

**CURSO DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO**  
**Herramientas TIC para la vida diaria en la era digital**  
**(60 horas)**

## 1. JUSTIFICACIÓN

El mundo en el que vivimos está cada vez más digitalizado. En la actualidad contamos con ordenadores, tablets, smartphones, Smart TVs, asistentes virtuales... Todo ello vinculado gracias a Internet. Estar al día y ser capaces de conocer y manejar todo lo que la World Wide Web y las herramientas digitales nos ofrecen es una necesidad y casi una obligación en la sociedad del siglo XXI. Además, es una forma de hacernos más cómodo el día a día y de acercarnos a las personas que tenemos lejos y con quienes queremos mantener una relación social cercana.

Toda esta era digital es muy sencilla de manejar para las personas que han nacido inmersas en ella y han crecido rodeadas de Internet y herramientas digitales, sencilla para aquellos que han vivido de cerca sus inicios y desarrollo, pero se convierte en un problema que presenta una gran barrera para aquellas personas que no son capaces de entender qué es todo esto, para qué sirve, por qué es tan importante y por qué cada día se encuentran más perdidos y separados de la sociedad.

Muchas personas se han lanzado a conocer y aprender a manejar las tecnologías, principalmente ordenador y teléfono móvil, pero todavía no son conscientes de cuántas herramientas nos brinda Internet que pueden ser de utilidad para su vida.

En este punto es donde la labor docente debe actuar para abrir las puertas, salvar esta barrera y adentrar a las personas adultas en el mundo digital, aprender a usar las tecnologías para el desarrollo de aspectos útiles en la vida laboral, personal y social de las personas, herramientas de Internet que puedan ayudar en aspectos claves de la vida diaria tanto personal como profesional.

Son muchas las personas que demandan formación para aprender a utilizar el móvil para comunicarse con sus familias, utilizar Internet para llevar a cabo actividades que el día a día les obliga, que antes se realizaban en papel y ahora se hacen de manera digital, guardar y organizar las fotos, documentos... Lo que se pretende con este curso es precisamente esto, enseñar a las personas adultas a utilizar las herramientas digitales para labores útiles.

## 2. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística: Comprender e introducir al vocabulario conceptos relacionados con las tecnologías digitales e Internet. Ser capaz de resumir en palabras clave conceptos que quieren buscarse en Internet.
- Competencia matemática, científica y tecnológica: Utilizar herramientas y aplicaciones de Internet.
- Competencia digital: Aprender a manejar las diferentes tecnologías digitales del siglo XXI. Conocer Internet y todas las herramientas útiles y gratuitas que puede ofrecernos y manejarlas de manera autónoma para aplicarlas en la vida diaria.

- Aprender a aprender: Conocer y utilizar herramientas de Internet para organizar la información, hacer mapas conceptuales que nos ayuden a memorizar y herramientas para desarrollar la memoria. Hacer búsquedas específicas de información en Internet y seleccionar aquello que realmente nos interesa.
- Competencias sociales y cívicas: Establecer y mantener relaciones sociales a través de chat, redes sociales, videollamadas, correo electrónico.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Aumentar la motivación y la iniciativa propia para ver que somos capaces de manejar estas tecnologías.
- Conciencia y expresiones culturales: Acceder a contenidos culturales que tenemos en la red. Conocer las herramientas para leer documentos culturales, escuchar programas de radio online, leer el periódico digital, ver vídeos de diferentes temáticas en Internet, crear nuestras propias listas de reproducción e incluso nuestros propios contenidos.

### **3. ASPECTOS INNOVADORES**

Este curso desarrolla aspectos basados principalmente en la vida diaria; pretende dar acceso al mundo gracias a las nuevas tecnologías y romper la barrera geográfica, mostrando que no importa dónde nos encontremos, ya que gracias a Internet tenemos acceso a cualquier cosa a golpe de clic. Se pretende facilitar la vida de las personas.

También está estrechamente relacionado con el desarrollo de la vida social. Estrechar lazos y sentirnos cerca de las personas que añoramos sin importar los kilómetros que nos separen de ellos.

El aspecto más innovador a destacar es que, gracias a este curso, muchas personas que ven inútiles estas herramientas, están reacias a utilizarlas o las ven inaccesibles, se van a dar cuenta de que es mucho más sencillo y útil de lo que nunca hubieran imaginado.

### **4. OBJETIVOS**

Los objetivos generales que se plantean con este curso son:

- Conocer de cerca y aprender a utilizar de forma autónoma diferentes herramientas digitales presentes en el día a día.
- Desarrollar conocimientos relacionados con Internet aplicados a la vida diaria.
- Aprender a utilizar herramientas gratuitas que nos ofrece Internet para el desarrollo de diferentes actividades profesionales y personales.
- Utilizar de manera autónoma Internet para el desarrollo de actividades necesarias en nuestra vida diaria y que solamente pueden realizarse mediante esta vía para no tener que ser dependientes de otras personas.
- Valorar positivamente la utilidad de las herramientas digitales.
- Desarrollar la motivación, autoestima e iniciativa propia en el uso de herramientas TIC.

## 5. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar en el curso son los siguientes:

- Internet. Navegadores. Búsqueda avanzada de información.
- Herramientas para trámites de la vida diaria: pedir cita previa para ITV, DNI, Salud, etc.
- Herramientas para solicitar o consultar ayudas: becas, PAC, erasmus, etc.
- Herramientas para buscar propiedades: SIGPAC y catastro.
- Herramientas para trámites administrativos: firma digital, declaración de la renta, administraciones públicas, etc
- Herramientas de banca digital, compras y pagos mediante TPV y procesadores de pagos (Paypal, Google Pay, Amazon Payments, otros).
- Herramientas para informarse y formarse: periódicos digitales, radio y televisión online, canales de vídeo, formación online no reglada, formación reglada.
- Herramientas para viajar: buscar información de destinos, comparar y reservar alojamientos, comprar vuelos o billetes de tren, preparar la ruta utilizando el mapeo web y GPS, etc.
- Herramientas para organizarse: sincronización entre móvil, ordenador y otros dispositivos: hacer, guardar y organizar imágenes; correo entre diferentes dispositivos; listas de tareas sincronizadas, etc.

## 6. METODOLOGÍA

Los aspectos metodológicos de este curso se enumeran a continuación:

- Será un curso abierto y flexible, partiendo siempre del nivel inicial del alumnado y adaptándose a su evolución. Se pretende que el alumnado termine la formación siendo independiente en el uso de las diferentes herramientas por lo que el ritmo irá marcado por el grupo-clase atendiendo a cuándo consideramos que el dominio de cada herramienta es el suficiente para pasar a la siguiente.
- Será una formación motivadora, ya que se pretende que aquellas personas que no se creen capaces de manejar estas herramientas vean que no es imposible y que es sencillo.
- Se comenzará con actividades sencillas, para poco a poco ir profundizando de forma que puedan seguir el ritmo de aprendizaje.
- Será un curso totalmente práctico en el que el alumnado manejará las diferentes herramientas.
- Se buscará una orientación práctica y enfocada a la vida diaria de manera que todas las herramientas enseñadas y actividades realizadas deben ser con un fin aplicable a aspectos de la vida cotidiana. Se busca mentalizar acerca de lo útiles que resultan estas herramientas para aspectos de la vida diaria.
- Intentaremos adaptarnos a los intereses del alumnado, respondiendo a sus necesidades y adaptando el trabajo a lo que demandan, ya que son quienes conocen sus necesidades y carencias en lo que a la tecnología se refiere.

- Destacaremos la competencia de “aprender a aprender”. Se pretende utilizar estas herramientas para aplicarlas en su aprendizaje diario e incluso poder enseñar a sus familiares y amistades estrategias que les ayuden a aprender.

## 7. DURACIÓN DEL CURSO

El curso tendrá una duración total de 60 horas, distribuidas según las necesidades del alumnado y la disponibilidad horaria del centro de forma anual o cuatrimestral.

## 8. MATERIALES

- Tutoriales y actividades prácticas alojados en <https://tinyurl.com/yxwtk77a>
- Tutoriales y soporte de las herramientas utilizadas.
- Medios TIC: ordenadores, tablets, teléfonos móviles.

## 9. EVALUACIÓN

### 9.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN

El alumno o la alumna:

- Conoce de cerca y utiliza de forma autónoma diferentes herramientas digitales presentes en el día a día.
- Desarrolla conocimientos relacionados con Internet aplicados a la vida diaria.
- Utiliza herramientas gratuitas que ofrece Internet para el desarrollo de diferentes actividades.
- Utiliza de manera autónoma Internet para el desarrollo de actividades necesarias en la vida diaria y que solamente pueden realizarse mediante esta vía para no tener que ser dependientes de otras personas.
- Valora positivamente la utilidad de las herramientas digitales.
- Desarrolla la motivación, autoestima e iniciativa propia en el uso de estas herramientas.

Para precisar estos criterios de evaluación, se verificará el nivel de adquisición de los contenidos en base a estos indicadores de concreción:

<i>Adquisición insuficiente</i>	El alumno no alcanza un mínimo aceptable y necesita una mejora sustancial.
<i>Adquisición básica</i>	El alumno alcanza un mínimo aceptable, aunque es susceptible de mejora.
<i>Adquisición excelente</i>	El alumno evidencia una adquisición excepcional, por encima del mínimo.

## 9.2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán múltiples y variados, adaptados en todo momento a la marcha del grupo-clase. Se deberá valorar la actitud activa y participativa en el aula, el trabajo individual y la evolución individual partiendo siempre del nivel inicial y valorando la superación personal.

## 9.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sobre los instrumentos antes referidos, se valorará, en primer lugar, que la asistencia a clase supere el 50% para que el alumnado pueda ser evaluado, de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- Conocimientos adquiridos: 60%
- Trabajo realizado: 20%
- Actitud activa y participativa: 20%