

ACTIVIDADES A SUBSANAR
2020-21
(1º SEMESTRE)

ENTIDAD	TÍTULO ACTIVIDAD	HORAS	Nº PLAZAS	FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	FORMA DE PARTICIPACIÓN	MODALIDAD	LOCALIDAD	COMENTARIOS
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	ACERCANDO EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) A LAS AULAS	30	25	15/09/2020	09/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	ACERCANDO EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) A LAS AULAS	30	25	16/09/2020	10/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	ACERCANDO EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) A LAS AULAS	30	25	23/09/2020	17/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	ACERCANDO EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) A LAS AULAS	30	25	24/09/2020	18/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	ACERCANDO EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) A LAS AULAS	30	25	25/09/2020	19/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	ACERCANDO EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) A LAS AULAS	30	25	22/09/2020	16/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	TRANSMISIÓN DE VALORES A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL	30	25	15/09/2020	16/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	TRANSMISIÓN DE VALORES A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL	30	25	16/09/2020	17/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	TRANSMISIÓN DE VALORES A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL	30	25	16/09/2020	17/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACIÓN EDUCARE FORMACIÓN	TRANSMISIÓN DE VALORES A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL	30	25	17/09/2020	18/02/2021	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA Y HUESCA	CONCRETAR TEMPORALIZACIÓN (QUE DIAS CORRESPONDEN A QUÉ CONTENIDOS)
ASOCIACION INTEGRA-TEK	ALTAS CAPACIDADES	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRA-TEK	ALTAS CAPACIDADES	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.

ACTIVIDADES A SUBSANAR
2020-21
(1º SEMESTRE)

ENTIDAD	TÍTULO ACTIVIDAD	HORAS	Nº PLAZAS	FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	FORMA DE PARTICIPACIÓN	MODALIDAD	LOCALIDAD	COMENTARIOS
ASOCIACION INTEGRATEK	ASAMBLEA EN CLASE: técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria.	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	ASAMBLEA EN CLASE: técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria.	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	DISLEXIA: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	DISLEXIA: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TDL)	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TDL)	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRATEK	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.

**ACTIVIDADES A SUBSANAR
2020-21
(1º SEMESTRE)**

ENTIDAD	TÍTULO ACTIVIDAD	HORAS	Nº PLAZAS	FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	FORMA DE PARTICIPACIÓN	MODALIDAD	LOCALIDAD	COMENTARIOS
ASOCIACION INTEGRA-TEK	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, DE LA CONDUCTA Y AFECTIVOS: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRA-TEK	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, DE LA CONDUCTA Y AFECTIVOS: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRA-TEK	NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRA-TEK	NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRA-TEK	INTERVENCIÓN EMOCIONAL Y DE CONDUCTA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	60		01/09/2020	28/02/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASOCIACION INTEGRA-TEK	INTERVENCIÓN EMOCIONAL Y DE CONDUCTA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	60		01/12/2020	31/05/2021	RED	CURSO	ARAGON	CONCRETAR: 1) QUIENES SON LOS TUTORES Y QUIENES COORDINAN CADA ACTIVIDAD. 2) NÚMERO DE ALUMNOS POR TUTOR Y CUANTAS SESIONES SON EN STREAMING CON EL TUTOR. 3) ESPECIFICAR LAS LINEAS DEL PLAN MARCO A LAS QUE CORRESPONDE CADA ACTIVIDAD.
ASZA (AGRUP. PERS.SORDAS DE ZARAGOZA Y ARAGÓN)	CURSO BÁSICO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	10	50	14/09/2020	05/10/2020	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	DEFINIR EL ESPACIO (LUGAR DE CELEBRACIÓN DE LOS CURSOS) , CONFORME AL ANEXO III DE LA CONVOCATORIA.
ASZA (AGRUP. PERS.SORDAS DE ZARAGOZA Y ARAGÓN)	CURSO BÁSICO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	20	50	09/09/2020	02/10/2020	PRESENCIAL	CURSO	CALATAYUD	DEFINIR EL ESPACIO (LUGAR DE CELEBRACIÓN DE LOS CURSOS) , CONFORME AL ANEXO III DE LA CONVOCATORIA.
ASZA (AGRUP. PERS.SORDAS DE ZARAGOZA Y ARAGÓN)	CURSO BÁSICO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	20	50	09/12/2020	18/12/2020	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	DEFINIR EL ESPACIO (LUGAR DE CELEBRACIÓN DE LOS CURSOS) , CONFORME AL ANEXO III DE LA CONVOCATORIA.
VIAJE A LA SOSTENIBILIDAD	CURSO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y CRISIS ECOLÓGICA	24	25	01/11/2020	28/11/2020	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	NO HAY SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES. INDICAR CONTENIDOS Y TUTORES, ASÍ COMO CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
ASOCIACIÓN HERMANAMIENTO LEÓN-NICARAGUA/ZARAGOZA	AGENTES DE CAMBIO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL	24	50	01/09/2020	30/11/2020	PRESENCIAL	CURSO	ZARAGOZA	INDICAR TUTORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CONTENIDOS POR MÓDULOS.