



Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ARAGÓN DE
ESTABILIZACIÓN
ORDEN ECD/1899/2022 (BOA 28/12/2022):

**ESPECIALIDAD: MANTENIMIENTO DE
VEHÍCULOS**

CRITERIOS CALIFICACIÓN UNIDAD
DIDÁCTICA

PARTE B1 UNIDAD DIDACTICA

MANTENIMIENTO VEHICULOS 2023

**PUNTACION
MAXIMA**

1	INTRODUCCION CONTEXTUALIZACION	<p>Se presenta el opositor. Introduce la UD elegida con el modulo/curso/ciclo/familia</p> <p>Estructura la unidad de forma lógica, coherente y ordenada.</p> <p>La unidad didáctica se concreta en la programación de un ámbito o módulo para el curso 2022-23</p> <p>Se programa atendiendo a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se programa, así como del alumnado destinatario.</p>	0,5
2	OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Están relacionados con los de las enseñanzas, etapas y niveles para los que se programa</p> <p>y son coherentes con el resto de los elementos de la unidad didáctica.</p> <p>Indica los RA con los criterios de evaluación que se desarrollan</p> <p>Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados.</p>	0,5
3	CONTENIDOS O SABERES BASICOS	<p>Son coherentes con los objetivos planteados.</p> <p>Están incluidos en las normas que regulan los currículos de las enseñanzas programadas.</p> <p>Contempla los mínimos exigibles, en su caso.</p>	0,5
4	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	<p>Permiten abordar los contenidos de la unidad y son coherentes con los objetivos planteados.</p> <p>Son innovadoras.</p> <p>Son coherentes con la metodología planteada.</p> <p>Incorpora en las actividades elementos transversales.</p> <p>Son motivadoras y graduadas en dificultad.</p> <p>Se prevé la utilización de diferentes recursos.</p>	2,5
5	EVALUACION	<p>Se concretan procedimientos e instrumentos de evaluación (variados y graduados en dificultad).</p> <p>Se concretan los criterios de calificación.</p> <p>Se contemplan los mecanismos de recuperación y refuerzo.</p>	2,5
6	MEDIDAS DE ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO	<p>En su caso, tiene en cuenta las actuaciones de intervención educativa generales o específicas que se aplican al alumnado, así como, cuando proceda, los programas de atención a la diversidad contemplados en los currículos de las distintas enseñanzas.</p>	0,5
7	EXPOSICION	<p>Se expresa de forma precisa y fluida.</p> <p>Domina las técnicas necesarias para el ejercicio docente: oratoria, dicción, lenguaje no verbal.</p> <p>Muestra una aptitud pedagógica adecuada: ejemplifica, concreta, resume, esquematiza, puntualiza...</p>	2
8	DEBATE CON EL TRIBUNAL	<p>Concreción y corrección en las respuestas dadas.</p> <p>Aporta argumentos que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral.</p>	1