

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. PARTE A

1. CONTEXTUALIZACIÓN.	Puntuación
<i>El aspecto formal se ajusta a la Orden ECD/25/2022. Penalizándose con 2 puntos en caso de incumplimiento. Si el opositor/a remite a anexos sin nombrar, explicar y ejemplificar el contenido del mismo, no se tendrá en cuenta para su valoración.</i>	
2. CONTEXTUALIZACIÓN.	Hasta 1,7
2.1. MARCO LEGAL.	
2.2. CONTEXTO CENTRO/ SEÑAS DE IDENTIDAD.	
3. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN.	Hasta 1,7
3.1. HISTORIA ESCOLAR Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.	
3.2. NECESIDADES DERIVADAS DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.	
3.3. ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	
3.4. OBJETIVOS.	
3.5. CONTENIDOS.	
3.6. COMPETENCIAS CLAVE/BÁSICAS.	
3.7. METODOLOGÍA.	
3.8. ACTIVIDADES.	
3.9. RECURSOS DIDÁCTICOS.	
3.10. EVALUACIÓN.	
3.11. COORDINACIÓN:	
3.12. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES PERSONALES.	
4. HABILIDADES COMUNICATIVAS.	0,6

OTROS ASPECTOS: <i>Cita la normativa que es de aplicación en el curso a partir del curso 2022/2023 solamente se tendrá en cuenta para mejorar la puntuación y no se penalizará en el caso de no utilizarla.</i>	0,10 puntos
---	----------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. UNIDAD DIDÁCTICA. PARTE B

1. CONTEXTUALIZACIÓN.	Hasta 1 punto.
<i>El aspecto formal se ajusta a la Orden ECD/25/2022. Penalizándose con 2 puntos en caso de incumplimiento.</i> <i>Si el opositor/a remite a anexos sin nombrar, explicar y ejemplificar el contenido del mismo, no se tendrá en cuenta para su valoración.</i>	
2. UNIDAD DIDÁCTICA	Hasta 8,4 puntos
2.1. ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES.	
2.2. ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	
2.3. OBJETIVOS.	
2.4. CONTENIDOS.	
2.5. COMPETENCIAS CLAVE/BÁSICAS.	
2.6. ACTIVIDADES.	
2.7. RECURSOS DIDÁCTICOS.	
2.8. METODOLOGÍA.	
2.9. EVALUACIÓN.	
2.10. COORDINACIÓN.	
2.11. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES PERSONALES.	
2.12. BIBLIOGRAFÍA.	
3. HABILIDADES COMUNICATIVAS.	0,6