

Memoria:
Plan de Aprendizaje Permanente
de Aragón
2023-2024

1. ÍNDICE

1. ÍNDICE	2
2. Justificación.....	3
3. Grado de consecución de los objetivos	3
- Matrícula y perfil de los participantes (Nº alumnado).....	4
- Grado de consecución de los objetivos.....	5
4. Colaboración Institucional	9
- Convenios con las Diputaciones Provinciales.....	9
- Convocatoria de ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro	11
- Aula Mentor	12
- Certificados de Profesionalidad	13
5. Profesorado de los Centros de Educación de Personas Adultas	14
6. Presupuesto	15
7. Plan de Formación del profesorado	16
8. Seguimiento y evaluación	17
9. Memoria del Sistema de Gestión de Calidad.....	18
- Auditorías internas.....	18
- Auditorías externas.....	19
- Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad	21
- Análisis de los objetivos	22
- Análisis de los Indicadores de procesos (seguimiento final).....	22
- Satisfacción de los participantes	24
- Reclamaciones	29
- No conformidades y oportunidades de mejora	29
- Acciones correctivas y preventivas	33
- Revisión de memorias anteriores.....	33
- Cambios en el SGC	33
- Análisis encuestas del personal interno	33
- Revisión de la Política de Calidad	38
- Propuestas de mejora	38
10. Anexos	39
- 1. Listado de Centros con Aulas adscritas y localidades atendidas	39
- 2. Estadística de enseñanzas	39
- 3. Estadística de enseñanzas por centro	39

2. Justificación

La Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón, tiene como objeto la regulación y desarrollo de un sistema de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón. Esta regulación incluye el establecimiento de las medidas necesarias para garantizar la programación, desarrollo, coordinación, seguimiento y evaluación de las actuaciones que se realicen en ejecución de la misma.

Dada la diversidad de necesidades educativas, colectivos destinatarios y la pluralidad de administraciones y entidades sociales con presencia en este campo de práctica educativo, el Departamento de Educación, Cultura y Deporte elabora cada curso académico el Plan de Aprendizaje Permanente con el objeto de responder a las necesidades educativas de los distintos colectivos sociales, coordinando los recursos humanos y materiales existentes en el territorio mediante convenios de colaboración con otras administraciones o mediante convocatoria de ayudas a entidades públicas y entidades sin ánimo de lucro.

En el curso 2023-2024 el Departamento de Educación, Cultura y Deporte ha desarrollado las siguientes líneas de colaboración:

- a) Convenios de colaboración entre el Gobierno de Aragón y las Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza para la planificación y coordinación de actuaciones de educación permanente. (Actualizados en el año 2021)
- b) Convocatoria de subvenciones a entidades locales de la Comunidad Autónoma de Aragón para el desarrollo de actividades de educación permanente (Pendiente de publicación).
- c) Convocatoria de subvenciones a entidades privadas de iniciativa social y ciudadana sin ánimo de lucro de la Comunidad Autónoma de Aragón para la realización de actividades de educación permanente (Pendiente de publicación).
- d) Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para el desarrollo de cursos de formación libre y a distancia a través de Internet.
- e) Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se autoriza al Instituto Aragonés de Empleo a efectuar una encomienda de gestión al Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, para la ejecución de acciones formativas en el curso 2023-2024, dirigidas a personas trabajadoras de la Comunidad Autónoma de Aragón (Resolución de 24 de julio de 2023, de la Directora Gerente del Instituto Aragonés de Empleo, por la que se realiza una encomienda de gestión al Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, para la ejecución de acciones formativas durante el curso 2023-2024, dirigidas a personas trabajadoras de la Comunidad Autónoma de Aragón).

Estas acciones se articulan a través de la red de Centros Públicos de Educación de Personas Adultas, centros de ámbito territorial que cubren la totalidad del territorio de Aragón.

La presente memoria incluye la información relativa al Sistema de Gestión de Calidad de los Centros de Educación de Personas Adultas.

3. Grado de consecución de los objetivos

En primer lugar, antes de abordar el grado de consecución de los objetivos, se realiza un análisis de la matrícula y del perfil de los participantes; después se observa la distribución de esas enseñanzas en los centros. De esta forma, se pretende establecer una aproximación a cómo son los destinatarios, qué tipo de servicio se ofrece y cómo se distribuye en los centros.

A continuación, se incluye tablas con los datos definitivos del final de curso.

- Matrícula y perfil de los participantes (Nº alumnado)

ENSEÑANZAS	Alumnado Curso 2019/20	% sobre el total de alumnado	Alumnado Curso 2020/21	% sobre el total de matrícula	Alumnado Curso 2021/22	% sobre el total de alumnado	Alumnado Curso	% sobre el total de alumnado	Alumnado Curso 2023/24	% sobre el total de alumnado
Formación Inicial	2.489	9,32%	1.663	8,73%	1.845	8,07%	1.687	6,90%	1.756	6,17%
Competencias Clave N2	1.021	3,82%	765	4,02%	828	3,62%	1.120	4,58%	1.292	4,54%
Competencias Clave N3	101	0,38%	46	0,24%	31	0,13%	45	0,18%	77	0,27%
ESPA presencial	1.782	6,67%	1.370	7,19%	1.447	6,33%	1.316	5,38%	1.553	5,46%
Acceso ^a Grado Medio	303	1,13%	255	1,34%	325	1,42%	385	1,57%	382	1,34%
Acceso Grado Superior	553	2,07%	323	1,70%	273	1,19%	253	1,03%	261	0,92%
Certificados Profesionalidad	397	1,48%	362	1,90%	372	1,62%	341	1,39%	308	1,08%
FPB	43	0,16%	44	0,23%	38	0,16%	56	0,22%	59	0,21%
Tutorización ^e distancia información PEAC	1.151	4,31%	968	5,08%	1.175	5,14%	1.229	5,03%	1.139	4%
Español Lengua Nueva	4.499	16,84%	3.424	17,98%	4.383	19,17%	4.334	17,74%	5.089	17,88%
Aula Mentor	1.210	4,53%	890	4,67%	735	3,21%	796	3,25%	615	2,16%
Promoción y Extensión Educativa	8.152	30,51%	5.830	30,61%	7.698	33,68%	8.736	35,76%	11.573	40,65%
Preparación pruebas libres y ^{GS} acceso Universidad	562	2,10%	421	2,21%	438	1,91%	487	1,99%	469	1,65%
Cursos idiomas	4.457	16,68%	2.683	14,09%	3.153	13,79%	3.521	14,41%	3.772	13,25%
Acceso ^{GS} (solo modalidad)					115	0,50%	114	0,46%	123	0,43%
Total	26.720	100%	19.044	100%	22.856	100%	24.429	100%	28.468	100%
Personas físicas	23.391		17.353		22.856		21.425		24.874	

Nota- Los datos de Formación Inicial, ESPA presencial y ELN se refieren a los 36 Centros Públicos y a los 2 Centros Privados CODEF-Adunare y Fundación Dolores Sopeña; el resto, únicamente a los 36 CPEPA. Datos recogidos de GACEPA a fecha 2/10/2024

Conclusiones

Enseñanzas con mayor porcentaje de matrícula respecto al total son:

- Promoción y Extensión Educativa: 40,65%
- Español Lengua Nueva: 17,88%
- Cursos de idiomas: 13,25%
- Formación Inicial: 6,17%.
- ESPA presencial: 5,46%

El número de matrícula ha aumentado un 16% respecto al del curso anterior.

Perfil de los participantes: edad y sexo

Enseñanza	Hombres	Mujeres	16-29	30-49	50+
Formación Inicial	41,34%	58,66%	20,81%	37,75%	41,45%
Competencias Clave N2	33,28%	66,72%	25,85%	50,77%	23,37%
Competencias Clave N3	33,77%	66,23%	18,18%	46,75%	35,06%
ESPA presencial	50,03%	49,97%	56,01%	34,63%	9,36%
Acceso a Grado Medio	41,88%	58,12%	43,46%	40,58%	15,97%
Acceso a Grado Superior	48,18%	51,82%	57,55%	35,42%	7,03%
Certificados Profesionalidad	20,13%	79,87%	21,81%	50,18%	28,02%
Formación Profesional Básica	86,44%	13,56%	85,71%	11,11%	3,17%
Tutorización a distancia	43,46%	56,54%	30,55%	46,09%	23,35%
Español como lengua nueva	50,93%	49,07%	31,56%	56,47%	11,97%
Aula Mentor	30,62%	69,38%	6,19%	29,32%	64,5%
Promoción y Extensión Educativa	23,57%	76,43%	5,13%	14,64%	80,23%
Preparación pruebas libres	39,66%	60,34%	23,67%	41,58%	34,75%
Cursos de idiomas	29,51%	70,49%	6,52%	22,61%	70,86%
Total	34,14%	65,86%	18,32%	30,06%	51,62%

- Grado de consecución de los objetivos

Objetivo 1: Garantizar una oferta de formación para las personas adultas adecuada al territorio y a la población.

En la Comunidad Autónoma de Aragón se cuenta con 36 Centros Públicos de Educación de Personas Adultas (1 en Huesca capital y 9 en Huesca provincia; 1 en Teruel capital y 9 en Teruel provincia, 6 en Zaragoza capital y 10 en Zaragoza provincia); y con 4 Centros Privados Autorizados de Educación de Personas Adultas en Zaragoza capital (pertenecientes a 2 entidades). A través de ellos y sus Aulas Adscritas, se atiende a 443 localidades (161 en Huesca, 121 en Teruel y 161 en Zaragoza). Además, se colabora con 17 entidades privadas de iniciativa social y ciudadana sin ánimo de lucro (1 en Huesca, 3 en Teruel y 13 en Zaragoza).

Objetivo 2: Garantizar una oferta adecuada para que las personas adultas puedan obtener la titulación básica de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Se considera formación básica la que permite al alumnado el acceso a las titulaciones básicas del sistema educativo. Con esta finalidad, se ofrecen diferentes enseñanzas: Formación Inicial de Personas Adultas (FIPA), Educación Secundaria para Personas Adultas en modalidad presencial y a distancia (ESPA / ESPAd) y Formación Profesional Básica. Asimismo, se convocan las pruebas libres para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria.

Se oferta FIPA en todos los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón. A su vez, se ofrece ESPA presencial o ESPA semipresencial en algunos centros autorizados o la modalidad a distancia (ESPA_d) para que cualquier persona adulta en Aragón pueda cursar estas enseñanzas para la obtención de la titulación básica. Del mismo modo, en algunos centros se ofrecen cursos para la preparación de la prueba libre tendente a la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria.

En el curso 2023/24 han accedido a la formación básica un total de 3.808 personas, distribuidas de la siguiente forma:

Personas	FIPA	ESPA	ESPA _d	Prueba libre ESO	Total
	1.756	1.449	438	165	3.808

En el curso 2023/24 han obtenido la titulación de Graduado en ESO un total de 471 personas, distribuidas de la siguiente forma:

Títulos ESO	ESPA Presencial	ESPA _d Distancia	Prueba libre ESO	FPB	Total
	370	58	25	18	471

Objetivo 3: Garantizar el acceso a la Formación Profesional a la población adulta que carezca de la titulación de acceso a estas enseñanzas.

Para acceder a las enseñanzas de Formación Profesional en sus diferentes variedades (Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, así como Certificados de Profesionalidad) los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón organizan cursos de preparación de las pruebas libres, tanto presencialmente como a distancia, de manera que cualquier persona adulta pueda cursar dichas enseñanzas.

En el curso 2023/24, han accedido a estos cursos de preparación un total de 2.217 personas, distribuidas de la siguiente forma:

Acceso a GM (presencial)	Acceso a GM (a distancia)	Acceso a GS (presencial)	Acceso a GS (a distancia)	Preparación C. Clave N2/N3 (presencial)	Preparación C. Clave N2/N3 (a distancia)	Total
221	166	132	257	1276	165	2.217

Además de estos cursos de preparación, los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas autorizados realizan las pruebas libres de Competencias Clave de Nivel 2 y Nivel 3, cuya superación da acceso a los Certificados de Profesionalidad.

Pruebas libres Competencias Clave Nivel 2	Pruebas libres Competencias Clave Nivel 3	Total
2.419	183	2.602

*Esta cifra puede incluir a algunas personas que además cursen la preparación de las pruebas libres.

Objetivo 4: Garantizar una oferta adecuada para la actualización de competencias profesionales requeridas por el mundo laboral, de acuerdo con los organismos competentes en esta materia.

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
Alumnado Cert. Prof.	497	399	397	362	372	350	308
% de aprobados*	84%	83,38%	60,99%	79,48%	85,75%	83,12%	81,94%
Alumnado FPB	44	44	43	44	38	56	59
% de aprobados*	23,42%	26,8%	43,49%	68,05%	57,63%	42,55%	55,90%
Total objetivo 4	541	443	440	406	410	406	367
% total de aprobados*	79,07%	73,91%	57,77%	77,21%	71,66%	62,83%	75,71%

*ATENCIÓN: El cálculo de porcentaje de aprobados se ha realizado sobre el total de matrículas, no sobre el total de alumnado.

Distribución de la matrícula	Alumnado			Matrícula			Aprobados		
Certificado de Profesionalidad	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Operaciones básicas de Restaurante y Bar	9	1	8	54	6	48	54	6	48
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	203	23	180	909	95	814	767	70	697
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	41	11	30	122	27	95	96	19	77
Docencia de la formación profesional para el empleo	15	8	7	78	39	39	78	39	39
Guía por itinerarios de baja y media montaña	7	6	1	28	24	4	21	18	3
Mediación comunitaria	10	1	9	20	2	18	18	0	18
Transporte sanitario	9	7	2	65	47	18	37	20	17
Confección y publicación de páginas web	14	5	9	42	15	27	9	3	6
TOTAL	308	62	246	1318	255	1063	1080	175	905

Distribución de la matrícula	Alumnado			Matrícula			Aprobados		
Formación Profesional Básica	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Carpintería y mueble	53	50	3	364	348	16	181	172	9
Actividades de panadería y repostería	6	1	5	51	8	43	51	8	43

TOTAL	59	51	8	415	356	59	232	180	52
--------------	-----------	-----------	----------	------------	------------	-----------	------------	------------	-----------

El número de alumnado en Certificados de Profesionalidad ha sufrido un descenso del 12% con respecto a las cifras de participación del curso anterior, de 350 a 308 (-42). El Certificado de *Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales* es el certificado con más alumnado, seguido de *Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil*. Las diferencias con respecto al curso pasado son que no se ha impartido el certificado de *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio* y sí que se han impartido los de *Mediación comunitaria* y *Confección y publicación de páginas web*.

Objetivo 5: Desarrollar enseñanzas para colectivos inmigrantes para facilitar su integración educativa, social y comunitaria.

Enseñanzas Español	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Alumnado	3.917	4.247	4.499	3.424	4.385	4.334	5.089
% de aprobados	17,82%	16,85%	14,56%	16,04%	5,50%	15,15%	14,13%

Objetivo 6: Promover una oferta educativa a la población adulta que fomente su desarrollo personal, la participación ciudadana, los valores democráticos y solidarios, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y el respeto del medio ambiente.

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Alumnado Aula Mentor	1.794	1.501	1.210	890	735	796	614
% de aprobados	39,29%	37,16%	35,54%	40,34%	37,34%	37,93%	40,55%
Alumnado Cursos de idiomas	3.689	4.264	4.457	2.683	3.153	3.521	3.772
% de aprobados	28,18%	28,51%	27,25%	27,36%	28,53%	30,64%	32,90%
Alumnado Cursos PEE	5.948	7.421	8.152	5.830	7.698	8.736	11.573
% de aprobados	76,05%	61,07%	96,56%	80,94%	65,75%	96,85%	100%
Total objetivo 6	11.431	13.186	13.819	9.403	11.586	13.053	15.959
% de aprobados	54,83%	76,86%	68,90%	61,81%	56,10%	55,14%	81,63%

Exceptuando Aula Mentor, se observa un incremento de alumnado matriculado en estas enseñanzas.

Objetivo 7: Desarrollar cursos de preparación para pruebas libres y de acceso. (*)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Alumnado objetivo 7	582	445	562	421	438	487	469
% de aprobados	26,33%	23,11%	19,93%	28,74%	26,75%	34,04%	31,77%

(*) Se excluye acceso a la Formación Profesional (Competencias Claves N-2 y N-3 y Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que está recogido en el objetivo 3)

Objetivo 8: Desarrollar la Ley 2/2019, de 21 de febrero de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón, adaptando la normativa y actuaciones a las necesidades de la sociedad actual.

Acciones llevadas a cabo
Proyecto de ORDEN del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Aragón.
Proyecto de ORDEN por la que se establece la organización, el currículum y las características de la evaluación de la Educación Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Aragón.
Proyecto de ORDEN del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se establece la organización del Bachillerato para personas adultas en las modalidades presencial y a distancia en la Comunidad Autónoma de Aragón.
Proyecto de ORDEN por la que se regula la prueba libre para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años en la Comunidad Autónoma de Aragón.
Proyecto de ORDEN por la que se regula la admisión de alumnado de Educación Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Aragón.
Proyecto de ORDEN por la que se regula la prueba libre para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de veinte años en la Comunidad Autónoma de Aragón.

La Orden de la organización del bachillerato se publicó en BOA el 14 de junio del 2024 (ECU/615/2024, 30 mayo).

La Orden de las IOF se publicó en BOA el 1 de agosto del 2024 (ECD/854/2024, 18 julio).

La Orden del currículo ESPA se publicó en BOA el 9 de agosto del 2024 (ECD/894/2024, 25 julio).

Las otras tres órdenes están tramitándose y se esperan publicar durante el curso 2024-25.

4. Colaboración Institucional

- Convenios con las Diputaciones Provinciales

CONVENIOS	Gobierno de Aragón	Diputaciones provinciales	TOTAL
Diputación Provincial de Huesca	100.614,77	195.444,44	296.059,21
Diputación Provincial de Teruel	83.160,52	199.998,01	283.158,53
Diputación Provincial de Zaragoza	176.224,34	562.775,18	738.999,52
Aragón	359.999,63	958.217,63	1.318.217,26

La distribución de las Entidades locales que han obtenido subvención por parte del Gobierno de Aragón para el desarrollo de actuaciones de Educación de Personas Adultas es la siguiente:

PROVINCIA	Nº Ayuntamientos	Nº Mancomunidades / Comunidades	Nº Comarcas	TOTAL
Huesca	0	0	9	9
Teruel	27	1	2	30
Zaragoza	46	2	4	52
Total	73	3	15	91

La distribución de las ubicaciones que han desarrollado actuaciones de Educación de Personas Adultas es la siguiente:

Número de ubicaciones	
Provincia	Curso 2023-2024
Huesca	161
Teruel	121
Zaragoza	161
Aragón	443

- **Convocatoria de ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro**

Ayudas destinadas a entidades de iniciativa social y ciudadana sin ánimo de lucro para la realización de actividades y programas en el marco de la educación de personas adultas.

Provincia	Nº de Entidades	Nº de cursos subvencionados	Importe Total
Huesca	1	1	6.838,00
Teruel	3	3	20.514,00
Zaragoza	12	35	207.877,00
Total en Aragón	16	34	235.229,00

Alumnado por enseñanzas

A) ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO ADSCRITAS A LOS CPEPA

Enseñanza	ALUMNADO			MATRICULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	411	131	280	634	210	424	404	153	251
Educación Secundaria para Personas Adultas	93	43	50	598	276	322	410	165	245
Español como lengua nueva	367	170	197	389	179	210	110	50	60
TOTAL	871	344	527	1621	665	956	924	368	556

Alumnado con necesidades educativas especiales: 71

B) CENTROS PRIVADOS

Enseñanza	ALUMNADO			MATRICULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	182	48	134	320	104	216	173	60	113
Educación Secundaria para Personas Adultas	123	64	59	863	456	407	646	321	325
Español como lengua nueva	399	190	209	453	210	243	138	64	74
TOTAL	704	302	402	1636	770	866	957	445	512

Alumnado con Necesidades Educativas Especiales: 5

- **Aula Mentor**

El convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para el impulso de las nuevas tecnologías en centros educativos y en formación abierta y a distancia permitió en el año 2000 el desarrollo del Aula Mentor en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de Aragón.

En este convenio, el Ministerio de Educación se encarga del mantenimiento y desarrollo de la plataforma y de los cursos y de la selección y formación de los tutores. El Departamento de Educación, Cultura y Deporte oferta las enseñanzas a través de las Aulas Mentor creadas en los Centros Públicos de EPA o en entidades locales. Estas aulas cuentan con ordenadores conectados a Internet y con un administrador, que organiza y dinamiza el Aula. El alumnado abona una cuota mensual de 24 euros/mes que se destina al pago de los tutores y al mantenimiento del aula.

Durante el curso 2018/19 se amplió el catálogo de cursos en modalidad semipresencial de 1 a 5, con el objetivo de difundir las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre la población más desfavorecida, personas con bajo nivel de formación académica y población preferentemente mayor y de la zona rural. La tutorización la asume profesorado del propio centro y el alumnado paga una cuota única de 20 € por el curso completo.

Desde el curso 2020/21 el Ministerio de Educación realiza directamente los convenios de creación de nuevas Aulas Mentor con las entidades locales, en lugar de ser el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón el que a través del convenio (Ministerio - DGA) del año 2000 anteriormente mencionado, realice los convenios de creación de nuevas Aulas Mentor.

En la actualidad se ofertan los siguientes cursos semipresenciales: Introducción a la informática con Windows, Iniciación a Office, Iniciación a Internet, Internet Útil y LibreOffice.

- Resultados

Curso	Personas	Matrícula	Certificados	Suspensos	Sin evaluar	Nº cursos
2013/14	2.367	2.677	1.442	209	1.026	148
2014/15	2.893	3.225	1.603	378	1.244	156
2015/16	2.315	2.522	1.044	401	1.077	147
2016/17	1.965	2.137	829	398	910	156
2017/18	1.795	1.999	784	293	922	150
2018/19	1.501	1.690	921	141	628	148
2019/20	1.210	1.330	430	145	755	143
2020/21	890	971	359	92	520	119
2021/22	735	782	292	108	382	104
2022/23	797	861	302	121	438	116
2023/24	614	687	249	132	306	120
Diferencia 22/23 a 23/24	-183	-174	-53	+11	-132	+4

El número de matrículas, de alumnado y el número de certificados ha disminuido en un 20,21%, un 22,97% y un 30,14% respectivamente.

Cursos con mayor matrícula	Matrícula 2020/21	Matrícula 2021/22	Matrícula 2022/23	Matrícula 2023/24
Introducción a la Informática con Windows (semipresencial)	141	157	112	42
Iniciación a Office (semipresencial)	133	85	131	37
Internet útil (semipresencial)	8	30	13	23
Excel	48	29	40	14
Iniciación a la contabilidad (I)	21	15	4	10
Iniciación a Office	23	21	24	10
Introducción a la Informática con Windows	8	12	30	8
Iniciación a Internet (semipresencial)	85	35	56	8
Access	30	10	26	7
Seguridad informática	2	4	3	7

Alumnado con necesidades educativas especiales: 26

- **Certificados de Profesionalidad**

Se colabora con el Instituto Aragonés de Empleo a través de una encomienda de gestión al Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, para la ejecución de acciones formativas en cada curso escolar.

Relación de Certificados impartidos durante el curso 2023/24:

NIVEL 1

- Operaciones básicas de restaurante y bar

NIVEL 2

- Atención Sociosanitaria a personas dependientes en Instituciones sociales
- Confección y publicación de páginas Web
- Transporte sanitario
- Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil
- Guía por itinerarios de baja y media montaña

NIVEL 3

- Docencia de la Formación Profesional para el empleo
- Mediación comunitaria

*Los datos sobre matrícula y resultados se han analizado con el objetivo 4.

5. Profesorado de los Centros de Educación de Personas Adultas

Centro	Adt	Adp	Cot	Cop	Mat	Map	Pet	Pep	Pst	Psp	Ptt	Ptc
CPEPA Alto Gállego	0	0	0	0	2	1	0	5	1	2	0	0
CPEPA Bajo Cinca	0	0	0	0	1	3	4	4	1	2	0	0
CPEPA Cinca Medio	0	0	0	0	3	2	1	8	3	0	0	0
CPEPA Jacetania	0	0	0	0	3	1	4	4	0	3	0	0
CPEPA Litera	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0
CPEPA Miguel Hernández	1	1	3	3	8	0	4	4	7	6	0	0
CPEPA Monegros	0	0	0	0	4	5	3	6	0	0	0	0
CPEPA Ribagorza	0	0	0	0	2	3	3	2	0	0	0	0
CPEPA Sobrarbe	0	0	0	0	1	4	2	2	0	0	0	0
CPEPA Somontano	0	0	0	0	2	0	2	1	2	0	0	0
CPEPA Alcorisa	0	0	0	0	6	0	0	5	0	0	0	0
CPEPA Andorra	0	0	0	0	2	2	1	12	0	0	0	0
CPEPA Cella	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	0	0
CPEPA Cuenca Minera	0	0	0	0	5	2	0	8	0	0	0	0
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0
CPEPA Isabel de Segura	0	0	0	0	5	1	1	8	1	4	0	0
CPEPA Jiloca	0	0	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0
CPEPA Río Guadalopec	0	0	0	0	2	1	0	6	4	2	1	2
CPEPA Rubielos de Mora	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0
CPEPA Valderrobres	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	0	0
Centro Privado de EPA ADUNARE-Delicias	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0
Centro Privado de EPA ADUNAREValdefierro	1	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0
Centro Privado de EPA CODEF-ADUNARE	0	1	0	0	0	2	4	31	0	0	0	0
Centro Privado de EPA Fundación Sopeña	2	3	0	1	0	0	2	40	0	0	0	0
CPEPA Alfindén	0	0	0	0	4	1	5	9	0	0	0	0
CPEPA Casa Canal	0	0	2	1	5	0	1	1	7	2	3	0
CPEPA Concepción Arenal	0	0	0	2	4	0	1	2	9	6	0	0
CPEPA Daroca	0	0	0	0	5	0	1	2	2	0	0	0
CPEPA El Pósito	0	0	0	0	4	2	3	4	0	4	0	0
CPEPA Emilio Navarro	0	0	0	0	2	0	6	5	3	0	0	0
CPEPA Exea	0	0	0	0	3	0	4	20	3	1	0	0
CPEPA Fuentes de Ebro	0	0	0	1	4	1	10	1	0	0	0	0
CPEPA Gómez Lafuente	0	0	1	1	3	1	0	4	5	5	0	0
CPEPA Joaquín Costa	0	0	0	0	1	1	1	6	0	0	0	0
CPEPA Juan José Lorente	0	0	2	1	1	2	0	1	8	6	0	0
CPEPA La Almunia	0	0	0	0	4	0	8	6	0	0	0	0
CPEPA Marco Valerio Marcial	0	0	0	0	4	0	3	4	4	0	0	0

CPEPA Margen Izquierda	0	0	2	0	8	1	1	3	8	1	0	0
CPEPA Miguel Hernández	0	0	0	0	4	1	0	6	0	0	0	0
CPEPA Ricardo Sola Almáu	0	0	0	0	3	0	5	9	0	0	0	0
TOTALES Curso 2023/24	4	5	10	10	122	38	85	262	68	47	4	2
Curso 2022/23	5	3	11	9	129	27	78	241	67	30	5	0
Diferencia (22/23-23/24)	-1	+2	-1	+1	-7	+11	+7	+21	+1	+17	-1	+2

Adt. Personal Administrativo (TC) / Adp. Personal Administrativo (TP) / Cot. Conserje (TC) / Cop. Conserje (TP)

Mat. Maestros (TC) / Map. Maestros (TP) / Pet. Profesores entidades (TC) / Pep. Profesores entidades (TP)

Pst. P.E.S. (TC) / Psp. P.E.S.(TP) / Ptt. PTFP (TC) / Ptc. PTFP (TP)

Profesorado destinado en Centros y Aulas Públicas de Educación de Personas Adultas:

Provincia	Maestros	P.E.S.	PTFP	*Otro profesorado	Total
Huesca	61	36	0	62	159
Teruel	48	12	3	67	130
Zaragoza	93	87	4	239	423
Aragón	202	135	7	368	712

*Otro profesorado (Profesorado de Aulas Convenio y Entidades Privadas)

6. Presupuesto

El Plan de Aprendizaje Permanente de Aragón se financia con fondos propios del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón junto con las aportaciones que las Diputaciones Provinciales y Entidades locales realizan para el desarrollo de los correspondientes convenios de colaboración.

Las partidas presupuestas del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, corresponden al capítulo I (gastos de personal), capítulo II (gastos corrientes) y capítulo IV (transferencias corrientes). En este capítulo IV están comprendidas las aportaciones del Gobierno de Aragón al desarrollo de los Convenios de colaboración con las Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza y las ayudas a entidades de iniciativa social y ciudadana sin fines de lucro.

Además, para el desarrollo de acciones específicas se cuenta con las aportaciones económicas a través de convocatoria de subvención del Instituto Aragonés de Empleo para la impartición de Certificados de Profesionalidad.

El presupuesto económico del curso 2023/2024 fue el siguiente:

	Diputaciones Provinciales	Gobierno de Aragón	Entidades Locales	Total
Gastos de personal Centros Públicos de EPA		11.409.432,70€		
Gastos de funcionamiento Centros Públicos de EPA		398.600,00 €		
Encomienda Certificados de Profesionalidad CPEPA (INAEM)		314.634,00 €		
Subvención entidades sin ánimo de lucro		240.700,00 €		
Convenio Diputación Huesca	195.000,00 €	360.000,00 €	771.055,90 €	
Convenio Diputación Teruel	200.000,00 €		538.590,17 €	
Convenio Diputación Zaragoza	620.000,00 €		1.109.459,63 €	
TOTAL	1.015.000,00 €	12.723.366,70 €	2.419.105,70 €	16.157.472,40 €

7. Plan de Formación del profesorado

La formación del profesorado tiene como objetivo favorecer el desarrollo profesional de los docentes y cubrir las necesidades de formación emanadas de los cambios científicos, tecnológicos y de las nuevas situaciones de la práctica docente.

El modelo de formación del profesorado de Aragón tiene como eje vertebrador el centro educativo, y el contexto organizativo y social donde acaecen las prácticas de enseñanza-aprendizaje concretas. Es en ese contexto donde adquieren valor y sentido las actividades de formación del profesorado, cuyo principal fin es responder a las necesidades formativas surgidas de la práctica docente diaria en el aula (presencial y a distancia). De ahí que cada centro deba elaborar su propio Plan de Formación de Centro, incluido en su Programación General Anual.

Además, el Servicio de Ordenación Académica y Educación Permanente elabora la programación de actividades de formación del profesorado centralizadas para garantizar la calidad de acciones específicas desarrolladas en el Plan de Aprendizaje Permanente.

En el curso 2023-24 se han ofertado las siguientes acciones formativas:

Curso	Objetivos
Curso Formación de entrada Educación Personas Adultas (a distancia) 3 convocatorias CATEDU (Ámbito autonómico)	1.- Conocer la sociología y psicología de las personas adultas en el proceso formativo. 2.- Conocer el marco normativo de la Educación Permanente. 3.- Analizar la oferta educativa en los Centros Públicos de Educación de Educación. 4.- Comparar las modalidades de formación. 5.- Facilitar recursos para trabajar en las aulas. 6.- El sistema de Gestión de Calidad de los Centros de EPA.
Formación Administrador	1.- Estudiar las funciones del alumnado, administrador, tutor y Gabinete

Mentor y Tutor Mentor curso semipresencial (a distancia) (Ámbito regional)	Mentor. 2.- Conocer el sistema de funcionamiento de los cursos del Aula Mentor. 3.- Utilizar con agilidad el entorno de aprendizaje para el alumno y de gestión administrativa del Aula Mentor. 4.- Conocer el entorno de administración (altas alumnado, matriculación, exámenes, ...). 5.- Valorar la mejor ubicación del aula para el aprovechamiento de los recursos.
--	---

8. Seguimiento y evaluación

El seguimiento y evaluación del Plan de Aprendizaje Permanente se establece a tres niveles:

- Centro Público de Educación de Personas Adultas. Cada centro recoge en su Proyecto Educativo de Centro las directrices para el seguimiento y evaluación de los procesos y actuaciones desarrolladas en su ámbito.
- Servicio Provincial de Educación. A través del Servicio de Inspección y del Asesor Técnico Docente encargado de la Educación de Personas Adultas, el Servicio Provincial realiza labores de asesoramiento, supervisión, evaluación y aprobación de los proyectos educativos de los centros de su provincia.
- Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente. Aprueba el Plan de Aprendizaje Permanente y su Memoria Anual estableciendo los indicadores y comprobando los niveles de logro alcanzado. Asimismo, establece colaboraciones para el desarrollo de programas específicos mediante convenios de colaboración o convocatorias de ayuda. La Memoria Anual del Plan recoge los resultados y evaluación del Plan de Aprendizaje Permanente.

Cronograma de seguimiento del Plan de Aprendizaje Permanente

Actuación	Año 2023												Año 2024											
	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
Plan de Aprendizaje Permanente																							X	X
Memoria del PAP																							X	
Admisión alumnos ESPAd	X								X															
Admisión Acceso FPB		X													X									
Admisión Competencias Clave N-2/3	X								X			X												
Resolución Certificados Profesionalidad															X									
Estadística Oficial										X														
Programación General Anual						X																		
Memoria Anual																							X	
Auditorías internas											X	X												
Prueba libre Competencias Clave N2						X			X					X										
Prueba libre Competencias Clave N3						X			X					X										
Prueba libre título Graduado en ESO							X						X											
Resolución ayudas EELL																							X	
Resolución ayudas EEPP																							X	
Formación de entrada							X		X						X			X						

9. Memoria del Sistema de Gestión de Calidad

- Auditorías internas

Las auditorías internas para el curso 2023/24 se realizaron con los siguientes criterios:

- El equipo de auditoría fue constituido por personal auditor externo al centro, realizando las auditorías entre centros.
- Las auditorías se realizaron en los meses de marzo y abril de 2024.
- El Plan de Auditorías Internas del curso 2023/24 se determinó en el mes de febrero de 2024 por los responsables de EPA de los Servicios Provinciales.

A continuación, se presenta el Plan de Auditorías Internas que se llevó a cabo en el curso 2023/24:

Centro	Fecha	Auditor
Provincia de Huesca		
CPEPA Alto Gállego	Mayo	Jesús Vinacua (CPEPA Jacetania)
CPEPA Bajo Cinca	Abril	Cristina Caveró Lanau (CPEPA Monegros)
CPEPA Cinca Medio	Junio	Ana Jacoba Nerín Zazurca (CPEPA Somontano)
CPEPA Jacetania	Marzo	Héctor Pueyo Sancho (CPEPA Alto Gállego)
CPEPA Litera	Abril	María Busóns Herrera (CPEPA Sobrarbe)
CPEPA Miguel Hernández	Abril	Jaione Irisarri Burrel (CPEPA Ribagorza)
CPEPA Monegros	Abril	Gisela Lorenzo Sales (CPEPA Bajo Cinca)
CPEPA Ribagorza	Abril	Eduardo Santolaria Blasco (CPEPA CPEPA Miguel Hernández Huesca)
CPEPA Sobrarbe	Abril	Víctor Rueda Fernández (CPEPA Litera)
CPEPA Somontano	Mayo	Silvia Juvero (CPEPA Cinca Medio)
Provincia de Teruel		
CPEPA Alcorisa	Marzo	Alejandro Aznar Gascón (CPEPA Cuenca Minera)
CPEPA Andorra	Abril	Vanesa Julián Garzón (CPEPA Jiloca)
CPEPA Jiloca	Marzo	Santiago Rodríguez Rebollo (CPEPA Andorra)
CPEPA Cella	Marzo	César García Escartín (CPEPA Rubielos de Mora)
CPEPA Cuenca Minera	Marzo	Mª Pilar Espada Vallespín (CPEPA Alcorisa)
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	Marzo	Mª Pilar Espada Vallespín (CPEPA Alcorisa)
CPEPA Isabel de Segura	Abril	Vicente Ferrer Rubio (CPEPA Cella)
CPEPA Río Guadalope	Marzo	Jesús Romo García (CPEPA Valderrobres)
CPEPA Rubielos de Mora	Abril	Amparo Yago Ibáñez y Visitación Elena Jarque (CPEPA Isabel de Segura)

Centro	Fecha	Auditor
CPEPA Valderrobres	Abril	Eva Carmen León Alcober (CPEPA Río Guadalupe)
Provincia de Zaragoza		
CPEPA Alfindén	Marzo	Ana Isabel del Buey Cordero (CPEPA Emilio Navarro)
CPEPA Casa Canal	Abril	Hugo Peñalosa Madec (CPEPA Juan José Lorente)
CPEPA Concepción Arenal	Abril	José Manuel de Frutos Irujo (CPEPA Margen Izquierda)
CPEPA Daroca	Abril	Ana Cristina Mediel Elipe (CPEPA Ricardo Solá)
CPEPA El Pósito	Abril	Sergio Manuel Martínez Rodríguez (CPEPA Miguel Hernández)
CPEPA Emilio Navarro	Mayo	Mª Carmen Vicente Casabona (CPEPA Alfindén)
CPEPA Exea	Marzo	Carlos Ignacio Diest (CPEPA Gómez Lafuente)
CPEPA Fuentes de Ebro	Abril	Vicente Ferrer Rubio (CPEPA Cella)
CPEPA Gómez Lafuente	Marzo	Antonio Nadal Alcubierre (CPEPA Exea)
CPEPA Joaquín Costa	Marzo	Luis Javier Pina Luna (CPEPA Fuentes de Ebro)
CPEPA Juan José Lorente	Marzo	Jesús Gracia Félez (CPEPA Casa Canal)
CPEPA La Almunia	Abril	Eva Bautista Mayor (CPEPA Marco Valerio Marcial)
CPEPA Marco Valerio Marcial	Abril	José Javier Ramón Ferruz (CPEPA La Almunia)
CPEPA Margen Izquierda	Abril	Ana Aranda Orgillés (CPEPA Concepción Arenal)
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	Abril	Olga Orga Jiménez (CPEPA El Pósito)
CPEPA Ricardo Solá Almáu	Abril	Nerea Pueyo Tudela (CPEPA Daroca)

Se destaca la valía de las auditorías que siempre se realizan entre centros diferentes para lograr un aprendizaje continuo y renovado entre centros.

Desde el Comité de Calidad de Centros de EPA, la Unidad de Educación Permanente y a Distancia y los Servicios Provinciales se recomendó optar por auditores externos al centro. Igualmente, se recomendó la presencia de personal observador de cara al mantenimiento del sistema.

Algunas auditorías internas fueron realizadas a través de medios telemáticos y otras presencialmente.

- **Auditorías externas**

En la reunión del Comité de Calidad de Centros de EPA, se decide realizar la auditoría externa de los siguientes centros:

Centro	Provincia
CPEPA Rubielos de Mora (Rubielos de Mora)	Teruel
CPEPA Cuenca Minera (Montalbán)	Teruel
CPEPA Alto Gállego (Sabiñanigo)	Huesca
CPEPA Somontano (Barbastro)	Huesca
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	Zaragoza
CPEPA Gómez Lafuente (Zaragoza)	Zaragoza
CPEPA Concepción Arenal (Zaragoza)	Zaragoza

Centro	Fecha	Auditor
Provincia de Huesca		
CPEPA Rubielos de Mora	Mayo	Urbano Martínez Vicente Ferrer Rubio Observador: Maximiliano Alcañiz García
CPEPA Cuenca Minera	Mayo	Urbano Martínez Vicente Ferrer Rubio
CPEPA Alto Gállego	Mayo	Eduardo Santolaria Blasco Nuria Tobajas Morlana Observador: Héctor Banzo Fortuño
CPEPA Somontano	Mayo	Eduardo Santolaria Blasco Héctor Banzo Fortuño Nuria Tobajas Morlana
CPEPA Miguel Hernández	Mayo	Pedro Climent Alemán Javier Uriel González Tomás Cebollada Aparicio Nuria Tobajas Morlana Observador: Valero Vaquero González y Juan Carlos Roldán García
CPEPA Gómez Lafuente	Mayo	Pedro Climent Alemán Javier Uriel González Observadora: Nuria Tobajas Morlana
CPEPA Concepción Arenal	Mayo	Tomás Cebollada Aparicio Valero Vaquero González Nuria Tobajas Morlana

Como cuadro resumen, los centros que han pasado la auditoría externa en los últimos cursos han sido:

Centro	Provincia	23-24	22-23	21-22	20-21	18-19	17-18
	HUESCA						
CPEPA Alto Gállego	Huesca	X			X		
CPEPA Ribagorza	Huesca				X		
CPEPA Somontano	Huesca	X			X		
CPEPA Sobrarbe	Huesca					X	
CPEPA Monegros	Huesca		X			X	
CPEPA Bajo Cinca	Huesca		X				X
CPEPA Jacetania	Huesca					X	X
CPEPA Cinca Medio	Huesca			X			
CPEPA Miguel Hernández	Huesca			X			
CPEPA Litera	Huesca			X			
	TERUEL						

Centro	Provincia	23-24	22-23	21-22	20-21	18-19	17-18
CPEPA Andorra	Teruel		X		X		
CPEPA Isabel de Segura	Teruel				X		
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	Teruel				X		
CPEPA Valderrobres	Teruel					X	
CPEPA Río Guadalope	Teruel					X	
CPEPA Cuenca Minera	Teruel	X					X
CPEPA Rubielos de Mora	Teruel	X				X	X
CPEPA Cella	Teruel		X				
CPEPA Jiloca	Teruel			X			
CPEPA Alcorisa	Teruel			X			
ZARAGOZA							
CPEPA Casa del Canal	Zaragoza				X		
CPEPA Margen Izquierda	Zaragoza				X		
CPEPA Exea	Zaragoza				X		
CPEPA El Pósito	Zaragoza					X	
CPEPA Marco Valerio Marcial	Zaragoza					X	
CPEPA Juan José Lorente	Zaragoza					X	
CPEPA Alfindén	Zaragoza					X	
CPEPA Concepción Arenal	Zaragoza	X					X
CPEPA Gómez Lafuente	Zaragoza	X					X
CPEPA Joaquín Costa	Zaragoza						X
CPEPA Miguel Hernández	Zaragoza	X					
CPEPA Emilio Navarro	Zaragoza		X				
CPEPA La Almunia	Zaragoza		X				
CPEPA Ricardo Solá Almáu	Zaragoza		X				
CPEPA Daroca	Zaragoza			X			
CPEPA Fuentes de Ebro	Zaragoza			X			

- **Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad**

En el curso 2023-2024 se ha continuado, por séptimo curso, con el sistema interno de Gestión de la Calidad como sustitutivo de la certificación por parte de una entidad acreditadora. Dicho sistema cuenta con la colaboración de la Unidad de Educación Permanente y a Distancia del Gobierno de Aragón, los Servicios Provinciales, e Inspección Educativa.

En total se cuenta con 18 indicadores comunes a todos los CPEPA que se mantienen igual que el curso anterior.

- **Análisis de los objetivos**

Nº	Seguimiento	Objetivo	Valor objetivo	Junio 2024
14	36 CPEPA	Generalizar el acceso a la información, orientación y asesoramiento en educación permanente. - Realización de campañas de captación de alumnado (1p) - Presencia en Internet (página web actualizada, redes sociales activas) (1p) -Asesoramiento individualizado a las personas interesadas (1p)	3	2.92
La totalidad de CPEPA han realizado el seguimiento. Casi todos los centros puntúan 3.				
15	36 CPEPA	Incrementar el número de personas que participa en actividades formativas de educación permanente. Indicador	95 (antes 110)	112,31%
La totalidad de CPEPA han realizado el seguimiento. Objetivo general alcanzado.				
18	36 CPEPA	Comenzar la elaboración o revisión de los documentos institucionales: POAT, PAD y Plan de Convivencia. - Dar a conocer el ROC a la Comunidad Educativa (1p) - Revisión por parte del Claustro de los documentos existentes (1p) - Planificación de su elaboración/revisión de acuerdo a la normativa vigente(1p)	3	2,24
Todos los centros realizan el seguimiento. El grado de consecución del objetivo varía en los diferentes centros.				

- **Análisis de los Indicadores de procesos (seguimiento final)**

Indicador	Valor objetivo	Junio 2023
Grado de cumplimiento de los objetivos	>66%	89,7 ↑
Media de horas de formación del profesorado (Horas totales /Número de profesores)	30	63,32 ↑
Valoración media de la encuesta de satisfacción del profesorado	>8	8,94 ↑
Porcentaje de participación de la encuesta de satisfacción del profesorado	>75%	90,49 ↓
Porcentaje de resoluciones de admisión de alumnos realizadas fuera del plazo previsto	100%	90,62 ↑

Porcentaje de programaciones didácticas que no deben sufrir modificaciones por incumplimiento en su realización.	>80%	93,14 ↓
Elaboración de PGA, Memoria, remisión Estadística y pagos Aula Mentor en los plazos previstos	4	3,37
Porcentaje de aprobados sobre el total que finaliza	>50%	72,35 ↑
Porcentaje de abandonos sobre total de inscritos en toda la formación	>-50%	-41,62
Valoración media de las Actividades Extraescolares	>3 (sobre 4)	3,89
Valoración media de la encuesta de satisfacción del alumnado	8,00	9,12
Porcentaje de participación de la encuesta de satisfacción del alumnado	>50%	57,92 ↓
Porcentaje de acciones correctivas y preventivas eficaces	100%	97,86
Satisfacción de los Centros de EPA con el trabajo realizado por la Dirección General	>7,5	6,92
Número de centros certificados	36	36
Participación o puesta en marcha de proyectos o programas de innovación educativa.	2	3,06 ↑
Utilización del módulo del profesorado de la plataforma Gestión en red de Centros EPA	1 (sobre 2)	1,69
Realización de los dos seguimientos anuales de objetivos e indicadores	2 (sobre 2)	1,87

Se destaca:

- La revisión de indicadores se realiza mayoritariamente.
- No se ha alcanzado el indicador: Porcentaje de resoluciones de admisión de alumnos realizadas fuera del plazo previsto que se ha quedado en **90,62**. No obstante, es superior que el curso pasado. Pese a la mejora de resultados, hay que seguir insistiendo en el proceso a seguir en GACEPA para las enseñanzas con procesos de admisión, pero los centros lo van interiorizando y llevando a cabo correctamente.
- No se ha alcanzado el indicador: Elaboración de PGA, Memoria, remisión Estadística y pagos Aula Mentor en los plazos previstos con un valor de **3,49**, un valor similar al del curso pasado. Los centros detallan que en el momento de seguimiento de calidad muchos de los centros no habían todavía entregado la memoria.
- No se ha alcanzado el indicador: *Porcentaje de acciones correctivas y preventivas eficaces*. No obstante, el sistema está funcionando dado que el dato roza prácticamente el 100%, con un valor de 97,86, similar al del curso pasado.
- No se ha alcanzado el indicador: Realización de los dos seguimientos anuales de objetivos e indicadores a realizar en febrero y en junio (1º y 2º cuatrimestre); con un valor de 1,87, similar al del curso anterior. No se alcanzó el valor pues, tal y como refleja el informe de seguimiento global, no todos los centros realizan el seguimiento adecuadamente ni al 100%, o no consignan los valores en GACEPA, por lo que el programa no refleja tales acciones. Algunos centros apuntan que quedan pendientes algunos indicadores que dependen de la Dirección General.

- f) No se ha alcanzado el indicador: *Satisfacción de los Centros de EPA con el trabajo realizado por la Dirección General*, con una puntuación de 6,92, puntuación muy ligeramente inferior a la del curso pasado. Ha habido una participación del 83,33%.
- g) No se ha alcanzado el objetivo 14: *Generalizar el acceso a la información, orientación y asesoramiento en educación permanente*, por falta de uniformidad de criterio al asignar el valor, pero roza el valor deseado con una puntuación similar a la del curso pasado.
- h) No se ha alcanzado el objetivo 18: *Continuar con la elaboración o revisión de los documentos institucionales: POAT, PAD y Plan de Convivencia*. El objetivo prácticamente conseguido con un valor de 2,24. Los centros disponen hasta 2025 para adecuar los documentos institucionales a la normativa vigente. Todos los centros realizan el seguimiento. Las realidades y el grado de consecución del objetivo varía en los diferentes centros.

- **Satisfacción de los participantes**

Cuestionario 1	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Satisfacción del alumnado (presencial)	8,87	8,99	9,01	9,05	9,04	9,06	9,09
Porcentaje de participación	-	65,07%	57,69%	61,08%	64,18%	66,04%	64,25%
Cuestiones							
Tu satisfacción general del centro	8,85	8,95	8,97	9	8,98	9,03	9,05
La labor docente del profesorado	9,27	9,36	9,35	9,35	9,36	9,4	9,4
El clima de convivencia del centro	9,05	9,13	9,12	9,18	9,15	9,21	9,18
La atención recibida por el personal del centro	9,10	9,19	9,20	9,19	9,2	9,25	9,23
Las instalaciones y equipamiento del centro	8,26	8,26	8,29	8,49	8,43	8,35	8,44
La orientación recibida sobre tus posibilidades de formación	8,79	8,86	8,90	8,89	8,91	8,93	8,99
Las actividades extraescolares y complementarias del Centro	8,74	8,88	8,94	8,78	8,87	9,05	9,09

Recomendaría el Centro a otras personas para que viniesen a estudiar	-	9,30	9,30	9,29	9,26	9,3	9,35
El entorno de seguridad creado en el Centro frente a la situación sanitaria actual.	-	-	-	9,31	9,22	9,09	-

Nota. 11.166 cuestionarios contestados en 17-18; 12.029 en 18-19; 11.841 en 19/20; 8.249 en 20/21, 10.601 en 21/22, 11.441 en 2022/23, 12.419 en 2023/24

Cuestionario 2	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Satisfacción del alumnado (distancia)	8,53	8,94	9,05	8,95	9,04	9,3	9,17
Porcentaje de participación	-	34,22%	23,53%	29,66%	24,08%	21,55%	22,69%
Cuestiones							
La satisfacción general de la formación recibida	8,55	9,02	9,09	8,98	9,12	9,34	9,21
La atención recibida por parte del profesor del módulo / materia / curso del Centro a distancia	8,63	9,01	9,11	9,01	9,11	9,29	9,29
El apoyo tutorial que has recibido en tu Centro Público de referencia	8,73	9,3	9,27	9,24	9,33	9,48	9,27
Los materiales: contenidos, ejercicios, actividades, test...	8,43	8,69	8,85	8,68	8,83	9,18	9,04
La facilidad de utilización de la plataforma y de los materiales	8,33	8,68	8,93	8,83	8,82	9,21	9,05

Nota. 547 cuestionarios contestados en 17/18; 401 en 18/19; 300 en 19/20; 291 en 20/21, 209 en 21/22, 223 en 2022/23 y 268 en 2023/24.

Cuestionario 3	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Satisfacción del personal docente	8,69	8,67	8,62	8,71	8,70	8,7	8,53
Porcentaje de participación	-	93,16%	91,82%	89,20%	91,82%	94,8%	87,86%
Cuestiones							
El centro en general	8,54	8,58	8,43	8,52	8,53	8,48	8,36
La labor del equipo directivo	8,94	8,89	8,72	8,71	8,74	8,76	8,63
La organización del centro	8,65	8,62	8,47	8,54	8,49	8,52	8,41
Los cauces de comunicación y participación	8,76	8,66	8,47	8,56	8,53	8,62	8,39
Tu labor docente	8,58	8,61	8,62	8,66	8,7	8,62	8,66
Recomendaría el centro a otros docentes para que vinieran a trabajar	-	-	8,98	8,94	8,94	8,95	8,74
El entorno de seguridad creado en el centro frente a la situación sanitaria actual.	-	-	-	9,03	9	8,95	-

Nota. 393 cuestionarios contestados en 17/18; 395 en 18/19; 505 en 19/20; 479 en 20/21, 505 en 21/22, 510 en 22/23 y 514 en 23/24.

Cuestionario 4	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Satisfacción del personal no docente	8,22	7,65	8,18	7,61	7,88	7,55	7,59
Porcentaje de participación	-	66,67%	67,86%	84,21%	57,58%	88%	70%
Cuestiones							

La organización y dirección del centro estimula el trabajo y cooperación entre el personal	8,50	7	8,05	7,62	7,77	7,23	7,14
Mis funciones y responsabilidades están bien definidas	8	8,62	8,15	7,43	8	7,04	7,95
Las instalaciones y servicios para realizar mi trabajo son los necesarios	7,55	6,37	7,73	7,12	7,63	7,45	7,76
La comunicación con el Equipo Directivo es eficaz	8,60	7,87	8,26	7,75	7,77	7,47	8,15
Recomendaría el centro a otras personas para que vinieran a trabajar	8,44	8,37	8,70	7,93	8,11	7,47	6,95
El entorno de seguridad creado en el centro frente a la situación sanitaria actual.	-	-	-	7,81	8,05	8,35	-

Nota. 10 cuestionarios contestados en 17/18; 8 en 18/19; 19 en 19/20; 16 en 20/21, 19 en 21/22, 22 en 22/23 y 21 en 23/24.

Cuestionario 5	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Satisfacción del alumnado de prácticas en empresas	8,40	8,48	8,44	8,87
Porcentaje de participación	39,82%	43,16%	56,76%	54,12%
La atención recibida en el centro de trabajo	8,85	8,82	8,78	8,87
La atención recibida por el tutor de la empresa	8,43	8,26	8,65	8,5
La formación teórico-práctica recibida	8,28	8,62	8,48	8,61
La adecuación de las tareas realizadas	8,06	8,44	8,13	7,9

en las prácticas a los estudios cursados (Certificado de Profesionalidad / FPB / Grado Medio / Grado Superior)				
El apoyo recibido por parte del Centro Público	8,40	8,3	8,18	8,65

Nota. Nuevo cuestionario elaborado en el curso 19/20. 8 contestados en 19/20; 90 en 20-21, 123 en 21/22, 84 en 22/23 y 105 en 23/24.

Cuestionario 6	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Satisfacción de las empresas FCT	8,92	9,01	8,95	8,93
Porcentaje de participación	23,21%	35,19%	37,6%	29,93%
En general estoy satisfecho/a con el sistema de prácticas en empresas (FCT)	8,82	9	9	8,86
La formación teórico-práctica del alumnado es adecuada	8,34	8,33	8,48	8,43
El alumnado demuestra responsabilidad y capacidad de trabajo	8,88	8,96	9,02	9
La asistencia y puntualidad del alumnado es correcta	9,21	9,36	9,34	9,36
El alumnado se integra bien en la organización de nuestra empresa	9	9,22	9,08	9,11
Estoy satisfecho/a con el trabajo-formación desarrollado por el alumnado que ha recibido nuestra empresa	8,84	9,07	9,02	8,93
La gestión de la FCT por parte del Tutor/a del centro educativo es buena	9,42	9,28	9,12	9,15
La comunicación con el Tutor/a del centro educativo ha sido fácil y suficiente	9,34	9,29	9,1	9,2
El grado de adecuación entre la formación del alumnado y la realidad laboral es idóneo	8,25	8,41	8,1	8,2

Recomendaría a otras empresas que acogieran a alumnado de vuestro centro educativo para realizar la FCT	9,11	9,3	9,27	9,11
El grado de consecución de las necesidades y expectativas de la empresa ha sido adecuado	8,90	8,89	9	8,86

Nota. Nuevo cuestionario elaborado en el curso 19/20. 15 cuestionarios contestados en 19/20; 52 en 20/21, 57 en 21/22, 47 en 22/23 y 44 en 23/24.

- **Reclamaciones**

No ha habido reclamaciones.

- **No conformidades y oportunidades de mejora**

- a) Datos referidos a los informes de las auditorías externas relacionadas con la gestión del centro y el Sistema de Gestión de Calidad de los centros seleccionados por el Comité de Calidad en su reunión anual del curso 2023-24.

No conformidades detectadas AUDITORÍAS EXTERNAS 2024	
PROVINCIA HUESCA: no se detectan	0
PROVINCIA TERUEL	
CPEPA Rubielos de Mora	2
Se ha de llevar a cabo el seguimiento de los indicadores en su totalidad en las fechas debidas y de todos ellos. En el registro de entrega de títulos y certificados al alumnado debe constar la firma cuando lo reciben.	
PROVINCIA ZARAGOZA	
CPEPA Gómez Lafuente	2
Es necesario revisar las programaciones unificar modelos y corregir la adecuación de elementos, en concreto instrumentos de evaluación y criterios de calificación. Se observan errores de registro en cuanto al indicador que ya el registro 2 pertenece al curso pasado.	
TOTAL	4
Oportunidades de mejora sugeridas (Curso 2023-24)	Número
CPEPA Alto Gállego	5
CPEPA Somontano	2
CPEPA Cuenca Minera	3
CPEPA Gómez Lafuente	4
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	5
CPEPA Rubielos de Mora	4
TOTAL	23

Durante el presente curso 2023-24, a partir de las auditorías externas, se han detectado cuatro “No conformidades”. Todas ellas se podrían convertir en objetivos de centro durante el próximo curso. Asimismo, se han indicado 23 oportunidades de mejora que los centros podrían aplicar, incluso convertir en objetivos de centro para llevar un seguimiento más exhaustivo y controlar así la evolución al respecto.

Como puede observarse en el cuadro anterior, las “No conformidades” son diversas entre los CPEPA. No se observan similitudes o generalización entre estas “No Conformidades”.

Algunas propuestas de mejora sugeridas en las auditorías externas

Entre las 23 propuestas de mejora de las auditorías externas realizadas en el curso 2023-2024 se destacan las siguientes:

- Concreción de apartados de la programación.
- Unificar modelos de programaciones y corregir la adecuación de elementos de las mismas, en concreto los instrumentos y criterios de calificación y evaluación
- No duplicar objetivos
- Concreción de las actividades para consecución de objetivos y plazos temporales más cortos
- Introducir en Gacepa los proyectos en los que el centro participa y en el objetivo que las computa
- Mejorar la participación de las encuestas del alumnado de satisfacción
- Animar a la promoción y participación en programas institucionales o proyectos
- Actualizar el inventario de equipos informáticos de GACEPA.
- Hipervincular el listado de registros para hacer más ágil la localización de los formatos y registros
- Llevar control de mantenimiento en un único documento por curso indicando las fechas de la realización de los controles, así como la de subsanación de incidencias.
- Recomendación de una valoración individual de las actividades complementarias y extraescolares
- Animar al profesorado a realizar formación y consignarla en Gacepa
- Política de Calidad en un lugar más visible
- Introducir código F.2.3.2. en fichas de matrícula del alumnado
- Reducir el número de objetivos propios del centro
- Planificar 2 o 3 actividades por objetivo que estén en relación con unos indicadores que faciliten el cumplimiento de objetivos
- Fijar fechas para cumplir los dos seguimientos del SGC

b) Datos referidos a los informes de las auditorías internas realizadas por los 36 CPEPA durante los meses de abril y mayo de 2024:

AUDITORÍAS INTERNAS 2024	
No conformidades detectadas y abiertas (Curso 2023-24)	Número
PROVINCIA ZARAGOZA	
CPEPA Marco Valerio Marcial	2
- En el objetivo nº18 se ha detectado que no se ha hecho una actividad en el plazo previsto. - Hay documentos que todavía tienen el membrete antiguo.	
PROVINCIA HUESCA	
PROVINCIA TERUEL	
CPEPA Alcorisa	2

- Encuestas de satisfacción del alumnado, se observa que éstos, faltan por lo que supone un problema a la hora de cuantificar y cualificar la satisfacción del alumnado tanto presencial como a distancia - El control de mantenimiento (F.3.1.1.) al día excede lo demandado y resulta farragoso y poco práctico.	
CPEPA Cuenca Minera	3
- No está realizado el seguimiento del indicador de formación. - La formación del profesorado no está actualizada en Gacepa. - La ficha de registro de actividades complementarias y extraescolares (F.2.6.1.) no incluye las actividades complementarias.	
CPEPA Rubielos de Mora	1
- No se ha resuelto las admisiones en el plazo previsto.	
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	3
- Falta indicar las fechas de mantenimiento en Ficha de Registro F.3.1.1. de Control de Mantenimiento - Falta realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos F.3.1.3. - Formación de profesorado incompleta en Gacepa	
TOTAL	11
Oportunidades de mejora (Curso 2023-24)	Número
CPEPA Casa del Canal	2
CPEPA Emilio Navarro	2
CPEPA Juan José Lorente	3
CPEPA Joaquín Costa	2
CPEPA Miguel Hernández (Huesca)	1
CPEPA Cinca Medio	2
CPEPA Sobrarbe	1
CPEPA Fuentes de Ebro	3
CPEPA Jiloca	2
CPEPA Cella	1
CPEPA Isabel de Segura	2
CPEPA Rubielos de Mora	4
CPEPA Cella	1
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón	1
CPEPA Margen Izquierda	3
TOTAL	30

Estas “No conformidades” en las auditorías internas realizadas el curso 2023-24 son diversas en función de los CPEPA. No obstante, en algunos centros se repiten “No conformidades” relacionadas con el indicador de “formación del profesorado” o de las Fichas de Registro F.3.1.1. y F.3.1.3. (control y mantenimiento).

En cuanto a las propuestas de mejora propuestas entre centros, podríamos nombrar las siguientes como las más significativas:

- Hacer más hincapié y promover la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción del alumnado, así como seguir el medio de encuestas 2.0 como criterio unificador entre CPEPA. Además, no reflejar las enseñanzas que no van a realizar la encuesta del alumnado, para no penalizar el indicador de participación.
- Animar a la participación en programas y proyectos, así como incluirlos en Gacepa.
- Diseño de actividades más concretamente y expresar tantas actividades como indicadores perfilan cada objetivo.
- Conveniencia de mejorar la organización y gestión de las fichas del alumnado que pertenecen al centro, incluidas las aulas.
- Revisión de las fichas de matrículas con los aspectos propuestos, uso de móviles en el centro, protección de datos, etc.
- Se anima a que se utilice la plataforma de matrícula online para evitar el uso de papel de modo innecesario.
- Se aconseja realizar el seguimiento de la asistencia en el Módulo del Profesorado de forma más continua, lo que facilitaría la comprobación de la asistencia de un alumno concreto en cualquier momento del curso.
- En la ficha de matrícula, se recuerda que la denominación actual de la DG competente en materia de aprendizaje permanente es la DG de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente. También debe adoptarse lenguaje inclusivo en la expresión “solicita ser inscrito”.
- Detallar los objetivos de cada actividad escolar que se lleva a cabo en la F.2.6.1
- Actualizar el listado de registros, de manera que se adecue al de Caliepa, pudiendo añadir aquellos registros que sean útiles para el buen funcionamiento del centro.
- Hipervincular el listado de registro para que el acceso a ellos sea ágil.
- La ficha de control de mantenimiento, se recomienda poner la fecha en la que se realiza dicho control
- Las programaciones deben distinguir criterios de evaluación y criterios de calificación y se debe añadir instrumentos de evaluación.
- Se recomienda la revisión de las programaciones didácticas, en especial de los criterios de evaluación y calificación.

Conclusiones tras la revisión de los informes de auditoría

- Se constata un grado adecuado de cumplimiento y rigor con la norma establecida en el manual de calidad.
- La mayoría de informes reflejan el buen funcionamiento Sistema de Gestión de Calidad de los CPEPA, aunque en las conclusiones de algunas auditorías también se remarcaban las oportunidades de mejora más importantes. Algunos informes apenas aportan datos dirigidos a mejorar el funcionamiento del centro.
- Se ha apreciado un mayor grado de implicación del profesorado y de los responsables de Calidad en el sistema de gestión de calidad. Se constata que el nuevo manual de calidad (V.4) supone una mejora del sistema.
- Se valora positivamente la definición de objetivos educativos que deberían confluir con los planteados en la PGA.
- Todos los centros van definiendo objetivos propios, tal y como refleja el Manual de Calidad (V.4) apartado 1.1.
- Se constata una mayor revisión, seguimiento y cierre, si procede, de las no conformidades generadas en las auditorías internas y externas.
- Se sugiere facilitar el acceso público a la Política de Calidad de los CPEPA, así como reformular objetivos e indicadores y las actividades correspondientes propios a los centros para hacerlos más medibles y abarcables.
- Se recomienda usar correctamente las encuestas de satisfacción del alumnado y favorecer y animar en su participación.
- Se observa que el uso de GACEPA profesorado no está generalizado ni se hace uso de todas sus utilidades y se sugiere intentar el 100% de uso de este módulo de GACEPA.

- También aparece la necesidad de la revisión de las programaciones didácticas y del apartado de evaluación.
- Se recomienda elaboración y actualización de un documento de información al alumnado con criterios de evaluación y procedimiento de reclamación y especificado en los documentos institucionales del centro y en el propio SGC.
- Se insta a consignar todos los registros en el listado de registros, control de mantenimiento con fechas de revisiones F.3.1.1 y registro de equipos de mantenimiento o listado de actividades complementarias.

- **Acciones correctivas y preventivas**

Cada “No conformidad” debe dar lugar a una acción correctiva y/o preventiva, con su correspondiente ficha F.1.8.1. para llevar a cabo el seguimiento adecuadamente. Además, se recomienda, en la medida de lo posible, convertir las “No conformidades” o las propuestas de mejora en objetivos propios de centro con su planificación de actividades para, así, involucrar a todo el claustro en la mejora de ese aspecto.

- **Revisión de memorias anteriores**

La elaboración de la presente Memoria se ha realizado teniendo como referencia los datos de la Memoria del curso anterior. Asimismo, los datos de la Memoria actual servirán como punto de partida para la elaboración del Plan de Aprendizaje Permanente del curso 2024/25.

- **Cambios en el SGC**

Las acciones más importantes del Sistema de Gestión de Calidad actual se llevan a cabo desde el curso 2016/17 y son las siguientes:

- En el curso escolar 2019/20 se llevó a cabo la elaboración de una nueva versión del Manual de calidad (CALIEPA), más adaptada a las necesidades de los Centros Públicos de EPA. Desde entonces, se actualiza cuando es necesario. Actualmente, se cuenta con la versión 4.
- Adaptación anual con posibles altas y bajas de los objetivos e indicadores del Sistema de Gestión de Calidad, pactadas en el Comité de Calidad general. Ello ha sido reflejado anteriormente en el apartado Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad de esta Memoria.
- La Directora General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente emite anualmente documento personalizado por centro certificativo de su Política de Calidad y su alcance.

- **Análisis encuestas del personal interno**

Satisfacción de los centros con la Dirección General (encuesta realizada por 30 centros):

Nº	Pregunta	Valor alcanzado 2020/21	Valor alcanzado 2021-22	Valor alcanzado 2022-23	Valor alcanzado 2023-24
1	Rapidez y eficacia del Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente (Unidad de Educación Permanente y a distancia) en la	9,45	9,30	8,29	6,75

Nº	Pregunta	Valor alcanzado 2020/21	Valor alcanzado 2021-22	Valor alcanzado 2022-23	Valor alcanzado 2023-24
	resolución de incidencias				
2	Corrección en el trato del personal del Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente (Unidad de Educación Permanente y a distancia)	9,55	9,53	9,39	8,86
3	Canales de comunicación y participación entre los Centros y el Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente (Unidad de Educación Permanente y a distancia)	9,08	8,80	8,21	7,35
4	Valoración de las reuniones telemáticas llevadas a cabo (utilidad, temas tratados, sugerencias)	8,25	8,58	7,92	6,46
5	Aplicación Gestión en red GACEPA. Grado de utilidad: ¿en qué medida la aplicación resuelve el trabajo administrativo que debía realizar?	8,36	8,53	8,28	8,26
6	Valoración de la puesta en marcha del proceso de Admisión y Matriculación online https://epa.educa.aragon.es/gacepa/admision https://epa.educa.aragon.es/gacepa/matricula	6,88	7,60	7,5	6,6
7	Aplicación Encuesta 2.0. Grado de utilidad: ¿en qué medida la aplicación ha funcionado de forma eficiente para conocer la satisfacción del alumnado y del personal del centro?	7	7,30	6,25	5,93
8	Utilidad y grado de facilidad para encontrar la información en la Web de Educación Permanente para el público en general (http://epa.educa.aragon.es/educapermanente)	7,12	8,03	7,07	7,13
9	Valoración de la visualización y difusión de la Educación de Personas Adultas en Aragón (Twitter, Facebook, Instagram...)	8,43	8,17	7,28	5,7
10	Valoración de las acciones formativas a los CPEPA por parte del Servicio de Formación Profesional: Puntos de Información y Asesoramiento PEAC- Procedimientos de Evaluación y Acreditación de Competencias.	7,96	8,33	7,83	6,53
11	Valoración del Sistema de Gestión de Calidad como herramienta de reflexión y mejora en el funcionamiento del centro.	6,85	7,53	7,32	6,46
12	Utilidad de las Jornadas Provinciales y Autonómicas anuales			8,11	8,25
13	Valoración de la creación de la Red de Centros de Capacitación Digital, así como del asesoramiento y gestión de la Unidad de Educación Permanente				5,77
Cuestionarios contestados		36	30	28	30
Porcentaje de participación		100%	83,33%	77,78%	83,33%
MEDIA GENERAL			8.40	7,78	6,93

Destaca la puntuación en la pregunta 2 “La corrección en el trato del personal del Servicio de Equidad e Inclusión” (8,86). La valoración más baja se observa en la pregunta 9: “Valoración de la visualización y difusión de la Educación de Personas Adultas en Aragón (Twitter, Facebook, Instagram...)” con 5,7 y la pregunta 13 Valoración de la creación de la Red de Centros de Capacitación Digital, así como del asesoramiento y gestión de la Unidad de Educación Permanente (ya que no se ha contado con personal suficiente en la Unidad). Con puntuación un poco inferior a 7, figuran las preguntas 4, 5, 6, 7, 10 y 11 referentes a la valoración de reuniones telemáticas, valoración del proceso de admisión y matriculación online, encuesta 2.0, acciones formativas de PEAC y del Sistema de Gestión de Calidad. Estas puntuaciones son un poco más bajas que el curso anterior en estas preguntas, la que hacen referencia a las reuniones telemáticas, se han realizado pocas por el motivo anteriormente expuesto.

Valoración: en general, se aprecia un nivel casi notable (6,93) de satisfacción del personal interno, un poco inferior a la puntuación del curso pasado (7,78).

Análisis de la pregunta abierta nº 14

Pregunta 14: Para finalizar, podéis escribir los comentarios y sugerencias que consideréis oportunos con respecto a cualquiera de las preguntas anteriores y sobre cualquier otro tema que consideréis.

Centros que participan en ella: tan solo 18 de 36, se revisan los comentarios que aparecen en 18 de los cuestionarios contestados; el número es significativamente inferior al del año anterior.

Aportaciones	Comentarios
Queremos aclarar que la puntuación de la pregunta 13 se debe a la gestión y asesoramiento en los inicios del proceso. En lo referente a las reuniones mantenidas han sido útiles pero insuficientes desde nuestro punto de vista.	Se recoge comentario.
En referencia a la pregunta 7, la realización de encuestas de satisfacción del alumnado en el caso de los grupos de alfabetización y español iniciación se hace altamente compleja y por consiguiente sus resultados son escasamente representativos.	Se recogen los comentarios.
Valoramos positivamente la creación de la Red de CCD, también los esfuerzos de los asesores que nos han atendido durante estos meses. Sin embargo, consideramos que la gestión no ha sido buena. Han habido muchos cambios, los márgenes de actuación muy cortos. En general ha sido un proceso confuso y estresante.	Se recoge comentario.
El asesoramiento de los CCD es deficiente. No estamos de acuerdo con la deslocalización de las jornadas provinciales y autonómicas. La pág. de educación permanente está obsoleta y es difícil de encontrar para el público. Eliminación de la prematricula on-line. Actualización de este cuestionario. (sexo y edad)	Se recogen los comentarios. Se está trabajando en la formación de profesorado de CPEPA y también en la página web de Educación Permanente, así como de las plataformas online.
Asesoramiento confuso y deficiente sobre la normativa que afecta a las actuaciones de capacitación digital. Gacepa es poco flexible, con una interfaz poco amigable, ni intuitiva. En las encuestas, preguntar por el sexo y la edad es prácticamente irrelevante y puede anular el anonimato. Es necesaria la apertura de la educación de adultos a un espectro más amplio de la sociedad aprovechando las redes sociales. Consideramos muy acertada la idea de crear una red de	Se recoge el comentario. Se está trabajando en las plataformas de gestión online.

Aportaciones	Comentarios
capacitación digital poniendo a los centros de adultos como nodos de formación aunque lamentamos la precipitación en su implementación.	
Encuesta 2.0 es farragoso. Se agradecería un sistema más ágil y sencillo, por ejemplo utilizando el dni como identificador. Se propone que la DG tenga interés en que los temas salgan adelante, se echó de menos una mejor y más clara información al principio y, por el contrario, el asesoramiento recibido últimamente se valora como muy positivo.	Se recoge comentario. Se está trabajando en las plataformas online.
La creación de Red de Capacitación digital nos parece muy bien pero hemos tenido dudas en su gestión. El Aula Mentor sigue dando muchos problemas y no podemos dar un servicio al alumnado con garantías.	Se recogen comentarios.
Pues a ver si ya tenemos al personal definitivo en Educación Permanente y tenemos claro todo el tema de los Centros de Capacitación Digital de que podemos y que no podemos hacer.	Se recoge comentario. Poco a poco se van ocupando los puestos de la Unidad.
El SGC no es funcional para el centro y sus objetivos e indicadores están obsoletos. La aplicación de la Encuesta 2.0 no tiene ninguna utilidad ni repercusión en los centros. GACEPA precisa una actualización a las nuevas ofertas formativas y legislación. La matrícula y admisión ON LINE no lo es como tal ya que el trabajo administrativo de matrícula no se evita ya que es el profesorado quien debe realizar este tipo de procedimiento.	Se recoge comentario. Se está trabajando en las plataformas online.
Ha sido muy negativa para nuestras aulas el retraso en la convocatoria de las subvenciones a las entidades privadas. Lo ideal sería que en septiembre estuviera resuelta y se ha publicado la convocatoria el 26 de enero.	Se recoge comentario. Estamos trabajando en ello.
No se ha valorado el ítem de "Utilidad de las Jornadas Provinciales y Autonómicas anuales" porque este curso ni se han planteado desde la Unidad, pero queremos dejar constancia de que sería muy muy positivo que se realizasen. Los CCD han traído a los Centros una gran carga extra de trabajo administrativo, además de no tener claro en ningún momento su puesta en marcha y funcionamiento, con bandazos continuos de la Unidad. No se ha enviado a los Centros la memoria de Calidad del curso pasado a nivel de Aragón, que servía a todos para mejorar y evitar casuísticas sucedidas en otros Centros	Se recogen comentarios. Se está trabajando en la formación de Educación de Personas Adultas. La Memoria se subió a CaliEpa el pasado 28/04/2024.
No se han realizado jornadas en nuestra provincia ni tampoco a nivel autonómico, por lo que no se valora ese ítem. Valoramos muy positivamente la creación de la Red de Centros de Capacitación Digital, así como que puedan ofertarse esas formaciones online. Sin embargo, en el mismo ítem se incluye el asesoramiento por parte de la Unidad de EP en ese asunto y este ha sido desastroso, con indicaciones contradictorias y negando la formación a los sectores más desfavorecidos por baja cualificación	Se recogen comentarios. Se suele reflejar el nombre de la persona que escribe los correos. El curso 22-23 el equipo no estaba al completo por falta de personal. Por este mismo motivo y la falta de jefes, se ha dificultado la convocatoria al Sistema de Calidad autonómico.

Aportaciones	Comentarios
Digital y académica ¿No deberían ser estas personas las mayores beneficiarias de las capacitaciones digitales como así se estableció en la normativa reguladora? Los canales de comunicación no han funcionado adecuadamente este curso escolar, ya en el anterior se adoptó la táctica de utilizar un único correo electrónico para las comunicaciones y rara vez venía con la firma de la persona que realizaba la comunicación, por lo que era difícil dirigirse a la persona correcta, esto se mantiene en la actualidad. Además, en muchas ocasiones hay que insistir hasta 10 veces para recibir una contestación a las llamadas telefónicas. Las orientaciones e instrucciones en varios asuntos han sido cambiantes, confusas e incluso contradictorias. El SGC queda en entredicho cuando ni siquiera el Comité de Calidad se ha reunido y se han realizado cambios sin ser tratados por el comité, como por ejemplo, los Objetivos comunes. Afortunadamente, el valor personal y profesional es muy elevado.	
La creación de la Red de CCD ha sido improvisada, con mucha falta de información en el momento adecuado para poder realizar las gestiones. Lo que en la reunión inicial se nos comentó no se ha ajustado a los parámetros que luego hemos tenido que manejar tanto en la formación como en la organización.	Se recoge comentario.
Calendario y procedimientos ajustados a enseñanzas EPA y no ESO. Mejorar en cuaderno gacepa profes vista completa de las calificaciones de un alumno. Que aparezca la fecha del calendario puesto por el profesorado en la hoja de seguimiento en la de asistencia del grupo. Incluir calendario escolar automático para seguimiento.	Se recoge comentario.
Incorporar una aplicación para gestionar y subir los partes mensuales de faltas del profesorado.	Se recoge comentario. Actualmente, los custodia el centro.
Desde nuestro Centro de Adultos coincidimos en valorar el esfuerzo que está realizando Educación Permanente para dar respuesta a todas nuestras demandas. Somos conscientes de la dificultad de atender con eficacia y prontitud a múltiples cuestiones y sugerimos planificar momentos de encuentro (virtual y físico) entre todos los centros de adultos.	Se agradece y recoge comentario.
El curso 22-23 fue un año poco operativo en cuanto a resolución de incidencias. Este curso 23- 24 apenas hemos recurrido a la Unidad dada la situación de falta de personal. En cuanto a CCD la gestión y la información facilitada desde el inicio ha sido anárquica y confusa.	Se recoge comentario.
Es positivo disponer de un teléfono para la atención directa con la Unidad de Educación Permanente	Se agradece y recoge comentario.

- **Revisión de la Política de Calidad**

Se valora muy positivamente:

- la realización de las auditorías internas entre centros, siendo también muy aconsejable la interacción entre tres centros. Se sigue recomendando evitar las auto-auditorías.
- continuar con la Política de Calidad y alcance de cada centro certificada por la Directora General,
- la realización de las auditorías a través de medios propios contando con la colaboración de los Servicios Provinciales y su Servicio de Inspección.

- **Propuestas de mejora**

Mejoras del Sistema de Gestión de Calidad

Para el curso próximo se plantea:

- a) Continuar con el Manual de Calidad CALIEPA, manual actualizado en versión 4, más práctico y adaptado a las necesidades de los centros.
- b) Revisar la continuidad de los objetivos propuestos en el curso 2023/24 y proponer nuevos objetivos si se estima conveniente para el curso 2024/25.
- c) Mejoras de prestación del servicio

Seguir impulsando los procesos de mejora educativa, mediante la propuesta de objetivos comunes a todos los centros.

- d) Necesidad de recursos

Dadas las circunstancias presupuestarias actuales, los objetivos de mejora que se planteen deberán acometerse principalmente con los actuales recursos humanos y presupuestarios, que se orientarán a la consecución de las líneas de mejora propuestas. Estas líneas deberán plasmarse en objetivos con las estrategias necesarias para alcanzarlos en base a los recursos disponibles.

Especial atención merece la conservación y accesibilidad de los CPEPA.

10. Anexos

- **1. Listado de Centros con Aulas adscritas y localidades atendidas**
- **2. Estadística de enseñanzas**
- **3. Estadística de enseñanzas por centro**

LISTADO DE CENTRO CON AULAS ADSCRITAS Y UBICACIONES

Comunidad Autónoma de Aragón | Curso 2023/24

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Alto Gállego C/ Pedro Sesé, 2 Sabiñánigo Tfno. 974483258	Calibo I´ Aragonés C/ Valle de Oza, 13 Sabiñánigo Tfno. 661248059 Comarca Alto Gállego C/ Secorun, s/n Sabiñánigo Tfno. 974483311	Biescas Escarrilla Gavín Hoz de Jaca Javierrelatre Panticosa Sabiñánigo Sallent de Gállego Tramacastilla de Tena Yebra de Basa Yésero
CPEPA Bajo Cinca C/ Airetas, 17 Fraga Tfno. 974453733	Comarca Bajo Cinca C/ Manuel Alabart nº 23 Fraga Tfno. 974454196	Ballobar Barrio de Miralsot (Fraga) Barrio Litera (Fraga) Belver de Cinca Bº Almudáfar (Osso de Cinca) Candasnos Chalamera Comarca Bajo Cinca Fraga Mequinenza Ontiñena Osso de Cinca Torrente de Cinca Velilla de Cinca Zaidín
CPEPA Cinca Medio Plaza Santo Domingo, 6 Monzón Tfno. 974402420	Comarca Cinca Medio Avda. del Pilar, 47 Monzón Tfno. 974515973	Albalate de Cinca Alcolea de Cinca Almunia de San Juan Binaced Cofita Fonz Monzón Valcarca
CPEPA Jacetania C/ Monte Perdido, 1 Jaca Tfno. 974362875	Asoziación Espelungué Chazetania Plaza del Pilar, s/n Canfranc Estación Tfno. 625432108/69680 Comarca La Jacetania C/ Ferrocarril, s/n Jaca Tfno. 974356980	Ansó Aragüés del Puerto Bailo Berdún Biniés Canfranc Canfranc-Asoc. Espelungué Echo Embún Jaca Jasa Javierregay Larués Puente la Reina Santa Cilia Santa Cruz de la Serós Villanúa
CPEPA Litera Plaza Mayor, 7 Tamarite de Litera Tfno. 974421919		Binefar Tamarite de Litera

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Miguel Hernández C/ Alfonso de Aragón (Abad de Montearagón), 12-14 Huesca Tfno. 974241504	Comarca Hoya de Huesca C/ Coso Alto, 18 Huesca Tfno. 974233030	Alcalá de Gurrea Almudevar Angüés Aniés Antillón Ayerbe Banastás Bandaliés Biscarrués Bolea Chimillas El Temple Huesca Loarre Murillo de Gállego Novalés Pueyo de Fañanás San Jorge Santa Eulalia de Gállego Siétamo Torres de Montes
CPEPA Monegros C/ del Carmen, 13 Sariñena Tfno. 974571116	Comarca Los Monegros Carretera Fraga, s/n Sariñena Tfno. 974570090	Albalatillo Albero Bajo Alcubierre Cantalobos Castejón de Monegros Farlete Frula Grañén Huerto La Almolda La Cartuja de Monegros Lalueza Lanaja Leciñena Monegrillo Orillena Peñalba Perdiguera Poleñino Robres San Juan de Flumen San Lorenzo de Flumen Sariñena Sena Sodeto Tardienta Torralba de Aragón Valfarta Valfonda de Santa Ana Villanueva de Sigüenza

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Ribagorza Pza. Compañía 1, Primera planta Graus Tfno. 974540528	Asoc. Guayente - Centro El Remós C/ Afueras, s/n Sesué Tfno. 974553546 Comarca La Ribagorza Plaza Mayor Graus Tfno. 974540385	Arén Benabarre Benasque Besians Caladrones Campo Capella Castejón de Sos Chía Estopiñán Graus La Puebla de Castro La Puebla de Fantova La Puebla de Roda Laguarres Lascuarre Laspaules Puente de Montañana Sagarras Bajas Sesué Sopeira Tolva Torres del Obispo Villanova
CPEPA Sobrarbe C/ Samper nº1 Boltaña Tfno. 974342916	Comarca Sobrarbe Avda. Ordesa, 79 Boltaña Tfno. 974518024	Abizanda Aínsa Arcusa Bielsa Boltaña Broto Escalona Escanilla Fiscal Gistaín Lafortunada Palo Plan San Juan de Plan Tella-Sin Tierrantona
CPEPA Somontano Avda. del Cinca, s/n Barbastro Tfno. 974306433	Comarca Somontano de Barbastro Avda. Navarra, 1 Barbastro Tfno. 974306006	Adahuesca Alquézar Barbastro Barbuñales Bierge Castejón del Puente Castillazuelo Costean El Grado Estada Estadilla Huerta de Vero Naval Peraltila Ponzano Pozán Salas Altas

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Alcorisa C/ Fuente Nueva, 24 Alcorisa Tfno. 978841117	Ayuntamiento Alcorisa C/ Fuente Nueva, 24 Alcorisa Tfno. 978841117 Ayuntamiento Calanda Casa de Cultura Víctor Romero. Plaza Manuel Mindán, 3 Calanda Tfno. 978846309 Ayuntamiento de Aguaviva C/ La Plaza, 1 Aguaviva Tfno. 978 84 82 34 Ayuntamiento de Mas de las Matas C/ Las Escuelas, 5 Casa de Cultura Mas de las Matas Tfno. 978 84 81 12 Ayuntamiento La Mata de los Olmos C/ Mayor, 5, Casa de Cultura La Mata de los Olmos Tfno. 978849154	Aguaviva Alcorisa Berge Calanda Castelserás Foz-Calanda La Ginebrosa La Mata de los Olmos Los Olmos Mas de las Matas Torrecilla de Alcañiz Torrevelilla
CPEPA Andorra C/ Escuelas, 10 Andorra Tfno. 978880454	Ayuntamiento Albalate del Arzobispo Ronda Pintor Gárate, 54 Albalate del Arzobispo Tfno. 978812194 Ayuntamiento Alloza C/ San Blas, Nº 11 Alloza Tfno. 978845165 Ayuntamiento Andorra C/Escuelas, 10, 2º Andorra Tfno. 978880454 Ayuntamiento Ariño C/ Teruel, 17 Ariño Tfno. 978817340 Ayuntamiento Híjar Instituto Educación Secundaria "Pedro Lain Entralgo" Híjar Tfno. 978820876 Ayuntamiento La Puebla de Híjar C/ Lorente, Nº 45 La Puebla de Híjar Tfno. 978826302 Ayuntamiento Samper de Calanda Plaza de España, Nº 1 Samper de Calanda Tfno. 978822456 Ayuntamiento Urrea de Gaén Plaza de España, Nº 1 Urrea de Gaén Tfno. 978821004	Alacón Albalate del Arzobispo Alloza Andorra Ariño Ejulve Gargallo Híjar La Puebla de Híjar Oliete Samper de Calanda Urrea de Gaén
CPEPA Cella C/ Sánchez de Motos, 64 Cella Tfno. 978650367	Ayuntamiento Alfambra Casa de Cultura Alfambra Tfno. 978650367 Comunidad de Albarracín C/ Catedral, 5 Albarracín Tfno. 978704027	Albarracín Alfambra Bronchales Calomarde Celadas Cella Frías de Albarracín Gea de Albarracín Griegos Guadalaviar Monterde de Albarracín Orihuela del Tremedal Royuela Santa Eulalia del Campo Terriente Torres de Albarracín Villar del Cobo Villarquemado
CPEPA Cuenca Minera C/ Manuela Cirugeda s/n Edif. Itaca 1ª planta Montalbán Tfno. 978750358	Ayuntamiento de Escucha C/ Carretera 2 Escucha Tfno. 978757925 Ayuntamiento de Montalbán C/ Plaza Carlos Castel 1 Montalbán Tfno. 978750001 Ayuntamiento de Utrillas C/ Plaza del ayuntamiento 1 Utrillas Tfno. 978757001 Ayuntamiento Galve - Galve Tfno. - Ayuntamiento Jarque de la Val Plaza del Ayuntamiento nº1 Jarque de la Val Tfno. 978771398	Aguilar del Alfambra Aliaga Cañizar del Olivar Cortes de Aragón Cuevas de Almudén Escucha Galve Hinojosa de Jarque Jarque de la Val Josa La Hoz de la Vieja Mezquita de Jarque Montalbán Muniesa Palomar de Arroyos Utrillas

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Hermanas Catalán de Ocón C/ Aragón, 2 La Iglesuela del Cid Tfno. 964443410	Comarca del Maestrazgo C/ García Valiño, 7 Cantavieja Tfno. 964185242	Allepuz Bordón Cantavieja Castellote Cuevas de Cañart Fortanete La Cuba La Iglesuela del Cid Mirambel Molinos Pitarque Tronchón Villarluengo Villarroya de los Pinares
CPEPA Isabel de Segura Plaza de Santa Teresa, 8 Teruel Tfno. 978607881	ASAPME Ciudad Escolar, s/n, Pabellón Asapme Teruel Tfno. 978610909 ATADI Nicanor Villalta, 18 Teruel Tfno. 978610003 Ayuntamiento Teruel Plaza de la Catedral, 1 Teruel Tfno. 978619900	Teruel Teruel - ASAPME Teruel - ATADI Teruel - Centro Penitenciario
CPEPA Jiloca C/ Enmedio, nº 24, Planta Baja Calamocha Tfno. 978730680	Ayto. Perales del Alfambra - Fuentes Calientes Plaza Ayuntamiento, 1 Perales del Alfambra Tfno. 978775101 Ayuntamiento Calamocha Enmedio,24 Calamocha Tfno. 978730680	Argente Calamocha Camañas Caminreal Fuentes Calientes Fuentes Claras Monreal del Campo Pancrudo Perales del Alfambra Torrijo del Campo Visiedo
CPEPA Río Guadalope C/ Pilar Narviñ, 2 (antigua C/ Ráfales) Alcañiz Tfno. 978870555	Ayuntamiento Alcañiz C/ Plaza de España 1 Alcañiz Tfno. 978870565	Alcañiz Puigmoreno Valmuel
CPEPA Rubielos de Mora c/ El Plano s/n Rubielos de Mora Tfno. 978804309	Ayuntamiento Alcalá de la Selva Plaza de la Iglesia, 4 Alcalá de la Selva Tfno. 978801000 Ayuntamiento Mora de Rubielos Plaza de la Villa nº 1 Mora de Rubielos Tfno. 978800000 Ayuntamiento Sarrión Plaza de España nº 1 Sarrión Tfno. 978780015	Albentosa Alcalá de la Selva Fuentes de Rubielos Linares de Mora Los Cerezos Manzanera Mora de Rubielos Mosqueruela Nogueruelas Puertomingalvo Rubielos de Mora Sarrión

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Valderrobres C/ La Paz 7, 2ª Planta Valderrobres Tfno. 978890899	Ayuntamiento La Codoñera C/ Iglesia, 20 La Codoñera Tfno. 978833896 Comarca del Matarraña C/ Cortes de Aragón 7 Valderrobres Tfno. 978890860	Arens de Lledó Beceite Calaceite Cretas Fórnoles Fuentespalda La Codoñera La Fresneda La portellada Lledó Mazaleón Monroyo Peñarroya de Tastavíns Ráfales Torre de Arcas Torre del Compte Valdeltormo Valderrobres Valjunquera
Centro Privado de EPA ADUNARE-Delicias C/ Escultor Palao, 36 Zaragoza Tfno. 976533658		Zaragoza
Centro Privado de EPA ADUNAREValdefierro Avenida Valdefierro, 22 Zaragoza Tfno. 976726188		Zaragoza
Centro Privado de EPA CODEF-ADUNARE C/ San Roque, 5-7 Zaragoza Tfno. 976332638	CODEF Adunare- Acciones Subvención DGA San Roque 5-7 Zaragoza Tfno. 973 33 26 38	Zaragoza-Antonio Leyva Zaragoza-San Roque
Centro Privado de EPA Fundación Sopeña C/ Boggiero 166, local Zaragoza Tfno. 976281996	Sopeña - Acciones Subvención DGA C/ Boggiero 166, local Zaragoza Tfno. 976281996	Zaragoza
CPEPA Alfindén C/ Barrio Nuevo, 37 La Puebla de Alfindén Tfno. 976108571	Ayuntamiento Alfajarín Plaza de España, 16 Alfajarín Tfno. 976100048 Ayuntamiento Bujaraloz Mayor, 1-3 Bujaraloz Tfno. 976173175 Ayuntamiento La Puebla de Alfindén C/ Barrio Nuevo, 37 La Puebla de Alfindén Tfno. 976108085 Ayuntamiento San Mateo de Gállego Avda. Galo Ponte, 90 San Mateo de Gállego Tfno. 976683136 Ayuntamiento Villamayor de Gállego C/ Buen Aire, 58 Villamayor de Gállego Tfno. 976589273 Ayuntamiento Villanueva de Gállego C/ Goya, 16 Villanueva de Gállego Tfno. 976185092 Ayuntamiento Zuera C/ Cruz Cubierta, s/n Zuera Tfno. 976694714	Alfajarín Bujaraloz La Puebla (Centro San Roque) La Puebla de Alfindén Nuez de Ebro Osera de Ebro San Mateo de Gállego Villamayor de Gállego Villanueva de Gállego Zuera
CPEPA Casa Canal Paseo J.A. Bolea Foradada, 20 (antes Pº Cuéllar, 6) Zaragoza Tfno. 976278886	Asociación María Soriano C/ Alejandro Oliván 9, planta 0, puerta izquierda Zaragoza Tfno. 608284224 Kairós, Cooperativa de Iniciativa Social C/ Pintor Marín Bagües, 6, bajos Zaragoza Tfno. 976279175	Zaragoza Zaragoza - Kairos Zaragoza - Fed. Asoc. Gitanas Zaragoza - María Soriano
CPEPA Concepción Arenal C/ San Juan Bosco nº 7 Zaragoza Tfno. 976296491	Fundación ADISLAF (antiguo Benito Ardid) C/ Comuneros de Castilla 11- 13 Zaragoza Tfno. 976391401 Fundación El Tranvía C/ Fray Luís Urbano 11, casa 23 Zaragoza Tfno. 976498904	Zaragoza Zaragoza - El Tranvía Zaragoza - Fund. Adislaf Zaragoza - Fund. San Ezequiel

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Daroca Plaza de la Comunidad de Daroca, 2 Daroca Tfno. 976800548	Ayuntamiento Daroca Plaza de la Comunidad, 2 Daroca Tfno. 976800548 Comarca Campo de Daroca Plaza de la Comunidad, 2 Daroca Tfno. 976800548	Daroca Daroca - Centro Penitenciario Gallocanta Herrera de los Navarros Mainar Used Villar de los Navarros Villarreal de Huerva
CPEPA El Pósito Plaza Carmen Viejo, 15 Tarazona Tfno. 976642482	Ayuntamiento Borja Avda. Jurançon s/n Borja Tfno. 976852425 Ayuntamiento Fuendejalón C/ Ramón y Cajal, 1 Fuendejalón Tfno. 976862001 Ayuntamiento Magallón Plaza España nº 21 Magallón Tfno. 976858101 Ayuntamiento Tarazona Plaza de España, 1 Tarazona Tfno. 976199110 Comarca Tarazona y El Moncayo Avda. La Paz, 6, portal 6 Tarazona Tfno. 976198292	Alcalá de Moncayo Añón de Moncayo Borja CPEPA El Pósito El Buste Fuendejalón Grisel Lituénigo Magallón Malón Novallas San Martín de Moncayo Santa Cruz de Moncayo Tarazona Tarazona-AV Almedora Tarazona-AV barrio Cunchillos Tarazona-AV barrio de Tórtolas Tarazona-AV de la Inmaculada Tarazona-AV El Cinto Tarazona-Centro de Mayores Torrellas Trasmoz Vera de Moncayo Vierlas
CPEPA Emilio Navarro Avda. Navarra, 12 Utebo Tfno. 976462768	Ayuntamiento Alagón Plaza de San Antonio, 2 Alagón Tfno. 976611814 Ayuntamiento Boquiñeni Plaza de España, 8 Boquiñeni Tfno. 976652001 Ayuntamiento Figueruelas Avda. Aragón, s/n Figuieruelas Tfno. 976656322 Ayuntamiento Pedrola C/ María Moliner, 7 Pedrola Tfno. 976619188 Ayuntamiento Pinseque C/ Campo, 17 Pinseque Tfno. 976617187 Ayuntamiento Torres de Berrellén Plaza Juan Pablo Bonet nº 2 1º Torres de Berrellén Tfno. 976653744 Ayuntamiento Utebo Avda. Navarra, 12 Utebo Tfno. 976462768	Alagón Alcalá de Ebro Boquiñeni Figuieruelas Pedrola Pinseque Sobradriel Torres de Berrellén Utebo

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Exea Plaza Goya, s/n. Casa de la Educación Ejea de los Caballeros Tfno. 976662865	Fundación Agustín Serrate C/ Molino Bajo, 35 (Centro ocupacional Iberis) Ejea de los Caballeros Tfno. 976677924 Ayuntamiento Castejón de Valdejasa Plaza Vieja nº 2 Castejón de Valdejasa Tfno. 976686057 Ayuntamiento de Orés C/ Mayor, 2 Orés Tfno. 976666626 Ayuntamiento de Sos del Rey Católico Plaza la Villa, 1 Sos del Rey Católico Tfno. 948 88 80 65 Ayuntamiento Ejea de los Caballeros Plaza de Goya, s/n Ejea de los Caballeros Tfno. 976662865 Ayuntamiento Gallur C/ Baja, s/n Gallur Tfno. 976857300 Ayuntamiento Luna Plaza de España, s/n Luna Tfno. 976689032 Ayuntamiento Remolinos Plaza de España, 2 Remolinos Tfno. 976618001 Ayuntamiento Tauste Plaza de Aragón, s/n Tauste Tfno. 976854760 Mancomunidad Clarina C/Ramón y Cajal, 10 Sádaba Tfno. 976675481	Asín Bardena Biota Castejón de Valdejasa Ejea de los Caballeros El Bayo Erla Gallur La Llana Luesia Luna Orés Pinsoro Remolinos Rivas Sabinar Sádaba Santa Anastasia Sos Sos del Rey Católico Tauste Uncastillo Valareña
CPEPA Fuentes de Ebro Pº del Justicia, s/n Fuentes de Ebro Tfno. 976169172	Ayuntamiento El Burgo de Ebro C/Mayor, 107 El Burgo de Ebro Tfno. 976105005 Ayuntamiento Fuentes de Ebro Plaza de la Constitución, 4 Fuentes de Ebro Tfno. 976169100 Ayuntamiento Gelsa Plaza Mayor, 1 Gelsa Tfno. 976176403 Ayuntamiento Pina de Ebro Plaza de España, 47 Pina de Ebro Tfno. 976165007 Ayuntamiento Quinto Plaza de España 1 Quinto Tfno. 976177011 Comarca Campo de Belchite C/ Ronda de Zaragoza, s/n Belchite Tfno. 976830186 Comarca Ribera Baja del Ebro Avda. Constitución, 16 Quinto Tfno. 976179230	Alborge Alforque Almonacid de la Cuba Azuara Belchite Cinco Olivas Codo El Burgo de Ebro Escatrón Fuendetodos Fuentes de Ebro Gelsa La Zaida Lagata Lécera Letux Moyuela Pina de Ebro Plenas Quinto Sástago
CPEPA Gómez Lafuente C. Las Armas, 22-26 Zaragoza Tfno. 976469146	Fundación Disminuidos Físicos de Aragón José Luis Pomarón, 9 Zaragoza Tfno. 976595959 Fundación Federico Ozanam C/ Ramón y Cajal, 24 Zaragoza Tfno. 976282918	Zaragoza Zaragoza - FAPAR Zaragoza - Fundación F. Ozanam Zaragoza-Disminuidos Físicos
CPEPA Joaquín Costa C/Gumá, 35 2ª Planta Caspe Tfno. 976639022	Ayuntamiento Caspe C/ Gumá 35, 2º planta Caspe Tfno. 976639022 Ayuntamiento Fabara Pza España, nº 1 Fabara Tfno. 976635001 Ayuntamiento Fayón Plaza Mayor, s/n Fayón Tfno. 976635959 Ayuntamiento Maella C/Mayor, 8 - 2º piso (Edificio La Lonja) Maella Tfno. 976638011 Ayuntamiento Nonaspe C/ Campo de Fútbol s/n Nonaspe Tfno. 976636001	Caspe Fabara Fayón Maella Nonaspe
CPEPA Juan José Lorente C/ Castellote, 3 Zaragoza Tfno. 976313199		Zaragoza Zaragoza - Asoc. Vec. Delicias Zaragoza - YMCA

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA La Almunia c/ Mayor, 7 La Almunia de Doña Godina Tfno. 976812546	Ayuntamiento Almonacid de la Sierra Plaza de la Constitución, s/n Almonacid de la Sierra Tfno. 976627337 Ayuntamiento Alpartir Paseo Ramón y Cajal, s/n Alpartir Tfno. 976813149 Ayuntamiento Brea de Aragón C/Oriente, 18, Casa Cuartas Brea de Aragón Tfno. 976824098 Ayuntamiento Calatorao c/ Fernando El Católico, 2 Calatorao Tfno. 976607605 Ayuntamiento Épila Avenida de Rodanas, 23 Épila Tfno. 976603372 Ayuntamiento Illueca C/ Zaragoza, s/n (Edificio Biblioteca, 1ª planta) Illueca Tfno. 976820055 Ayuntamiento La Almunia de Doña Godina Calle Mayor 7 La Almunia Tfno. 976812546 Ayuntamiento Lumpiaque C/ Muntadas, 12 Lumpiaque Tfno. 976601650 Ayuntamiento Morata de Jalón Plaza España, 1 Morata de Jalón Tfno. 976605018 Ayuntamiento Ricla Plaza de la Iglesia, s/n (Consultorio médico) Ricla Tfno. 876905108 Ayuntamiento Sestrica Pza. Ayuntamiento, 1 Sestrica Tfno. 976 825 285	Almonacid de la Sierra Alpartir Brea de Aragón Calatorao Épila Illueca La Almunia La Muela Lumpiaque Morata de Jalón Plasencia de Jalón Ricla Sestrica
CPEPA Marco Valerio Marcial C/ Ramón y Cajal, 1 Calatayud Tfno. 976 88 93 89	Ayuntamiento Ariza Plaza Hortal, s/n Ariza Tfno. 976845095 Ayuntamiento Ateca Plaza de España, s/n Ateca Tfno. 976842005 Ayuntamiento Calatayud Plaza Costa, 14 Calatayud Tfno. 976889389 Ayuntamiento Fuentes de Jiloca Calle Excelentísima Diputación, 19 Fuentes de Jiloca Tfno. 976 89 10 01 Ayuntamiento Morata de Jiloca Carretera Cubel, s/n Morata de Jiloca Tfno. 976894022 Ayuntamiento Munébrega C/ Mayor, s/n Munébrega Tfno. 976895003 Ayuntamiento Sabinán Plaza de España, 1 Sabinán Tfno. 976826043	Ariza Ateca Calatayud Fuentes de Jiloca Maluenda Morata de Jiloca Morés Munébrega Sabinán
CPEPA Margen Izquierda C/ Lourdes, 23 Zaragoza Tfno. 976392657	Asociación Utrillo C/ Mas de las Matas, 1 Zaragoza Tfno. 976277888 Fundacion ASPACE Zaragoza Ctra. de Huesca, s/n (vía de Acceso a Urbanización El Zorong Zaragoza Tfno. 976516522 Fundación Ramón Rey Ardid C/ Guillén de Castro, 2-4 Zaragoza Tfno. 9760018	Zaragoza Zaragoza - Asociación Utrillo Zaragoza - Fundación ASPACE Zaragoza - Fundación Rey Ardid Zuera - Centro Penitenciario Zuera - Cruz Roja Zaragoza
CPEPA Miguel Hernández C/ San Miguel, 20 Zaragoza (Bº Casetas) Tfno. 976785476		Casetas - Zaragoza
CPEPA Ricardo Sola Almáu C/ Las Monjas, 27 Cariñena Tfno. 976621079	Ayuntamiento Aguarón C/ Marín Bosqued, 1 Aguarón Tfno. 976620383 Ayuntamiento Alfamén Plaza del Pilar, 3 Alfamén Tfno. 976626001 Ayuntamiento Cariñena C/ Las Monjas N 27 Cariñena Tfno. 976621079 Ayuntamiento Cosuenda C/ Plaza de España 1 Cosuenda Tfno. 976627081 Ayuntamiento Longares Plaza de España, 1 Longares Tfno. 976142595 Ayuntamiento Villanueva de Huerva Plaza de San Antón, 1 Villanueva de Huerva Tfno. 976143401 Fundación ADISLAF (antiguo Benito Ardid) C/ Comuneros de Castilla 11-13 Zaragoza Tfno. 976391401 Mancomunidad Bajo Huerva C/ Las Escuelas, s/n María de Huerva Tfno. 976123680	Aguarón Aguilón Alfamén Cadrete Cariñena Codos Cosuenda Cuarte de Huerva Longares María de Huerva Muel Villanueva de Huerva

Comunidad Autónoma de Aragón | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	8576	158	544	1042	837	858	811	1375	930	2021
Mujeres	16297	97	384	707	787	972	1061	2401	2607	7281
Total	24873	255	928	1749	1624	1830	1872	3776	3537	9302

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS, ALUMNADO 18-24 AÑOS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	213	144	69	380	250	130	176	122	54
Competencias Clave N-2	209	97	112	536	251	285	91	37	54
Competencias Clave N-3	9	3	6	26	8	18	2	0	2
Educación Secundaria para Personas Adultas	669	379	290	4095	2196	1899	1790	885	905
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	88	49	39	414	221	193	56	46	10
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	100	47	53	438	203	235	36	19	17
Operaciones básicas de Restaurante y Bar	2	1	1	12	6	6	12	6	6
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	20	4	16	118	25	93	103	15	88
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	17	6	11	62	20	42	50	16	34
Docencia de la formación profesional para el empleo	1	1	0	7	7	0	7	7	0
Mediación comunitaria	1	1	0	2	2	0	0	0	0
Confección y publicación de páginas web	2	1	1	6	3	3	0	0	0
FPB Carpintería y mueble	33	30	3	228	212	16	127	118	9
FPB Actividades de panadería y repostería	5	0	5	43	0	43	43	0	43
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	252	138	114	255	140	115	35	19	16
Español como lengua nueva	934	630	304	978	656	322	150	88	62
Aula Mentor	19	9	10	24	10	14	6	1	5
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	358	201	157	416	225	191	192	97	95
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	53	27	26	53	27	26	13	8	5
Cursos de idiomas	148	57	91	151	57	94	23	7	16
Acceso Grado Superior (sólo modalidad)	77	34	43	157	69	88	11	6	5
Totales	3210	1859	1351	8401	4588	3813	2923	1497	1426

En Zaragoza, a 27 de enero de 2025.

Centro: CPEPA Alto Gállego | Código: 22005561 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	147	4	6	11	13	16	7	27	23	40
Mujeres	356	1	3	11	11	26	25	68	76	135
Total	503	5	9	22	24	42	32	95	99	175

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	34	13	21	44	13	31	30	12	18
Competencias Clave N-2	37	8	29	73	16	57	35	5	30
Educación Secundaria para Personas Adultas	17	7	10	95	32	63	43	7	36
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	15	10	5	68	47	21	8	3	5
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	22	2	20	102	7	95	96	7	89
Mediación comunitaria	10	1	9	20	2	18	18	0	18
Español como lengua nueva	58	19	39	60	19	41	0	0	0
Aula Mentor	7	3	4	8	4	4	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	275	62	213	343	70	273	234	40	194
Cursos de idiomas	140	40	100	191	51	140	95	20	75
Totales	615	165	450	1004	261	743	559	94	465

Centro: CPEPA Bajo Cinca | Código: 22006034 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	454	0	26	74	49	56	60	89	45	55
Mujeres	437	1	8	10	20	35	32	65	50	216
Total	891	1	34	84	69	91	92	154	95	271

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	61	12	49	61	12	49	31	4	27
Competencias Clave N-2	16	8	8	28	13	15	3	0	3
Educación Secundaria para Personas Adultas	30	16	14	195	106	89	144	79	65
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	13	8	5	13	8	5	0	0	0
Español como lengua nueva	343	260	83	366	282	84	17	16	1
Aula Mentor	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	426	169	257	474	180	294	285	77	208
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	4	3	1	4	3	1	0	0	0
Cursos de idiomas	113	31	82	114	31	83	8	4	4
Totales	1008	508	500	1257	636	621	488	180	308

Centro: CPEPA Cinca Medio | Código: 22005480 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	338	9	22	43	41	30	33	56	36	68
Mujeres	537	1	14	26	30	28	48	92	87	211
Total	875	10	36	69	71	58	81	148	123	279

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	48	30	18	70	47	23	46	33	13
Competencias Clave N-2	89	27	62	165	50	115	57	19	38
Educación Secundaria para Personas Adultas	18	5	13	107	28	79	72	19	53
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	15	1	14	105	8	97	101	7	94
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	16	8	8	16	8	8	9	6	3
Español como lengua nueva	258	150	108	287	165	122	43	36	7
Aula Mentor	10	1	9	11	1	10	2	0	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	389	124	265	561	163	398	404	93	311
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	38	9	29	38	9	29	20	5	15
Cursos de idiomas	132	33	99	143	34	109	55	9	46
Totales	1013	388	625	1503	513	990	809	227	582

Centro: CPEPA Jacetania | Código: 22005492 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	237	2	12	19	20	14	22	46	23	79
Mujeres	470	2	12	21	34	25	32	64	80	200
Total	707	4	24	40	54	39	54	110	103	279

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	13	3	10	13	3	10	6	1	5
Competencias Clave N-2	62	19	43	132	39	93	48	12	36
Educación Secundaria para Personas Adultas	28	12	16	156	70	86	70	35	35
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	10	3	7	49	15	34	45	14	31
Transporte sanitario	9	7	2	65	47	18	37	20	17
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	10	5	5	10	5	5	1	1	0
Español como lengua nueva	46	25	21	46	25	21	1	1	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	312	86	226	370	102	268	28	14	14
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	17	11	6	17	11	6	1	1	0
Cursos de idiomas	329	111	218	370	124	246	87	33	54
Totales	836	282	554	1228	441	787	324	132	192

Centro: CPEPA Litera | Código: 22005479 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	137	0	16	20	23	15	18	25	8	12
Mujeres	126	0	3	11	10	7	12	23	13	47
Total	263	0	19	31	33	22	30	48	21	59

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	114	53	61	114	53	61	79	42	37
Educación Secundaria para Personas Adultas	27	11	16	186	67	119	81	25	56
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Español como lengua nueva	78	59	19	78	59	19	14	8	6
Aula Mentor	17	4	13	17	4	13	3	1	2
Cursos de idiomas	36	13	23	36	13	23	0	0	0
Totales	273	141	132	432	197	235	177	76	101

Centro: CPEPA Miguel Hernández | Código: 22004955 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	594	34	53	98	58	51	65	84	59	92
Mujeres	1138	28	62	91	68	94	84	204	187	320
Total	1732	62	115	189	126	145	149	288	246	412

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	61	13	48	117	33	84	31	1	30
Competencias Clave N-2	88	27	61	174	53	121	30	6	24
Educación Secundaria para Personas Adultas	117	62	55	661	335	326	280	148	132
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	186	62	124	792	265	527	173	63	110
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	170	71	99	781	322	459	63	37	26
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	22	5	17	105	19	86	70	8	62
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	51	22	29	52	22	30	0	0	0
Español como lengua nueva	318	131	187	330	136	194	67	25	42
Aula Mentor	25	11	14	32	14	18	14	3	11
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	353	82	271	424	96	328	344	74	270
Cursos de idiomas	335	81	254	362	87	275	246	58	188
Acceso Grado Superior (sólo modalidad)	123	63	60	249	127	122	16	9	7
Totales	1849	630	1219	4079	1509	2570	1334	432	902

Centro: CPEPA Monegros | Código: 22005583 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	166	2	13	15	12	12	13	20	24	55
Mujeres	413	1	12	13	21	30	29	38	76	193
Total	579	3	25	28	33	42	42	58	100	248

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	23	9	14	23	9	14	4	2	2
Competencias Clave N-2	19	4	15	35	5	30	0	0	0
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	2	1	1	6	3	3	3	0	3
Operaciones básicas de Restaurante y Bar	9	1	8	54	6	48	54	6	48
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	12	1	11	34	4	30	27	4	23
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	21	2	19	75	5	70	59	1	58
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	34	12	22	34	12	22	6	3	3
Español como lengua nueva	92	48	44	92	48	44	1	0	1
Aula Mentor	85	14	71	85	14	71	5	0	5
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	287	76	211	326	84	242	219	58	161
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	3	2	1	3	2	1	0	0	0
Cursos de idiomas	55	14	41	57	14	43	5	1	4
Totales	642	184	458	824	206	618	383	75	308

Centro: CPEPA Ribagorza | Código: 22005509 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	111	0	1	5	6	6	13	15	18	47
Mujeres	370	1	2	7	9	13	20	45	56	217
Total	481	1	3	12	15	19	33	60	74	264

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	25	13	12	25	13	12	19	9	10
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	25	3	22	67	5	62	62	5	57
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	44	16	28	49	18	31	17	6	11
Español como lengua nueva	30	12	18	32	12	20	12	6	6
Aula Mentor	3	0	3	4	0	4	2	0	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	282	49	233	347	64	283	270	47	223
Cursos de idiomas	110	27	83	120	29	91	1	0	1
Totales	519	120	399	644	141	503	383	73	310

Centro: CPEPA Sobrarbe | Código: 22005558 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	126	4	3	10	11	9	11	22	25	31
Mujeres	265	1	2	14	14	18	19	51	41	105
Total	391	5	5	24	25	27	30	73	66	136

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	35	11	24	35	11	24	16	4	12
Competencias Clave N-2	3	2	1	9	6	3	0	0	0
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	24	3	21	98	16	82	88	16	72
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	13	5	8	21	7	14	14	3	11
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	15	8	7	15	8	7	0	0	0
Español como lengua nueva	30	17	13	30	17	13	2	2	0
Aula Mentor	5	1	4	6	1	5	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	186	52	134	205	53	152	66	13	53
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	3	3	0	3	3	0	0	0	0
Cursos de idiomas	115	37	78	121	38	83	10	1	9
Totales	429	139	290	543	160	383	197	39	158

Centro: CPEPA Somontano | Código: 22005960 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	170	2	9	22	23	15	17	28	14	40
Mujeres	423	0	7	18	27	24	22	68	65	192
Total	593	2	16	40	50	39	39	96	79	232

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	50	21	29	50	21	29	35	12	23
Competencias Clave N-2	33	5	28	73	14	59	8	0	8
Educación Secundaria para Personas Adultas	32	9	23	196	57	139	141	38	103
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	17	7	10	17	7	10	0	0	0
Español como lengua nueva	134	70	64	139	72	67	31	11	20
Aula Mentor	4	1	3	4	1	3	3	1	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	218	32	186	228	32	196	164	23	141
Cursos de idiomas	136	37	99	140	37	103	69	14	55
Totales	624	182	442	847	241	606	451	99	352

Centro: CPEPA Alcorisa | Código: 44004847 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	117	0	2	4	6	7	9	19	15	55
Mujeres	371	1	1	6	9	22	22	55	64	191
Total	488	1	3	10	15	29	31	74	79	246

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	53	12	41	53	12	41	26	5	21
Competencias Clave N-2	6	2	4	17	6	11	7	1	6
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	13	3	10	15	3	12	2	0	2
Español como lengua nueva	83	24	59	84	24	60	4	1	3
Aula Mentor	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	324	73	251	579	118	461	318	64	254
Cursos de idiomas	94	21	73	94	21	73	8	2	6
Totales	575	135	440	844	184	660	365	73	292

Centro: CPEPA Andorra | Código: 44005220 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	215	1	6	17	14	14	16	30	22	95
Mujeres	644	4	7	11	23	37	33	67	101	361
Total	859	5	13	28	37	51	49	97	123	456

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	26	7	19	26	7	19	12	4	8
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	34	12	22	36	12	24	9	2	7
Español como lengua nueva	170	56	114	170	56	114	2	0	2
Aula Mentor	8	2	6	8	2	6	2	0	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	575	110	465	995	155	840	644	97	547
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	11	2	9	11	2	9	1	0	1
Cursos de idiomas	173	63	110	173	63	110	3	0	3
Totales	997	252	745	1419	297	1122	673	103	570

Centro: CPEPA Cella | Código: 44004951 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	170	0	23	22	6	10	12	16	21	60
Mujeres	335	2	5	10	16	29	17	54	46	156
Total	505	2	28	32	22	39	29	70	67	216

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Competencias Clave N-2	36	13	23	87	30	57	12	4	8
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	13	1	12	41	3	38	20	2	18
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	7	4	3	26	15	11	23	15	8
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	11	3	8	11	3	8	7	3	4
Español como lengua nueva	97	46	51	97	46	51	5	0	5
Aula Mentor	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	352	99	253	477	128	349	284	68	216
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	31	9	22	32	9	23	7	2	5
Cursos de idiomas	59	18	41	59	18	41	9	3	6
Totales	607	193	414	831	252	579	367	97	270

Centro: CPEPA Cuenca Minera | Código: 44005001 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	138	1	1	8	3	12	11	10	21	71
Mujeres	284	1	1	5	19	26	11	30	47	144
Total	422	2	2	13	22	38	22	40	68	215

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	37	8	29	38	9	29	11	5	6
Competencias Clave N-2	4	0	4	7	0	7	3	0	3
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	4	4	0	20	20	0	0	0	0
Guía por itinerarios de baja y media montaña	7	6	1	28	24	4	21	18	3
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	19	9	10	19	9	10	8	5	3
Español como lengua nueva	73	19	54	73	19	54	6	0	6
Aula Mentor	3	1	2	4	1	3	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	293	92	201	595	172	423	347	103	244
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	4	2	2	4	2	2	0	0	0
Cursos de idiomas	57	18	39	57	18	39	12	4	8
Totales	501	159	342	845	274	571	408	135	273

Centro: CPEPA Hermanas Catalán de Ocón | Código: 44010744 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	44	1	1	0	0	0	0	12	8	22
Mujeres	218	0	0	6	5	11	8	20	29	139
Total	262	1	1	6	5	11	8	32	37	161

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	13	1	12	13	1	12	6	1	5
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	17	6	11	18	7	11	6	3	3
Español como lengua nueva	12	0	12	12	0	12	4	0	4
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	214	31	183	361	46	315	292	28	264
Cursos de idiomas	22	7	15	22	7	15	0	0	0
Totales	278	45	233	426	61	365	308	32	276

Centro: CPEPA Isabel de Segura | Código: 44004124 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	306	3	11	44	32	37	26	54	38	61
Mujeres	404	1	12	44	21	24	27	70	87	118
Total	710	4	23	88	53	61	53	124	125	179

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	88	46	42	173	93	80	108	43	65
Competencias Clave N-2	10	2	8	24	5	19	10	5	5
Competencias Clave N-3	10	4	6	11	5	6	5	1	4
Educación Secundaria para Personas Adultas	86	49	37	574	356	218	286	158	128
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	7	4	3	21	12	9	9	3	6
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	26	15	11	26	15	11	0	0	0
Español como lengua nueva	179	70	109	184	73	111	59	20	39
Aula Mentor	16	7	9	24	13	11	7	5	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	239	76	163	307	97	210	227	72	155
Cursos de idiomas	166	76	90	166	76	90	67	34	33
Totales	827	349	478	1510	745	765	778	341	437

Centro: CPEPA Jiloca | Código: 44004938 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	94	0	2	8	12	18	14	7	10	23
Mujeres	242	1	2	7	17	25	23	26	39	102
Total	336	1	4	15	29	43	37	33	49	125

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Competencias Clave N-2	57	30	27	142	77	65	85	49	36
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	15	4	11	15	4	11	2	0	2
Español como lengua nueva	65	10	55	65	10	55	7	0	7
Aula Mentor	11	2	9	11	2	9	6	2	4
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	191	34	157	288	44	244	148	18	130
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Cursos de idiomas	55	23	32	55	23	32	8	4	4
Totales	396	104	292	578	161	417	256	73	183

Centro: CPEPA Río Guadalope | Código: 44004574 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	204	8	12	29	14	14	9	32	30	56
Mujeres	427	6	7	17	19	19	30	48	70	211
Total	631	14	19	46	33	33	39	80	100	267

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	35	13	22	87	31	56	19	10	9
Competencias Clave N-2	11	3	8	29	7	22	0	0	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	40	15	25	263	67	196	203	33	170
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	17	7	10	78	32	46	12	6	6
FPB Carpintería y mueble	22	20	2	137	128	9	86	77	9
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	9	5	4	9	5	4	0	0	0
Español como lengua nueva	143	55	88	147	55	92	31	3	28
Aula Mentor	3	0	3	3	0	3	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	356	80	276	465	107	358	328	83	245
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	14	3	11	14	3	11	0	0	0
Cursos de idiomas	67	24	43	73	25	48	21	11	10
Totales	717	225	492	1305	460	845	701	223	478

Centro: CPEPA Rubielos de Mora | Código: 44004926 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	94	0	2	4	4	12	9	16	21	26
Mujeres	229	0	1	4	6	11	11	43	49	104
Total	323	0	3	8	10	23	20	59	70	130

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	11	7	4	11	7	4	7	4	3
Español como lengua nueva	56	20	36	61	20	41	18	4	14
Aula Mentor	6	1	5	6	1	5	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	218	56	162	280	63	217	214	47	167
Cursos de idiomas	73	18	55	73	18	55	5	1	4
Totales	364	102	262	431	109	322	245	56	189

Centro: CPEPA Valderrobres | Código: 44004884 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	185	2	8	19	16	19	15	32	19	55
Mujeres	386	0	1	6	17	13	14	46	60	229
Total	571	2	9	25	33	32	29	78	79	284

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Competencias Clave N-2	9	0	9	18	0	18	0	0	0
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	10	8	2	38	28	10	20	20	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	9	5	4	9	5	4	6	2	4
Español como lengua nueva	153	103	50	157	106	51	9	2	7
Aula Mentor	4	0	4	5	0	5	4	0	4
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	383	94	289	565	113	452	283	39	244
Cursos de idiomas	99	25	74	104	26	78	22	6	16
Totales	667	235	432	896	278	618	344	69	275

Centro: Centro Privado de EPA ADUNARE-Delicias | Código: 50019895 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0
Total	17	6	9	2	0	0	0	0	0	0

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Educación Secundaria para Personas Adultas	17	8	9	155	70	85	145	65	80
Totales	17	8	9	155	70	85	145	65	80

Centro: Centro Privado de EPA ADUNAREValdefierro | Código: 50019779 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	13	7	5	1	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	13	7	5	1	0	0	0	0	0	0

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Educación Secundaria para Personas Adultas	13	13	0	110	110	0	91	91	0
Totales	13	13	0	110	110	0	91	91	0

Centro: Centro Privado de EPA CODEF-ADUNARE | Código: 50009725 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	58	0	10	10	13	6	3	9	3	4
Mujeres	177	0	13	14	21	19	25	49	27	9
Total	235	0	23	24	34	25	28	58	30	13

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	107	14	93	150	20	130	78	13	65
Educación Secundaria para Personas Adultas	45	21	24	308	134	174	216	76	140
Español como lengua nueva	90	23	67	98	25	73	12	3	9
Totales	242	58	184	556	179	377	306	92	214

Centro: Centro Privado de EPA Fundación Sopeña | Código: 50009324 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	215	2	33	47	38	36	19	25	11	4
Mujeres	205	0	15	29	26	30	24	49	25	7
Total	420	2	48	76	64	66	43	74	36	11

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	77	36	41	170	84	86	95	47	48
Educación Secundaria para Personas Adultas	48	22	26	290	142	148	194	89	105
Español como lengua nueva	311	167	144	355	185	170	126	61	65
Totales	436	225	211	815	411	404	415	197	218

Centro: CPEPA Alfindén | Código: 50011461 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	273	2	11	17	10	14	31	52	44	92
Mujeres	699	2	11	19	23	34	41	107	144	318
Total	972	4	22	36	33	48	72	159	188	410

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	31	5	26	31	5	26	15	1	14
Competencias Clave N-2	33	9	24	80	22	58	20	12	8
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	11	0	11	57	0	57	54	0	54
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	112	53	59	118	56	62	54	28	26
Español como lengua nueva	78	23	55	84	24	60	10	1	9
Aula Mentor	47	11	36	61	14	47	29	4	25
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	598	149	449	869	192	677	629	123	506
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	31	10	21	31	10	21	7	3	4
Cursos de idiomas	192	49	143	203	54	149	54	17	37
Totales	1133	309	824	1534	377	1157	872	189	683

Centro: CPEPA Casa Canal | Código: 50011458 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	402	18	51	58	35	37	26	87	41	49
Mujeres	569	3	22	49	59	53	75	138	109	61
Total	971	21	73	107	94	90	101	225	150	110

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	74	27	47	74	27	47	63	21	42
Competencias Clave N-2	257	77	180	652	208	444	2	0	2
Competencias Clave N-3	44	17	27	121	42	79	0	0	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	150	68	82	852	376	476	360	133	227
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	29	11	18	135	53	82	0	0	0
FPB Carpintería y mueble	31	30	1	227	220	7	95	95	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	93	62	31	93	62	31	0	0	0
Español como lengua nueva	56	18	38	57	18	39	3	1	2
Aula Mentor	33	15	18	41	19	22	15	5	10
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	227	94	133	228	94	134	145	60	85
Cursos de idiomas	125	46	79	173	67	106	76	39	37
Totales	1119	465	654	2653	1186	1467	759	354	405

Centro: CPEPA Concepción Arenal | Código: 50009993 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	284	2	53	49	23	15	14	25	26	77
Mujeres	546	2	45	37	25	16	32	66	81	242
Total	830	4	98	86	48	31	46	91	107	319

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	60	12	48	114	25	89	56	11	45
Competencias Clave N-2	49	13	36	118	32	86	22	5	17
Competencias Clave N-3	23	5	18	70	16	54	12	0	12
Educación Secundaria para Personas Adultas	246	112	134	1313	592	721	557	256	301
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	21	9	12	101	42	59	22	13	9
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	33	16	17	159	79	80	9	5	4
FPB Actividades de panadería y repostería	6	1	5	51	8	43	51	8	43
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	40	20	20	40	20	20	1	1	0
Español como lengua nueva	74	36	38	87	41	46	0	0	0
Aula Mentor	13	2	11	23	4	19	15	3	12
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	68	20	48	68	20	48	29	11	18
Cursos de idiomas	271	61	210	280	64	216	163	43	120
Totales	904	307	597	2424	943	1481	937	356	581

Centro: CPEPA Daroca | Código: 50011483 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	245	1	3	19	33	43	38	60	32	16
Mujeres	199	0	3	3	5	13	11	19	39	106
Total	444	1	6	22	38	56	49	79	71	122

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	85	85	0	175	175	0	74	74	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	46	46	0	285	285	0	178	178	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	19	8	11	21	8	13	4	4	0
Español como lengua nueva	71	47	24	71	47	24	23	13	10
Aula Mentor	4	2	2	6	4	2	3	2	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	198	41	157	261	42	219	230	26	204
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	22	17	5	23	18	5	3	2	1
Cursos de idiomas	50	33	17	59	42	17	25	19	6
Totales	495	279	216	901	621	280	540	318	222

Centro: CPEPA El Pósito | Código: 50011021 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	238	1	10	14	22	14	26	36	23	92
Mujeres	438	2	4	9	11	21	26	51	52	262
Total	676	3	14	23	33	35	52	87	75	354

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	6	4	2	12	8	4	0	0	0
Competencias Clave N-2	69	33	36	177	77	100	30	11	19
Educación Secundaria para Personas Adultas	20	5	15	109	19	90	65	10	55
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	14	7	7	14	7	7	0	0	0
Español como lengua nueva	114	74	40	114	74	40	38	23	15
Aula Mentor	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	445	111	334	621	143	478	500	110	390
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	89	36	53	90	37	53	65	24	41
Cursos de idiomas	49	22	27	50	22	28	18	8	10
Totales	808	293	515	1189	388	801	716	186	530

Centro: CPEPA Emilio Navarro | Código: 50010855 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	176	3	9	12	12	11	18	23	25	63
Mujeres	390	4	8	20	19	31	28	87	66	127
Total	566	7	17	32	31	42	46	110	91	190

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	34	7	27	39	10	29	28	7	21
Competencias Clave N-2	58	17	41	137	41	96	20	3	17
Educación Secundaria para Personas Adultas	18	9	9	96	36	60	34	11	23
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	34	15	19	118	51	67	32	7	25
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	17	9	8	51	27	24	7	1	6
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	69	22	47	70	22	48	16	3	13
Español como lengua nueva	87	29	58	94	33	61	17	5	12
Aula Mentor	42	15	27	42	15	27	20	7	13
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	239	65	174	362	89	273	269	65	204
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	6	3	3	6	3	3	2	1	1
Cursos de idiomas	70	19	51	76	21	55	19	3	16
Totales	674	210	464	1091	348	743	464	113	351

Centro: CPEPA Exea | Código: 50010843 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	430	5	17	48	45	50	50	68	37	110
Mujeres	1023	6	12	28	42	44	44	93	121	633
Total	1453	11	29	76	87	94	94	161	158	743

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	52	10	42	84	10	74	78	7	71
Competencias Clave N-2	38	14	24	92	33	59	32	8	24
Educación Secundaria para Personas Adultas	22	7	15	149	46	103	90	18	72
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	11	6	5	55	30	25	19	14	5
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	12	6	6	35	18	17	6	6	0
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	15	1	14	83	8	75	53	0	53
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	32	14	18	33	14	19	2	1	1
Español como lengua nueva	376	226	150	439	267	172	18	16	2
Aula Mentor	14	9	5	15	9	6	5	3	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	883	140	743	1174	169	1005	1031	140	891
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	10	3	7	10	3	7	4	3	1
Cursos de idiomas	72	20	52	72	20	52	6	1	5
Totales	1537	456	1081	2241	627	1614	1344	217	1127

Centro: CPEPA Fuentes de Ebro | Código: 50011434 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	250	1	6	24	12	18	17	42	16	114
Mujeres	804	3	8	14	21	33	30	84	111	500
Total	1054	4	14	38	33	51	47	126	127	614

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	81	8	73	141	10	131	88	5	83
Competencias Clave N-2	37	9	28	37	9	28	26	4	22
Docencia de la formación profesional para el empleo	15	8	7	78	39	39	78	39	39
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	91	42	49	95	44	51	38	20	18
Español como lengua nueva	126	50	76	158	59	99	5	2	3
Aula Mentor	50	19	31	52	19	33	18	5	13
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	647	117	530	912	146	766	677	110	567
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	21	6	15	21	6	15	9	1	8
Cursos de idiomas	109	17	92	119	18	101	25	3	22
Totales	1177	276	901	1613	350	1263	964	189	775

Centro: CPEPA Gómez Lafuente | Código: 50011446 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	229	5	14	41	23	28	21	52	30	15
Mujeres	394	7	19	39	26	28	35	82	70	88
Total	623	12	33	80	49	56	56	134	100	103

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	57	22	35	70	26	44	18	9	9
Competencias Clave N-2	119	40	79	346	113	233	61	21	40
Educación Secundaria para Personas Adultas	147	55	92	881	329	552	439	147	292
Español como lengua nueva	130	70	60	130	70	60	17	9	8
Aula Mentor	95	33	62	101	37	64	53	21	32
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	74	6	68	102	6	96	1	1	0
Cursos de idiomas	42	16	26	42	16	26	4	1	3
Totales	664	242	422	1672	597	1075	593	209	384

Centro: CPEPA Joaquín Costa | Código: 50010831 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	132	1	8	16	14	19	18	20	13	23
Mujeres	373	0	8	26	21	24	27	67	52	148
Total	505	1	16	42	35	43	45	87	65	171

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Competencias Clave N-2	19	1	18	49	2	47	9	0	9
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	8	0	8	44	0	44	44	0	44
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	19	10	9	20	10	10	0	0	0
Español como lengua nueva	227	84	143	233	87	146	12	3	9
Aula Mentor	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	213	31	182	314	44	270	237	31	206
Cursos de idiomas	41	9	32	41	9	32	0	0	0
Totales	528	135	393	702	152	550	302	34	268

Centro: CPEPA Juan José Lorente | Código: 50010880 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	239	12	40	45	21	26	22	22	19	32
Mujeres	325	5	31	30	33	24	33	53	29	87
Total	564	17	71	75	54	50	55	75	48	119

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	27	7	20	73	21	52	37	12	25
Competencias Clave N-2	27	7	20	50	14	36	12	2	10
Educación Secundaria para Personas Adultas	229	115	114	1322	648	674	527	215	312
Español como lengua nueva	57	27	30	57	27	30	0	0	0
Aula Mentor	21	10	11	27	12	15	12	4	8
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	123	50	73	162	70	92	86	40	46
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	71	30	41	71	30	41	6	4	2
Cursos de idiomas	80	24	56	80	24	56	61	19	42
Totales	635	270	365	1842	846	996	741	296	445

Centro: CPEPA La Almunia | Código: 50011471 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	392	4	13	44	52	54	44	57	34	90
Mujeres	859	1	10	19	27	40	49	125	173	415
Total	1251	5	23	63	79	94	93	182	207	505

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	6	2	4	6	2	4	3	1	2
Competencias Clave N-2	26	6	20	51	13	38	16	0	16
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	22	6	16	22	6	16	10	3	7
Español como lengua nueva	387	218	169	387	218	169	12	3	9
Aula Mentor	10	2	8	10	2	8	7	1	6
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	751	134	617	1323	173	1150	1032	119	913
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	49	19	30	50	19	31	18	9	9
Cursos de idiomas	143	31	112	156	33	123	7	1	6
Totales	1394	418	976	2005	466	1539	1105	137	968

Centro: CPEPA Marco Valerio Marcial | Código: 50010818 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	223	17	16	27	17	14	10	31	29	62
Mujeres	614	6	10	21	24	20	34	77	82	340
Total	837	23	26	48	41	34	44	108	111	402

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	13	1	12	13	1	12	8	1	7
Competencias Clave N-2	20	9	11	54	27	27	5	3	2
Educación Secundaria para Personas Adultas	39	19	20	223	114	109	90	45	45
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	17	12	5	77	57	20	11	9	2
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	59	18	41	59	18	41	0	0	0
Español como lengua nueva	136	59	77	164	70	94	23	13	10
Aula Mentor	4	0	4	4	0	4	3	0	3
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	531	97	434	889	147	742	760	127	633
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	22	11	11	22	11	11	0	0	0
Cursos de idiomas	70	11	59	72	12	60	22	5	17
Totales	911	237	674	1577	457	1120	922	203	719

Centro: CPEPA Margen Izquierda | Código: 50010879 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	580	0	18	120	103	84	67	96	45	47
Mujeres	246	0	12	23	11	20	30	49	44	57
Total	826	0	30	143	114	104	97	145	89	104

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	271	210	61	471	354	117	228	149	79
Competencias Clave N-2	33	33	0	99	99	0	0	0	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	137	96	41	948	628	320	499	326	173
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	31	20	11	92	59	33	2	2	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	32	20	12	32	20	12	0	0	0
Español como lengua nueva	202	162	40	202	162	40	22	21	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	124	58	66	189	85	104	99	38	61
Cursos de idiomas	50	15	35	50	15	35	14	2	12
Totales	880	614	266	2083	1422	661	864	538	326

Centro: CPEPA Miguel Hernández | Código: 50010867 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	130	4	8	13	7	14	11	34	15	24
Mujeres	181	9	10	11	9	26	13	43	30	30
Total	311	13	18	24	16	40	24	77	45	54

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	14	3	11	40	7	33	23	5	18
Competencias Clave N-2	45	16	29	124	42	82	46	15	31
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	32	11	21	158	55	103	9	4	5
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	26	3	23	124	10	114	107	7	100
Confección y publicación de páginas web	14	5	9	42	15	27	9	3	6
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	21	8	13	22	8	14	0	0	0
Español como lengua nueva	86	41	45	101	54	47	17	3	14
Aula Mentor	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	89	42	47	225	113	112	136	78	58
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Cursos de idiomas	41	21	20	50	24	26	16	5	11
Totales	371	153	218	889	331	558	363	120	243

Centro: CPEPA Ricardo Sola Almáu | Código: 50010821 | Curso: 2023/24

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	211	2	6	11	16	27	21	30	24	74
Mujeres	545	3	14	17	16	22	28	79	86	280
Total	756	5	20	28	32	49	49	109	110	354

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	48	10	38	52	11	41	38	9	29
Competencias Clave N-2	1	0	1	2	0	2	0	0	0
Tutorización en Educación a Distancia e información PEAC	153	50	103	157	52	105	45	9	36
Español como lengua nueva	109	61	48	110	61	49	31	17	14
Aula Mentor	65	19	46	67	20	47	18	9	9
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	504	96	408	912	137	775	677	98	579
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	22	7	15	22	7	15	6	3	3
Cursos de idiomas	9	3	6	9	3	6	0	0	0
Totales	911	246	665	1331	291	1040	815	145	670