



LÍNEA MARCO 1.
ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE.

Si queremos que el alumnado adquiera estrategias para resolver los problemas reales, desarrolle competencias, habilidades y formación en valores; debemos utilizar metodologías y estructuras organizativas que procuren una nueva forma de aprender: la escuela abierta y participativa, la formación a la comunidad educativa, la actualización científica y curricular del profesorado, la profundización metodológica, el trabajo sobre evidencias científicas, la adquisición de competencias comunicativas en diferentes lenguas y la evaluación del aprendizaje.



LÍNEA MARCO 2.
ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LOS CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Esta línea pretende promover la observación, el autoanálisis, la innovación e investigación, la difusión, el intercambio de experiencias educativas y la organización y gestión escolar de éxito, para mejorar la convivencia y seguir caminando hacia la absoluta inclusión e igualdad. Para conseguirlo, la formación del profesorado se orientará a: gestión de centros y liderazgo educativo, proyecto *STEAM*, diseño, acompañamiento y evaluación de Planes, Proyectos y Programas de Innovación Educativa y desarrollo de los Equipos Impulsores.



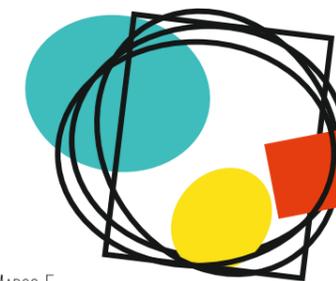
LÍNEA MARCO 3.
ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA DIGITALIZACIÓN EDUCATIVA.

La digitalización cambia la experiencia educativa de toda la sociedad por lo que el profesorado debe saber evolucionar y adaptarse. Se buscará garantizar los derechos educativos de todo el alumnado y profesorado mitigando la brecha digital (tanto en el acceso como en el uso) y procurando asegurar que la tecnología llegue a la mayor parte de la población. Para ello se impulsará la competencia digital e informacional de la comunidad educativa y la creación, utilización y difusión de recursos educativos abiertos.



LÍNEA MARCO 4.
ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN EL AULA Y EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

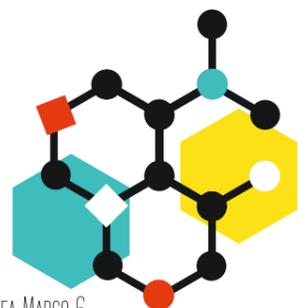
La formación dotará al profesorado de las herramientas necesarias para desarrollar un modelo de enseñanza que favorezca el pensamiento crítico, creativo y transformador en el alumnado; y que lo empodere para tomar decisiones conscientes y actuar responsablemente frente a los retos y desafíos que plantean los ODS. La educación, a través de la innovación, la creatividad, la equidad y la evaluación es imprescindible para alcanzar los ODS.



LÍNEA MARCO 5.
ESTRATEGIAS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA, LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LA IGUALDAD.

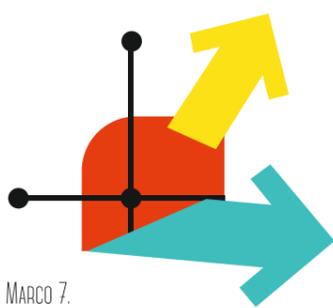
La formación del profesorado contribuirá a garantizar el éxito escolar y el desarrollo integral de todo el alumnado mediante prácticas educativas adecuadas a las características y necesidades individuales del alumnado y basadas en los principios de inclusión y equidad. En esta línea se engloban formaciones sobre convivencia positiva, educación inclusiva, igualdad y la respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (ACNEAE).

PLAN MARCO ARAGONÉS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



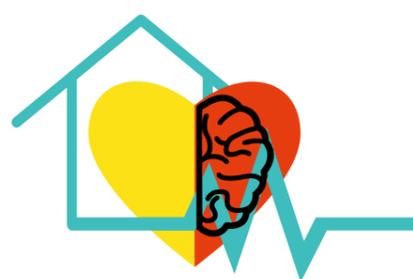
LÍNEA MARCO 6.
ESTRATEGIAS PARA LA CREACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE REDES DE COLABORACIÓN COMO ESTRATEGIA BÁSICA DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA.

Esta línea propone un modelo de formación que contribuirá a la creación de alianzas entre todos los miembros de la comunidad educativa que posibilite el abordaje eficaz de situaciones complejas en los diferentes contextos educativos. Además, promoverá la internacionalización y los proyectos europeos que ofrecen oportunidades de estudio, formación, experiencia laboral o voluntariado y cooperación en el extranjero.



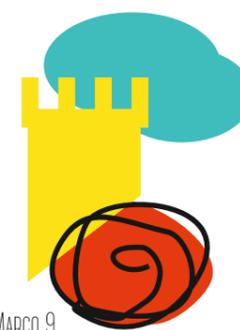
LÍNEA MARCO 7.
ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Se necesitan docentes adaptados a la realidad cambiante de la economía y las competencias técnicas y transversales que el sector productivo y laboral requieren día a día. La Formación Profesional fomentará el desarrollo de valores ligados a la economía social y la conexión entre los centros educativos y el mercado laboral, potenciando el aprendizaje a lo largo de la vida. Para lograrlo el profesorado se formará en emprendimiento apoyándose en la Formación Profesional Dual y en el Campus Digital.



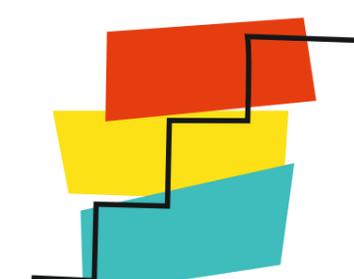
LÍNEA MARCO 8.
ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DEL BIENESTAR EDUCATIVO.

Esta línea busca una mejora de los centros educativos ya que desempeñan un papel activo a la hora de proporcionar y garantizar el bienestar social, físico y emocional del alumnado y del profesorado. Para ello se realizarán formaciones sobre espacios; educación socioemocional; salud, prevención, riesgos y hábitos saludables; desarrollo personal, bienestar subjetivo y ajuste social.



LÍNEA MARCO 9.
ESTRATEGIAS PARA EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO CULTURAL Y NATURAL.

La formación del profesorado acercará la realidad de nuestros entornos culturales, sociales y naturales a toda la comunidad educativa. El profesorado, desarrollando el espíritu crítico del alumnado, creará vínculos entre este y su entorno. Para lograrlo se potenciarán las formaciones que fomenten la conciencia cultural y natural y el respeto por las lenguas propias.



LÍNEA MARCO 10.
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO Y MEJORA DE LA FORMACIÓN INICIAL Y EL APRENDIZAJE PERMANENTE DEL PROFESORADO

La formación del profesorado es necesaria a lo largo de toda la carrera docente. Para ello se han creado los itinerarios formativos, el reconocimiento de la educación no formal y los programas de colaboración con la Universidad con los que se acerca la realidad de las aulas al alumnado de Grado y Máster y se impulsa la tutorización en centros educativos que destaquen por sus buenas prácticas.