

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ESTABILIZACIÓN

ORDEN ECU/1900/2022 (BOA 28/12/224)

PARTE B1: UNIDAD DIDÁCTICA.

ESPECIALIDAD:	FECHA:
MIEMBRO DEL TRIBUNAL:	HORA CONVOCATORIA:
ASPIRANTE:	U.D. SELECCIONADA:

Dimensiones	Indicadores	Pmáx	Pmáx Apartado	P Apartado	P Dimensión
Contextualización	Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada	0,25	0,75	0,25	0,75
	La unidad didáctica, se concreta en la programación de un módulo para el curso 23-24	0,25		0,25	
	Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como el alumnado destinatario.	0,25		0,25	
Objetivos	Están relacionados con lo de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica	0,25	0,5	0,25	0,5
	Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados	0,25		0,25	
Evaluación	Los resultados de aprendizaje están recogidos en la unidad	0,5	1	0,5	1
	Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas	0,5		0,5	
Metodología	Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados	0,666666667	3	0,666666667	3
	Son innovadoras	0,333333333		0,333333333	
	Son coherentes con la metodología planteada (Describe la metodología, agrupamientos, recursos...)	0,333333333		0,333333333	
	Contribuye a otros planes y proyectos	0,333333333		0,333333333	
	Son motivadoras	0,333333333		0,333333333	
	Son graduadas en dificultad y adecuadas a los contenidos	0,333333333		0,333333333	
	Se prevé la utilización de diferentes recursos	0,333333333		0,333333333	
Se prevé la utilización de diferentes tipos de actividades	0,333333333	0,333333333			
Calificación	Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad)	0,666666667	3	0,666666667	3
	Se concretan los criterios de calificación	0,666666667		0,666666667	
	Se concreta la diversidad y adecuación de los procedimientos de evaluación	0,333333333		0,333333333	
	Se contemplan los diferentes momentos de evaluación	0,333333333		0,333333333	
	Se concretan los diferentes mecanismos de evaluación y refuerzo	0,333333333		0,333333333	
	Se contemplan los mecanismos de revisión, evaluación y modificación de la unidad didáctica	0,333333333		0,333333333	
En su caso, se tiene en cuenta las actuaciones de intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado.	0,333333333	0,333333333			
Exposición	Se expresa de forma precisa y fluida y se ajusta a la norma	0,25	1	0,25	1
	Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.	0,25		0,25	
	La propuesta es original y creativa	0,25		0,25	
	Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, puntualiza...	0,25		0,25	
Debate con el tribunal	Concreción y corrección en las respuestas dadas	0,5	0,75	0,5	0,75
	Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral	0,25		0,25	