

# MEMORIA

## **Memoria: Plan de Aprendizaje Permanente de Aragón 2022-2023**



# ÍNDICE

1.	Justificación.....	3
2.	Grado de consecución de los objetivos .....	3
-	Matrícula y perfil de los participantes (Nº alumnado).....	4
-	Grado de consecución de los objetivos.....	5
3.	Colaboración Institucional .....	9
-	Convenios con las Diputaciones Provinciales.....	9
-	Convocatoria de ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro.....	11
-	Aula Mentor .....	12
-	Certificados de Profesionalidad.....	13
4.	Profesorado de los Centros de Educación de Personas Adultas .....	14
5.	Presupuesto .....	15
6.	Plan de Formación del profesorado .....	16
7.	Seguimiento y evaluación .....	17
8.	Memoria del Sistema de Gestión de Calidad.....	19
-	Auditorías internas.....	19
-	Auditorías externas.....	21
-	Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad .....	22
-	Análisis de los objetivos .....	23
-	Análisis de los Indicadores de procesos (seguimiento final).....	24
-	Satisfacción de los participantes .....	26
-	Reclamaciones .....	30
-	No conformidades y oportunidades de mejora .....	30
-	Acciones correctivas y preventivas .....	33
-	Revisión de memorias anteriores.....	34
-	Cambios en el SGC.....	34
-	Análisis encuestas del personal interno .....	34
-	Revisión de la Política de Calidad.....	40
-	Propuestas de mejora .....	40
9.	Anexos .....	41
-	1. Listado de Centros con Aulas adscritas y localidades atendidas .....	41
-	2. Estadística de enseñanzas .....	41
-	3. Estadística de enseñanzas por centro .....	41

## **1. Justificación**

La Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón, tiene como objeto la regulación y desarrollo de un sistema de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón. Esta regulación incluye el establecimiento de las medidas necesarias para garantizar la programación, desarrollo, coordinación, seguimiento y evaluación de las actuaciones que se realicen en ejecución de la misma.

Dada la diversidad de necesidades educativas, colectivos destinatarios y la pluralidad de administraciones y entidades sociales con presencia en este campo de práctica educativo, el Departamento de Educación, Ciencia y Universidades elabora cada curso académico el Plan de Aprendizaje Permanente con el objeto de responder a las necesidades educativas de los distintos colectivos sociales, coordinando los recursos humanos y materiales existentes en el territorio mediante convenios de colaboración con otras administraciones o mediante convocatoria de ayudas a entidades públicas y entidades sin ánimo de lucro.

En el curso 2022-2023 el Departamento de Educación, Ciencia y Universidades ha desarrollado las siguientes líneas de colaboración:

- a) Convenios de colaboración entre el Gobierno de Aragón y las Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza para la planificación y coordinación de actuaciones de educación permanente. (Actualizados en el año 2021)
- b) Convocatoria de subvenciones a entidades locales de la Comunidad Autónoma de Aragón para el desarrollo de actividades de educación permanente (Pendiente de publicación).
- c) Convocatoria de subvenciones a entidades privadas de iniciativa social y ciudadana sin ánimo de lucro de la Comunidad Autónoma de Aragón para la realización de actividades de educación permanente (Pendiente de publicación).
- d) Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para el desarrollo de cursos de formación libre y a distancia a través de Internet.
- e) Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se autoriza al Instituto Aragonés de Empleo a efectuar una encomienda de gestión al Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, para la ejecución de acciones formativas en el curso 2022-2023, dirigidas a personas trabajadoras de la Comunidad Autónoma de Aragón (RESOLUCIÓN de 14 de septiembre de 2022, de la Directora Gerente del Instituto Aragonés de Empleo, por la que se realiza una encomienda de gestión al Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, para la ejecución de acciones formativas durante el curso 2022-2023, dirigidas a personas trabajadoras de la Comunidad Autónoma de Aragón).

Estas acciones se articulan a través de la red de Centros Públicos de Educación de Personas Adultas, centros de ámbito territorial que cubren la totalidad del territorio de Aragón.

La presente memoria incluye la información relativa al Sistema de Gestión de Calidad de los Centros de Educación de Personas Adultas.

## **2. Grado de consecución de los objetivos**

En primer lugar, antes de abordar el grado de consecución de los objetivos, se realiza un análisis de la matrícula y del perfil de los participantes; después se observa la distribución de esas enseñanzas en los centros. De esta forma, se pretende establecer una aproximación a cómo son los destinatarios, qué tipo de servicio se ofrece y cómo se distribuye en los centros.

A continuación, se incluye tablas con los datos definitivos del final de curso.

- **Matrícula y perfil de los participantes (Nº alumnado)**

ENSEÑANZAS	Alumnado Curso 2018/19	% sobre el total de alumnado	Alumnado Curso 2019/20	% sobre el total de alumnado	Alumnado Curso 2020/21	% sobre el total de matrícula	Alumnado Curso 2021/22	% sobre el total de alumnado	Alumnado Curso 2022/23	% sobre el total de alumnado
<b>Formación Inicial</b>	2.787	12,29%	2.489	9,32%	1.663	8,73%	1.845	<b>8.07%</b>	1687	<b>6,9</b>
Competencias Clave N2	929	4,1%	1.021	3,82%	765	4,02%	828	3.62%	1120	4,58
Competencias Clave N3	125	0,55%	101	0,38%	46	0,24%	31	0.13%	45	0,18
ESPA presencial	1.917	8,46%	1.782	6,67%	1.370	7,19%	1.447	6.33%	1316	5,38
Acceso a Grado Medio	334	1,47%	303	1,13%	255	1,345	325	1.42%	385	1,57
Acceso Grado Superior	541	2,39%	553	2,07%	323	1,70%	273	1.19%	253	1,03
Certificados Profesionalidad	399	1,76%	397	1,48%	362	1,90%	372	1.62%	341	1,39
FPB	44	0,19%	43	0,16%	44	0,23%	38	0.16%	56	0,22
Tutorización distancia información PEAC	1.119	4,94%	1.151	4,31%	968	5,08%	1.175	5.14%	1229	5,03
<b>Español Lengua Nueva</b>	4.247	18,73%	4.499	16,84%	3.424	17,98%	4.383	<b>19.17%</b>	4334	<b>17,74</b>
Aula Mentor	1.501	6,62%	1.210	4,53%	890	4,67%	735	3.21%	796	3,25
<b>Promoción y Extensión Educativa</b>	7.421	32,73%	8.152	30,51%	5.830	30,61%	7.698	<b>33.68%</b>	8736	<b>35,76</b>
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	445	1,96%	562	2,10%	421	2,21%	438	1.91%	487	1,99
<b>Cursos idiomas</b>	4.264	18,8%	4.457	16,68%	2.683	14,09%	3.153	<b>13.79%</b>	3521	<b>14,41</b>
Acceso GS (solo modalidad)							115	0.50%	114	0,46
Total	26.073	100%	26.720	100%	19.044	100%	22.856	100%	24429	100%
<b>Personas físicas</b>	<b>22.671</b>		<b>23.391</b>		<b>17.353</b>		<b>22.856</b>		<b>21425</b>	

Nota- Los datos de Formación Inicial, ESPA presencial y ELN se refieren a los 36 Centros Públicos y a los 2 Centros Privados CODEF-Adunare y Fundación Dolores Sopeña; el resto, únicamente a los 36 CPEPA. Datos recogidos de GACEPA a fecha 16/06/2023

### **Conclusiones**

Enseñanzas con mayor porcentaje de matrícula respecto al total son:

- Promoción y Extensión Educativa: 35.76%
- Cursos de idiomas: 14.41%
- Español Lengua Nueva: 17.74%
- Formación Inicial: 6.9%.

- ESPA presencial: 5.38%

En general, el número de matrícula se aproxima al del curso anterior, por lo tanto, se mantiene estable.

### **Perfil de los participantes: edad y sexo**

<b>Enseñanza</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>16-29</b>	<b>30-49</b>	<b>50+</b>
Formación Inicial	41,55%	58,45%	16,65%	39,74%	43,61%
Competencias Clave N2	31,60%	68,40%	23,39%	53,03%	23,58%
Competencias Clave N3	40%	60%	11,11%	68,89%	20%
ESPA presencial	49,62%	50,38%	55,02%	35,30%	9,68%
Acceso a Grado Medio	33,51%	66,49%	42,34%	42,60%	15,06%
Acceso a Grado Superior	43,09%	56,91%	48,6%	39,92%	11,48%
Certificados Profesionalidad	14%	86%	13,78%	54,85%	31,37%
Formación Profesional Básica	76,78%	23,22%	73,25%	17,85%	8,9%
Tutorización a distancia	41,49%	58,51%	28,96%	47,69%	23,35%
Español como lengua nueva	47,31%	52,69%	29,66%	56,92%	13,42%
Aula Mentor	20,03%	79,97%	6,03%	31,16%	62,81%
Promoción y Extensión Educativa	19,81%	80,19%	4,02%	10,36%	85,62%
Preparación pruebas libres	35,73%	64,27%	25,67%	43,94%	30,39%
Cursos de idiomas	28,28%	71,72%	7,2%	22,3%	70,5%
Total	32,48%	67,52%	18,44%	30,27%	51,29%

### **- Grado de consecución de los objetivos**

**Objetivo 1:** Garantizar una oferta de formación para las personas adultas adecuada al territorio y a la población.

En la Comunidad Autónoma de Aragón se cuenta con 36 Centros Públicos de Educación de Personas Adultas (1 en Huesca capital y 9 en Huesca provincia; 1 en Teruel capital y 9 en Teruel provincia, 6 en Zaragoza capital y 10 en Zaragoza provincia); y con 4 Centros Privados Autorizados de Educación de Personas Adultas en Zaragoza capital (pertenecientes a 2 entidades). A través de ellos y sus Aulas Adscritas, se atiende a 402 localidades (158 en Huesca, 118 en Teruel y 126 en Zaragoza). Además, se colabora con 17 entidades privadas de iniciativa social y ciudadana sin ánimo de lucro (1 en Huesca, 3 en Teruel y 13 en Zaragoza).

**Objetivo 2:** Garantizar una oferta adecuada para que las personas adultas puedan obtener la titulación básica de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Se considera formación básica la que permite al alumnado el acceso a las titulaciones básicas del sistema educativo. Con esta finalidad, se ofrecen diferentes enseñanzas: Formación Inicial de Personas Adultas (FIPA), Educación Secundaria para Personas Adultas en modalidad presencial y a distancia (ESPA / ESPAd) y Formación Profesional Básica. Asimismo, se convocan las pruebas libres para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria.

Se oferta FIPA en todos los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón. A su vez, se ofrece ESPA presencial o ESPA semipresencial en algunos centros autorizados o la modalidad a distancia (ESPAd) para que cualquier persona adulta en Aragón pueda cursar estas enseñanzas para la obtención de la titulación básica. Del mismo modo, en algunos centros se ofrecen cursos para la preparación de la prueba libre tendente a la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria.

En el curso 2022/23 han accedido a la formación básica un total de 4.101 personas, distribuidas de la siguiente forma:

Personas	FIPA	ESPA	ESPAd	Prueba libre ESO	Total
	1.687	1.316	923	175	4.101

En el curso 2022/23 han obtenido la titulación de Graduado en ESO un total de 497 personas, distribuidas de la siguiente forma:

Títulos ESO	ESPA Presencial	ESPAd Distancia	Prueba libre ESO	FPB	Total
	386	84	23	4	497

**Objetivo 3:** Garantizar el acceso a la Formación Profesional a la población adulta que carezca de la titulación de acceso a estas enseñanzas.

Para acceder a las enseñanzas de Formación Profesional en sus diferentes variedades (Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, así como Certificados de Profesionalidad) los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón organizan cursos de preparación de las pruebas libres, tanto presencialmente como a distancia, de manera que cualquier persona adulta pueda cursar dichas enseñanzas.

En el curso 2022/23, han accedido a estos cursos de preparación un total de 1.810 personas, distribuidas de la siguiente forma:

Acceso a GM (presencial)	Acceso a GM (a distancia)	Acceso a GS (presencial)	Acceso a GS (a distancia)	Preparación C. Clave N2/N3 (presencial)	Preparación C. Clave N2/N3 (a distancia)	Total
213	174	125	145	958	195	2.277

Además de estos cursos de preparación, los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas autorizados realizan las pruebas libres de Competencias Clave de Nivel 2 y Nivel 3, cuya superación da acceso a los Certificados de Profesionalidad.

Pruebas libres Competencias Clave Nivel 2	Pruebas libres Competencias Clave Nivel 3	Total
1.915	136	2.292

\*Esta cifra puede incluir a algunas personas que además cursen la preparación de las pruebas libres.

**Objetivo 4:** Garantizar una oferta adecuada para la actualización de competencias profesionales requeridas por el mundo laboral, de acuerdo con los organismos competentes en esta materia.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Alumnado Cert. Prof.	440	497	399	397	362	372	350
% de aprobados*	86,35	84,00	83,38	60,99	79,48	85,75	83,12
Alumnado FPB	47	44	44	43	44	38	56
% de aprobados*	23,84	23,42	26,8	43,49	68,05	57,63	42,55
Total objetivo 4	487	541	443	440	406	410	406
% total de aprobados*	78,07	79,07	73,91	57,77	77,21	71,66	62,83

\*ATENCIÓN: El cálculo de porcentaje de aprobados se ha realizado sobre el total de matrículas, no sobre el total de alumnado.

Distribución de la matrícula	Alumnado			Matrícula			Aprobados		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
<b>Certificado de Profesionalidad</b>									
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	11	0	11	36	0	36	31	0	31
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	261	23	238	1.037	108	929	863	88	775
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	48	11	37	144	37	107	132	34	98
Operaciones básicas de pastelería	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Guía por itinerarios de baja y media montaña	14	9	5	40	30	10	14	10	4
Docencia de la formación profesional para el empleo	6	1	5	31	2	29	29	0	29
Transporte sanitario	9	5	4	9	5	4	9	5	4
<b>TOTAL</b>	<b>386</b>	<b>49</b>	<b>301</b>	<b>1.298</b>	<b>182</b>	<b>1.116</b>	<b>1.079</b>	<b>137</b>	<b>942</b>

Distribución de la matrícula	Alumnado			Matrícula			Aprobados		
Formación Profesional Básica	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Carpintería y mueble	45	40	5	317	281	36	129	129	0
Actividades de panadería y repostería	11	3	8	66	18	48	34	7	27
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>383</b>	<b>299</b>	<b>84</b>	<b>163</b>	<b>136</b>	<b>27</b>

El número de alumnado en Certificados de Profesionalidad ha sufrido un ligero ascenso con respecto a las cifras de participación del curso anterior, de 372 a 386 (+14). El Certificado de *Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales* es el certificado con más alumnado, seguido de *Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil*. Este curso no se ha impartido el certificado de *Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil*.

**Objetivo 5:** Desarrollar enseñanzas para colectivos inmigrantes para facilitar su integración educativa, social y comunitaria.

Enseñanzas Español	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Alumnado	3.468	3.917	4.247	4.499	3.424	4.385	4.334
% de aprobados	18,32	17,82	16,85	14,56	16,04	5,50	15,15

Cabe destacar la rápida actuación de los CPEPA ante la llegada de personas que, durante este curso 22/23, se han visto obligadas a salir de su país de origen (Ucrania) en busca de un entorno seguro donde establecerse. Las cifras no paran de aumentar día tras día, información que se transmite regularmente a la Dirección General para su seguimiento.

**Objetivo 6:** Promover una oferta educativa a la población adulta que fomente su desarrollo personal, la participación ciudadana, los valores democráticos y solidarios, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y el respeto del medio ambiente.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Alumnado Aula Mentor	1.965	1.794	1.501	1.210	890	735	796
% de aprobados	38,80	39,29	37,16	35,54	40,34	37,34	37,93
Alumnado Cursos de idiomas	3.873	3.689	4.264	4.457	2.683	3.153	3.521
% de aprobados	26,77	28,18	28,51	27,25	27,36	28,53	30,64
Alumnado Cursos PEE	4.753	5.948	7.421	8.152	5.830	7.698	8.736
% de aprobados	64,76	76,05	61,07	96,56	80,94	65,75	96,85

Total objetivo 6	10.591	11.431	13.186	13.819	9.403	11.586	13.053
% de aprobados	47,91	54,83	76,86	68,90	61,81	56,10	55,14

Exceptuando Aula Mentor, se observa un incremento de alumnado matriculado en estas enseñanzas.

**Objetivo 7:** Desarrollar cursos de preparación para pruebas libres y de acceso. (\*)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Alumnado objetivo 7	571	582	445	562	421	438	487
% de aprobados	31,38	26,33	23,11	19,93	28,74	26,75	34,04

(\*) Se excluye acceso a la Formación Profesional (Competencias Claves N-2 y N-3 y Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que está recogido en el objetivo 3)

**Objetivo 8:** Desarrollar la Ley 2/2019, de 21 de febrero de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón, adaptando la normativa y actuaciones a las necesidades de la sociedad actual.

Acciones llevadas a cabo
Proyecto de ORDEN del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón.
Proyecto de ORDEN por la que se establece la organización, el currículum y las características de la evaluación de la Educación Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Aragón.
Proyecto de ORDEN del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se establece la organización del Bachillerato para personas adultas en las modalidades presencial y a distancia en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Desde la Unidad de Educación Permanente y a distancia se trabajó intensamente en los tres Proyectos de ORDEN durante el curso escolar 22-23. Dichas ordenes todavía están por publicar.

### 3. Colaboración Institucional

#### - Convenios con las Diputaciones Provinciales

CONVENIOS	Gobierno de Aragón	Diputaciones provinciales	TOTAL
Diputación Provincial de Huesca	97.562,55	194.840,71	292.403,26
Diputación Provincial de Teruel	79.936,45	199.999,98	279.936,43
Diputación Provincial de Zaragoza	182.501,00	617.646,73	800.147,73
<b>Aragón</b>	<b>360.000,00</b>	<b>1.012.487,42</b>	<b>1.372.487,42</b>

La distribución de las Entidades locales que han obtenido subvención por parte del Gobierno de Aragón para el desarrollo de actuaciones de Educación de Personas Adultas es la siguiente:

PROVINCIA	Nº Ayuntamientos	Nº Mancomunidades / Comunidades	Nº Comarcas	TOTAL
Huesca	0	0	9	9
Teruel	26	1	2	29
Zaragoza	46	2	4	52
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>90</b>

La distribución de las ubicaciones que han desarrollado actuaciones de Educación de Personas Adultas es la siguiente:

Número de ubicaciones	
Provincia	Curso 2022-2023
Huesca	158
Teruel	118
Zaragoza	126
<b>Aragón</b>	<b>402</b>

- **Convocatoria de ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro**

Ayudas destinadas a entidades de iniciativa social y ciudadana sin ánimo de lucro para la realización de actividades y programas en el marco de la educación de personas adultas.

Provincia	Nº de Entidades	Nº de cursos subvencionados	Importe Total
Huesca	1	1	6.838,00
Teruel	3	3	20.514,00
Zaragoza	13	35	210.612,50
<b>Total en Aragón</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>237.964,50</b>

**Alumnado por enseñanzas**

A) ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO ADSCRITAS A LOS CPEPA

Enseñanza	ALUMNADO			MATRICULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	436	143	293	619	204	415	354	107	247
Educación Secundaria para Personas Adultas	81	36	45	510	195	315	364	124	240
Español como lengua nueva	353	150	203	366	156	210	102	37	65
<b>TOTAL</b>	<b>870</b>	<b>329</b>	<b>541</b>	<b>1495</b>	<b>555</b>	<b>940</b>	<b>820</b>	<b>268</b>	<b>552</b>

Alumnado con necesidades educativas especiales: 87

B) CENTROS PRIVADOS

Enseñanza	ALUMNADO			MATRICULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	174	50	124	274	78	196	135	18	117
Educación Secundaria para Personas Adultas	114	62	52	787	414	373	565	282	283
Español como lengua nueva	391	177	214	437	199	238	149	60	89
<b>TOTAL</b>	<b>679</b>	<b>289</b>	<b>390</b>	<b>1498</b>	<b>691</b>	<b>807</b>	<b>807</b>	<b>360</b>	<b>489</b>

Alumnado con Necesidades Educativas Especiales: 4

## - Aula Mentor

El convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para el impulso de las nuevas tecnologías en centros educativos y en formación abierta y a distancia permitió en el año 2000 el desarrollo del Aula Mentor en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de Aragón.

En este convenio, el Ministerio de Educación se encarga del mantenimiento y desarrollo de la plataforma y de los cursos y de la selección y formación de los tutores. El Departamento de Educación, Ciencia y Universidades oferta las enseñanzas a través de las Aulas Mentor creadas en los Centros Públicos de EPA o en entidades locales. Estas aulas cuentan con ordenadores conectados a Internet y con un administrador, que organiza y dinamiza el Aula. El alumnado abona una cuota mensual de 24 euros/mes que se destina al pago de los tutores y al mantenimiento del aula.

Durante el curso 2018/19 se amplió el catálogo de cursos en modalidad semipresencial de 1 a 5, con el objetivo de difundir las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre la población más desfavorecida, personas con bajo nivel de formación académica y población preferentemente mayor y de la zona rural. La tutorización la asume profesorado del propio centro y el alumnado paga una cuota única de 20 € por el curso completo.

Desde el curso 2020/21 el Ministerio de Educación realiza directamente los convenios de creación de nuevas Aulas Mentor con las entidades locales, en lugar de ser el Departamento de Educación, Ciencia y Universidades del Gobierno de Aragón el que a través del convenio (Ministerio - DGA) del año 2000 anteriormente mencionado, realice los convenios de creación de nuevas Aulas Mentor.

En la actualidad se ofertan los siguientes cursos semipresenciales: Introducción a la informática con Windows, Iniciación a Office, Iniciación a Internet, Internet Útil y LibreOffice.

### • Resultados

Curso	Personas	Matrícula	Certificados	Suspensos	Sin evaluar	Nº cursos
2013/14	2.367	2.677	1.442	209	1.026	148
2014/15	2.893	3.225	1.603	378	1.244	156
2015/16	2.315	2.522	1.044	401	1.077	147
2016/17	1.965	2.137	829	398	910	156
2017/18	1.795	1.999	784	293	922	150
2018/19	1.501	1.690	921	141	628	148
2019/20	1.210	1.330	430	145	755	143
2020/21	890	971	359	92	520	119
2021/22	<b>735</b>	<b>782</b>	<b>292</b>	<b>108</b>	<b>382</b>	<b>104</b>
<b>2022/23</b>	<b>797</b>	<b>861</b>	<b>302</b>	<b>121</b>	<b>438</b>	<b>116</b>
Diferencia 19/20 a 20/21	-320	-359	-71	-53	-235	-24
Diferencia 20/21 a 21/22	-155	-189	-67	+16	-138	-15
<b>Diferencia 21/22 a 22/23</b>	<b>+62</b>	<b>+79</b>	<b>+10</b>	<b>-13</b>	<b>+56</b>	<b>+12</b>

El número de matrículas, de alumnado y el número de certificados ha aumentado muy ligeramente.

<b>Cursos con mayor matrícula</b>	<b>Matrícula 2019/20</b>	<b>Matrícula 2020/21</b>	<b>Matrícula 2021/22</b>	<b>Matrícula 2022/23</b>
<b>Introducción a la Informática con Windows (semipresencial)</b>	187	141	157	112
<b>Iniciación a Office (semipresencial)</b>	173	133	85	131
<b>Iniciación a Internet (semipresencial)</b>	72	85	35	56
<b>Excel</b>	77	48	29	40
<b>Introducción a la Informática con Windows</b>	25	8	12	30
<b>Access</b>	22	30	10	26
<b>Iniciación a Office</b>	44	23	21	24
<b>Word</b>	47	29	26	21

Alumnado con necesidades educativas especiales: 43

## - **Certificados de Profesionalidad**

Se colabora con el Instituto Aragonés de Empleo a través de una encomienda de gestión al Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, para la ejecución de acciones formativas en cada curso escolar.

Relación de Certificados impartidos durante el curso 2022/23:

### **NIVEL 1**

- Operaciones básicas de pastelería.

### **NIVEL 2**

- Atención sociosanitaria a personas dependientes en el domicilio.
- Atención sociosanitaria a personas dependientes en Instituciones sociales.
- Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Transporte sanitario.
- Guía por itinerarios de baja y media montaña.

### **NIVEL 3**

- Docencia de la formación profesional para el empleo.

\*Los datos sobre matrícula y resultados se han analizado con el objetivo 4.

## 4. Profesorado de los Centros de Educación de Personas Adultas

Centro	Adt	Adp	Cot	Cop	Mat	Map	Pet	Pep	Pst	Psp	Ptt	Ptc
CPEPA Alto Gállego	0	0	0	0	3	0	0	3	1	2	0	0
CPEPA Bajo Cinca	0	0	0	0	3	1	2	3	1	2	0	0
CPEPA Cinca Medio	0	0	0	0	2	2	1	6	3	0	0	0
CPEPA Jacetania	0	0	0	0	3	0	0	7	0	3	0	0
CPEPA Litera	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0
CPEPA Miguel Hernández (Huesca)	1	0	4	1	9	1	4	4	8	2	0	0
CPEPA Monegros	0	0	0	0	3	2	4	3	0	0	0	0
CPEPA Ribagorza	0	0	0	0	3	2	3	1	0	0	0	0
CPEPA Sobrarbe	0	0	0	0	1	2	3	1	0	0	0	0
CPEPA Somontano	0	0	0	0	3	0	2	1	3	0	0	0
CPEPA Alcorisa	0	0	0	0	4	2	0	5	0	0	0	0
CPEPA Andorra	0	0	0	0	3	1	1	11	0	0	0	0
CPEPA Cella	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	0	0
CPEPA Cuenca Minera	0	0	0	0	5	3	0	9	0	0	0	0
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
CPEPA Isabel de Segura	0	0	0	0	4	1	0	9	2	3	0	0
CPEPA Jiloca	0	0	0	0	3	1	0	2	0	0	0	0
CPEPA Río Guadalupe	0	0	0	0	2	0	0	4	4	1	1	0
CPEPA Rubielos de Mora	0	0	0	0	2	1	0	4	0	0	0	0
CPEPA Valderrobres	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	0	0
Centro Privado de EPA ADUNARE-Delicias	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Centro Privado de EPA ADUNAREValdefierro	1	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0
Centro Privado de EPA CODEF-ADUNARE	0	0	0	0	0	1	4	27	0	0	0	0
Centro Privado de EPA Fundación Sopena	2	3	0	1	0	0	2	46	0	0	0	0
CPEPA Alfindén	0	0	0	0	4	0	6	5	0	0	0	0
CPEPA Casa Canal	0	0	2	1	6	0	1	1	6	0	3	0
CPEPA Concepción Arenal	0	0	1	2	4	0	1	2	8	4	1	0
CPEPA Daroca	0	0	0	0	5	0	1	2	2	0	0	0
CPEPA El Pósito	0	0	0	0	3	3	2	4	0	3	0	0
CPEPA Emilio Navarro	0	0	0	0	2	0	6	2	3	0	0	0
CPEPA Exea	0	0	0	0	3	0	4	20	3	1	0	0
CPEPA Fuentes de Ebro	0	0	0	1	5	0	10	2	0	0	0	0
CPEPA Gómez Lafuente	0	0	2	0	3	0	0	4	4	4	0	0
CPEPA Joaquín Costa	0	0	0	0	1	1	1	5	0	0	0	0
CPEPA Juan José Lorente	0	0	0	3	2	1	0	0	7	2	0	0
CPEPA La Almunia	0	0	0	0	4	0	8	9	0	0	0	0
CPEPA Marco Valerio Marcial	0	0	0	0	4	0	3	4	4	0	0	0
CPEPA Margen Izquierda	0	0	2	0	7	2	1	4	8	0	0	0
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	0	0	0	0	6	0	0	4	0	0	0	0
CPEPA Ricardo Sola Almu	0	0	0	0	4	0	5	5	0	0	0	0

<b>TOTALES Curso 2022/23</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>129</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>241</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Curso 2021/22</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>129</b>	<b>32</b>	<b>79</b>	<b>221</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Diferencia (22/23 -21/22)</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>	<b>+1</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>-5</b>	<b>-1</b>	<b>+20</b>	<b>-3</b>	<b>+4</b>	<b>+1</b>	<b>-3</b>

Adt. Personal Administrativo (TC) / Adp. Personal Administrativo (TP) / Cot. Conserje (TC) / Cop. Conserje (TP)  
 Mat. Maestros (TC) / Map. Maestros (TP) / Pet. Profesores entidades (TC) / Pep. Profesores entidades (TP)  
 Pst. P.E.S. (TC) / Psp. P.E.S.(TP) / Ptt. PTFP (TC) / Ptc. PTFP (TP)

### Profesorado destinado en Centros y Aulas Públicas de Educación de Personas Adultas:

Provincia	Maestros	P.E.S.	PTFP	*Otro profesorado	Total
Huesca	53	30	0	51	134
Teruel	51	12	1	63	127
Zaragoza	83	72	4	222	381
<b>Aragón</b>	<b>187</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>336</b>	<b>642</b>

\*Otro profesorado (Profesorado de Aulas Convenio y Entidades Privadas)

## 5. Presupuesto

El Plan de Aprendizaje Permanente de Aragón se financia con fondos propios del Departamento de Educación, Ciencia y Universidades del Gobierno de Aragón junto con las aportaciones que las Diputaciones Provinciales y Entidades locales realizan para el desarrollo de los correspondientes convenios de colaboración.

Las partidas presupuestas del Departamento de Educación, Ciencia y Universidades, corresponden al capítulo I (gastos de personal), capítulo II (gastos corrientes) y capítulo IV (transferencias corrientes). En este capítulo IV están comprendidas las aportaciones del Gobierno de Aragón al desarrollo de los Convenios de colaboración con las Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza y las ayudas a entidades de iniciativa social y ciudadana sin fines de lucro.

Además, para el desarrollo de acciones específicas se cuenta con las aportaciones económicas a través de convocatoria de subvención del Instituto Aragonés de Empleo para la impartición de Certificados de Profesionalidad.

El presupuesto económico del curso 2022/2023 fue el siguiente:

	Diputaciones Provinciales	Gobierno de Aragón	Entidades Locales	Total
Gastos de personal Centros Públicos de EPA		12.194.204,04€		
Gastos de funcionamiento Centros Públicos de EPA		398.600,00 €		
Encomienda Certificados de Profesionalidad CPEPA (INAEM)		311.843,00 €		
Subvención entidades sin ánimo de lucro		240.700,00 €		
Convenio Diputación Huesca	195.000,00 €	360.000,00 €	695.798,28 €	
Convenio Diputación Teruel	200.000,00 €		539.406,06 €	
Convenio Diputación Zaragoza	620.000,00 €		1.271.780,28 €	
<b>TOTAL</b>	<b>1.015.000,00 €</b>	<b>13.505.343,04 €</b>	<b>2.506.984,62 €</b>	<b>17.027.327,66 €</b>

## 6. Plan de Formación del profesorado

La formación del profesorado tiene como objetivo favorecer el desarrollo profesional de los docentes y cubrir las necesidades de formación emanadas de los cambios científicos, tecnológicos y de las nuevas situaciones de la práctica docente.

El modelo de formación del profesorado de Aragón tiene como eje vertebrador el centro educativo, y el contexto organizativo y social donde acaecen las prácticas de enseñanza-aprendizaje concretas. Es en ese contexto donde adquieren valor y sentido las actividades de formación del profesorado, cuyo principal fin es responder a las necesidades formativas surgidas de la práctica docente diaria en el aula (presencial y a distancia). De ahí que cada centro deba elaborar su propio **Plan de Formación de Centro**, incluido en su Programación General Anual.

Además, el Servicio de Equidad e Inclusión elabora la programación de actividades de formación del profesorado centralizadas para garantizar la calidad de acciones específicas desarrolladas en el Plan de Aprendizaje Permanente.

En el curso 2022-23 se han ofertado las siguientes acciones formativas:

Curso	Objetivos
Curso Formación de entrada Educación Personas Adultas (a distancia) 3 convocatorias CATEDU (Ámbito autonómico)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer la sociología y psicología de las personas adultas en el proceso formativo.</li> <li>2.- Conocer el marco normativo de la Educación Permanente.</li> <li>3.- Analizar la oferta educativa en los Centros Públicos de Educación de Educación.</li> <li>4.- Comparar las modalidades de formación.</li> <li>5.- Facilitar recursos para trabajar en las aulas.</li> <li>6.- El sistema de Gestión de Calidad de los Centros de EPA.</li> </ol>

Formación Administrador Mentor y Tutor Mentor curso semipresencial (a distancia) (Ámbito regional)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Estudiar las funciones del alumnado, administrador, tutor y Gabinete Mentor.</li> <li>2.- Conocer el sistema de funcionamiento de los cursos del Aula Mentor.</li> <li>3.- Utilizar con agilidad el entorno de aprendizaje para el alumno y de gestión administrativa del Aula Mentor.</li> <li>4.- Conocer el entorno de administración (altas alumnado, matriculación, exámenes, ...).</li> <li>5.- Valorar la mejor ubicación del aula para el aprovechamiento de los recursos.</li> </ol>
Jornadas EPA 2022-2023	<p>Jornada inicial de Educación de Personas Adultas, el 11 de noviembre 2022 en el CP Juan de Lanuza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- GACEPA</li> <li>2.- Erasmus+ y EPAL</li> <li>3.- Innovación</li> <li>4.- Gestor de expedientes</li> <li>5.- Documentos institucionales</li> <li>6. Certificados de profesionalidad y PEAC</li> </ol> <p>Jornadas de formación de profesorado de EPA que tuvieron lugar en los meses de abril y mayo de 2023:</p> <p>Una jornada autonómica, celebrada en modalidad presencial el viernes 14 de abril: "Desarrollo de las capacidades intelectuales en personas adultas" y mesa redonda sobre cualificaciones profesionales, certificados de profesionalidad, Equipos de Gobernanza y PTFP de FPB, abierta a todo el profesorado EPA de Aragón.</p> <p>Tres jornadas provinciales: "Las 4 Cs en el aprendizaje a lo largo de la vida": Zaragoza (Calatayud, 19 de mayo); Huesca (Huesca, 5 de mayo) y Teruel (Iglesuela del Cid, 12 de mayo).</p> <p>Las jornadas fueron organizadas por el C.P. Ángel Sanz Briz y contaron con la participación y colaboración de la Unidad de Educación Permanente y a Distancia y de los distintos CPEPA, así como de toda la comunidad educativa EPA.</p>

## 7. Seguimiento y evaluación

El seguimiento y evaluación del Plan de Aprendizaje Permanente se establece a tres niveles:

- Centro Público de Educación de Personas Adultas. Cada centro recoge en su Proyecto Educativo de Centro las directrices para el seguimiento y evaluación de los procesos y actuaciones desarrolladas en su ámbito.
- Servicio Provincial de Educación. A través del Servicio de Inspección y del Asesor Técnico Docente encargado de la Educación de Personas Adultas, el Servicio Provincial realiza labores de asesoramiento, supervisión, evaluación y aprobación de los proyectos educativos de los centros de su provincia.
- Dirección General de Planificación y Equidad. Aprueba el Plan de Aprendizaje Permanente y su Memoria Anual estableciendo los indicadores y comprobando los niveles de logro alcanzado. Asimismo, establece colaboraciones para el desarrollo de programas específicos mediante convenios de colaboración o convocatorias de ayuda. La Memoria Anual del Plan recoge los resultados y evaluación del Plan de Aprendizaje Permanente.

**Cronograma de seguimiento del Plan de Aprendizaje Permanente**

Actuación	Año 2022							Año 2023								
	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S
Plan de Aprendizaje Permanente					X											
Memoria del PAP																X
Admisión alumnos ESPAd	X							X								
Admisión Acceso FPB				X												
Admisión Competencias Clave N-2/3	X							X								
Resolución Certificados Profesionalidad																
Estadística Oficial										X						
Programación General Anual					X											
Memoria Anual																X
Auditorías internas										X	X					
Prueba libre Competencias Clave N2					X			X					X			
Prueba libre Competencias Clave N3					X			X					X			
Prueba libre título Graduado en ESO						X							X			
Resolución ayudas EELL															X	
Resolución ayudas EEPP															X	
Formación de entrada						X		X						X		

## 8. Memoria del Sistema de Gestión de Calidad

### - Auditorías internas

Las auditorías internas para el curso 2022/23 se realizaron con los siguientes criterios:

- El equipo de auditoría fue constituido por personal auditor externo al centro, realizando las auditorías entre centros.
- Las auditorías se realizaron en los meses de marzo y abril de 2023.
- El Plan de Auditorías Internas del curso 2022/23 se determinó en el mes de febrero de 2022 por los responsables de EPA de los Servicios Provinciales.

A continuación, se presenta el Plan de Auditorías Internas que se llevó a cabo en el curso 2022/23:

Centro	Fecha	Auditor
<b>Provincia de Huesca</b>		
CPEPA Alto Gállego	Marzo	Ana Nerín Zazurca (CPEPA Somontano)
CPEPA Bajo Cinca	Marzo	Anabel Sampérez Corvinos (CPEPA Miguel Hernández Huesca)
CPEPA Cinca Medio	Marzo	Lorenzo Borruei Gámiz (CPEPA Litera)
CPEPA Jacetania	Marzo	Cristina Mur Cereza (CPEPA Sobrarbe)
CPEPA Litera	Marzo	Ana Nerín Zazurca (CPEPA Somontano)
CPEPA Miguel Hernández	Marzo	Jesús Vinacua Ascaso (CPEPA Jacetania)
CPEPA Monegros	Marzo	Michel Etienne González (CPEPA Alto Gállego)
CPEPA Ribagorza	Marzo	Eduardo Santolaria Blasco (CPEPA CPEPA Miguel Hernández Huesca)
CPEPA Sobrarbe	Marzo	Silvia Juvero Sancho (CPEPA Cinca Medio)
CPEPA Somontano	Marzo	Eva Latre Larroy (CPEPA Monegros)
<b>Provincia de Teruel</b>		
CPEPA Alcorisa	Marzo	Alejandro Aznar Gascón (CPEPA Cuenca Minera)
CPEPA Andorra	Marzo	Francisco Grau (CPEPA Río Guadalope)
CPEPA Jiloca	Marzo	Vicente Ferrer Rubio (CPEPA Cella)
CPEPA Cella	Marzo	Amparo Yago Ibañez y Visitación Elena (CPEPA Isabel de Segura)
CPEPA Cuenca Minera	Marzo	Mª Pilar Espada Vallespín (CPEPA Alcorisa)
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	Abril	Leticia Echevarria Saz y Cesar (CPEPA Rubielos de Mora)
CPEPA Isabel de Segura	Abril	David Esteban Andreu, Vanesa Julián Garzón (CPEPA Jiloca)
CPEPA Río Guadalope	Marzo	Jesús Romo García (CPEPA Valderrobres)
CPEPA Rubielos de Mora	Marzo	Raúl Sirvent Prades

Centro	Fecha	Auditor
		(CPEPA Hermanas Catalán de Ocón)
CPEPA Valderrobres	Marzo	Francisco Grau Pérez (CPEPA Río Guadalope)
<b>Provincia de Zaragoza</b>		
CPEPA Alfindén	Abril	Ana Isabel del Buey Cordero y Pablo Félix González Ochoa (CPEPA Emilio Navarro)
CPEPA Casa Canal	Marzo	Hugo Peñalosa Madec (CPEPA Juan José Lorente)
CPEPA Concepción Arenal	Abril	José Manuel de Frutos Irujo (CPEPA Margen Izquierda)
CPEPA Daroca	Abril	Ana Cristina Mediel Elipe (CPEPA Ricardo Solá)
CPEPA El Pósito	Marzo	Antonio Nadal Alcubierre (CPEPA Exea)
CPEPA Emilio Navarro	Mayo	M <sup>a</sup> Dolores Vidal Peguero, M <sup>a</sup> Carmen Vicente Casabona y Sergio Artal Pérez (CPEPA Alfindén)
CPEPA Exea	Marzo	Olga Orga Jiménez (CPEPA El Pósito)
CPEPA Fuentes de Ebro	Marzo	Sergio Manuel Martínez Rodríguez (CPEPA Miguel Hernández Zaragoza)
CPEPA Gómez Lafuente	Marzo	Hugo Peñalosa Madec (CPEPA Juan José Lorente)
CPEPA Joaquín Costa	Marzo	Luis Javier Pina Luna (CPEPA Fuentes de Ebro)
CPEPA Juan José Lorente	Marzo	Jesús Gracia Félez (CPEPA Casa Canal)
CPEPA La Almunia	Mayo	Tomás Otero Gállego (CPEPA Marco Valerio Marcial)
CPEPA Marco Valerio Marcial	Abril	José Javier Ramón Ferruz (CPEPA La Almunia)
CPEPA Margen Izquierda	Abril	Ana Aranda Orgillés (CPEPA Concepción Arenal)
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	Abril	Luis Javier Pina Luna (CPEPA Fuentes)
CPEPA Ricardo Solá Almáu	Mayo	Sara Ventura Martínez (CPEPA Daroca)

Se destaca la valía de las auditorías que siempre se realizan entre centros diferentes para lograr un aprendizaje continuo y renovado entre centros.

Desde el Comité de Calidad de Centros de EPA, la Unidad de Educación Permanente y a Distancia y los Servicios Provinciales se recomendó optar por auditores externos al centro. Igualmente, se recomendó la presencia de personal observador de cara al mantenimiento del sistema.

Algunas auditorías internas fueron realizadas a través de medios telemáticos y otras presencialmente.

## - Auditorías externas

En la reunión del Comité de Calidad de Centros de EPA, mantenida el 20 de febrero de 2023, se decide realizar la auditoría externa de aquellos centros todavía no auditados.

Por ello, se acordó realizar la auditoría externa del curso 2022-2023 a los siguientes centros

Centro	Provincia
CPEPA Andorra (Andorra de Teruel)	Teruel
CPEPA Cella (Cella)	Teruel
CPEPA Monegros (Sariñena)	Huesca
CPEPA Bajo Cinca (Fraga)	Huesca
CPEPA La Almunia (La Almunia)	Zaragoza
CPEPA Ricardo Solá (Cariñena)	Zaragoza
CPEPA Emilio Navarro (Utebo)	Zaragoza

Centro	Fecha	Auditor
<b>Provincia de Huesca</b>		
CPEPA Bajo Cinca	Mayo	María Gutiérrez Martín Álvaro Yagües Cebrián
CPEPA Monegros	Marzo	Javier Agudo Lanuza María Gutiérrez Martín Álvaro Yagües Cebrián
CPEPA Andorra	Marzo	Urbano Martínez Elena M <sup>a</sup> Ángeles Osed Lasala Vicente Ferrer Rubio
CPEPA Cella	Abril	Urbano Martínez Elena Cañete Les Vicente Ferrer Rubio
CPEPA Emilio Navarro	Mayo	M <sup>a</sup> Ángeles Osed Lasala Pedro Climent Alemán Javier Uriel González Esther Serrano Gimeno
CPEPA La Almunia	Mayo	M <sup>a</sup> Ángeles Osed Lasala Pedro Climent Alemán Javier Uriel González Esther Serrano Gimeno
CPEPA Ricardo Solá Almáu	Mayo	M <sup>a</sup> Ángeles Osed Lasala Pedro Climent Alemán Javier Uriel González Esther Serrano Gimeno

Como cuadro resumen, los centros que han pasado la auditoría externa en los últimos cursos han sido:

Centro	Provincia	22-23	21-22	20-21	18-19	17-18	16-17
<b>HUESCA</b>							
CPEPA Alto Gállego	Huesca			X			
CPEPA Ribagorza	Huesca			X			
CPEPA Somontano	Huesca			X			
CPEPA Sobrarbe	Huesca				X		
CPEPA Monegros	Huesca	X			X		
CPEPA Bajo Cinca	Huesca	X				X	

Centro	Provincia	22-23	21-22	20-21	18-19	17-18	16-17
CPEPA Jacetania	Huesca				X	X	
CPEPA Cinca Medio	Huesca		X				X
CPEPA Miguel Hernández	Huesca		X				X
CPEPA Litera	Huesca		X				
<b>TERUEL</b>							
CPEPA Andorra	Teruel	X		X			
CPEPA Isabel de Segura	Teruel			X			
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	Teruel			X			
CPEPA Valderrobres	Teruel				X		
CPEPA Río Guadalope	Teruel				X		
CPEPA Cuenca Minera	Teruel					X	
CPEPA Rubielos de Mora	Teruel				X	X	
CPEPA Cella	Teruel	X					X
CPEPA Jiloca	Teruel		X				X
CPEPA Alcorisa	Teruel		X				
<b>ZARAGOZA</b>							
CPEPA Casa del Canal	Zaragoza			X			
CPEPA Margen Izquierda	Zaragoza			X			
CPEPA Exea	Zaragoza			X			
CPEPA El Pósito	Zaragoza				X		
CPEPA Marco Valerio Marcial	Zaragoza				X		
CPEPA Juan José Lorente	Zaragoza				X		
CPEPA Alfindén	Zaragoza				X		
CPEPA Concepción Arenal	Zaragoza					X	
CPEPA Gómez Lafuente	Zaragoza					X	
CPEPA Joaquín Costa	Zaragoza					X	
CPEPA Miguel Hernández	Zaragoza						X
CPEPA Emilio Navarro	Zaragoza	X					X
CPEPA La Almunia	Zaragoza	X					X
CPEPA Ricardo Solá Almáu	Zaragoza	X					X
CPEPA Daroca	Zaragoza		X				
CPEPA Fuentes de Ebro	Zaragoza		X				

### - Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad

En el curso 2022-2023 se ha continuado, por sexto curso, con el sistema interno de Gestión de la Calidad como sustitutivo de la certificación por parte de una entidad acreditadora. Dicho sistema cuenta con la colaboración de la Unidad de Educación Permanente y a Distancia del Gobierno de Aragón, los Servicios Provinciales, e Inspección Educativa.

El objetivo nº 15 (incremento en cifras alumnado), que durante el curso 2019-2020 debido a la situación Covid-19 se dio de baja, se recuperó durante el curso 2021-22. Este curso escolar 2022-23 el objetivo marca un valor a alcanzar del 100.

Asimismo, durante el curso 2020-21 se dieron de alta dos nuevos objetivos: nº 16 (Hacer del centro y sus aulas un entorno seguro), que sigue en el curso académico 2022-23.

En resumen, durante el curso 2022-23, se han mantenido los objetivos número 13 (Plan de Igualdad), 14 (difusión y asesoramiento), 15 (incremento alumnado) y el 16 (entorno seguro); se ha retomado el objetivo número 15 (eliminado durante el 20-21). Se ha introducido el objetivo 18 que hace referencia a la elaboración o revisión de documentos institucionales (POAT, PAD y Plan de Convivencia).

En total se cuenta con 18 indicadores comunes a todos los CPEPA. Los indicadores de cursos anteriores se mantienen, excepto los del Objetivo 16, que han sufrido modificaciones. Se han cambiado por los siguientes: Valoración de la comunidad educativa sobre las medidas de seguridad en el centro, Adaptación del Plan de Contingencia para el curso 22-23 y Reflexión sobre las medidas tomadas durante la pandemia, conservando la asignación de 1 punto por cada apartado.

Por parte de los miembros del Comité de Calidad se realiza sugerencia de eliminar para el próximo curso escolar el Objetivo 16.

### - Análisis de los objetivos

Nº	Seguimiento	Objetivo	Valor objetivo	Junio 2023
13	36 CPEPA	<p><b>Llevar a cabo la elaboración del Plan de Igualdad partiendo del análisis de la situación inicial constatada en el centro en relación con la igualdad entre sexos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de la formación organizada por el Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente u otra formación en Igualdad (1p)</li> <li>- Reflexión de las actuaciones a llevar a cabo (1p)</li> <li>- Finalización del Plan de Igualdad (1p)</li> </ul>	3	2.94
<p>La totalidad de CPEPA han realizado el seguimiento. El Plan de Igualdad actualmente está finalizado en todos los centros. No queda claro si en un centro está finalizado. En un centro no han recibido formación del tema de igualdad. Se puede considerar un valor de 3 en global teniendo en cuenta errores de numeración.</p>				
14	36 CPEPA	<p><b>Generalizar el acceso a la información, orientación y asesoramiento en educación permanente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de campañas de captación de alumnado (1p)</li> <li>- Presencia en Internet (página web actualizada, redes sociales activas) (1p)</li> <li>-Asesoramiento individualizado a las personas interesadas (1p)</li> </ul>	3	2.92
<p>La totalidad de CPEPA han realizado el seguimiento. Casi todos los centros puntúan 3. En un centro sólo asignan un punto por la actividad de Asesoramiento individualizado.</p>				
15	36 CPEPA	<p><b>Incrementar el número de personas que participa en actividades formativas de educación permanente. Indicador</b></p>	110	111,96%
<p>La totalidad de CPEPA han realizado el seguimiento. Quince no han llegado al valor deseado, aunque once éstos muestran cifras alrededor de 100.</p>				

16	36 CPEPA	<b>Hacer del centro y sus aulas un entorno seguro</b> - Valoración de la comunidad educativa sobre las medidas de seguridad en el centro (1p) - Flexibilización consensuada del Plan de Contingencia elaborado el curso 20-21(1p) - Reflexión sobre las medidas tomadas durante la pandemia (1p)	3	2.89
<p>La totalidad de CPEPA han realizado el seguimiento. El objetivo está prácticamente alcanzado, pero un centro no ha realizado por la ausencia de respuesta a una consulta que realizaron sobre este tema.</p> <p>Se percibe falta de uniformidad de criterio a la hora de que los centros se asignen el valor: algunos optan por señalar 3 porque, aun estando en permanente revisión el plan de contingencia, consideran que el centro es un entorno seguro; otros señalan entre 1-2 porque esperan a final de curso para dar por cumplido al 100% el objetivo.</p>				
18	36 CPEPA	<b>Comenzar la elaboración o revisión de los documentos institucionales: POAT, PAD y Plan de Convivencia.</b> - Dar a conocer el ROC a la Comunidad Educativa (1p) - Revisión por parte del Claustro de los documentos existentes (1p) - Planificación de su elaboración/revisión de acuerdo a la normativa vigente(1p)	2	2,58
<p>La totalidad de CPEPA han realizado el seguimiento. Solamente tres centros no cumplen el objetivo. Los CPEPA están en diferentes momentos y han realizado actuaciones diferentes de las 3 que puntúan el objetivo.</p>				

- **Análisis de los Indicadores de procesos (seguimiento final)**

Indicador	Valor objetivo	Junio 2023
Grado de cumplimiento de los objetivos	>66%	82,68
Media de horas de formación del profesorado (Horas totales /Número de profesores)	30	61,67 ↓
Valoración media de la encuesta de satisfacción del profesorado	>8	8,35
Porcentaje de participación de la encuesta de satisfacción del profesorado	>75%	121,41 ↑
Porcentaje de resoluciones de admisión de alumnos realizadas fuera del plazo previsto	100%	78,34 ↓
Porcentaje de programaciones didácticas que no deben sufrir modificaciones por incumplimiento en su realización.	>80%	97,77 ↑
Elaboración de PGA, Memoria, remisión Estadística y pagos Aula Mentor en los plazos previstos	4	3,49 ↑

Porcentaje de aprobados sobre el total que finaliza	>50%	68,14 ↑
Porcentaje de abandonos sobre total de inscritos en toda la formación	>-50%	-45,67
Valoración media de las Actividades Extraescolares	>3 (sobre 4)	3,89 ↑
Valoración media de la encuesta de satisfacción del alumnado	8,00	9,14
Porcentaje de participación de la encuesta de satisfacción del alumnado	>50%	62,80 ↑
Porcentaje de acciones correctivas y preventivas eficaces	100%	<b>98,97</b> ↑
Satisfacción de los Centros de EPA con el trabajo realizado por la Dirección General	>7,5	7,78
Número de centros certificados	36	36
Participación o puesta en marcha de proyectos o programas de innovación educativa.	2	2,51
Utilización del módulo del profesorado de la plataforma Gestión en red de Centros EPA	1	1,63
Realización de los dos seguimientos anuales de objetivos e indicadores	2	<b>1,81</b> ↑

Se destaca:

- La revisión de indicadores se realiza mayoritariamente.
- No se ha alcanzado el indicador: Porcentaje de resoluciones de admisión de alumnos realizadas fuera del plazo previsto que se ha quedado en **78,34**, dato inferior que el curso 21-22 que fue de 81,82 y del curso 20-21 que fue 86,54%. Hay que seguir insistiendo en el proceso a seguir en GACEPA para las enseñanzas con procesos de admisión, no obstante, los centros lo van interiorizando y llevando a cabo correctamente.
- No se ha alcanzado el indicador: Elaboración de PGA, Memoria, remisión Estadística y pagos Aula Mentor en los plazos previstos con un valor de **3,49**, pero mejor que el curso anterior 20-21, que fue de 2,47. Los centros detallan que en el momento de seguimiento de calidad muchos de los centros no habían todavía entregado la memoria.
- No se ha alcanzado el indicador: *Porcentaje de acciones correctivas y preventivas eficaces*. No obstante, el sistema está funcionando dado que el dato roza prácticamente el 100%, con un valor de 98,97, y superior al del curso anterior 21-22 que fue de 88,55.
- No se ha alcanzado el indicador: Realización de los dos seguimientos anuales de objetivos e indicadores a realizar en febrero y en junio (1º y 2º cuatrimestre); con un valor de 1,81, pero superior al alcanzado el curso anterior, que fue de 0,93. No se alcanzó el valor pues, tal y como refleja el informe de seguimiento global, no todos los centros realizan el seguimiento adecuadamente ni al 100%, o no consignan los valores en GACEPA, por lo que el programa no refleja tales acciones. Algunos centros apuntan que quedan pendientes algunos indicadores que dependen de la Dirección General.
- No se ha alcanzado el objetivo 14: *Generalizar el acceso a la información, orientación y asesoramiento en educación permanente*, por falta de uniformidad de criterio al asignar el valor, pero roza el valor deseado.
- No se ha alcanzado el objetivo 18: *Continuar con la elaboración o revisión de los documentos institucionales: POAT, PAD y Plan de Convivencia*. El objetivo prácticamente conseguido con un valor de 2,94 rozando el 3.

- h) No se ha alcanzado el objetivo 16: *Hacer del centro y sus aulas un entorno seguro*. Los planes de contingencia y su adecuación se tienen presentes a lo largo de todo el curso, de ahí que el valor de 2,89 roce el 3, que es el valor a alcanzar. Por tanto, los centros, en general, consideran que es un entorno seguro y las medidas sanitarias se flexibilizaron hasta llegar a desaparecer.

- **Satisfacción de los participantes**

<b>Cuestionario 1</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
Satisfacción del alumnado (presencial)	8,85	8,87	8,99	9,01	9,05	9,04	9,06
<b>Porcentaje de participación</b>	-	-	65,07%	57,69%	61,08%	64,18%	66,04%
<b>Cuestiones</b>							
Tu satisfacción general del centro	8,87	8,85	8,95	8,97	9	8,98	9,03
La labor docente del profesorado	9,27	9,27	9,36	9,35	9,35	9,36	9,4
El clima de convivencia del centro	9,05	9,05	9,13	9,12	9,18	9,15	9,21
La atención recibida por el personal del centro	9,09	9,10	9,19	9,20	9,19	9,2	9,25
Las instalaciones y equipamiento del centro	8,22	8,26	8,26	8,29	8,49	8,43	8,35
La orientación recibida sobre tus posibilidades de formación	8,75	8,79	8,86	8,90	8,89	8,91	8,93
Las actividades extraescolares y complementarias del Centro	8,71	8,74	8,88	8,94	8,78	8,87	9,05
Recomendaría el Centro a otras personas para que viniesen a estudiar	-	-	9,30	9,30	9,29	9,26	9,3
El entorno de seguridad creado	-	-	-	-	9,31	9,22	9,09

en el Centro frente a la situación sanitaria actual.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Nota. 11.552 cuestionarios contestados en 16-17; 11.166 en 17-18; 12.029 en 18-19; 11.841 en 19/20; 8.249 en 20/21, 10.601 en 21/22 y 11.441 en 2022/23

Cuestionario 2	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Satisfacción del alumnado (distancia)</b>	8,94	8,53	8,94	9,05	8,95	9,04	9,3
<b>Porcentaje de participación</b>	-	-	34,22%	23,53%	29,66%	24,08%	21,55%
<b>Cuestiones</b>							
La satisfacción general de la formación recibida	9,08	8,55	9,02	9,09	8,98	9,12	9,34
La atención recibida por parte del profesor del módulo / materia / curso del Centro a distancia	9,19	8,63	9,01	9,11	9,01	9,11	9,29
El apoyo tutorial que has recibido en tu Centro Público de referencia	9,27	8,73	9,3	9,27	9,24	9,33	9,48
Los materiales: contenidos, ejercicios, actividades, test...	8,64	8,43	8,69	8,85	8,68	8,83	9,18
La facilidad de utilización de la plataforma y de los materiales	8,51	8,33	8,68	8,93	8,83	8,82	9,21

Nota. 602 cuestionarios contestados en 16/17; 547 en 17/18; 401 en 18/19; 300 en 19/20; 291 en 20/21, 209 en 21/22 y 223 en 2022/23.

Cuestionario 3	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Satisfacción del personal docente</b>	8,69	8,69	8,72	8,62	8,71	8,70	8,7

<b>Porcentaje de participación</b>	-	-	93,16%	91,82%	89,20%	91,82%	94,8%
<b>Cuestiones</b>							
El centro en general	8,53	8,54	8,58	8,43	8,52	8,53	8,48
La labor del equipo directivo	8,92	8,94	8,89	8,72	8,71	8,74	8,76
La organización del centro	8,69	8,65	8,62	8,47	8,54	8,49	8,52
Los cauces de comunicación y participación	8,72	8,76	8,66	8,47	8,56	8,53	8,62
Tu labor docente	8,57	8,58	8,61	8,62	8,66	8,7	8,62
Recomendaría el centro a otros docentes para que vinieran a trabajar	-	-	-	8,98	8,94	8,94	8,95
El entorno de seguridad creado en el centro frente a la situación sanitaria actual.	-	-	-	-	9,03	9	8,95

Nota. 420 cuestionarios contestados en 16/17; 393 en 17/18; 395 en 18/19; 505 en 19/20; 479 en 20/21, 505 en 21/22 y 510 en 22/23.

<b>Cuestionario 4</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
<b>Satisfacción del personal no docente</b>	8,60	8,22	7,65	8,18	7,61	7,88	7,55
<b>Porcentaje de participación</b>	-	-	66,67%	67,86%	84,21%	57,58%	88%
<b>Cuestiones</b>							
La organización y dirección del centro estimula el trabajo y cooperación entre	8,28	8,50	7	8,05	7,62	7,77	7,23

el personal							
Mis funciones y responsabilidades están bien definidas	8,71	8	8,62	8,15	7,43	8	7,04
Las instalaciones y servicios para realizar mi trabajo son los necesarios	8,57	7,55	6,37	7,73	7,12	7,63	7,45
La comunicación con el Equipo Directivo es eficaz	8,42	8,60	7,87	8,26	7,75	7,77	7,47
Recomendaría el centro a otras personas para que vinieran a trabajar	9	8,44	8,37	8,70	7,93	8,11	7,47
El entorno de seguridad creado en el centro frente a la situación sanitaria actual.	-	-	-	-	7,81	8,05	8,35

Nota. 7 cuestionarios contestados en 16/17; 10 en 17/18; 8 en 18/19; 19 en 19/20; 16 en 20/21, 19 en 21/22 y 22 en 22/23.

<b>Cuestionario 5</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
<b>Satisfacción del alumnado de prácticas en empresas</b>	8,40	8,48	8,44
<b>Porcentaje de participación</b>	39,82%	43,16%	56,76%
La atención recibida en el centro de trabajo	8,85	8,82	8,78
La atención recibida por el tutor de la empresa	8,43	8,26	8,65
La formación teórico-práctica recibida	8,28	8,62	8,48
La adecuación de las tareas realizadas en las prácticas a los estudios cursados (Certificado de Profesionalidad / FPB / Grado Medio / Grado Superior)	8,06	8,44	8,13
El apoyo recibido por parte del Centro Público	8,40	8,3	8,18

Nota. Nuevo cuestionario elaborado en el curso 19/20. 8 contestados en 19/20; 90 en 20-21, 123 en 21/22 y 84 en 22/23.

<b>Cuestionario 6</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
<b>Satisfacción de las empresas FCT</b>	8,92	9,01	8,95
<b>Porcentaje de participación</b>	23,21%	35,19%	37,6%
En general estoy satisfecho/a con el sistema de prácticas en empresas (FCT)	8,82	9	9
La formación teórico-práctica del alumnado es adecuada	8,34	8,33	8,48
El alumnado demuestra responsabilidad y capacidad de trabajo	8,88	8,96	9,02
La asistencia y puntualidad del alumnado es correcta	9,21	9,36	9,34
El alumnado se integra bien en la organización de nuestra empresa	9	9,22	9,08
Estoy satisfecho/a con el trabajo-formación desarrollado por el alumnado que ha recibido nuestra empresa	8,84	9,07	9,02
La gestión de la FCT por parte del Tutor/a del centro educativo es buena	9,42	9,28	9,12
La comunicación con el Tutor/a del centro educativo ha sido fácil y suficiente	9,34	9,29	9,1
El grado de adecuación entre la formación del alumnado y la realidad laboral es idóneo	8,25	8,41	8,1
Recomendaría a otras empresas que acogieran a alumnado de vuestro centro educativo para realizar la FCT	9,11	9,3	9,27
El grado de consecución de las necesidades y expectativas de la empresa ha sido adecuado	8,90	8,89	9

Nota. Nuevo cuestionario elaborado en el curso 19/20. 15 cuestionarios contestados en 19/20; 52 en 20/21, 57 en 21/22 y 47 en 22/23.

### - Reclamaciones

No ha habido reclamaciones.

### - No conformidades y oportunidades de mejora

a) Datos referidos a los informes de las auditorías externas relacionadas con la gestión del centro y el Sistema de Gestión de Calidad de los centros seleccionados por el Comité de Calidad en su reunión anual del curso 2022-23.

<b>AUDITORÍAS EXTERNAS 2023</b>	
<b>No conformidades detectadas (Curso 2022-23)</b>	<b>Número</b>
CPEPA Emilio Navarro	1
CPEPA Ricardo Solá	5
CPEPA La Almunia	4

<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<b>Oportunidades de mejora sugeridas (Curso 2022-23)</b>	<b>Número</b>
CPEPA Emilio Navarro	5
CPEPA Ricardo Solá	18
CPEPA La Almunia	8
CPEPA Bajo Cinca	9
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

Durante el presente curso 2022-23, a partir de las auditorías externas, se han detectado diez “No conformidades”. Todas ellas se podrían convertir en objetivos de centro durante el próximo curso. Asimismo, se han indicado 40 oportunidades de mejora que los centros podrían aplicar, incluso convertir en objetivos de centro para llevar un seguimiento más exhaustivo y controlar así la evolución al respecto.

Las “No conformidades” son diversas entre los CPEPA. No obstante, tres centros comparten una “No conformidad” relativa al objetivo 18 referida a la elaboración de los documentos institucionales, por inexistencia de evidencias de la iniciación de los diferentes documentos.

Las “No conformidades” restantes se enumeran a continuación:

- Devolución de los horarios y el DOC para su corrección por parte de Inspección Educativa.
- Avería del teléfono sin acción correctiva.
- Fallo en la redirección a la web del centro desde GACEPA.
- Resolución de la admisión sin realizar.
- Puntuación de la realización de una solicitud como indicador para programas educativos.
- No dar de baja al alumnado que no asiste al centro.
- Ficha F-3-1-1 de control de mantenimiento no está al día.

### ***Algunas propuestas de mejora sugeridas en las auditorías externas***

Entre las 40 propuestas de mejora de las auditorías externas realizadas en el curso 2022-2023 se destacan las siguientes:

- Exceso de objetivos propios de centro y mejora de su concreción.
- Mejorar la visibilidad del PEAC.
- Mejorar el uso de lenguaje inclusivo.
- Actualización del Plan de convivencia, medidas de seguridad y plan de evacuación.
- Mayor coordinación y facilitar la realización de la encuesta de satisfacción por parte del alumnado.
- Subir a GACEPA el informe de auditoría interna y el plan de contingencia.
- Variar los centros auditores en las auditorías internas.
- Actualizar ficha de información al alumnado con oferta formativa.
- Intentar alcanzar el 100% del módulo GACEPA profesores.
- Revisión del apartado de evaluación de las programaciones didácticas.
- Actualizar y registrar correctamente las fichas F.3.1.1. y F.3.5.1.
- Disponer de un documento de información al alumnado con criterios de evaluación y procedimientos de reclamación.
- Revisar y concretar propuestas de mejora en la memoria del curso anterior.
- Proponer, al menos, un objetivo propio de centro, que además coincida con un objetivo de la PGA.
- Desglosar las actividades y objetivos.
- Dar a conocer el ROC.
- Realizar plan de acogida al profesorado que incluya el sistema de calidad.
- Revisar y actualizar inventario de materiales.

- Animación a participar en proyectos y programas educativos.

### **Conclusiones tras la revisión de los informes de auditoría externa**

Algunos informes apenas aportan datos dirigidos a mejorar el funcionamiento del centro. De hecho, algunos informes no reflejan ningún detalle salvo la información estándar recogida en la plantilla. La mayoría de informes reflejan el buen funcionamiento Sistema de Gestión de Calidad de los CPEPA, aunque en las conclusiones de algunas auditorías también se remarcan las oportunidades de mejora más importantes.

Se sugiere facilitar el acceso público a la Política de Calidad de los CPEPA, así como reformular objetivos e indicadores y las actividades correspondientes propios a los centros para hacerlos más medibles y abarcables.

Se recomienda usar correctamente las encuestas de satisfacción del alumnado y favorecer y animar en su participación.

Se observa que el uso de GACEPA profesorado no está generalizado ni se hace uso de todas sus utilidades y se sugiere intentar el 100% de uso de este módulo de GACEPA.

También aparece la necesidad de la revisión de las programaciones didácticas y del apartado de evaluación.

Se recomienda elaboración y actualización de un documento de información al alumnado con criterios de evaluación y procedimiento de reclamación y especificado en los documentos institucionales del centro y en el propio SGC.

Se insta a consignar todos los registros en el listado de registros, control de mantenimiento con fechas de revisiones F.3.1.1 y registro de equipos de mantenimiento o listado de actividades complementarias.

b) Datos referidos a los informes de las auditorías internas realizadas por los 36 CPEPA durante los meses de marzo y abril de 2023:

<b>AUDITORÍAS INTERNAS 2023</b>	
<b>No conformidades detectadas y abiertas (Curso 2022-23)</b>	<b>Número</b>
CPEPA Cuenca Minera	3
CPEPA Marco Valerio Marcial	3
CPEPA Joaquín Costa	3
CPEPA Gómez Lafuente	3
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	1
CPEPA Alcorisa	2
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	1
CPEPA Rubielos de Mora	4
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>
<b>Oportunidades de mejora (Curso 2022-23)</b>	<b>Número</b>
CPEPA Gómez Lafuente	3
CPEPA Casa del Canal	3
CPEPA Ricardo Solá	3
CPEPA Emilio Navarro	1

CPEPA Juan José Lorente	3
CPEPA Joaquín Costa	3
CPEPA La Almunia	1
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	2
CPEPA Concepción Arenal	1
CPEPA Alto Gállego	4
CPEPA Bajo Cinca	9
CPEPA Jacetania	1
CPEPA Sobrarbe	3
CPEPA Miguel Hernández (Huesca)	1
CPEPA Jiloca	2
CPEPA Cella	2
CPEPA Isabel de Segura	3
CPEPA Andorra	3
CPEPA Litera	3
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>

En estas auditorías internas realizadas el curso 2022-23, figuran comentarios de los siguientes elementos a comprobar en la lista de comprobación:

- Elemento 2: elaboración actividades en objetivos
- Elemento 4: Seguimiento de indicadores
- Elemento 5 encuestas de satisfacción del alumnado
- Elemento 7 colgado PGA, Memoria e informe de auditoría en Gacepa
- Elemento 12: Se lleva el Módulo Profes
- Elemento 13: Formación del profesorado puesto al día en Gacepa
- Elemento 15: Listado de registros F.3.5.1. al día
- Elemento 16 Listado de actividades complementarias y extraescolares (F.2.6.1) al día
- Elemento 17: Control de mantenimiento al día (F.3.1.2)
- Elemento 18: Mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas (F.3.1.3)

### - Acciones correctivas y preventivas

Cada “No conformidad” debe dar lugar a una acción correctiva y/o preventiva, con su correspondiente ficha F.1.8.1. para llevar a cabo el seguimiento adecuadamente. Además, se recomienda, en la medida de lo posible, convertir las “No conformidades” o las propuestas de mejora en objetivos propios de centro con su planificación de actividades para, así, involucrar a todo el claustro en la mejora de ese aspecto.

### - Revisión de memorias anteriores

La elaboración de la presente Memoria se ha realizado teniendo como referencia los datos de la Memoria del curso anterior. Asimismo, los datos de la Memoria actual servirán como punto de partida para la elaboración del Plan de Aprendizaje Permanente del curso 2023/24.

### - Cambios en el SGC

Las acciones más importantes del Sistema de Gestión de Calidad actual se llevan a cabo desde el curso 2016/17 y son las siguientes:

- En el curso escolar 2019/20 se llevó a cabo la elaboración de una nueva versión del Manual de calidad (CALIEPA), más adaptada a las necesidades de los Centros Públicos de EPA. Desde entonces, se actualiza cuando es necesario. Actualmente, se cuenta con la versión 4.
- Adaptación anual con posibles altas y bajas de los objetivos e indicadores del Sistema de Gestión de Calidad, pactadas en el Comité de Calidad general. Ello ha sido reflejado anteriormente en el apartado Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad de esta Memoria.
- La Directora General de Planificación y Equidad emite anualmente documento personalizado por centro certificativo de su Política de Calidad y su alcance.

### - Análisis encuestas del personal interno

Satisfacción de los centros con la Dirección General (encuesta realizada por 30 centros):

Nº	Pregunta	Valor alcanzado 2019/20	Valor alcanzado 2020/21	Valor alcanzado 2021-22	Valor alcanzado 2022-23
1	Rapidez y eficacia del Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente (Unidad de Educación Permanente y a distancia) en la resolución de incidencias	8,96	9,45	9,30	8,29
2	Corrección en el trato del personal del Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente (Unidad de Educación Permanente y a distancia)	9,25	9,55	9,53	<b>9,39</b>
3	Canales de comunicación y participación entre los Centros y el Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente (Unidad de Educación Permanente y a distancia)	8,87	9,08	8,80	8,21
4	Valoración de las reuniones telemáticas llevadas a cabo (utilidad, temas tratados, sugerencias)	8,36	8,25	8,58	7,92
5	Aplicación Gestión en red GACEPA. Grado de utilidad: ¿en qué medida la aplicación resuelve el trabajo administrativo que debía realizar?	8,60	8,36	8,53	8,28
6	Valoración de la puesta en marcha del proceso de Admisión y Matriculación online <a href="https://epa.educa.aragon.es/gacepa/admision">https://epa.educa.aragon.es/gacepa/admision</a> <a href="https://epa.educa.aragon.es/gacepa/matricula">https://epa.educa.aragon.es/gacepa/matricula</a>	-	6,88	7,60	7,5
7	Aplicación Encuesta 2.0. Grado de utilidad:	7	7	7,30	6,25

Nº	Pregunta	Valor alcanzado 2019/20	Valor alcanzado 2020/21	Valor alcanzado 2021-22	Valor alcanzado 2022-23
	¿en qué medida la aplicación ha funcionado de forma eficiente para conocer la satisfacción del alumnado y del personal del centro?				
8	Utilidad y grado de facilidad para encontrar la información en la Web de Educación Permanente para el público en general ( <a href="http://epa.educa.aragon.es/educapermanente">http://epa.educa.aragon.es/educapermanente</a> )	7,31	7,12	8,03	7,07
9	Valoración del asesoramiento FAEA	8	8,20	8,64	7,7
10	Valoración de la visualización y difusión de la Educación de Personas Adultas en Aragón (Twitter, Facebook, Instagram...)	8,03	8,43	8,17	7,28
11	Valoración de las acciones formativas a los CPEPAS por parte del Servicio de Formación Profesional: Puntos de Información y Asesoramiento PEAC- Procedimientos de Evaluación y Acreditación de Competencias.	-	7,96	8,33	7,83
12	Valoración de la formación a los centros recibida por parte de la Unidad de Educación Permanente.				8,11
13	Valoración del Sistema de Gestión de Calidad como herramienta de reflexión y mejora en el funcionamiento del centro.	7,21	6,85	7,53	7,32
<b>Cuestionarios contestados</b>		33	36	30	28
<b>Porcentaje de participación</b>		91,67%	100%	83,33%	77,78%
<b>MEDIA GENERAL</b>				8.40	7,78

Destaca la puntuación en la pregunta 2 “La corrección en el trato del personal del Servicio de Equidad e Inclusión” (9.39). La valoración más baja se observa en la pregunta 7: “Aplicación Encuesta 2.0.” con una puntuación de 6,25, más de un punto inferior al curso pasado.

A parte de este último ítem, todos han resultado ser valorados muy positivamente con puntuaciones mayores del 7, aunque un poco inferiores al curso anterior.

Valoración: en general, se aprecia un nivel alto de satisfacción del personal interno. En general, salvo ciertos aspectos, la mayoría de puntos a valorar en cuanto al trabajo de la Unidad han sido valorados muy positivamente.

#### **Análisis de la pregunta abierta nº 14**

Pregunta 14: Valoración de la utilidad de las Jornadas Provinciales y Autonómicas anuales  
Centros que participan en ella: tan solo 28 de 36 (aunque 7 centros más que el curso anterior), se revisan los comentarios que aparecen en 28 de los cuestionarios contestados; el número es significativamente superior al del año anterior.

Aportaciones	Comentarios
Se adaptaron perfectamente a la demanda detectadas en la primera sesión de trabajo de principio de curso.	Se recoge comentario.

Aportaciones	Comentarios
Muy útil como punto de encuentro intercentros y para la renovación de contenidos de formación del profesorado.	Se recogen los comentarios.
muy interesante que nos podamos juntar, conocernos y compartir experiencias	Se recoge comentario.
Muy positiva.	Se recoge comentario.
La jornada Provincial del curso pasado fue maravillosa, presencial que hacía tiempo no lo era y práctica y dinámica. Ponencias muy interesantes. La autonómica de este curso planteaba temas interesantes y prácticos pero los medios informáticos y conectividad obstaculizaron bastante su desarrollo (estamos pensando en la actividad de gestión de expedientes)	Se recoge el comentario.
Son una estupenda ocasión para conocerse y encontrarse y compartir experiencias y estrategias	Se recoge comentario.
Dependiendo de las ponencias y los ponentes, pueden resultar interesantes	Se recoge comentario. Se valora volver a preguntar a los centros los temas y ponentes deseados.
Un buen momento para encontrarnos con otros colegas de le Educación de Adultos y compartir experiencias.	La reunión de inicio de curso y las jornadas provinciales de formación EPA buscan, entre sus objetivos, crear espacios y momentos de intercambio de ideas y experiencias, considerando la presencialidad y la cercanía elementos positivos a mantener de cara a próximas reuniones de la comunidad EPA.
Interesantes, mantener la modalidad online facilita la participación. Tener previstas las fechas y temas a principio de curso facilitaría mucho para los Planes de formación de los centros y la participación.	Se recoge comentario.
Nos parecen positivas y convenientes para compartir experiencias y dificultades.	Se recoge comentario.
Necesarias	Se recoge comentario.
La del mes de noviembre respondió a las necesidades recogidas en la reunión de inicio de curso.	Se recoge comentario.
La valoración es buena pero consideramos que estaría bien tener un dossier con los itinerarios de los distintos programas para los profesores que llegan nuevas a los centros	Se recoge comentario.
Son muy útiles y necesarias.	Se recoge comentario.
Debería haber un itinerario de las diferentes plataformas que se utilizan para los profesores que llegan nuevos a un Centro de Adultos.	Se recoge comentario.
Muy bien. Es necesario darles continuidad	Se recoge comentario.
Son interesantes. Sería conveniente que se grabara para las personas que no pueden asistir y las consideren oportunas	Se recoge comentario.

Aportaciones	Comentarios
Las valoramos como útiles siempre y cuando tengamos tiempo de poder ponerlas en práctica con nuestros/as compañeros/as.	Se recoge comentario.
Destaco el valor de contacto, comunicación y convivencia que poseen estas Jornadas Provinciales y Autonómicas. Compartir experiencias, dudas y retos siempre es algo positivo para todos	La reunión de inicio de curso y las jornadas provinciales de formación EPA buscan, entre sus objetivos, crear espacios y momentos de intercambio de ideas y experiencias, considerando la presencialidad y la cercanía elementos positivos a mantener de cara a próximas reuniones de la comunidad EPA.
Es muy importante que se realicen formaciones autonómicas, pero sería conveniente evitar repetir contenidos como ha ocurrido en la última edición de abril	Se recoge comentario.
Muy buena	Se recoge comentario.

### Análisis de la pregunta abierta nº 15

Pregunta 15: *Para finalizar, podéis escribir los comentarios que consideréis oportunos con respecto a cualquiera de las preguntas anteriores, así como comentarios a la Plataforma Aeducar en el caso de haberla solicitado a CATEDU.*

Centros que participan en ella: tan solo 28 de 36, se revisan los comentarios que aparecen en 28 de los cuestionarios contestados; el número es significativamente inferior al del año anterior.

Aportaciones	Comentarios
Punto 7: el resultado de las encuestas del alumnado y profesorado a través de Encuesta 2.0 no es realista, no refleja la realidad.	Desde la Unidad se considera una manera de poder medir la satisfacción del alumnado y profesorado a través de diferentes ítems. No obstante, se recoge comentario para intentar mejorarla.
Punto 8: no hemos requerido su asesoramiento. Desconocíamos su existencia	Se recoge comentario.
Punto 13: es un procedimiento arduo que no responde a las necesidades del centro, produciendo en muchos casos un aumento considerable de tareas administrativas	Desde la Unidad se valora este SGC como eficaz, pero se recoge comentario para mejorarlo.
Hay que seguir insistiendo con la actualización del curso de entrada en EPA	Se recoge comentario. El curso no se organiza ni gestiona desde la Unidad. Conviene que las personas que realizan el curso o aquellas que colaboran en su impartición comuniquen esta sugerencia a través de los cuestionarios de evaluación final. Asimismo, se sugiere que se transmita dicha sugerencia al departamento correspondiente (Formación del Profesorado).
utilizamos de momento la plataforma gsuites	Se recogen los comentarios.
Algunos indicadores del SGC resultan confusos. Gacepa debería actualizarse y mejorar.	Se recoge el comentario y se trabaja para mejorar el proceso de Calidad. Igualmente, la Unidad espera que desde la Dirección General se asuma la gestión y actualización de las plataformas que gestionan los centros educativos EPA pues, de otro modo, se hace imprescindible contar con un asesor docente que, a su vez, posea amplios conocimientos de

Aportaciones	Comentarios
	<p>programación e informática. Se prevé que en un futuro la gestión de los centros EPA se realice a través de una plataforma diferente y se gestione desde el departamento que corresponde.</p>
<p>No respondemos a la pregunta 8 por falta de criterio ni a la 11 porque no entendemos qué se está preguntando.</p>	<p>Se recoge comentario.</p>
<p>El centro no utiliza la plataforma Aeducar, hemos optado por utilizar otras herramientas como Google Classroom. Echamos en falta una campaña institucional de visualización y promoción de la enseñanza de personas adultas. para la</p>	<p>Se recoge el comentario.</p>
<p>En la formación institucional para equipos educativos, RIOE, igualdad... no solo incluimos, que los ponentes sean conocedores de nuestras peculiaridades y haya propuestas y referencias concretas y adaptado a nuestros horarios.</p>	<p>Se recogen las sugerencias y los comentarios en relación a la formación. Igualmente, los centros disponen de libertad para organizar la formación necesaria de la temática que más se ajuste a sus necesidades e intereses; así como de recursos para ello. El profesorado, igualmente, puede optar por diferentes cursos de formación del profesorado, entre otras opciones, en DOCEO se pueden encontrar cursos relacionados con la temática de Igualdad a lo largo del curso.  Desde la Unidad de Educación Permanente y a distancia, a partir de las solicitudes e inquietudes que nos manifiestan los equipos de los CPEPA, nos esforzamos por centrar la atención en los asuntos más relevantes; por ello, se aprecian los comentarios al respecto y la necesidad de crear formación específica para CPEPA (Igualdad para EPA).</p>
<p>FAEA, no se lo que es y por tanto no he respondido. De Aeducar, el centro decidió usar la plataforma de google y no podemos opinar. El gestor de expedientes no hemos podido usarlo desde el cambio de equipo directivo y es un problema que no valoramos ya que el no verle nos impide hacer una valoración, del resto de cauces de comunicación siempre hemos recibido respuesta y por tanto el grado de satisfacción es máximo. De los PEAC hemos propuesto que las tasas se abonen una vez se sepa cómo puede ser el resultado, antes los usuarios ante la duda deciden no pagar y seguir el trámite, lo que nos causa dar recursos que no se ven reflejado en nada.</p>	<p>Se recogen las sugerencias y los comentarios.</p>
<p>Sería conveniente que en los correos electrónicos apareciera el nombre de la persona que los envía.</p>	<p>Se recoge la sugerencia.</p>
<p>-Consideramos que sería imprescindible fijar reuniones de coordinación entre el profesorado de los centros de adultos que imparten los cursos de preparación y las personas encargadas de la elaboración de las pruebas libres de competencias clave N2, N3, y acceso a ciclos formativos. Más teniendo en cuenta que las pruebas de competencias clave se realizan en los centros de adultos, no solo se preparan.</p>	<p>Se recogen los comentarios.  La Unidad debe destinar los recursos humanos y económicos con los que cuenta a variadas tareas y acciones; en cuanto a la difusión, se repartieron folletos informativos. Se recoge la sugerencia de multiplicar los canales de comunicación para difundir la oferta formativa EPA y enfocarse en potenciales usuarios.</p>

Aportaciones	Comentarios
<p>-Reconocemos que se ha avanzado mucho en la visualización en redes de la Educación de Personas Adultas en Aragón, pero consideramos que la difusión y visibilización debe enfocarse hacia potenciales usuarios de la educación de adultos proyectando la información a otros sectores superando la autorreferencialidad.</p> <p>-Nos parece que la comunicación con los centros podría mejorarse dándole un enfoque más personalizado.</p>	
<p>- Se deberían tener en cuenta las fechas varias que los centros tienen comprometidas por diversas causas para evitar coincidencia con las formaciones, reuniones...</p> <p>- Sería necesario que en la web Oferta Educación Permanente apareciesen las distintas pruebas libres con mayor antelación, de cara a servir de difusión al profesorado y a las personas que están interesadas en realizarlas.</p> <p>- Sería conveniente que las personas detrás del mail de la unidad se identificasen en sus comunicaciones, no sabemos a quién nos dirigimos ni quién nos responde.</p> <p>- La plataforma Aeducar presenta un gran potencial para el trabajo con educación de personas adultas. Se podrían intercambiar cursos entre los distintos centros.</p>	Se recogen los comentarios.
Punto 6: para equipo directivos nuevos sería necesario un recordatorio para la resolución de admisión online.	Se recoge el comentario.
Se echa en falta un número de teléfono para la comunicación directa con la Unidad de Educación Permanente	Se recoge el comentario. La Unidad de Educación Permanente dispone de teléfonos directos con sus miembros.
Nos gustaría que la encuesta 2.0 viniese ya diversificada para cada grupo del centro, con el fin de sacar información más detallada.	Se recoge el comentario.
Valoramos desde nuestro centro educativo la labor que está realizando el nuevo equipo de Educación Permanente. Son muchos los asuntos que deben tratar y vemos su interés por mejorar y ayudar cada día. Gracias a todos por el esfuerzo en este curso 22-23.	Agradecemos el comentario.
La comunicación con todos los miembros de la Unidad de Educación Permanente (Jefa, asesoras y administrativos) a través de un único correo no favorece la una comunicación fluida y la hace más impersonal, además, en ocasiones ralentiza los tiempos de respuesta. La plataforma aeducar en nuestro centro estaba en desuso, si bien desde este curso se le está dando un nuevo enfoque para que sea útil.	Se recoge el comentario.

- **Revisión de la Política de Calidad**

Se valora muy positivamente:

- la realización de las auditorías internas entre centros, siendo también muy aconsejable la interacción entre tres centros. Se sigue recomendando evitar las auto-auditorías.
- continuar con la Política de Calidad y alcance de cada centro certificada por la Directora General,
- la realización de las auditorías a través de medios propios contando con la colaboración de los Servicios Provinciales y su Servicio de Inspección.

- **Propuestas de mejora**

a) Mejoras del Sistema de Gestión de Calidad

Para el curso próximo se plantea:

- a) Continuar con el Manual de Calidad CALIEPA, manual actualizado en versión 4, más práctico y adaptado a las necesidades de los centros.
- b) Revisar la continuidad de los objetivos propuestos en el curso 2022/23 y proponer nuevos objetivos si se estima conveniente para el curso 2023/24.
- c) Mejoras de prestación del servicio

Seguir impulsando los procesos de mejora educativa, mediante la propuesta de objetivos comunes a todos los centros.

d) Necesidad de recursos

Dadas las circunstancias presupuestarias actuales, los objetivos de mejora que se planteen deberán acometerse principalmente con los actuales recursos humanos y presupuestarios, que se orientarán a la consecución de las líneas de mejora propuestas. Estas líneas deberán plasmarse en objetivos con las estrategias necesarias para alcanzarlos en base a los recursos disponibles.

Especial atención merece la conservación y accesibilidad de los CPEPA.

## **9. Anexos**

- **1. Listado de Centros con Aulas adscritas y localidades atendidas**
- **2. Estadística de enseñanzas**
- **3. Estadística de enseñanzas por centro**

LISTADO DE CENTRO CON AULAS ADSCRITAS Y UBICACIONES

Comunidad Autónoma de Aragón | Curso 2022/23

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Alto Gállego C/ Pedro Sesé, 2 Sabiñánigo Tfno. 974483258	Comarca Alto Gállego   C/ Secorun, s/n   Sabiñánigo   Tfno. 974483311	Biescas Escarrilla Gavín Hoz de Jaca Javierrelatre Panticosa Sabiñánigo Sallent de Gállego Tramacastilla de Tena Yebrá de Basa Yésero
CPEPA Bajo Cinca C/ Airetas, 17 Fraga Tfno. 974453733	Comarca Bajo Cinca   C/ Manuel Alabart nº 23   Fraga   Tfno. 974454196	Ballobar Barrio de Miralsot (Fraga) Barrio Litera (Fraga) Belver de Cinca Bº Almodáfar (Osso de Cinca) Candasnos Chalamera Comarca Bajo Cinca Fraga Mequinenza Ontiñena Osso de Cinca Torrente de Cinca Velilla de Cinca Zaidín
CPEPA Cinca Medio Plaza Santo Domingo, 6 Monzón Tfno. 974402420	Comarca Cinca Medio   Avda. del Pilar, 47   Monzón   Tfno. 974515973	Albalate de Cinca Alcolea de Cinca Almunia de San Juan Binaced Cofita Fonz Monzón Valcarca
CPEPA Jacetania C/ Monte Perdido, 1 Jaca Tfno. 974362875	Asoziación Espelungué Chazetania   Plaza del Pilar, s/n   Canfranc Estación   Tfno. 625432108 Comarca La Jacetania   Avda. Ferrocarril, s/n   Jaca   Tfno. 627533625	Ansó Bailo Berdún Canfranc Canfranc-Asoc. Espelungué Echo Embún Jaca Javierregay Larué Puente la Reina Santa Cilia Santa Cruz de la Serós Villanúa
CPEPA Litera Plaza Mayor, 7 Tamarite de Litera Tfno. 974421919		Binefar Tamarite de Litera

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Miguel Hernández C/ Alfonso de Aragón (Abad de Montearagón), 12-14 Huesca Tfno. 974241504	Comarca Hoya de Huesca   C/ Coso Alto, 18   Huesca   Tfno. 974233030	Alcalá de Gurrea Almudevar Angüés Aniés Antillón Ayerbe Banastás Bandaliés Biscarrués Bolea Chimillas El Temple Huesca Loarre Murillo de Gállego Novales Pueyo de Fañanás San Jorge Santa Eulalia de Gállego Siétamo Torres de Montes
CPEPA Monegros C/ del Carmen, 13 Sariñena Tfno. 974571116	Comarca Los Monegros   Carretera Fraga, s/n   Sariñena   Tfno. 974570090	Albalatillo Albero Bajo Alcubierre Cantalobos Castejón de Monegros Farlete Frula Grañén Huerto La Almolda La Cartuja de Monegros Lalueza Lanaja Leciñena Monegrillo Orillena Peñalba Perdiguera Poleñino Robres San Juan de Flumen San Lorenzo de Flumen Sariñena Sena Sodeto Tardienta Torralba de Aragón Valfarta Valfonda de Santa Ana Villanueva de Sigena

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Ribagorza Pza. Compañía 1, Primera planta Graus Tfno. 974540528	Asoc. Guayente - Centro El Remós   C/ Afueras, s/n   Sesué   Tfno. 974553546 Comarca La Ribagorza   Plaza Mayor   Graus   Tfno. 974540385	Arén Benabarre Benasque Besians Caladrones Campo Capella Castejón de Sos Chía Estopiñán Graus La Puebla de Castro La Puebla de Fantova La Puebla de Roda Laguarres Laspaules Puente de Montañana Sagarras Bajas Sesué Sopeira Tolva Torres del Obispo Villanova
CPEPA Sobrarbe C/ Samper nº1 Boltaña Tfno. 974342916	Comarca Sobrarbe   Avda. Ordesa, 79   Boltaña   Tfno. 974518024	Abizanda Aínsa Arcusa Bielsa Boltaña Brotó Escalona Escanilla Fiscal Gistaín Lafortunada Palo Plan San Juan de Plan Tella-Sin Tierrantona
CPEPA Somontano Avda. del Cinca, s/n Barbastro Tfno. 974306433	Comarca Somontano de Barbastro   Avda. Navarra, 1   Barbastro   Tfno. 974306006	Adahuesca Alquézar Azlor Barbastro Barbastro - Cáritas Barbuñales Bierge Castejón del Puente Castillazuelo Costean El Grado Estada Estadilla Hoz de Barbastro Huerta de Vero Lagunarrota Laluenga Naval Perañilla Ponzano Pozán Salas Altas

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Alcorisa C/ Fuente Nueva, 24 Alcorisa Tfno. 978841117	Ayuntamiento Alcorisa   C/ Fuente Nueva, 24   Alcorisa   Tfno. 978841117 Ayuntamiento Calanda   Casa de Cultura Víctor Romero. Plaza Manuel Mindán, 3   Calanda   Tfno. 978846309 Ayuntamiento de Aguaviva   C/ La Plaza, 1   Aguaviva   Tfno. 978 84 82 34 Ayuntamiento de Mas de las Matas   C/ Las Escuelas, 5 Casa de Cultura   Mas de las Matas   Tfno. 978 84 81 12 Ayuntamiento La Mata de los Olmos   C/ Mayor, 5, Casa de Cultura   La Mata de los Olmos   Tfno. 978849154	Aguaviva Alcorisa Berge Calanda Castelserás Foz-Calanda La Ginebrosa La Mata de los Olmos Los Olmos Mas de las Matas Torrecilla de Alcañiz Torrevelilla
CPEPA Andorra C/ Escuelas, 10 Andorra Tfno. 978880454	Ayuntamiento Albalate del Arzobispo   Ronda Pintor Gárate, 54   Albalate del Arzobispo   Tfno. 978812194 Ayuntamiento Alloza   C/ San Blas, Nº 11   Alloza   Tfno. 978845165 Ayuntamiento Andorra   C/Escuelas, 10, 2º   Andorra   Tfno. 978880454 Ayuntamiento Ariño   C/ Teruel, 17   Ariño   Tfno. 978817340 Ayuntamiento Híjar   Instituto Educación Secundaria "Pedro Lain Entralgo"   Híjar   Tfno. 978820876 Ayuntamiento La Puebla de Híjar   C/ Lorente, Nº 45   La Puebla de Híjar   Tfno. 978826302 Ayuntamiento Samper de Calanda   Plaza de España, Nº 1   Samper de Calanda   Tfno. 978822456 Ayuntamiento Urrea de Gaén   Avda. Ángel Gargallo, 16   Urrea de Gaén   Tfno. 978821004	Alacón Albalate del Arzobispo Alloza Andorra Ariño Ejulve Gargallo Híjar La Puebla de Híjar Oliete Samper de Calanda Urrea de Gaén
CPEPA Cella C/ Sánchez de Motos, 64 Cella Tfno. 978650367	Comunidad de Albarracín   C/ Catedral, 5   Albarracín   Tfno. 978704027	Albarracín Alfambra Bronchales Calomarde Celadas Cella Frías de Albarracín Gea de Albarracín Griegos Guadalaviar Monterde de Albarracín Orihuela del Tremedal Royuela Santa Eulalia del Campo Terriente Torres de Albarracín Villar del Cobo Villarquemado
CPEPA Cuenca Minera C/ Manuela Cirugeda s/n Edif. Itaca 1ª planta Montalbán Tfno. 978750358	Ayuntamiento de Escucha   C/ Carretera 2   Escucha   Tfno. 978757925 Ayuntamiento de Montalbán   C/ Plaza Carlos Castel 1   Montalbán   Tfno. 978750001 Ayuntamiento de Utrillas   C/ Plaza del ayuntamiento 1   Utrillas   Tfno. 978757001 Ayuntamiento Galve   -   Galve   Tfno. - Ayuntamiento Jarque de la Val   Plaza del Ayuntamiento nº1   Jarque de la Val   Tfno. 978771398	Aguilar del Alfambra Aliaga Cañizar del Olivar Cortes de Aragón Cuevas de Almodén Escucha Galve Hinojosa de Jarque Jarque de la Val Josa La Hoz de la Vieja Mezquita de Jarque Montalbán Muniesa Utrillas

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón C/ Aragón, 2 La Iglesuela del Cid Tfno. 964443410	Comarca del Maestrazgo   C/ García Valiño, 7   Cantavieja   Tfno. 964185242	Allepuz Bordón Cantavieja Castellote Cuevas de Cañart Fortanete La Cuba La Iglesuela del Cid Mirambel Molinos Pitarque Tronchón Villarluengo Villarroya de los Pinares
CPEPA Isabel de Segura Plaza de Santa Teresa, 8 Teruel Tfno. 978607881	ASAPME   Ciudad Escolar, s/n, Pabellón Asapme   Teruel   Tfno. 978610909 ATADI   Nicanor Villalta, 18   Teruel   Tfno. 978610003 Atadi Alcañiz   -   Alcañiz   Tfno. 978 Ayuntamiento Teruel   Plaza de la Catedral, 1   Teruel   Tfno. 978619900	Teruel Teruel - ASAPME Teruel - ATADI Teruel - Centro Penitenciario
CPEPA Jiloca C/ Enmedio, nº 24, Planta Baja Calamocha Tfno. 978730680	Ayto. Perales del Alfambra - Fuentes Calientes   Plaza Ayuntamiento, 1   Perales del Alfambra   Tfno. 978775101 Ayuntamiento Calamocha   Enmedio,24   Calamocha   Tfno. 978730680	Argente Calamocha Camañas Caminreal Fuentes Calientes Fuentes Claras Monreal del Campo Pancrudo Perales del Alfambra Torrijo del Campo Visiedo
CPEPA Río Guadalupe C/ Pilar Narvión, 2 (antigua C/ Ráfales) Alcañiz Tfno. 978870555	Ayuntamiento Alcañiz   C/ Plaza de España 1   Alcañiz   Tfno. 978870565	Alcañiz Puigmoreno Valmuel
CPEPA Rubielos de Mora c/ El Plano s/n Rubielos de Mora Tfno. 978804309	Ayuntamiento Alcalá de la Selva   Plaza de la Iglesia, 4   Alcalá de la Selva   Tfno. 978801000 Ayuntamiento Manzanera   Plaza de la Constitución nº 1   Manzanera   Tfno. 978781882 Ayuntamiento Mora de Rubielos   Plaza de la Villa nº 1   Mora de Rubielos   Tfno. 978800000 Ayuntamiento Sarrión   Plaza de España nº 1   Sarrión   Tfno. 978780015	Albentosa Alcalá de la Selva Fuentes de Rubielos Linares de Mora Los Cerezos Manzanera Mora de Rubielos Mosqueruela Nogueruelas Puertomingalvo Rubielos de Mora Sarrión

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Valderrobres C/ La Paz 7, 2ª Planta Valderrobres Tfno. 978890899	Ayuntamiento La Codoñera   C/ Iglesia, 20   La Codoñera   Tfno. 978833896 Comarca del Matarraña   C/ Cortes de Aragón 7   Valderrobres   Tfno. 978890860	Arens de Lledó Beceite Calaceite Cretas Fórnoles Fuentespalda La Codoñera La Fresneda La portellada Lledó Mazaleón Monroyo Peñarroya de Tastavíns Ráfales Torre de Arcas Torre del Compte Valdeltormo Valderrobres Valjunquera
Centro Privado de EPA ADUNARE-Delicias C/ Escultor Palao, 36 Zaragoza Tfno. 976533658		Zaragoza
Centro Privado de EPA ADUNAREValdefierro Avenida Valdefierro, 22 Zaragoza Tfno. 976726188		Zaragoza
Centro Privado de EPA CODEF-ADUNARE C/ San Roque, 5-7 Zaragoza Tfno. 976332638	CODEF Adunare- Acciones Subvención DGA   San Roque 5-7   Zaragoza   Tfno. 973 33 26 38	Zaragoza-Antonio Leyva Zaragoza-San Roque
Centro Privado de EPA Fundación Sopeña C/ Boggiero 166, local Zaragoza Tfno. 976281996	Sopeña - Acciones Subvención DGA   C/ Boggiero 166, local   Zaragoza   Tfno. 976281996	Zaragoza
CPEPA Alfindén C/ Barrio Nuevo, 37 La Puebla de Alfindén Tfno. 976108571	Ayuntamiento Alfajarín   Plaza de España, 16   Alfajarín   Tfno. 976100048 Ayuntamiento Bujaraloz   Mayor, 1-3   Bujaraloz   Tfno. 976173175 Ayuntamiento La Puebla de Alfindén   C/ Barrio Nuevo, 37   La Puebla de Alfindén   Tfno. 976108085 Ayuntamiento San Mateo de Gállego   Avda. Galo Ponte, 90   San Mateo de Gállego   Tfno. 976683136 Ayuntamiento Villamayor de Gállego   C/ Buen Aire, 58   Villamayor de Gállego   Tfno. 976589273 Ayuntamiento Villanueva de Gállego   C/ Goya, 16   Villanueva de Gállego   Tfno. 976185092 Ayuntamiento Zuera   C/ Cruz Cubierta, s/n   Zuera   Tfno. 976694714	Alfajarín Bujaraloz La Puebla (Centro San Roque) La Puebla de Alfindén Nuez de Ebro Osera de Ebro San Mateo de Gállego Villamayor de Gállego Villanueva de Gállego Zuera
CPEPA Casa Canal Paseo J.A. Bolea Foradada, 20 (antes Pº Cuéllar, 6) Zaragoza Tfno. 976278886	Asociación María Soriano   C/ Alejandro Oliván 9, planta 0, puerta izquierda   Zaragoza   Tfno. 608284224 Kairós, Cooperativa de Iniciativa Social   C/ Pintor Marín Bagües, 6, bajos   Zaragoza   Tfno. 976279175	Zaragoza Zaragoza - Kairos Zaragoza - Fed. Asoc. Gitanas Zaragoza - María Soriano
CPEPA Concepción Arenal C/ Santo Dominguito de Val nº 10 Zaragoza Tfno. 876280563	Fundación ADISLAF (antiguo Benito Ardid)   C/ Comuneros de Castilla 11- 13   Zaragoza   Tfno. 976391401 Fundación El Tranvía   C/ Fray Luís Urbano 11, casa 23   Zaragoza   Tfno. 976498904	Zaragoza Zaragoza - El Tranvía Zaragoza - Fund. Adislaf Zaragoza - Fund. San Ezequiel

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Daroca Plaza de la Comunidad de Daroca, 2 Daroca Tfno. 976800548	Ayuntamiento Daroca   Plaza de la Comunidad, 2   Daroca   Tfno. 976800548 Comarca Campo de Daroca   Plaza de la Comunidad, 2   Daroca   Tfno. 976800548	Daroca Daroca - Centro Penitenciario Gallocanta Herrera de los Navarros Mainar Used Villar de los Navarros Villarreal de Huerva
CPEPA El Pósito Plaza Carmen Viejo, 15 Tarazona Tfno. 976642482	Ayuntamiento Borja   Avda. Jurançon s/n   Borja   Tfno. 976852425 Ayuntamiento Fuendejalón   C/ Ramón y Cajal, 1   Fuendejalón   Tfno. 976862001 Ayuntamiento Magallón   Plaza España nº 21   Magallón   Tfno. 976858101 Ayuntamiento Tarazona   Plaza de España, 1   Tarazona   Tfno. 976199110 Comarca Tarazona y El Moncayo   Avda. La Paz, 6, portal 6   Tarazona   Tfno. 976198292	Alcalá de Moncayo Añón de Moncayo Borja CPEPA El Pósito El Buste Fuendejalón Grisel Lituénigo Magallón Malón Novallas San Martín de Moncayo Santa Cruz de Moncayo Tarazona Tarazona-AV Almehora Tarazona-AV barrio Cunchillos Tarazona-AV barrio de Tórtolas Tarazona-AV de la Inmaculada Tarazona-AV El Cinto Tarazona-Centro de Mayores Torrellas Trasmoz Vera de Moncayo Vierlas
CPEPA Emilio Navarro Avda. Navarra, 12 Utebo Tfno. 976462768	Ayuntamiento Alagón   Plaza de San Antonio, 2   Alagón   Tfno. 976611814 Ayuntamiento Boquiñeni   Plaza de España, 8   Boquiñeni   Tfno. 976652001 Ayuntamiento Figueruelas   Avda. Aragón, s/n   Figueruelas   Tfno. 976656322 Ayuntamiento Pedrola   C/ María Moliner, 7   Pedrola   Tfno. 976619188 Ayuntamiento Pinseque   C/ Campo, 17   Pinseque   Tfno. 976617187 Ayuntamiento Torres de Berrellén   Plaza Juan Pablo Bonet nº 2 1º   Torres de Berrellén   Tfno. 976653744 Ayuntamiento Utebo   Avda. Navarra, 12   Utebo   Tfno. 976462768	Alagón Alcalá de Ebro Boquiñeni Figuieruelas Pedrola Pinseque Sobradíel Torres de Berrellén Utebo

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Exea Plaza Goya, s/n. Casa de la Educación Ejea de los Caballeros Tfno. 976662865	Ayuntamiento Castejón de Valdejasa   Plaza Vieja nº 2   Castejón de Valdejasa   Tfno. 976686057 Ayuntamiento de Sos del Rey Católico   Plaza la Villa, 1   Sos del Rey Católico   Tfno. 948 88 80 65 Ayuntamiento Ejea de los Caballeros   Plaza de Goya, s/n   Ejea de los Caballeros   Tfno. 976662865 Ayuntamiento Gallur   C/ Baja, s/n   Gallur   Tfno. 976857300 Ayuntamiento Luna   Plaza de España, s/n   Luna   Tfno. 976689032 Ayuntamiento Remolinos   Plaza de España, 2   Remolinos   Tfno. 976618001 Ayuntamiento Tauste   Plaza de Aragón, s/n   Tauste   Tfno. 976854760 Ejea, S. C. de Iniciativa Social   Molino Bajo, (Iberis)   Ejea de los Caballeros   Tfno. 976675454 Mancomunidad Clarina   C/Ramón y Cajal, 10   Sádaba   Tfno. 976675481	Asín Bardena Biota Castejón de Valdejasa Ejea de los Caballeros El Bayo Erla Gallur La Llana Luesia Luna Orés Pinsoro Remolinos Rivas Sabinar Sádaba Santa Anastasia Sos Sos del Rey Católico Tauste Uncastillo Valareña
CPEPA Fuentes de Ebro Pº del Justicia, s/n Fuentes de Ebro Tfno. 976169090	Ayuntamiento El Burgo de Ebro   C/Mayor, 107   El Burgo de Ebro   Tfno. 976105005 Ayuntamiento Fuentes de Ebro   Plaza de la Constitución, 4   Fuentes de Ebro   Tfno. 976169100 Ayuntamiento Gelsa   Plaza Mayor, 1   Gelsa   Tfno. 976176403 Ayuntamiento Pina de Ebro   Plaza de España, 47   Pina de Ebro   Tfno. 976165007 Ayuntamiento Quinto   Plaza de España 1   Quinto   Tfno. 976177011 Comarca Campo de Belchite   C/ Ronda de Zaragoza, s/n   Belchite   Tfno. 976830186 Comarca Ribera Baja del Ebro   Avda. Constitución, 16   Quinto   Tfno. 976179230	Alborge Alforque Almonacid de la Cuba Azuará Belchite Cinco Olivas Codo El Burgo de Ebro Escatrón Fuendetodos Fuentes de Ebro Gelsa La Zaida Lagata Lécera Letux Moyuela Pina de Ebro Plenas Quinto Sástago
CPEPA Gómez Lafuente C. Las Armas, 22-26 Zaragoza Tfno. 976469146	FAPAR Juan de Lanuza   C/ San Antonio Abad, 38   Zaragoza   Tfno. 976321430 Fundación Disminuidos Físicos de Aragón   José Luis Pomarón, 9   Zaragoza   Tfno. 976595959 Fundación Federico Ozanam   C/ Ramón y Cajal, 24   Zaragoza   Tfno. 976282918	Zaragoza Zaragoza - FAPAR Zaragoza - Fundación F. Ozanam Zaragoza-Disminuidos Físicos
CPEPA Joaquín Costa C/Gumá, 35 2ª Planta Caspe Tfno. 976639022	Ayuntamiento Caspe   C/ Gumá 35, 2º planta   Caspe   Tfno. 976639022 Ayuntamiento Fabara   Pza España,nº 1   Fabara   Tfno. 976635001 Ayuntamiento Fayón   Plaza Mayor, s/n   Fayón   Tfno. 976635959 Ayuntamiento Maella   C/Mayor, 8 - 2º piso (Edificio La Lonja)   Maella   Tfno. 976638011 Ayuntamiento Nonaspe   C/ Campo de Fútbol s/n   Nonaspe   Tfno. 976636001	Caspe Fabara Fayón Maella Nonaspe
CPEPA Juan José Lorente C/ Castellote, 3 Zaragoza Tfno. 976313199		Zaragoza Zaragoza - Asoc. Vec. Delicias Zaragoza - YMCA

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA La Almunia c/ Mayor, 7 La Almunia de Doña Godina Tfno. 976812546	Ayuntamiento Almonacid de la Sierra   Plaza de la Constitución, s/n   Almonacid de la Sierra   Tfno. 976627337 Ayuntamiento Alpartir   Paseo Ramón y Cajal, s/n   Alpartir   Tfno. 976813149 Ayuntamiento Brea de Aragón   C/Oriente, 18, Casa Cuartas   Brea de Aragón   Tfno. 976824098 Ayuntamiento Calatorao   c/ Fernando El Católico, 2   Calatorao   Tfno. 976607605 Ayuntamiento Épila   Avenida de Rodanas, 23   Épila   Tfno. 976603372 Ayuntamiento Illueca   C/ Zaragoza, s/n (Edificio Biblioteca, 1ª planta)   Illueca   Tfno. 976820055 Ayuntamiento La Almunia de Doña Godina   Calle Mayor 7   La Almunia   Tfno. 976812546 Ayuntamiento La Muela   Pl Vicente Tena 1   La Muela   Tfno. 976144232 Ayuntamiento Lumpiaque   C/ Muntadas, 12   Lumpiaque   Tfno. 976601650 Ayuntamiento Morata de Jalón   Plaza España, 1   Morata de Jalón   Tfno. 976605018 Ayuntamiento Plasencia de Jalón   Plaza de España, 1   Plasencia de Jalón   Tfno. 976654051 Ayuntamiento Ricla   Plaza de la Iglesia, s/n (Consultorio médico)   Ricla   Tfno. 876905108 Ayuntamiento Sestrica   Pza. Ayuntamiento, 1   Sestrica   Tfno. 976 825 285	Almonacid de la Sierra Alpartir Brea de Aragón Calatorao Épila Illueca La Almunia La Muela Lumpiaque Morata de Jalón Plasencia de Jalón Ricla Sestrica
CPEPA Marco Valerio Marcial C/ Ramón y Cajal, 1 Calatayud Tfno. 976 88 93 89	Ayuntamiento Ariza   Plaza Hortal, s/n   Ariza   Tfno. 976845095 Ayuntamiento Ateca   Plaza de España, s/n   Ateca   Tfno. 976842005 Ayuntamiento Calatayud   Plaza Costa, 14   Calatayud   Tfno. 976889389 Ayuntamiento Fuentes de Jiloca   Calle Excelentísima Diputación, 19   Fuentes de Jiloca   Tfno. 976 89 10 01 Ayuntamiento Morata de Jiloca   Carretera Cubel, s/n   Morata de Jiloca   Tfno. 976894022 Ayuntamiento Munébrega   C/ Mayor, s/n   Munébrega   Tfno. 976895003 Ayuntamiento Sabiñán   Plaza de España, 1   Sabiñán   Tfno. 976826043	Ariza Ateca Calatayud Fuentes de Jiloca Maluenda Morata de Jiloca Morés Munébrega Sabiñán
CPEPA Margen Izquierda C/ Lourdes, 23 Zaragoza Tfno. 976392657	Asociación Utrillo   C/ Mas de las Matas, 1   Zaragoza   Tfno. 976277888 Fundacion ASPACE Zaragoza   Ctra. de Huesca, s/n (vía de Acceso a Urbanización El Zorong   Zaragoza   Tfno. 976516522 Fundación Ramón Rey Ardid   C/ Guillén de Castro, 2-4   Zaragoza   Tfno. 9760018	Zaragoza Zaragoza - Asociación Utrillo Zaragoza - Fundación ASPACE Zaragoza - Fundación Rey Ardid Zuera - Centro Penitenciario Zuera - Cruz Roja Zaragoza
CPEPA Miguel Hernández C/ San Miguel, 20 Zaragoza (Bº Casetas) Tfno. 976785476		Casetas - Zaragoza

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Ricardo Sola Almáu C/ Las Monjas, 27 Cariñena Tfno. 976621079	Ayuntamiento Aguarón   C/ Marín Bosqued, 1   Aguarón   Tfno. 976620383 Ayuntamiento Alfamén   Plaza del Pilar, 3   Alfamén   Tfno. 976626001 Ayuntamiento Cariñena   C/ Las Monjas N 27   Cariñena   Tfno. 976621079 Ayuntamiento Cosuenda   C/ Plaza de España 1   Cosuenda   Tfno. 976627081 Ayuntamiento Longares   Plaza de España, 1   Longares   Tfno. 976142595 Ayuntamiento Villanueva de Huerva   Plaza de San Antón, 1   Villanueva de Huerva   Tfno. 976143401 Fundación ADISLAF (antiguo Benito Ardid)   C/ Comuneros de Castilla 11-13   Zaragoza   Tfno. 976391401 Mancomunidad Bajo Huerva   C/ Las Escuelas, s/n   María de Huerva   Tfno. 976123680	Aguarón Aguilón Alfamén Cadrete Cariñena Codos Cosuenda Cuarte de Huerva Longares María de Huerva Muel Villanueva de Huerva

Comunidad Autónoma de Aragón | Curso: 2022/23

## 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	7232	145	492	885	731	778	675	1177	768	1581
Mujeres	14841	89	376	738	780	912	1046	2182	2286	6432
Total	22073	234	868	1623	1511	1690	1721	3359	3054	8013

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

## 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	1859	751	1108	2867	1215	1652	1559	521	1038
Competencias Clave N-2	1120	354	766	2484	808	1676	582	178	404
Competencias Clave N-3	45	18	27	126	46	80	0	0	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	1429	715	714	8581	4213	4368	4230	1981	2249
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	385	129	256	1600	545	1055	265	89	176
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	253	109	144	1057	463	594	128	63	65
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	11	0	11	36	0	36	31	0	31
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	261	23	238	1037	108	929	863	88	775
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	48	11	37	144	37	107	132	34	98
Operaciones Básicas de Pastelería	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Docencia de la formación profesional para el empleo	6	1	5	31	2	29	29	0	29
Guía por itinerarios de baja y media montaña	14	9	5	40	30	10	14	10	4
Transporte sanitario	9	5	4	9	5	4	9	5	4
FPB Carpintería y mueble	45	40	5	317	281	36	129	129	0
FPB Actividades de panadería y repostería	11	3	8	66	18	48	34	7	27
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	1229	510	719	1272	527	745	340	151	189
Español como lengua nueva	4710	2219	2491	5013	2357	2656	806	340	466
Aula Mentor	796	231	565	861	255	606	302	97	205
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	8736	1730	7006	12774	2313	10461	8461	1331	7130
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	487	174	313	487	174	313	166	61	105
Cursos de idiomas	3521	996	2525	3742	1072	2670	1079	308	771
Acceso Grado Superior (sólo modalidad)	114	52	62	228	106	122	11	3	8
Totales	25090	8080	17010	42773	14575	28198	19171	5396	13775

En Zaragoza, a 21 de noviembre de 2023.

Centro: CPEPA Alto Gállego | Código: 22005561 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	122	2	1	10	14	11	12	20	18	34
Mujeres	292	3	6	13	12	17	18	52	65	106
Total	414	5	7	23	26	28	30	72	83	140

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	9	2	7	17	2	15	17	2	15
Competencias Clave N-2	46	18	28	88	36	52	33	7	26
Educación Secundaria para Personas Adultas	14	8	6	99	57	42	77	41	36
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	18	7	11	78	32	46	31	20	11
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	26	2	24	96	6	90	87	4	83
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	9	3	6	27	11	16	27	11	16
Español como lengua nueva	67	25	42	77	28	49	4	2	2
Aula Mentor	16	3	13	16	3	13	8	1	7
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	147	25	122	166	26	140	71	13	58
Cursos de idiomas	131	40	91	148	45	103	22	7	15
Totales	483	133	350	812	246	566	377	108	269

Centro: CPEPA Bajo Cinca | Código: 22006034 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	361	1	18	51	58	55	35	77	26	40
Mujeres	372	0	4	9	22	26	23	42	50	196
Total	733	1	22	60	80	81	58	119	76	236

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	75	17	58	79	17	62	45	6	39
Competencias Clave N-2	1	1	0	2	2	0	0	0	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	16	6	10	97	35	62	75	30	45
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	13	6	7	14	6	8	2	1	1
Español como lengua nueva	292	235	57	298	240	58	10	6	4
Aula Mentor	2	0	2	2	0	2	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	284	88	196	320	93	227	148	31	117
Cursos de idiomas	125	32	93	133	34	99	27	7	20
Totales	808	385	423	945	427	518	308	81	227

Centro: CPEPA Cinca Medio | Código: 22005480 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	261	8	22	33	33	21	25	38	28	53
Mujeres	470	2	10	22	30	33	35	76	70	192
Total	731	10	32	55	63	54	60	114	98	245

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	53	29	24	82	43	39	46	27	19
Competencias Clave N-2	75	18	57	142	32	110	40	7	33
Educación Secundaria para Personas Adultas	18	7	11	91	29	62	37	0	37
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	23	2	21	124	7	117	117	7	110
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	7	4	3	8	5	3	5	3	2
Español como lengua nueva	192	109	83	209	118	91	15	9	6
Aula Mentor	4	2	2	7	4	3	6	3	3
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	295	82	213	413	97	316	247	57	190
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	40	8	32	40	8	32	18	0	18
Cursos de idiomas	132	35	97	144	37	107	18	7	11
Totales	839	296	543	1260	380	880	549	120	429

Centro: CPEPA Jacetania | Código: 22005492 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	179	3	11	17	15	16	16	29	23	49
Mujeres	361	6	10	17	18	16	31	62	59	142
Total	540	9	21	34	33	32	47	91	82	191

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	7	2	5	7	2	5	4	1	3
Competencias Clave N-2	48	15	33	96	30	66	31	7	24
Educación Secundaria para Personas Adultas	31	11	20	189	75	114	90	39	51
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	12	3	9	74	19	55	54	10	44
Transporte sanitario	9	5	4	9	5	4	9	5	4
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	9	7	2	9	7	2	2	2	0
Español como lengua nueva	30	8	22	30	8	22	4	2	2
Aula Mentor	6	4	2	7	5	2	4	3	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	211	55	156	232	58	174	40	14	26
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	21	18	3	21	18	3	4	4	0
Cursos de idiomas	244	82	162	273	91	182	56	16	40
Totales	628	210	418	947	318	629	298	103	195

Centro: CPEPA Litera | Código: 22005479 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	109	0	10	14	14	14	16	19	7	15
Mujeres	129	0	6	8	6	14	16	25	14	40
Total	238	0	16	22	20	28	32	44	21	55

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	92	34	58	92	34	58	28	5	23
Educación Secundaria para Personas Adultas	23	10	13	144	61	83	95	40	55
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Español como lengua nueva	82	50	32	82	50	32	4	1	3
Aula Mentor	15	5	10	15	5	10	5	2	3
Cursos de idiomas	33	11	22	33	11	22	0	0	0
Totales	246	111	135	367	162	205	132	48	84

Centro: CPEPA Miguel Hernández | Código: 22004955 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	559	28	59	95	38	49	54	90	57	89
Mujeres	1122	18	72	98	75	94	89	188	172	316
Total	1681	46	131	193	113	143	143	278	229	405

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	72	19	53	154	39	115	63	18	45
Competencias Clave N-2	82	27	55	177	60	117	32	9	23
Educación Secundaria para Personas Adultas	129	59	70	747	332	415	315	105	210
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	195	67	128	823	285	538	133	39	94
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	166	73	93	716	311	405	80	33	47
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	20	4	16	115	27	88	97	27	70
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	28	18	10	28	18	10	0	0	0
Español como lengua nueva	325	113	212	333	116	217	73	20	53
Aula Mentor	66	20	46	68	22	46	5	3	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	284	55	229	399	86	313	338	70	268
Cursos de idiomas	356	91	265	378	96	282	247	61	186
Acceso Grado Superior (sólo modalidad)	114	52	62	228	106	122	11	3	8
Totales	1837	598	1239	4166	1498	2668	1394	388	1006

Centro: CPEPA Monegros | Código: 22005583 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	164	1	14	12	15	20	15	16	20	51
Mujeres	398	6	8	12	20	29	29	48	68	178
Total	562	7	22	24	35	49	44	64	88	229

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	44	17	27	44	17	27	26	7	19
Competencias Clave N-2	33	13	20	63	25	38	31	14	17
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	3	0	3	6	0	6	2	0	2
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	15	1	14	45	3	42	22	3	19
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	18	4	14	72	16	56	67	14	53
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	43	20	23	43	20	23	5	3	2
Español como lengua nueva	98	42	56	98	42	56	3	0	3
Aula Mentor	115	27	88	118	27	91	19	5	14
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	203	43	160	238	49	189	117	23	94
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Cursos de idiomas	52	11	41	53	11	42	2	0	2
Totales	625	179	446	781	211	570	294	69	225

Centro: CPEPA Ribagorza | Código: 22005509 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	91	2	3	6	6	7	5	19	14	29
Mujeres	376	0	2	9	16	21	23	44	59	202
Total	467	2	5	15	22	28	28	63	73	231

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	16	5	11	20	5	15	8	5	3
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	24	1	23	88	3	85	84	3	81
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	70	21	49	76	23	53	18	7	11
Español como lengua nueva	37	15	22	37	15	22	7	4	3
Aula Mentor	10	0	10	11	0	11	2	0	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	219	31	188	226	32	194	167	20	147
Cursos de idiomas	136	29	107	154	35	119	43	6	37
Totales	512	102	410	612	113	499	329	45	284

Centro: CPEPA Sobrarbe | Código: 22005558 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	93	3	7	6	6	6	4	22	16	23
Mujeres	264	0	1	9	19	13	17	62	45	98
Total	357	3	8	15	25	19	21	84	61	121

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	6	2	4	6	2	4	5	2	3
Competencias Clave N-2	11	3	8	33	9	24	17	5	12
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	24	2	22	48	4	44	45	4	41
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	20	4	16	44	10	34	37	9	28
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	9	5	4	10	6	4	2	1	1
Español como lengua nueva	17	7	10	17	7	10	0	0	0
Aula Mentor	11	1	10	11	1	10	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	166	37	129	192	39	153	84	13	71
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Cursos de idiomas	133	39	94	142	42	100	22	8	14
Totales	399	101	298	505	121	384	213	42	171

Centro: CPEPA Somontano | Código: 22005960 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	148	1	10	20	16	21	15	19	21	25
Mujeres	381	0	4	20	12	30	21	58	66	170
Total	529	1	14	40	28	51	36	77	87	195

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	44	23	21	53	29	24	37	17	20
Competencias Clave N-2	12	2	10	31	6	25	6	0	6
Educación Secundaria para Personas Adultas	31	10	21	150	46	104	65	12	53
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	15	2	13	35	6	29	14	3	11
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	25	6	19	27	6	21	0	0	0
Español como lengua nueva	102	58	44	104	59	45	20	11	9
Aula Mentor	10	5	5	10	5	5	3	2	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	205	23	182	210	23	187	152	16	136
Cursos de idiomas	115	25	90	121	26	95	46	9	37
Totales	559	154	405	741	206	535	343	70	273

Centro: CPEPA Alcorisa | Código: 44004847 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	108	2	1	2	6	11	3	15	20	48
Mujeres	358	0	1	8	21	19	23	48	69	169
Total	466	2	2	10	27	30	26	63	89	217

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	51	9	42	51	9	42	21	3	18
Competencias Clave N-2	2	0	2	4	0	4	0	0	0
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	9	3	6	33	9	24	0	0	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	22	4	18	23	5	18	4	1	3
Español como lengua nueva	75	23	52	78	25	53	5	2	3
Aula Mentor	4	1	3	4	1	3	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	286	60	226	551	111	440	295	59	236
Cursos de idiomas	83	22	61	83	22	61	6	3	3
Totales	532	122	410	827	182	645	332	68	264

Centro: CPEPA Andorra | Código: 44005220 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	184	0	5	11	16	17	8	22	24	81
Mujeres	617	1	9	23	34	40	39	63	88	320
Total	801	1	14	34	50	57	47	85	112	401

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	61	10	51	61	10	51	33	7	26
Competencias Clave N-2	1	0	1	2	0	2	0	0	0
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	42	16	26	42	16	26	7	3	4
Español como lengua nueva	173	53	120	173	53	120	1	0	1
Aula Mentor	16	7	9	16	7	9	2	0	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	446	69	377	706	94	612	458	58	400
Cursos de idiomas	158	45	113	158	45	113	3	1	2
Totales	898	200	698	1159	225	934	505	69	436

Centro: CPEPA Cella | Código: 44004951 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	114	1	3	6	7	7	12	19	15	44
Mujeres	285	1	4	4	20	17	24	46	48	121
Total	399	2	7	10	27	24	36	65	63	165

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Competencias Clave N-2	32	12	20	71	30	41	27	10	17
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	19	2	17	96	9	87	80	2	78
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	18	10	8	18	10	8	9	5	4
Español como lengua nueva	61	15	46	61	15	46	11	2	9
Aula Mentor	1	1	0	2	2	0	2	2	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	250	66	184	323	89	234	130	34	96
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	37	11	26	37	11	26	9	3	6
Cursos de idiomas	44	9	35	44	9	35	6	1	5
Totales	462	126	336	652	175	477	274	59	215

Centro: CPEPA Cuenca Minera | Código: 44005001 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	124	2	3	6	13	11	11	16	15	47
Mujeres	280	2	2	11	14	25	15	32	56	123
Total	404	4	5	17	27	36	26	48	71	170

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	41	11	30	41	11	30	20	5	15
Competencias Clave N-2	6	1	5	12	2	10	2	0	2
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	5	2	3	25	10	15	0	0	0
Guía por itinerarios de baja y media montaña	14	9	5	40	30	10	14	10	4
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	27	20	7	28	20	8	3	2	1
Español como lengua nueva	92	27	65	105	29	76	9	3	6
Aula Mentor	26	12	14	26	12	14	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	232	57	175	480	102	378	241	53	188
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	13	4	9	13	4	9	2	1	1
Cursos de idiomas	54	16	38	54	16	38	11	4	7
Totales	510	159	351	824	236	588	302	78	224

Centro: CPEPA Hermanas Catalán de Ocón | Código: 44010744 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	38	0	0	2	2	1	1	5	5	22
Mujeres	172	0	0	2	4	3	3	14	22	124
Total	210	0	0	4	6	4	4	19	27	146

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	7	3	4	7	3	4	1	0	1
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	6	2	4	6	2	4	3	1	2
Español como lengua nueva	12	3	9	12	3	9	3	0	3
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	179	25	154	277	36	241	220	26	194
Cursos de idiomas	11	5	6	11	5	6	4	0	4
Totales	215	38	177	313	49	264	231	27	204

Centro: CPEPA Isabel de Segura | Código: 44004124 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	303	7	8	35	35	43	23	64	41	47
Mujeres	367	3	17	42	25	25	27	62	80	86
Total	670	10	25	77	60	68	50	126	121	133

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	115	70	45	247	155	92	131	60	71
Competencias Clave N-2	7	6	1	14	12	2	7	7	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	110	66	44	648	362	286	289	163	126
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	11	5	6	21	10	11	3	2	1
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	10	4	6	10	4	6	0	0	0
Español como lengua nueva	152	49	103	153	49	104	59	13	46
Aula Mentor	12	5	7	18	8	10	8	6	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	163	57	106	208	70	138	162	51	111
Cursos de idiomas	163	79	84	169	84	85	53	29	24
Totales	743	341	402	1488	754	734	712	331	381

Centro: CPEPA Jiloca | Código: 44004938 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	76	0	3	6	9	14	12	7	4	21
Mujeres	254	0	0	10	20	24	27	28	32	113
Total	330	0	3	16	29	38	39	35	36	134

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Competencias Clave N-2	12	0	12	27	0	27	1	0	1
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	37	10	27	40	11	29	17	7	10
Español como lengua nueva	120	40	80	120	40	80	2	0	2
Aula Mentor	3	0	3	3	0	3	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	161	20	141	222	26	196	193	20	173
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Cursos de idiomas	38	15	23	38	15	23	9	4	5
Totales	373	87	286	452	94	358	222	31	191

Centro: CPEPA Río Guadalupe | Código: 44004574 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	165	7	13	23	17	12	11	28	13	41
Mujeres	388	4	10	15	16	24	30	57	48	184
Total	553	11	23	38	33	36	41	85	61	225

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	12	7	5	35	20	15	0	0	0
Competencias Clave N-2	7	0	7	21	0	21	3	0	3
Educación Secundaria para Personas Adultas	22	10	12	111	36	75	76	18	58
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	16	6	10	64	22	42	11	6	5
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	8	5	3	24	15	9	4	4	0
FPB Carpintería y mueble	20	16	4	140	112	28	49	49	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	8	5	3	8	5	3	0	0	0
Español como lengua nueva	156	58	98	181	64	117	32	15	17
Aula Mentor	8	3	5	8	3	5	1	1	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	265	49	216	356	74	282	237	54	183
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	31	8	23	31	8	23	7	1	6
Cursos de idiomas	54	17	37	64	21	43	22	5	17
Totales	607	184	423	1043	380	663	442	153	289

Centro: CPEPA Rubielos de Mora | Código: 44004926 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	62	0	0	7	4	6	2	8	12	23
Mujeres	210	0	1	2	8	8	9	27	47	108
Total	272	0	1	9	12	14	11	35	59	131

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	8	5	3	8	5	3	3	2	1
Español como lengua nueva	45	17	28	45	17	28	7	1	6
Aula Mentor	3	0	3	4	0	4	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	177	28	149	250	34	216	145	17	128
Cursos de idiomas	62	15	47	62	15	47	4	2	2
Totales	295	65	230	369	71	298	160	22	138

Centro: CPEPA Valderrobres | Código: 44004884 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	189	2	4	19	9	16	20	45	25	49
Mujeres	390	2	2	7	11	13	17	51	66	221
Total	579	4	6	26	20	29	37	96	91	270

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	28	13	15	29	13	16	15	6	9
Español como lengua nueva	160	102	58	160	102	58	43	25	18
Aula Mentor	5	1	4	5	1	4	3	0	3
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	335	63	272	530	84	446	438	55	383
Cursos de idiomas	126	28	98	129	28	101	20	4	16
Totales	654	207	447	853	228	625	519	90	429

Centro: Centro Privado de EPA ADUNARE-Delicias | Código: 50019895 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	11	4	5	2	0	0	0	0	0	0
Mujeres	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0
Total	18	6	9	3	0	0	0	0	0	0

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Educación Secundaria para Personas Adultas	18	11	7	160	102	58	128	85	43
Totales	18	11	7	160	102	58	128	85	43

Centro: Centro Privado de EPA ADUNAREValdefierro | Código: 50019779 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	15	4	7	4	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	15	4	7	4	0	0	0	0	0	0

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Educación Secundaria para Personas Adultas	15	15	0	117	117	0	73	73	0
Totales	15	15	0	117	117	0	73	73	0

Centro: Centro Privado de EPA CODEF-ADUNARE | Código: 50009725 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	59	0	10	13	6	5	8	10	5	2
Mujeres	169	0	6	18	20	18	26	45	26	10
Total	228	0	16	31	26	23	34	55	31	12

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	94	17	77	125	19	106	90	10	80
Educación Secundaria para Personas Adultas	51	23	28	318	117	201	235	79	156
Español como lengua nueva	84	19	65	87	20	67	21	6	15
Totales	229	59	170	530	156	374	346	95	251

Centro: Centro Privado de EPA Fundación Sopeña | Código: 50009324 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	201	1	31	39	43	33	22	22	7	3
Mujeres	214	2	15	29	35	21	33	52	19	8
Total	415	3	46	68	78	54	55	74	26	11

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	82	33	49	149	59	90	45	8	37
Educación Secundaria para Personas Adultas	30	13	17	192	78	114	129	45	84
Español como lengua nueva	307	158	149	350	179	171	128	54	74
Totales	419	204	215	691	316	375	302	107	195

Centro: CPEPA Alfindén | Código: 50011461 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	218	4	3	14	11	14	21	45	37	69
Mujeres	584	5	7	24	19	31	32	81	94	291
Total	802	9	10	38	30	45	53	126	131	360

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	22	2	20	22	2	20	14	1	13
Competencias Clave N-2	14	6	8	36	13	23	4	0	4
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	134	59	75	145	65	80	63	32	31
Español como lengua nueva	95	28	67	98	28	70	11	1	10
Aula Mentor	80	24	56	82	25	57	30	11	19
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	424	89	335	630	125	505	416	64	352
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	20	10	10	20	10	10	4	2	2
Cursos de idiomas	125	34	91	134	36	98	27	7	20
Totales	914	252	662	1167	304	863	569	118	451

Centro: CPEPA Casa Canal | Código: 50011458 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	331	8	44	55	34	38	33	51	39	29
Mujeres	529	4	24	49	54	56	70	136	84	52
Total	860	12	68	104	88	94	103	187	123	81

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	77	20	57	77	20	57	58	17	41
Competencias Clave N-2	284	87	197	655	213	442	0	0	0
Competencias Clave N-3	45	18	27	126	46	80	0	0	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	131	61	70	743	342	401	270	115	155
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	38	8	30	165	39	126	0	0	0
FPB Carpintería y mueble	25	24	1	177	169	8	80	80	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	96	51	45	97	51	46	0	0	0
Español como lengua nueva	60	24	36	61	25	36	0	0	0
Aula Mentor	27	8	19	30	9	21	19	7	12
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	118	49	69	118	49	69	50	18	32
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	16	6	10	16	6	10	0	0	0
Cursos de idiomas	108	36	72	138	47	91	63	20	43
Totales	1025	392	633	2403	1016	1387	540	257	283

Centro: CPEPA Concepción Arenal | Código: 50009993 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	238	2	41	41	20	20	14	16	17	67
Mujeres	453	3	33	38	21	21	22	59	62	194
Total	691	5	74	79	41	41	36	75	79	261

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	58	12	46	97	22	75	56	12	44
Competencias Clave N-2	34	12	22	66	24	42	11	2	9
Educación Secundaria para Personas Adultas	193	84	109	1120	469	651	510	202	308
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	17	7	10	67	27	40	22	13	9
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	25	14	11	105	61	44	26	19	7
Operaciones Básicas de Pastelería	1	0	1	1	0	1	1	0	1
FPB Actividades de panadería y repostería	11	3	8	66	18	48	34	7	27
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	39	19	20	39	19	20	24	11	13
Español como lengua nueva	64	32	32	64	32	32	27	14	13
Aula Mentor	9	2	7	10	2	8	2	1	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	43	8	35	44	8	36	31	3	28
Cursos de idiomas	242	63	179	255	68	187	157	45	112
Totales	736	256	480	1934	750	1184	901	329	572

Centro: CPEPA Daroca | Código: 50011483 | Curso: 2022/23

## 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	199	0	4	18	35	35	30	54	12	11
Mujeres	183	1	4	5	9	9	11	19	30	95
Total	382	1	8	23	44	44	41	73	42	106

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

## 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	81	81	0	156	156	0	72	72	0
Competencias Clave N-2	7	1	6	19	3	16	2	2	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	35	35	0	259	259	0	205	205	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	25	9	16	25	9	16	0	0	0
Español como lengua nueva	62	39	23	63	40	23	28	19	9
Aula Mentor	3	0	3	4	0	4	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	162	28	134	212	28	184	191	19	172
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	11	11	0	11	11	0	7	7	0
Cursos de idiomas	54	27	27	62	35	27	27	15	12
Totales	440	231	209	811	541	270	532	339	193

Centro: CPEPA El Pósito | Código: 50011021 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	179	3	7	16	13	16	14	28	21	61
Mujeres	404	2	4	6	13	15	17	53	49	245
Total	583	5	11	22	26	31	31	81	70	306

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	108	29	79	196	39	157	146	16	130
Competencias Clave N-2	33	14	19	113	45	68	110	44	66
Educación Secundaria para Personas Adultas	18	6	12	87	29	58	48	16	32
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	22	9	13	22	9	13	5	5	0
Español como lengua nueva	55	37	18	55	37	18	55	37	18
Aula Mentor	3	0	3	3	0	3	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	348	85	263	429	111	318	296	77	219
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	83	26	57	83	26	57	42	13	29
Cursos de idiomas	14	4	10	14	4	10	2	1	1
Totales	684	210	474	1002	300	702	704	209	495

Centro: CPEPA Emilio Navarro | Código: 50010855 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	146	0	7	10	8	7	17	27	18	52
Mujeres	345	4	10	20	17	27	25	69	66	107
Total	491	4	17	30	25	34	42	96	84	159

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	27	7	20	29	9	20	18	5	13
Competencias Clave N-2	43	14	29	106	38	68	24	10	14
Educación Secundaria para Personas Adultas	22	6	16	106	27	79	14	6	8
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	19	8	11	65	28	37	22	4	18
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	20	10	10	60	30	30	1	1	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	86	27	59	89	29	60	20	7	13
Español como lengua nueva	80	15	65	83	17	66	23	3	20
Aula Mentor	43	14	29	46	17	29	34	14	20
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	183	57	126	324	102	222	209	60	149
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	8	4	4	8	4	4	4	4	0
Cursos de idiomas	47	12	35	47	12	35	20	6	14
Totales	578	174	404	963	313	650	389	120	269

Centro: CPEPA Exea | Código: 50010843 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	354	13	18	39	35	35	29	59	41	85
Mujeres	894	2	17	27	34	37	52	76	110	539
Total	1248	15	35	66	69	72	81	135	151	624

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	54	8	46	102	8	94	98	6	92
Competencias Clave N-2	41	11	30	99	25	74	34	9	25
Educación Secundaria para Personas Adultas	27	14	13	156	73	83	70	27	43
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	9	2	7	43	10	33	12	0	12
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	9	4	5	36	16	20	3	3	0
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	14	1	13	70	4	66	41	4	37
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	36	19	17	36	19	17	2	1	1
Español como lengua nueva	356	199	157	423	243	180	22	18	4
Aula Mentor	17	7	10	19	8	11	8	2	6
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	677	81	596	894	103	791	741	74	667
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	9	2	7	9	2	7	2	1	1
Cursos de idiomas	104	23	81	104	23	81	17	2	15
Totales	1353	371	982	1991	534	1457	1050	147	903

Centro: CPEPA Fuentes de Ebro | Código: 50011434 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	218	0	7	15	16	19	21	28	16	96
Mujeres	781	1	6	28	22	19	28	106	106	465
Total	999	1	13	43	38	38	49	134	122	561

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	82	6	76	137	7	130	89	3	86
Competencias Clave N-2	46	8	38	46	8	38	34	4	30
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	11	0	11	36	0	36	31	0	31
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	10	0	10	22	0	22	18	0	18
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	105	42	63	106	43	63	49	21	28
Español como lengua nueva	130	52	78	150	60	90	10	2	8
Aula Mentor	55	16	39	68	17	51	19	3	16
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	544	81	463	775	110	665	603	85	518
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	16	2	14	16	2	14	4	1	3
Cursos de idiomas	109	29	80	110	29	81	29	5	24
Totales	1108	236	872	1466	276	1190	886	124	762

Centro: CPEPA Gómez Lafuente | Código: 50011446 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	203	8	21	28	16	23	28	44	27	8
Mujeres	341	2	22	41	29	41	39	86	56	25
Total	544	10	43	69	45	64	67	130	83	33

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	58	17	41	73	19	54	22	6	16
Competencias Clave N-2	103	39	64	217	80	137	42	16	26
Educación Secundaria para Personas Adultas	139	54	85	798	327	471	331	129	202
Español como lengua nueva	112	39	73	112	39	73	28	4	24
Aula Mentor	104	44	60	116	48	68	71	25	46
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	15	3	12	30	6	24	0	0	0
Cursos de idiomas	33	14	19	33	14	19	0	0	0
Totales	564	210	354	1379	533	846	494	180	314

Centro: CPEPA Joaquín Costa | Código: 50010831 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	122	0	9	20	12	19	12	19	15	16
Mujeres	297	1	13	20	13	24	22	43	35	126
Total	419	1	22	40	25	43	34	62	50	142

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Competencias Clave N-2	21	2	19	42	4	38	4	0	4
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	10	2	8	51	16	35	49	16	33
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	20	10	10	21	10	11	0	0	0
Español como lengua nueva	188	79	109	212	84	128	12	3	9
Aula Mentor	6	1	5	6	1	5	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	153	20	133	242	34	208	192	22	170
Cursos de idiomas	61	18	43	61	18	43	16	4	12
Totales	459	132	327	635	167	468	273	45	228

Centro: CPEPA Juan José Lorente | Código: 50010880 | Curso: 2022/23

## 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	195	6	34	46	21	21	10	18	3	36
Mujeres	293	1	18	31	27	21	26	49	24	96
Total	488	7	52	77	48	42	36	67	27	132

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

## 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	24	6	18	52	14	38	46	14	32
Competencias Clave N-2	15	1	14	26	2	24	6	1	5
Educación Secundaria para Personas Adultas	191	100	91	1090	552	538	526	232	294
Español como lengua nueva	69	34	35	70	34	36	19	10	9
Aula Mentor	12	3	9	16	5	11	9	3	6
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	58	13	45	61	13	48	0	0	0
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	60	20	40	60	20	40	24	9	15
Cursos de idiomas	83	22	61	83	22	61	62	18	44
Totales	512	199	313	1458	662	796	692	287	405

Centro: CPEPA La Almunia | Código: 50011471 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	298	4	12	56	27	32	29	30	31	77
Mujeres	764	1	9	28	21	39	48	83	152	383
Total	1062	5	21	84	48	71	77	113	183	460

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	4	2	2	4	2	2	0	0	0
Competencias Clave N-2	15	6	9	22	9	13	4	2	2
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	25	6	19	25	6	19	13	5	8
Español como lengua nueva	315	157	158	316	157	159	42	21	21
Aula Mentor	13	3	10	13	3	10	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	626	100	526	1249	151	1098	896	93	803
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	53	21	32	53	21	32	11	5	6
Cursos de idiomas	147	35	112	150	36	114	0	0	0
Totales	1198	330	868	1832	385	1447	967	126	841

Centro: CPEPA Marco Valerio Marcial | Código: 50010818 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	176	21	17	16	10	14	16	29	18	35
Mujeres	514	11	17	22	23	18	33	61	43	286
Total	690	32	34	38	33	32	49	90	61	321

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	13	2	11	14	3	11	11	2	9
Competencias Clave N-2	25	6	19	66	18	48	12	3	9
Educación Secundaria para Personas Adultas	37	18	19	177	82	95	82	39	43
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	23	11	12	92	48	44	27	5	22
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	61	26	35	61	26	35	46	21	25
Español como lengua nueva	135	47	88	145	51	94	16	5	11
Aula Mentor	9	2	7	9	2	7	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	339	48	291	582	68	514	358	34	324
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	33	16	17	33	16	17	16	9	7
Cursos de idiomas	67	9	58	76	15	61	28	5	23
Totales	742	185	557	1255	329	926	597	123	474

Centro: CPEPA Margen Izquierda | Código: 50010879 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	553	0	32	97	86	81	67	111	44	35
Mujeres	230	1	16	17	24	15	30	49	47	31
Total	783	1	48	114	110	96	97	160	91	66

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	312	236	76	522	414	108	229	170	59
Competencias Clave N-2	34	30	4	67	59	8	8	8	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	139	92	47	982	606	376	490	280	210
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	27	8	19	81	24	57	0	0	0
Español como lengua nueva	169	139	30	169	139	30	15	15	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	71	43	28	75	45	30	0	0	0
Cursos de idiomas	53	15	38	53	15	38	0	0	0
Totales	805	563	242	1949	1302	647	742	473	269

Centro: CPEPA Miguel Hernández | Código: 50010867 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	73	0	9	4	7	11	9	9	9	15
Mujeres	178	8	7	15	10	19	19	37	31	32
Total	251	8	16	19	17	30	28	46	40	47

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	14	1	13	34	2	32	17	0	17
Competencias Clave N-2	42	8	34	115	23	92	57	11	46
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	24	5	19	118	25	93	2	0	2
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	27	1	26	171	8	163	159	8	151
Docencia de la formación profesional para el empleo	6	1	5	31	2	29	29	0	29
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	34	12	22	40	13	27	2	1	1
Español como lengua nueva	79	30	49	84	31	53	23	6	17
Aula Mentor	7	2	5	9	3	6	2	0	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	34	11	23	58	15	43	21	11	10
Cursos de idiomas	30	10	20	30	10	20	10	6	4
Totales	297	81	216	690	132	558	322	43	279

Centro: CPEPA Ricardo Sola Almáu | Código: 50010821 | Curso: 2022/23

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	192	3	12	14	15	19	22	25	23	59
Mujeres	524	0	8	19	24	24	42	75	87	245
Total	716	3	20	33	39	43	64	100	110	304

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	49	13	36	81	21	60	63	14	49
Competencias Clave N-2	3	0	3	6	0	6	0	0	0
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	37	2	35	37	2	35	10	0	10
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	137	44	93	138	45	93	21	3	18
Español como lengua nueva	96	60	36	98	61	37	14	6	8
Aula Mentor	76	9	67	79	9	70	34	3	31
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	435	82	353	752	122	630	574	87	487
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	32	4	28	32	4	28	12	1	11
Cursos de idiomas	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Totales	866	214	652	1224	264	960	728	114	614