

**ANEXO I**

2201	26/02/2024
0590 -212	

**TITULACIONES PARA EL DESEMPEÑO DE  
PUESTOS EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD**

<b>CONVOCATORIA</b>	0590 212 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN
<b>CUERPO</b>	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
<b>ESPECIALIDAD</b>	212 OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

- Arquitectura.
- Ingeniería:
  - Agrónoma.
  - De Caminos, de Canales y Puertos.
  - De Montes.
  - Industrial.
  - Naval y Oceánico.
- Arquitectura técnica.
- Ingeniería Técnica:
  - Agrícola, especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales.
  - Industrial, en todas sus especialidades.
  - Obras Públicas, en todas sus especialidades.
- Cualquier titulación universitaria requerida para el ingreso en este Cuerpo, y, además, acreditar como formación complementaria haber superado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de las titulaciones superiores antes enumeradas o una Ingeniería Técnica vinculada a las Ingenierías Superiores, asimismo enumeradas.
- Título Superior de Diseño, Especialidad: Diseño de Interiores, según el Real decreto 633/2010, de 14 de mayo.
- Grado en:
  - Arquitectura.
  - Arquitectura Naval.
  - Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos.
  - Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima.
  - Arquitectura Técnica.
  - Arquitectura Técnica y Edificación.
  - Ciencia y Tecnología de la Edificación.
  - Diseño de Interiores.
  - Edificación.
  - Estudios de la Arquitectura. Fundamentos de Arquitectura.
  - Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo.
  - Ingeniería Agraria.
  - Ingeniería Agraria y del Medio Rural.

**ANEXO I**

2201	26/02/2024
0590 -212	

**TITULACIONES PARA EL DESEMPEÑO DE  
PUESTOS EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD**

<b>CONVOCATORIA</b>	0590 212 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN
<b>CUERPO</b>	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
<b>ESPECIALIDAD</b>	212 OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

- Ingeniería Agrícola.
- Ingeniería Agrícola y del Medio Rural.
- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.
- Ingeniería Agroambiental.
- Ingeniería Civil.
- Ingeniería Civil en Construcciones Civiles.
- Ingeniería Civil en Hidrología.
- Ingeniería Civil en Transportes y Servicios Urbanos.
- Ingeniería Civil y Territorial.
- Ingeniería de Diseño Industrial.
- Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.
- Ingeniería del Medio Natural.
- Ingeniería de la Edificación.
- Ingeniería de la Energía.
- Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía.
- Ingeniería de Materiales.
- Ingeniería de Obras Públicas.
- Ingeniería de Obras Públicas en Construcciones Civiles.
- Ingeniería de Obras Públicas en Transportes y Servicios Urbanos.
- Ingeniería de Organización Industrial.
- Ingeniería de Tecnologías de Caminos.
- Ingeniería de Tecnologías Industriales.
- Ingeniería Electrónica y Automática.
- Ingeniería Electrónica Industrial.
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.
- Ingeniería en Diseño Mecánico.
- Ingeniería en Sistemas y Tecnología Naval.
- Ingeniería en Sistemas Industriales.
- Ingeniería en Tecnología Industrial.
- Ingeniería en Tecnología Naval.
- Ingeniería Forestal.
- Ingeniería Geológica.
- Ingeniería Geomática y Topografía.
- Ingeniería Marina.
- Ingeniería Marítima.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Mecatrónica.

**ANEXO I**

2201	26/02/2024
0590 -212	

**TITULACIONES PARA EL DESEMPEÑO DE  
PUESTOS EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD**

<b>CONVOCATORIA</b>	0590 212 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN
<b>CUERPO</b>	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
<b>ESPECIALIDAD</b>	212 OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

- Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.
- Ingeniería Naval y Oceánica.
- Náutica y Transporte Marítimo.
- Tecnología de la Ingeniería Civil.
- Urbanismo, Ordenación Territorial y Sostenibilidad.

En todo caso, los aspirantes deberán estar en posesión del Certificado de Aptitud Pedagógica, Máster de Formación del Profesorado o de formación pedagógica y didáctica equivalente.