

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Resolución de 24 de noviembre de 2017, BOA 13/12/2017

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

APARTADO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El acoso escolar es uno de los grandes riesgos para la salud psicológica de niños y adolescentes. Es una situación de violencia constante, física o psicológica, llevada a cabo por un escolar o un grupo de escolares contra otro alumno que no puede defenderse. Es una forma de maltrato que, según algunos estudios, afecta aproximadamente a uno de cada cuatro escolares en España.

El acoso escolar se desarrolla principalmente en los pasillos de los colegios, en los patios, a la salida de clase... Pero los expertos alertan de que umentan los casos de ciberacoso. Según Joaquín Mora-Merchán, profesor de psicología, el ciberacoso es "cualquier forma de agresión intencional y repetida que genere abusos de poder a través de las nuevas tecnologías, como el correo electrónico, los chats, los móviles o las redes sociales, entre otros".

Las formas de ciberacoso son tan variadas como las posibilidades que permiten las nuevas tecnologías: insultar a la víctima por correo electrónico como también se hace en persona, hacer montajes de vídeo donde se difama a la víctima, crear páginas web donde se puntúa a los compañeros de clase "más tontos", usurpar su identidad para hacerles quedar mal de alguna forma o realizar llamadas amenazantes al teléfono móvil.

Los efectos psicológicos del ciberacoso son los mismos que los de la agresión "tradicional": aislamiento social, depresión, baja autoestima, disminución del bienestar psicológico, descenso del rendimiento académico, rechazo de la vida escolar...

En ocasiones, el acoso cara a cara desemboca en ciberacoso. Y muchos escolares sufren ambos tipos. El problema del "ciberacoso" es que a los escolares les resulta muy difícil protegerse de él porque deberían dejar de usar las redes sociales, el correo electrónico o el móvil. Son las herramientas que emplean los ciberacosadores y que tan necesarias y habituales resultan hoy en día.

José A. Rodríguez. Revista Consumer, febrero 2011. Adaptación

1. Lea el texto atentamente y responda a estas cuestiones: (2,5 puntos)

- a) El tema principal del texto es (subraye una de las opciones):
- el ciberacoso
 - el acoso escolar
 - los efectos psicológicos del acoso escolar
- b) Resume el texto en cinco o seis líneas
- c) ¿Qué ejemplos de ciberacoso se mencionan en el texto?
- d) Este texto... (subraye la opción correcta)
- Expone ordenadamente y con objetividad una serie de hechos
 - Sirve al autor para expresar su opinión acerca del ciberacoso

2. Escriba una palabra o expresión sinónima de las siguientes palabras y expresiones de manera que se conserve el significado que tienen en el texto (2 puntos)

- a) constante
- b) aumentan
- c) usurpar
- d) descenso
- e) en ocasiones
- f) difícil

3. Busque en el texto (2 puntos)

3 sustantivos	3 verbos	3 adjetivos

4. Transforme estas expresiones coloquiales a un lenguaje formal (1 punto)

- a) Claro que sé manejar un ordenata, compi.
- b) No me corto nada si tengo que hablar delante de un mogollón de gente.
- c) Los guiris dan el cante por la calle con sus chancletas en marzo.

5. El acoso escolar es un problema que con cierta frecuencia se trata en los medios de comunicación, en especial cuando las consecuencias de este han sido dramáticas. ¿Qué opina usted del tema? ¿Qué soluciones propondría? Redacte un texto de doce a quince líneas para responder a estas cuestiones. Recuerde que debe escribir con orden y claridad. (2,5 puntos)

Instrucciones de aplicación y materiales permitidos:

Tómese su tiempo para leer y comprender bien el texto.

En la redacción, puede serle útil dedicar unos minutos a pensar qué es lo que va a decir y planificar cómo decirlo. Para ello puede usar un borrador.

No se permite el uso de diccionarios ni ningún otro material de apoyo.

En toda la prueba se valorará, positiva o negativamente la corrección ortográfica y de expresión, así como la utilización de la terminología lingüística adecuada. Esto podrá variar la nota global del examen en un punto, positivo o negativo.