

Formación para centros con el **PROGRAMA PIM en 1º de ESO**

**Curso
Formación para la
implantación del
programa PIM**

**11, 17 y 24 noviembre
27 abril
10 h**

**Seminario
intercentros
PIM Lab**

**19 enero
2 y 16 de febrero
2 marzo
10 h**

HORARIO: de 17:00- 19:30

LUGAR: Espacio virtual del CP María de Ávila.
Se enviará enlace a las personas admitidas.

INSCRIPCIONES: A través de DOCEO (buscar
las actividades por las ID 5071 y la ID 5085).

La inscripción a cada actividad es independiente.
Para más dudas: Asesoría responsable Minerva Salanova
(msalanova@espaciomariadeavila.es)

OBJETIVOS

- Desarrollar competencias para impulsar y evaluar el Programa PIM en 1º de la ESO.
- Potenciar el uso de prácticas inclusivas, el trabajo colaborativo, la codocencia, las metodologías activas y la evaluación formativa en ESO.
- Visibilizar experiencias y recursos para la implementación del PIM.
- Potenciar la creación de redes intercentros.

La formación tiene un fuerte carácter práctico. Se abordarán experiencias de equipos directivos y docentes de centros que trabajan por ámbitos y proyectos con un modelo organizativo alternativo.

CONTENIDOS

- MÓDULO I. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO para la implantación del programa PIM. (Organización de las asignaturas por ámbitos. Horarios. Organización del profesorado, codocencia y herramientas para trabajo colaborativo. Organización del alumnado. Organización de los espacios. Colaboración con las familias y otros agentes externos en los proyectos. Planificación de la formación...).
- MÓDULO II. EXPERIENCIAS INNOVADORAS de proyectos interdisciplinares en el ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO.
- MÓDULO III. EXPERIENCIAS INNOVADORAS de proyectos interdisciplinares en el ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.
- MÓDULO IV. “Mirando al futuro”: Buenas prácticas en la implantación del programa PIM en los centros de la comunidad autónoma de Aragón.

PERSONAS DESTINATARIAS

- Equipos directivos de centros participantes en el programa PIM durante el curso 2020-2021.
- Docentes de centros participantes en el programa PIM que impartan clase en 1º de la ESO durante el curso 2020-2021.
- Persona COFO de centros con el programa PIM.
- Personas del Departamento de Orientación de los centros que cuenten con el programa PIM.
- Personas de la inspección que tengan asignado centros con el PIM.
- Docentes de Secundaria en activo en los centros con el programa PIM que no impartan clase en 1º de la ESO durante el curso 2020-2021, pero estén interesados en conocer cómo implementar el trabajo por ámbitos y/o proyectos en la etapa de Secundaria.



PROGRAMACIÓN DEL CURSO

"Formación para la implantación del programa PIM" (ID 5071)

MÓDULO I.

- Mesa redonda: "Organización del centro para una educación integral e integrada (implantación del PIM)."
 - Regina Rodrigo Cardá. Jefa de estudios del [IES Jaume I \(Burriana, Castellón\)](#).
 - Rosa Blanco. Directora del IES Torres Quevedo (Santander) e impulsora del [proyecto de innovación Telekino Lab](#).
 - Vicent Moll Torregrosa. Coordinador de formación y del [proyecto de innovación ADA](#) del IES Andreu Sampere (Alcoi, Alicante) y profesor del ámbito científico de 2º de ESO (Física y Química).
- Espacio de reflexiones y dudas.

11
noviembre

MÓDULO II

- Ponencia: Proyectos interdisciplinares en 1º de ESO. Carmen Blasco Buedo (jefa de estudios adjunta del IES Picarral, Zaragoza).
- Ponencia: Proyectos interdisciplinares bilingües desde el Departamento de Geografía e Historia. Noelia Mayoral y Laura Aldama (docentes de Geografía e Historia del IES Clara Campoamor de Zaragoza).

17
noviembre

MÓDULO III:

- Ponencia: Aprendizaje Basado en Proyectos para STEAM. Contexto, Conflicto, Contenido y Evaluación. Jordi Domenech (docente en el Instituto Marta Estrada de Granollers, Barcelona). Autor del libro "Aprendizaje Basado en Proyectos, Trabajos prácticos y Controversias. 28 experiencias y reflexiones para enseñar ciencias" (2019), que recibió el premio Marta Mata de ensayo educativo. [Portfolio](#). [Su blog](#).
- Ponencia: Estrategias y herramientas para el diseño de proyectos y paisajes de aprendizaje en las áreas científico-técnicas en ESO. Sara Anés, arquitecta, investigadora y docente en el colegio Carmelitas, (Zaragoza). Su mundo se explica en coordenadas geométricas, artísticas y paginadas." [Su espacio personal](#)

24
noviembre

MÓDULO IV:

- Webinar "Mirando hacia el futuro". Buenas prácticas en la implantación del PIM en la comunidad autónoma de Aragón. "Hablan los y las protagonistas" de los centros participantes en el programa PIM.

27
abril



ESTRUCTURA DEL SEMINARIO INTERCENTROS PIM LAB (ID 5085)

19
enero

Sesión 1:

Reflexionamos sobre “el modelo organizativo y el diseño curricular de nuestros centros para la implantación de PIM”.

2
febrero

Sesión 2:

“Hablamos sobre metodología, recursos, productos finales y tareas”.

16
febrero

Sesión 3:

“Hablamos sobre procedimientos e instrumentos para una evaluación competencial”.

2
marzo

Sesión 4:

Evaluación final de la puesta en marcha del programa PIM durante el curso 2020-2021 y propuestas de futuro en la integración de materias.

El objetivo es generar un espacio de encuentro para compartir investigaciones, experiencias, recursos, dudas, reflexiones colaborativas, etc, entre equipos directivos y docentes de distintos centros educativos que estén implementando el programa PIM. Se potenciará el trabajo cooperativo entre el profesorado participante de distintos centros.

GRUPOS DE TRABAJO PIM EN CENTROS

Los centros que lo deseen, podrán solicitar un GT para coordinar la implementación del programa y crear materiales (Ej. Grupo de trabajo de 20 horas, 10 presenciales y 10 no presenciales con posibilidad de incluir 2 horas de ponencia) que se llevará a cabo en cada centro.

Forma de solicitarlo: A través del Centro de Profesorado de referencia, incluyéndolo en el Plan de Formación de cada centro a través de DOCEO.

Los materiales creados se facilitarán al CP y quedarán como banco de recursos colaborativo del PIM.