GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES - ORDEN ECD/137/2025 (BOA 11/02/205)**

# SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA – EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA (VÍA ACCESO 3)

| | |
|---|---|
| **ESPECIALIDAD**: EDUCACIÓN FÍSICA **TRIBUNAL Nº** | **FECHA:** |
| **MIEMBRO DEL TRIBUNAL:** | **HORA CONVOCATORIA:** |
| **ASPIRANTE:** | |
| **TEMA SELECCIONADO:** | |

| **DIMENSIONES / INDICADORES** | |
|---|---|
| **CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DEL TEMA (HASTA 5 PUNTOS)** | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| ▪ El tema presenta una estructura **completa y coherente** (introducción, planteamiento, desarrollo acorde a epígrafes, conclusiones) que facilita su comprensión. | 0,5 ptos |
| ▪ **Domina el contenido epistemológico** de la especialidad. | 4'5 ptos |
| ▪ Utiliza los conceptos con precisión, **rigor** y de forma actualizada. | |
| **PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO DEL TEMA (HASTA 2 PUNTOS)** | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| ▪ El planteamiento didáctico se ajusta a las características específicas del entorno, de las enseñanzas y niveles para los que se dirige, así como del alumnado destinatario (contextualización) . | 0,25 |
| ▪ Vínculo del planteamiento didáctico con elementos curriculares. | 0,5 |
| ▪ Metodologías del planteamiento didáctico. | 0,25 |
| ▪ Recomendaciones para el proceso de evaluación del planteamiento didáctico | 0,25 |
| ▪ Atención a las diferencias individuales. | 0,25 |
| ▪ Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas: repertorio y pertinencia de ejemplificaciones | 0,25 |
| ▪ Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas: originalidad e innovación de ejemplificaciones | 0,25 |
| **EXPOSICIÓN ORAL (HASTA 1,5 PUNTO)** | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| ▪ **Organiza** su actuación ante el tribunal y se **ajusta al tiempo** de exposición. | 0,3 |
| ▪ Mantiene un **hilo conductor coherente y uso correcto del lenguaje.** | 0,4 |
| ▪ El **lenguaje no verbal** enfatiza y ayuda en la exposición. | 0,4 |
| ▪ Utilización correcta del lenguaje y buena **oratoria**. | 0,4 |
| **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LEGISLATIVAS (HASTA 1 PUNTO)** | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| ▪ Empleo integrado de **fuentes bibliográficas** relevantes y actualizadas. Cita correcta. | 0,5 |
| ▪ En su caso, aporta **referencias legislativas** actualizadas. | 0,5 |
| **DEBATE CON EL TRIBUNAL (0.5 PUNTOS)** | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| ▪ Muestra **concreción y corrección en las respuestas** dadas | 0.25 |
| ▪ **Aportación de argumentos** que complementan o amplían los expuestos en la presentación oral. | 0.25 |
| **NOTA FINAL de EXPOSICIÓN ORAL DE TEMA SELECCIONADO Y PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO ►** | |