

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	_____
Nombre: _____ DNI: _____	_____
IES: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales

### **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**Resolución de 24 de noviembre de 2017, BOA 13/12/2017**

#### **ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

**APARTADO: LENGUA EXTRANJERA. Francés**

Lea el texto atentamente y, después, responda a las preguntas.

#### **Le changement du climat: causes et conséquences.**

La température de la terre augmentera rapidement d'ici à 2090, de deux à quatre degrés, disent les scientifiques. En un siècle, de 1900 à 1999, elle a seulement augmenté de 0,5 degré. Comment a-t-elle augmenté? Il faut distinguer trois moments:

- Dans la première moitié du siècle (1900-1940), le réchauffement a été assez rapide.
- Entre 1940 et 1976, il y a eu un refroidissement.
- Depuis 1976, il y a eu un nouveau réchauffement mais moins rapide.

Ça s'est passé parce que le gaz carbonique (CO<sub>2</sub>) a augmenté dans l'atmosphère. Et il va avoir des conséquences: le niveau de la mer, par exemple, a déjà monté de 6 cm en un siècle. Il va monter encore. Dans un siècle il sera beaucoup plus haut.

- 1. Dites *Vrai ou Faux*.** (Diga *Verdadero o Falso*, según la información que ha leído en el texto). (2 puntos)

- La température de la terre va être de plus en plus élevé.
- C'est la première fois que cela arrive.
- Les eaux de la mer sont beaucoup plus hautes.
- La température de la planète a augmenté graduellement

**2. Choisissez l'option correcte.** (Elija la opción correcta). (3 puntos)

- Le mot dans le texte pour “ l'effet d'augmenter la température” est:
  - a. Réchauffement.
  - b. Refroidissement.
- Le contraire d'*augmenter* est.
  - a. descendre
  - b. baisser
  - c. tous les deux antérieurs
- Le mot que le texte utilise pour indiquer cent ans est:
  - a. moment
  - b. moitié
  - c. siècle.
- Je vais travailler ... pied tous les jours.
  - a. à
  - b. sur
  - c. en
- J'irai à la plage ... juin.
  - a. au
  - b. à
  - c. en.
- La cantine est justement à ..... de la bibliothèque.
  - a. coté de
  - b. droite
  - c. droit

**3. Choisissez une option et écrivez cinq lignes** (Elija una opción y escriba cinco líneas, cincuenta palabras mínimo, sobre ella). (5 puntos)

- **Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider notre Planète?** (¿Qué se puede hacer para ayudar al Planeta?)
- **Vous pensez que l'homme va détruire la Terre? Pourquoi?** (¿Cree que el hombre destruirá la Tierra? ¿Por qué?)

**Instrucciones de aplicación, materiales permitidos y criterios de calificación:**

Tómese su tiempo para leer y comprender bien el texto.

Sea cuidadoso al redactar sus propias frases en la pregunta 3. No intente escribir como lo haría en español. Se pueden usar palabras sueltas del texto en la elaboración de esta pregunta, pero no, expresiones o frases completas.

No se permite el uso de diccionarios ni ningún otro material de apoyo.

La pregunta 1 será calificada con un máximo de 2 puntos. La pregunta 2 se calificará con 3 puntos como máximo y la pregunta 3 podrá alcanzar los 5.