

# Formación para centros con el **PROGRAMA PIM en 1º de ESO**

**Curso  
Formación para la  
implantación del  
programa PIM**

**11, 17 y 24 noviembre  
27 abril  
10 h**

**Seminario  
intercentros  
PIM Lab**

**19 enero  
2 y 16 de febrero  
2 marzo  
10 h**

**HORARIO:** de 17:00- 19:30

**LUGAR:** Espacio virtual del CP María de Ávila.  
Se enviará enlace a las personas admitidas.

**INSCRIPCIONES:** A través de DOCEO (buscar  
las actividades por las ID 5071 y la ID 5085).

La inscripción a cada actividad es independiente.  
Para más dudas: Asesoría responsable Minerva Salanova  
(msalanova@espaciomariadeavila.es)

## OBJETIVOS

- Desarrollar competencias para impulsar y evaluar el Programa PIM en 1º de la ESO.
- Potenciar el uso de prácticas inclusivas, el trabajo colaborativo, la codocencia, las metodologías activas y la evaluación formativa en ESO.
- Visibilizar experiencias y recursos para la implementación del PIM.
- Potenciar la creación de redes intercentros.

La formación tiene un fuerte carácter práctico. Se abordarán experiencias de equipos directivos y docentes de centros que trabajan por ámbitos y proyectos con un modelo organizativo alternativo.

## CONTENIDOS

- MÓDULO I. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO para la implantación del programa PIM. (Organización de las asignaturas por ámbitos. Horarios. Organización del profesorado, codocencia y herramientas para trabajo colaborativo. Organización del alumnado. Organización de los espacios. Colaboración con las familias y otros agentes externos en los proyectos. Planificación de la formación...).
- MÓDULO II. EXPERIENCIAS INNOVADORAS de proyectos interdisciplinares en el ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO.
- MÓDULO III. EXPERIENCIAS INNOVADORAS de proyectos interdisciplinares en el ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.
- MÓDULO IV. “Mirando al futuro”: Buenas prácticas en la implantación del programa PIM en los centros de la comunidad autónoma de Aragón.

## PERSONAS DESTINATARIAS

- Equipos directivos de centros participantes en el programa PIM durante el curso 2020-2021.
- Docentes de centros participantes en el programa PIM que impartan clase en 1º de la ESO durante el curso 2020-2021.
- Persona COFO de centros con el programa PIM.
- Personas del Departamento de Orientación de los centros que cuenten con el programa PIM.
- Personas de la inspección que tengan asignado centros con el PIM.
- Docentes de Secundaria en activo en los centros con el programa PIM que no impartan clase en 1º de la ESO durante el curso 2020-2021, pero estén interesados en conocer cómo implementar el trabajo por ámbitos y/o proyectos en la etapa de Secundaria.



## PROGRAMACIÓN DEL CURSO

### "Formación para la implantación del programa PIM" (ID 5071)

#### MÓDULO I.

- Mesa redonda: "Organización del centro para una educación integral e integrada (implantación del PIM)."
  - Regina Rodrigo Cardá. Jefa de estudios del [IES Jaume I \(Burriana, Castellón\)](#).
  - Rosa Blanco. Directora del IES Torres Quevedo (Santander) e impulsora del [proyecto de innovación Telekino Lab](#).
  - Vicent Moll Torregrosa. Coordinador de formación y del [proyecto de innovación ADA](#) del IES Andreu Sampere (Alcoi, Alicante) y profesor del ámbito científico de 2º de ESO (Física y Química).
- Espacio de reflexiones y dudas.

11  
noviembre

#### MÓDULO II

- Ponencia: Proyectos interdisciplinares en 1º de ESO. Carmen Blasco Buedo (jefa de estudios adjunta del IES Picarral, Zaragoza).
- Ponencia: Proyectos interdisciplinares bilingües desde el Departamento de Geografía e Historia. Noelia Mayoral y Laura Aldama (docentes de Geografía e Historia del IES Clara Campoamor de Zaragoza).

17  
noviembre

#### MÓDULO III:

- Ponencia: Aprendizaje Basado en Proyectos para STEAM. Contexto, Conflicto, Contenido y Evaluación. Jordi Domenech (docente en el Instituto Marta Estrada de Granollers, Barcelona). Autor del libro "Aprendizaje Basado en Proyectos, Trabajos prácticos y Controversias. 28 experiencias y reflexiones para enseñar ciencias" (2019), que recibió el premio Marta Mata de ensayo educativo. [Portfolio](#). [Su blog](#).
- Ponencia: Estrategias y herramientas para el diseño de proyectos y paisajes de aprendizaje en las áreas científico-técnicas en ESO. Sara Anés, arquitecta, investigadora y docente en el colegio Carmelitas, (Zaragoza). Su mundo se explica en coordenadas geométricas, artísticas y paginadas." [Su espacio personal](#)

24  
noviembre

#### MÓDULO IV:

- Webinar "Mirando hacia el futuro". Buenas prácticas en la implantación del PIM en la comunidad autónoma de Aragón. "Hablan los y las protagonistas" de los centros participantes en el programa PIM.

27  
abril



# ESTRUCTURA DEL SEMINARIO INTERCENTROS PIM LAB (ID 5085)

19  
enero

Sesión 1:

Reflexionamos sobre “el modelo organizativo y el diseño curricular de nuestros centros para la implantación de PIM”.

2  
febrero

Sesión 2:

“Hablamos sobre metodología, recursos, productos finales y tareas”.

16  
febrero

Sesión 3:

“Hablamos sobre procedimientos e instrumentos para una evaluación competencial”.

2  
marzo

Sesión 4:

Evaluación final de la puesta en marcha del programa PIM durante el curso 2020-2021 y propuestas de futuro en la integración de materias.

El objetivo es generar un espacio de encuentro para compartir investigaciones, experiencias, recursos, dudas, reflexiones colaborativas, etc, entre equipos directivos y docentes de distintos centros educativos que estén implementando el programa PIM. Se potenciará el trabajo cooperativo entre el profesorado participante de distintos centros.

## GRUPOS DE TRABAJO PIM EN CENTROS

Los centros que lo deseen, podrán solicitar un GT para coordinar la implementación del programa y crear materiales (Ej. Grupo de trabajo de 20 horas, 10 presenciales y 10 no presenciales con posibilidad de incluir 2 horas de ponencia) que se llevará a cabo en cada centro.

**Forma de solicitarlo:** A través del Centro de Profesorado de referencia, incluyéndolo en el Plan de Formación de cada centro a través de DOCEO.

Los materiales creados se facilitarán al CP y quedarán como banco de recursos colaborativo del PIM.