

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO ARAGÓN
DE ESTABILIZACIÓN ORDEN
ECD/1899/2022 (BOA 28/12/2022)**

**ESPECIALIDAD: SERVICIOS A LA
COMUNIDAD**

CRITERIOS CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

PARTE B1 DE LA FASE DE OPOSICIÓN. EJERCICIO DE CARÁCTER PRÁCTICO. 25% DE LA CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE OPOSICIÓN

CRITERIOS CALIFICACIÓN PARTE B1. SERVICIOS A LA COMUNIDAD. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN UN CENTRO EDUCATIVO O EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA		
DIMENSIONES	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I. CONTEXTUALIZACIÓN	Contextualización legal.	18%
	Contextualización social (entorno, centro, recursos, funciones, RIOE...)	
	Destinatarios/as. Características.	
II. OBJETIVOS	Objetivos generales y específicos.	13%
	Acordes con el Plan de Intervención en la RIOE.	
	Permiten la adquisición de competencias clave y favorecen el progreso del alumnado.	
	Están en relación con las funciones del profesorado de Servicios a la Comunidad.	
	Están en relación al contexto de intervención y las características y necesidades planteadas.	
III. ACTUACIONES	Son coherentes con los objetivos planteados, con las funciones del Profesorado de Servicios a la Comunidad y con las necesidades detectadas.	22%
	Son aplicables, realistas y posible llevarlas cabo según los recursos, temporalización y metodología.	
IV. METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN	Establece una temporalización adecuada de las actuaciones.	16%
	Metodología coherente con actuaciones, objetivos...	
	Establece mecanismos de coordinación .	
V. RECURSOS	Especifica recursos materiales, humanos, espaciales...	3%
VI. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	Momentos de la evaluación.	16%
	Criterios e indicadores de evaluación.	
	Especifica instrumentos y técnicas.	
	Coherencia con objetivos y actuaciones.	
VI. EXPOSICIÓN	Se expresa de forma precisa y fluida. Domina las técnicas necesarias para el ejercicio de las funciones.	12%
	Muestra actitud pedagógica adecuada. Debate con el tribunal adecuado.	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

PARTE B1 DE LA FASE DE OPOSICIÓN. EJERCICIO DE CARÁCTER PRÁCTICO. 25% DE LA CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE OPOSICIÓN

CRITERIOS CALIFICACIÓN PARTE B1. SERVICIOS A LA COMUNIDAD. UNIDAD DIDÁCTICA		
DIMENSIONES	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I. CONTEXTUALIZACIÓN	Contextualización legal.	6%
	Contextualización social (entorno, centro, alumnado)	
II. OBJETIVOS Y/O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Están relacionados con los objetivos del ciclo y son coherentes con el resto de elementos de la unidad didáctica.	15%
	Se hace referencia o están relacionados con los resultados de aprendizaje.	
	Están relacionados con las competencias profesionales, personales, sociales y/o clave.	
III. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENIDZAJE	Se indican contenidos coherentes con los objetivos de la unidad.	30,5%
	Contempla contenidos transversales.	
	Las actividades planteadas permiten desarrollar los contenidos de la unidad, son coherentes con los objetivos y contribuyen a alcanzar los resultados de aprendizaje.	
	Se plantean diferentes tipos de actividad (inicio, avance, refuerzo, ampliación) u otras categorías. Se incorporan elementos transversales Se contemplan actividades colaborativas con otros módulos.	
IV. METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN	Establece una temporalización adecuada y coherente (nº horas totales del módulo, de la unidad, relación con otras unidades)	20,5%
	Se contempla medidas de atención a la diversidad	
	La metodología contempla: - Diferentes agrupamientos. - Tiempos, espacios y recursos según actividad. - Uso de nuevas tecnologías. - Coordinación con miembros del equipo docente. - Coordinación con otros módulos/ciclos. - Diferentes metodologías de trabajo. - Coherencia con las actividades planteadas.	

V. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	Se contemplan criterios de evaluación coherentes en relación a los resultados de aprendizaje, contenidos y/o actividades de enseñanza aprendizaje.	16%
	Señala los momentos de la evaluación	
	Especifica instrumentos y técnicas de evaluación.	
	Indica mecanismos de recuperación y de refuerzo.	
	Hace referencia a la evaluación final/ pérdida de la evaluación continua.	
	Establece un plan de contingencias.	
VI. EXPOSICIÓN	Se expresa de forma precisa y fluida. Domina las técnicas necesarias para el ejercicio de las funciones.	12%
	Muestra actitud pedagógica adecuada. Debate con el tribunal adecuado.	