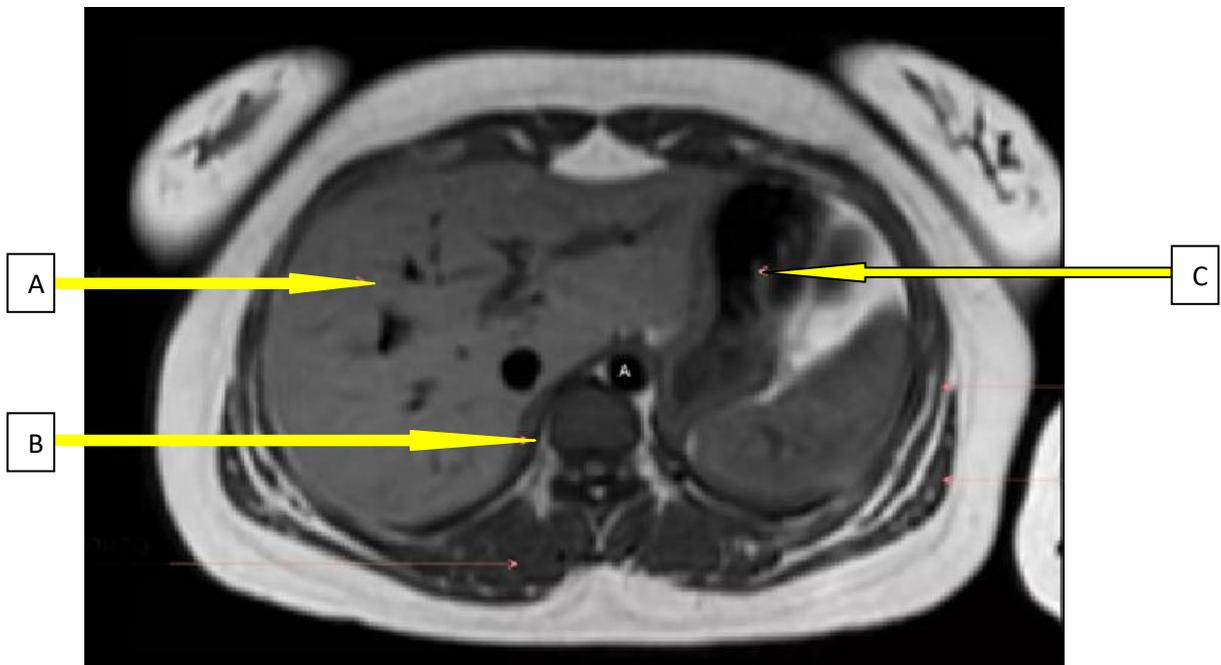
A.7.2 (0,2 puntos). Estructura señalada con el nº2.

A.7.3 (0,2 puntos). Estructura señalada con el nº3.

A.7.4 (0,2 puntos). Estructura señalada con el nº4.

Ejercicio A.8 (hasta 1 punto).

Identifique el tipo de técnica y plano, así como las estructuras indicadas en las flechas.



A.8.1 (0,25 puntos) Identifique el tipo de técnica y plano.

A.8.2 (0,25 puntos) Identifique la estructura indicada por la flecha A.

A.8.3 (0,25 puntos) Identifique la estructura indicada por la flecha B.

A.8.4 (0,25 puntos) Identifique la estructura indicada por la flecha C.

Ejercicio A.9 (hasta 1 punto).

A.9.1 (0,5 puntos) Identifique en la siguiente imagen la clase de maloclusión según se establece en la clasificación de Angle.



A.9.2 (0,5 puntos) Identifique la imagen e indique para qué se utiliza.



Ejercicio A.10 (hasta 0,7 puntos).

A.10.1 (0,25 puntos) Identifique el artrópodo de la imagen 1:



Imagen 1.

A.10.2 (0,45 puntos) Identifique el artrópodo de la imagen 2 e indique de qué enfermedad es el vector principal.

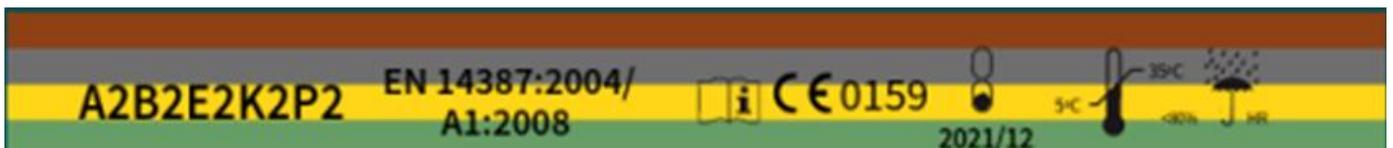


Imagen 2.

Ejercicio A.11 (hasta 1 punto).

A.11.1 (0,25 puntos) Identifique el siguiente EPI.

A.11.2 (0,75 puntos) Describa tipo de filtro y uso específico según etiqueta.



Etiqueta.

Ejercicio A.12 (hasta 1 punto).

A.12.1 (0,25 puntos) Indique la denominación del aparato de la imagen 1.

A.12.2 (0,25 puntos) Indique el problema que corrige el aparato de la imagen 1.



Imagen 1

A.12.3 (0,25 puntos) Indique la denominación del aparato de la imagen 2.

A.12.4 (0,25 puntos) Indique el problema que corrige el aparato de la imagen 2.



Imagen 2

PROPUESTA B

Ejercicio B.1 (hasta 1 punto).

En la siguiente tabla se presenta un estudio que empieza el año 2020 y finaliza el año 2023 con 5 personas con distintos periodos de seguimiento. Dos de estas personas se incorporaron más tarde (B y D) y dos desarrollaron la enfermedad (B y E) que se indica con una X.

	Enero 2020	Enero 2021	Enero 2022	Enero 2023
Persona A	+-----	-----		
Persona B		+-----	-----	-----X
Persona C	+-----	-----	-----	-----
Persona D			+-----	-----
Persona E	+-----	-----	-----	X-----

B.1.1 (0,5 puntos). Calcule la incidencia acumulada y explique el resultado obtenido.

B.1.2 (0,5 puntos). Calcule la densidad de incidencia y explique el resultado obtenido.

Ejercicio B.2 (0,5 puntos).

Se observa que la concentración diaria promedio para el NO en una estación de monitoreo es de 50 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ a 20°C y 750 mmHg. ¿Cuál será la concentración de NO en ppm?
PM del NO es 30 g/mol.

Ejercicio B.3 (0,5 puntos).

Indique el método de referencia que se utiliza en las estaciones de monitoreo de la calidad del aire para la medición de dióxido de nitrógeno y óxidos de nitrógeno, tal y como se indica en la normativa española.

Ejercicio B.4 (hasta 1 puntos).

Un medicamento financiado por el Ministerio de Sanidad cuyo PVL es 66,62 €, tiene un PVP fijado de 100 €.

B.4.1 (0,5 puntos). Calcule el porcentaje de margen de farmacia sin IVA si compra a un almacén distribuidor cuyo margen de distribución es un 7,6%.

B.4.2. (0,5 puntos). Calcule el precio coste de farmacia (PCF) del medicamento comprado al almacén distribuidor.

Ejercicio B.5 (1 punto).

Una mujer de 35 años ha ingresado en urgencias en estado semicomatoso. Cuatro días antes presentaba síntomas gripales, con vómitos persistentes. Asimismo, tiene un historial de diabetes, pero se desconoce si está controlada.

Parámetros medidos: glucemia: 254 mg/dL; pH = 7.24; pCO₂ = 24 mmHg; pO₂ = 91 mmHg;

[HCO₃⁻] = 11.5 meq/L.

Determine el tipo de desequilibrio ácido-base, la posible compensación y la causa subyacente.

Ejercicio B.6 (0,25 puntos).

Indique cuál de las siguientes proteínas eluirá en primer lugar y en último en una cromatografía de permeación de gel (exclusión molecular):

- Citocromo C. Mr = 13.000 Daltons
- Ig G. Mr = 145.000 Daltons
- RNA polimerasa. Mr = 450.000 Daltons
- Albúmina. Mr = 68.500 Daltons

Ejercicio B.7 (0,5 puntos).

Si la tasa de dosis equivalente que se mide de una fuente puntual a 1 metro son 100 mSv/h, indique cuál será a 0,5 metros.

Ejercicio B.8 (0,5 puntos).

Identifique la siguiente imagen e indique para qué se utiliza:



Ejercicio B.9 (0,5 puntos).

Según el Real Decreto 1085/2009 de 3 de julio, ¿a qué tipo de instalación de RX pertenece aquella donde se opera con el equipo mostrado en la imagen?.



Ejercicio B.10 (hasta 1 punto).

Respecto a la braquiterapia indique la respuesta correcta en las siguientes preguntas. (Cada respuesta correcta tiene un valor de 0'25 puntos; las respuestas incorrectas restan 0'08 puntos; las no contestadas tienen un valor de 0 puntos. En la hoja de respuesta indicar: número de pregunta y opción elegida como correcta).

B.10.1. Señale en qué tipo de casos podríamos emplear braquiterapia intersticial:

- a) Sarcomas de partes blandas de extremidades
- b) Melanoma de coroides
- c) Tumores endobronquiales
- d) Tumores de endometrio

B.10.2. En las salas de preparación de fuentes en unidades de braquiterapia intersticial:

- a) Se preparan las fuentes para técnicas de carga manual
- b) Se cortan, miden y cargan posteriormente las fuentes dentro del paciente
- c) Requiere un blindaje similar al búnker del tratamiento de teleterapia
- d) Está provista de una campana de flujo laminar si trabaja con fuentes radiactivas

B.10.3. ¿Cuál es el isótopo más utilizado en braquiterapia intersticial?.

- a) Cesio-137
- b) Iridio-192
- c) Oro-198
- d) Paladio-103

B.10.4. ¿Qué tipo de técnica se utiliza para la braquiterapia intersticial de cáncer nasofaríngeo?.

- a) Transnasal con implantes permanentes
- b) Transnasal con horquillas vectoras
- c) Transnasal con hilos de plástico
- d) Transnasal con agujas hipodérmicas

Ejercicio B.11 (hasta 1 punto).

B.11. 1 (0,8 puntos) Identifique las partes numeradas de la siguiente estructura.



B.11.1.1 (0,2 puntos). Parte Nº 1.

B.11.1.2 (0,2 puntos). Parte Nº 2.

B.11.1.3 (0,2 puntos). Parte Nº 3.

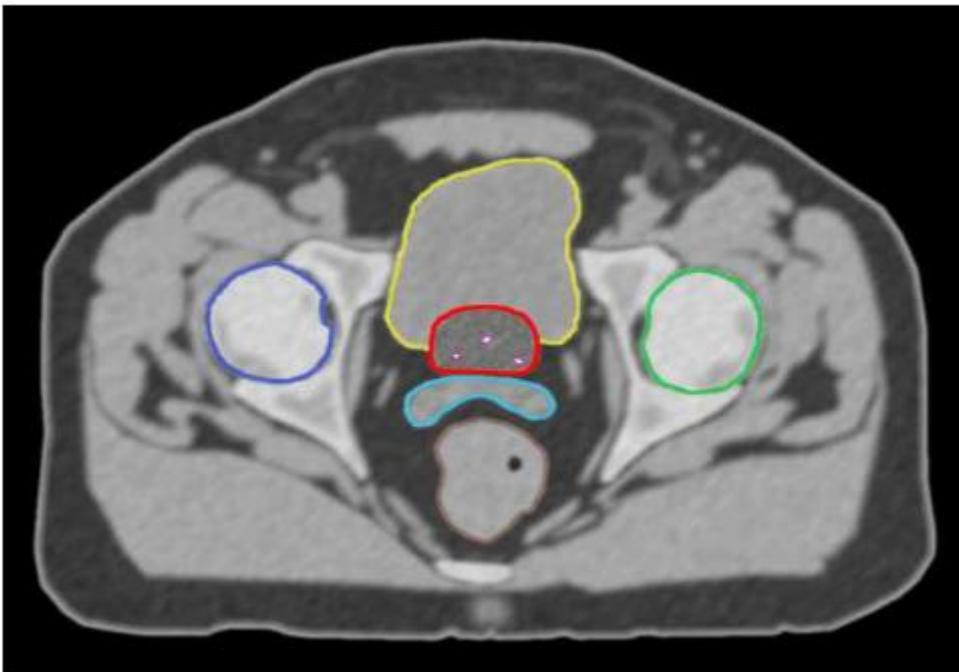
B.11.1.4 (0,2 puntos). Parte Nº 4.

B.11.2 (0,2 puntos) Identifique la imagen siguiente e indique en qué caso se utiliza.



Ejercicio B.12 (hasta 1 punto).

Identifique las estructuras contorneadas en los diferentes colores.



B.12.1 (0,25 puntos). Estructuras contorneadas en azul oscuro y verde.

B.12.2 (0,25 puntos). Estructura contorneada en amarillo.

B.12.3 (0,25 puntos). Estructura contorneada en azul claro.

B.12.4 (0,25 puntos). Estructura contorneada en rojo.

Ejercicio B.13 (0,25 puntos).

Identifique el artrópodo de la siguiente imagen.



Ejercicio B.14 (hasta 1 punto).

B.14.1 (0,25 puntos) Indique la denominación del aparato de la imagen 1.

B.14.2 (0,25 puntos) Indique los problemas que corrige el aparato de la imagen 1.



Imagen 1



Imagen 2

B.14.3 (0,25 puntos) Denominación del aparato de la imagen 2.

B.14.4 (0,25 puntos) ¿Cuál es la utilidad del aparato de la imagen 2?.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE A. PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO

ESPECIALIDAD: PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLINICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	OPCION SELECCIONADA:

DIMENSIONES	Hasta (Punt. Máx.)	INDICADORES	Punt. Apdo.
Rigor en el D desarrollo del ejercicio de carácter práctico (3 puntos)	1	Presenta una estructura coherente, clara y con una correcta expresión gramatical.	3
	1	Justifica y fundamenta el desarrollo y la resolución del ejercicio práctico con elementos del marco teórico de la especialidad.	
	1	Presenta un resultado y unas conclusiones coherentes con el desarrollo.	
Conocimiento científico de la especialidad (1 punto)	0,5	Utiliza terminología y conceptos adecuados.	1
	0,5	La resolución del caso práctico planteado se fundamenta correctamente teorías propias de la especialidad.	
Dominio de habilidades técnicas la especialidad (1 punto)	0,5	Aplicar técnicas procedimentales propias de la especialidad para resolverla prueba.	1
	0,5	Estructural pasos para resolución de prueba de forma lógica y coherente.	
Resolución del ejercicio y resultados obtenidos (5 puntos)	2,5	La resolución del ejercicio es consecuencia del procedimiento aplicado.	5
	2,5	El resultado del ejercicio es correcto y se ajusta a las cuestiones planteadas.	
Redacción pruebas prácticas escritas (- 0,5 puntos)	0,15	La expresión escrita legible.	- 0,5
	0,2	Uso correcto de la lengua, la ortografía y puntuación.	
	0,15	La presentación es adecuada.	
NOTA FINAL PRUEBA PRÁCTICA			

**** Por cada falta de ortografía se restará 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba.

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B:TEMA ESCRITO nº8.

ESPECIALIDAD: PROCESOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO:

TEMA nº 8_:		
INDICADORES		PUNTUACIÓN
Conocimiento científico, profundo actualizado y del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad. 2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada. 3. Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas. 4. En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.	6,5 PUNTOS
	1. <i>Contenidos del tema</i> Establece la planificación y gestión de distintos tipos de almacenes sanitarios. Establece sistemas de registro y codificación y los métodos de valoración de existencias utilizados actualmente y su rotación. Explica las condiciones de almacenamiento de los productos almacenados teniendo en cuenta sus características.. Describe los sistemas de seguridad y precauciones fundamentales en la manipulación en orden a la prevención de riesgos personales, de equipos e instalaciones.	3 PUNTOS
	2. <i>Contenidos del tema</i> Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada en cada epígrafe.	3 PUNTOS
	3. <i>Contenidos del tema</i> <i>0,1 punto cada cita bibliográfica actualizada.</i>	0,5 PUNTOS
	4. <i>Contenidos del tema</i> <i>0,1 punto cada referencia legislativa actualizada.</i>	
	Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema (hasta 3,5 puntos)	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	1 PUNTO
	El tema se ajusta al temario de la especialidad,	0,75 PUNTOS
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma concreta y clara	
	El tema se cierra de forma coherente con su desarrollo.	0,75 PUNTOS
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	1 PUNTOS

Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento (hasta puntos)		-2 puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	-2 PUNTOS
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.	
	La presentación es adecuada.	
Redacción del tema (hasta -2 puntos)		-2 puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B:TEMA ESCRITO nº23.

ESPECIALIDAD: PROCESOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO:

TEMA nº 23_:		
INDICADORES		PUNTUACIÓN
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad. 2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada. 3. Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas. 4. En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.	6,5 PUNTOS
	1. <i>Contenidos del tema</i> Establece el concepto de suelo y analiza las diferentes fuentes de contaminación del mismo. Describe el impacto originado por el vertido de residuos en función de su naturaleza y origen. Establece la caracterización de la toma de muestras describiendo detalladamente las diferentes fases. Describe las diferentes técnicas y medidas de prevención, protección y restauración de suelos, ajustándose a la normativa vigente.	3 PUNTOS
	2. <i>Contenidos del tema</i> Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada en cada epígrafe.	3 PUNTOS
	3. <i>Contenidos del tema</i> <i>0,1 punto cada cita bibliográfica actualizada.</i>	0,5 PUNTOS
	4. <i>Contenidos del tema</i> <i>0,1 punto cada referencia legislativa actualizada.</i>	
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema (hasta 3,5 puntos)		3,5 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	1 PUNTO
	El tema se ajusta al temario de la especialidad,	0,75 PUNTOS
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma concreta y clara	
	El tema se cierra de forma coherente con su desarrollo.	0,75 PUNTOS
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	1 PUNTOS

Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento (hasta puntos)		-2 puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	-2 PUNTOS
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.	
	La presentación es adecuada.	
Redacción del tema (hasta -2 puntos)		-2 puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B:TEMA ESCRITO nº32.

ESPECIALIDAD: PROCESOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO:

TEMA nº __32__:		
INDICADORES		PUNTUACIÓN
Conocimiento científico, profundo actualizado y del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad. 2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada. 3. Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas. 4. En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.	6,5 PUNTOS
	1. <i>Contenidos del tema</i> Establece el concepto y clasificación de los diferentes tipos de radiaciones. Clasifica y describe detalladamente las diferentes fuentes emisoras de radiación. Detalla y resalta la importancia de la epidemiología de las enfermedades producidas por los diferentes tipos de radiaciones.	3 PUNTOS
	2. <i>Contenidos del tema</i> Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada en cada epígrafe.	3 PUNTOS
	3. <i>Contenidos del tema</i> <i>0,1 punto cada cita bibliográfica actualizada.</i>	0,5 PUNTOS
	4. <i>Contenidos del tema</i> <i>0,1 punto cada referencia legislativa actualizada.</i>	
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema (hasta 3,5 puntos)		3,5 puntos
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	1 PUNTO
	El tema se ajusta al temario de la especialidad, Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma concreta y clara	0,75 PUNTOS
	El tema se cierra de forma coherente con su desarrollo.	0,75 PUNTOS
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	1 PUNTOS
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento (hasta puntos)		-2 puntos

Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	-2 PUNTOS
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.	
	La presentación es adecuada.	
Redacción del tema (hasta -2 puntos)		-2 puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0,25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.

ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/2025)

PRIMERA PRUEBA. PARTE B:TEMA ESCRITO nº51.

ESPECIALIDAD: PROCESOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	TEMA SELECCIONADO:

TEMA nº _51_:		
INDICADORES		PUNTUACIÓN
Conocimiento científico, profundo actualizado y del tema	1. Domina el contenido epistemológico de la especialidad. 2. Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada. 3. Aporta citas bibliográficas o bibliografía actualizadas. 4. En su caso, aporta referencias legislativas actualizadas.	6,5 PUNTOS
	1. <i>Contenidos del tema</i> Explica la enzimología en la actualidad en el laboratorio de diagnóstico clínico. Describe con detalle la función y cinética enzimática, analizando cada una de las bases científicas. Describe la metodología utilizada en la actualidad en el análisis de enzimas en fluidos biológicos en el laboratorio de diagnóstico clínico. Analiza los patrones de alteración enzimática más utilizados en el laboratorio de diagnóstico clínico.	3 PUNTOS
	2. <i>Contenidos del tema</i> Utiliza los conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada en cada epígrafe.	3 PUNTOS
	3. <i>Contenidos del tema</i> <i>0,1 punto cada cita bibliográfica actualizada.</i>	0,5 PUNTOS
	4. <i>Contenidos del tema</i> <i>0,1 punto cada referencia legislativa actualizada.</i>	
	Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema (hasta 3,5 puntos)	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	El tema presenta una estructura coherente -índice, planteamiento, desarrollo, conclusiones- que facilita su comprensión.	1 PUNTO
	El tema se ajusta al temario de la especialidad,	0,75 PUNTOS
	Desarrolla cada uno de los epígrafes de forma concreta y clara	
	El tema se cierra de forma coherente con su desarrollo.	0,75 PUNTOS
	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	1 PUNTOS

Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento (hasta puntos)		-2 puntos
Redacción del tema	La expresión escrita es legible.	-2 PUNTOS
	Utiliza correctamente la lengua, la ortografía y la puntuación.	
	La presentación es adecuada.	
Redacción del tema (hasta -2 puntos)		-2 puntos
NOTA FINAL TEMA ESCRITO		

**** Por cada falta de ortografía se restarán 0, 25 puntos (solo se penalizará una vez la falta de ortografía en la misma palabra), hasta un máximo de dos puntos en la prueba