

INSTRUCCIONES SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y EL
FUNCIONAMIENTO DE LAS ENSEÑANZAS
ESPECIALIZADAS DEL IDIOMA INGLÉS A DISTANCIA
THAT'S ENGLISH! EN EL CURSO 2015/16.

Con objeto de concretar algunas cuestiones relativas a la organización y funcionamiento de las enseñanzas especializadas del idioma Inglés a distancia, programa That's English!, en el curso 2015/16, esta **SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA** emite las siguientes **INSTRUCCIONES**.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, de Mejora de la Calidad Educativa, en su capítulo dedicado a las enseñanzas de idiomas, en su artículo 59.1, organiza una estructura de estas enseñanzas en tres niveles: Básico, Intermedio y Avanzado. Por su parte, el artículo 60.3 establece que las Administraciones educativas podrán integrar en las Escuelas Oficiales de Idiomas las enseñanzas de idiomas a distancia. En desarrollo del citado artículo, se aprobó el Real Decreto 1629/2006, de 29 de diciembre, por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial.

Asimismo, la Comunidad Autónoma de Aragón ha establecido el currículo del nivel Básico de las enseñanzas de idiomas de régimen especial a través de la Orden de 3 de mayo de 2007 (BOA de 1 de junio), del nivel Intermedio a través de la Orden de 3 de mayo de 2007 (BOA de 1 de junio) y del nivel Avanzado a través de la Orden de 7 de julio de 2008, publicada en el Boletín Oficial de Aragón el 28 de julio de 2008.

La Orden de 2 de febrero de 2009 de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, regula la evaluación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en la Comunidad Autónoma de Aragón. Por su parte, la Orden de 28 de enero de 2009 de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, regula la obtención de los certificados de los distintos niveles de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que se imparten en la Comunidad Autónoma de Aragón, con las modificaciones introducidas por la Orden de 12 de abril de 2012.

El Programa *That's English!* es un programa de obvias características especiales, organizado modularmente y en la modalidad a distancia, por lo que todo lo relativo a su organización y funcionamiento precisa de una regulación y concreción específica.

El citado programa comprende las enseñanzas de inglés a distancia de los niveles Básico, Intermedio y Avanzado y se desarrolla en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Por el Real Decreto 1982/1998 de 18 de septiembre se traspasaron las funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma de Aragón en materia de Enseñanza no universitaria y mediante la Orden de 20 de agosto de 2002 (BOA de 2 de septiembre), del Departamento de Educación y Ciencia, se aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Por todo ello, la Secretaría General Técnica ha resuelto dictar las siguientes instrucciones para las enseñanzas de inglés a distancia *That's English!* para el curso 2015-16:

1. DESCRIPCIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

- 1.1. Las presentes instrucciones se refieren a las enseñanzas de inglés en la modalidad a distancia.
- 1.2. La denominación de estas enseñanzas en la modalidad a distancia es *That's English!*.
- 1.3. Televisión Española emitirá por la 2ª cadena los programas correspondientes a cada curso, en el horario que se determine.

2. CENTROS

- 2.1. El programa *That's English!* se impartirá en las Escuelas Oficiales de Idiomas autorizadas a tal efecto o extensiones de las mismas.
- 2.2. El equipo directivo del Centro será responsable del funcionamiento de estas enseñanzas en cuanto a las competencias que tiene encomendadas con carácter general, así como de la organización del proceso de matriculación del alumnado.
- 2.3. Los procedimientos académicos y administrativos correspondientes a esta modalidad de enseñanza son los mismos que los de la modalidad presencial, con las salvedades impuestas por sus características específicas en lo referente a matriculación y certificación.
- 2.4. La Programación General Anual de cada Escuela Oficial de Idiomas autorizada incluirá un apartado dedicado a esta modalidad de enseñanza en el que se detallen todos los aspectos académicos y administrativos.
- 2.5. La gestión administrativa de estas enseñanzas se integra a todos los efectos en la Escuela Oficial de Idiomas y será atendida por el personal administrativo de la Escuela dentro de su jornada laboral y por el personal administrativo contratado a través de la empresa de servicios que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte designe para el desarrollo del programa.
- 2.6. Los Servicios Provinciales de Educación, Universidad, Cultura y Deporte velarán por el cumplimiento de las normas que rigen estas enseñanzas y cuantas otras de índole administrativo, académico o disciplinario que, reguladas con carácter general, puedan incidir en esta modalidad educativa.
- 2.7. Las Escuelas Oficiales de Idiomas autorizadas deben garantizar turnos de tarde y noche y, si existiera disponibilidad de espacios y demanda de alumnado, también de mañana, con el fin de proporcionar la adecuada atención tutorial al alumnado.
- 2.8. Una vez cerrada la matrícula, se remitirán al Servicio Provincial de Educación, Universidad, Cultura y Deporte las fichas de centro (anexo I) y matrícula (anexo II) que se acompañan a estas instrucciones por duplicado. El Servicio Provincial de Educación, Universidad, Cultura y Deporte remitirá una copia de esta documentación a la Dirección General competente en materia de educación permanente.

3. PROFESORADO

- 3.1. El profesorado estará constituido por profesores funcionarios de carrera pertenecientes al cuerpo de Profesores de Escuela Oficial de idiomas de la especialidad de Inglés o, en su caso, al cuerpo de Profesores de Educación Secundaria de la especialidad de Inglés, en todo caso, profesores en activo y con destino en un centro de la misma provincia que la Escuela Oficial de Idiomas que imparta el programa *That's English!* y será seleccionado mediante la Resolución de 23 de junio de 2015, del Director General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se convoca el procedimiento de selección de profesorado para impartir el programa de inglés a distancia "That's English!" en el curso 2015-2016.
- 3.2. El profesorado que se encargue de estas enseñanzas dedicará cinco horas semanales, desde que se inicien las enseñanzas hasta su finalización, fuera de su horario de trabajo ordinario en la Escuela, Instituto o Centro de Educación de Personas Adultas, que le serán retribuidas en la cuantía que se determine. Asimismo suscribirá el compromiso de dedicación al programa *That's English!* para todo el curso escolar, tanto en lo relativo a la

atención tutorial del alumnado como a su evaluación, incluida la convocatoria de septiembre.

- 3.3. Cada tutor se responsabilizará de tres grupos de un máximo de cincuenta alumnos cada uno, con las siguientes excepciones:
- a) Las contempladas en estas Instrucciones referidas a la figura de coordinador.
 - b) Cuando el número de alumnos en un centro tutorial no justifique la existencia de tres grupos por profesor, la retribución del profesorado se reducirá proporcionalmente al número de horas de tutoría impartidas semanalmente.
- 3.4. Una vez cerrado el plazo de matrícula, el Director de la Escuela Oficial de Idiomas remitirá a la Inspección de Educación el número de profesores que van a impartir estas enseñanzas, con indicación del número de grupos y alumnos por curso.
- 3.5. El Servicio Provincial de Educación, Universidad, Cultura y Deporte remitirá una relación de los Centros autorizados, indicando el número de profesores, su dedicación al programa y el número de grupos y alumnos a la Dirección General competente en materia de educación permanente antes del 31 de octubre de 2015.
- 3.6. La dedicación horaria de cada profesor deberá garantizar una sesión de una hora semanal de práctica oral a cada uno de los grupos de alumnos que le correspondan, así como el tiempo necesario para realizar las tareas de tutoría, corrección de actividades, elaboración de pruebas y evaluación. Las características del programa no permiten dividir este número de horas entre dos o más profesores. El horario de sesiones de práctica oral y atención tutorial de cada grupo de alumnos se hará público en el Centro de Apoyo Tutorial.
- 3.7. Para facilitar las tareas docentes y de gestión, en todas las Escuelas Oficiales de Idiomas autorizadas a impartir estas enseñanzas se nombrará, al menos, un profesor Coordinador de las actividades del programa de la propia Escuela y de los Centros de Apoyo Tutorial adscritos. El número de coordinadores estará en función del número de alumnos matriculados, según se indica a continuación:

NÚMERO DE ALUMNOS	NÚMERO DE COORDINADORES
Hasta 600 alumnos	1
De 601 a 1000 alumnos	2
Más de 1000 alumnos	3

- 3.8. Cada coordinador, además de la atención tutorial de al menos un grupo de alumnos, de acuerdo con las directrices de los Órganos de coordinación docente de la Escuela, desempeñará las siguientes funciones:
- a) Convocar reuniones con todos los profesores de la modalidad a distancia de su Escuela para planificar y programar el curso.
 - b) Informar sobre las características de la modalidad a distancia (aspectos didácticos, metodológicos, académicos y administrativos), programación y medios didácticos que utilizan los alumnos (libros de texto, CDs, cuaderno de actividades, programas de televisión, etc.).
 - c) Elaborar junto con el profesorado adscrito a la modalidad y en colaboración con el equipo directivo del centro, el calendario y horario de tutorías presenciales, haciéndolo público para conocimiento general del alumnado.
 - d) Entregar a los tutores el horario y los medios didácticos previstos de cada curso que impartan.
 - e) Recepcionar y coordinar la entrega de los materiales didácticos del alumnado y del profesor, elaborados para estas enseñanzas, siguiendo las directrices del equipo directivo.

- f) A comienzo de curso, hacer llegar a los alumnos la siguiente información a través de los tutores:
 - Aspectos didácticos y metodológicos de esta modalidad.
 - Horario de tutorías.
 - Medios didácticos que se utilizarán.
 - Información contenida en la Guía del alumno (académica y administrativa) y necesidad de consultarla.
- g) Coordinar esta oferta de estudios, junto con el Jefe de Departamento de Inglés del centro. Asimismo, coordinar la elaboración de las pruebas presenciales.
- h) Organizar el calendario de evaluaciones con arreglo a los siguientes procedimientos:
 - Organizar el calendario de evaluaciones a principio de curso, de acuerdo con lo previsto en estas instrucciones, haciéndolo público para conocimiento general del alumnado.
 - Coordinar la publicidad del calendario de evaluaciones de tal manera que sea conocido por todos los alumnos.
 - Coordinar la elaboración y desarrollo de las pruebas de evaluación.
 - Coordinar la comunicación de las calificaciones al alumnado, mediante el envío del boletín informativo a todos los alumnos que lo soliciten, en cada una de las evaluaciones, incluyendo la extraordinaria.
- i) Velar por el cumplimiento de la normativa establecida sobre la organización y funcionamiento del programa *That's English!*.
- j) Realizar cualquier otra función que le sea asignada por la Dirección del centro.

4. ATENCIÓN TUTORIAL

- 4.1. El alumnado dispondrá de apoyo tutorial con profesorado especialista en la enseñanza de idioma inglés.
- 4.2. La acción tutorial del profesorado se llevará a efecto, fundamentalmente, en sesiones semanales de una hora de duración. Las sesiones de apoyo tutorial serán colectivas y de asistencia voluntaria para el alumnado.
- 4.3. Las sesiones de tutoría estarán destinadas a:
 - Favorecer el desarrollo de la destreza comunicativa de expresión oral y su integración con las otras destrezas en el contexto de una tarea de interacción.
 - Orientar en las técnicas y estrategias que faciliten el proceso de aprendizaje del idioma inglés, ayudando al alumno en la detección y superación de dificultades.

5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- 5.1. El profesorado que imparta estas enseñanzas deberá tener la formación necesaria en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en Didáctica de Educación a Distancia.
- 5.2. El profesorado que imparta por primera vez enseñanzas en la modalidad a distancia realizará un curso a distancia a través de Internet, en el que se abordan distintos aspectos relacionados con la formación de personas adultas y la modalidad a distancia. Este curso de formación será impartido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través del Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD). Las Escuelas Oficiales de Idiomas remitirán un listado del profesorado que solicite hacer este curso con indicación de la dirección de su correo electrónico a la Dirección General competente en materia de educación permanente, enviando copia al Servicio Provincial de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, antes del 15 de noviembre. En la dirección de correo

electrónico indicada, los interesados recibirán a lo largo del curso instrucciones precisas de cuándo y cómo realizar la matrícula, de acuerdo con la convocatoria que publique el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

6. LOS MEDIOS DIDÁCTICOS

6.1. Todos los profesores que impartan esta oferta educativa deberán utilizar obligatoriamente para las tutorías los materiales didácticos específicos y actividades elaborados por el CIDEAD, respetando las programaciones establecidas en los mismos, con independencia del material de apoyo que elaboren para completar determinados aspectos del programa.

6.2. En el curso 2015/16 quedan implantados los siguientes materiales del programa *That's English!*:

Curso	Materiales de <i>That's English!</i> (Plan 2011)
1º de Nivel Básico	Módulos 1 y 2
2º de Nivel Básico	Módulos 3 y 4
1º de Nivel Intermedio	Módulos 5 y 6
2º de Nivel Intermedio	Módulos 7 y 8
1º de Nivel Avanzado	Módulos 9 y 10

Los medios didácticos del programa se entregarán exclusivamente al alumando matriculado en estas enseñanzas.

6.3. El CIDEAD enviará a los Centros autorizados para impartir esta oferta educativa, según solicitud realizada por la Dirección General competente en materia de educación permanente, los materiales necesarios para alumnos y profesores, junto con la documentación referida a la matriculación.

6.4. No obstante, el profesorado encargado podrá elaborar todo el material de apoyo o complementario que estime oportuno para el mejor desarrollo del programa. Estos materiales podrán remitirse a través del Servicio Provincial de Educación, Universidad, Cultura y Deporte a la Dirección General competente en materia de educación permanente que establecerá los medios oportunos para su difusión al resto de las Escuelas Oficiales de Idiomas que impartan estas enseñanzas en la Comunidad Autónoma de Aragón.

7. ADMISIÓN Y MATRÍCULA DEL ALUMNADO

7.1. El proceso de admisión y matrícula se realizará de acuerdo a lo establecido en la Orden de 13 de febrero de 2015, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se regula la convocatoria del proceso de admisión de alumnos de los niveles Básico e Intermedio y 1º curso de nivel Avanzado de idioma inglés a distancia, programa *That's English!*, para el curso académico 2015/16 en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunidad Autónoma de Aragón.

7.2. El alumnado que se matricule en estas enseñanzas deberá abonar las siguientes cantidades:

- Alumnado que se matricula por primera vez en uno de los cursos: 182 €. La inscripción dará derecho al pack completo de materiales del curso que corresponda, incluido el acceso a la plataforma eLearning.
- Alumnos repetidores: 41 €. En este caso la inscripción dará derecho al Cuaderno de actividades y la Guía del alumno y el acceso a la plataforma eLearning.

7.3. Tendrán derecho a las excensiones o reducciones de la cuota ordinario los siguientes casos:

Condición	Importe	Documentación que presenta
Familia numerosa Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de Protección a las Familias Numerosas		
1ª Categoría	91 €	Título Oficial de Familia Numerosa actualizado, expedido por la correspondiente Comunidad Autónoma.
2ª Categoría y honor	Exento	
Personal (funcionario, interino o personal laboral) de centros públicos de enseñanzas de régimen general o especial	91 €	Certificación expedida por el Director del centro público en que esté destinado, de su condición de personal en activo.
Discapacitados Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.		
Grado de discapacidad igual o superior al 33%	Exento	Resolución o certificado expedidos por el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) u órgano competente de la Comunidad Autónoma correspondiente.
Pensionistas de la Seguridad Social que tengan reconocida una pensión de incapacidad permanente en el grado de total, absoluta o gran invalidez.	Exento	Resolución del Instituto Nacional de la Seguridad Social (INSS) reconociendo la condición de pensionista por incapacidad permanente total, absoluta o gran invalidez.
Pensionistas de Clases Pasivas que tengan reconocida una pensión de jubilación o de retiro por incapacidad permanente para el servicio o inutilidad	Exento	Resolución del Ministerio de Economía y Hacienda o del Ministerio de Defensa reconociendo una pensión de jubilación o retiro por incapacidad permanente para el servicio o inutilidad.
Víctimas del terrorismo Ley 29/2011, de 22 de septiembre, de Reconocimiento y Protección Integral a las Víctimas del Terrorismo.	Exento	Informe preceptivo del Ministerio del Interior.
Unidad familiar (padres e hijos, hermanos, cónyuges y parejas de hecho) Sólo se entrega Cuaderno de Actividades.	41 €	Libro de Familia o documento equivalente y el resguardo de inscripción del miembro que adquirió los materiales del mismo curso en el que se inscribe la persona interesada en <i>That's English!</i> . Descuento únicamente válido para el Plan 11 y no aplicable si uno de los miembros

		tiene derecho a algún descuento o exención. Sólo se aplicará un descuento por unidad familiar.
--	--	--

(*) Se presentará fotocopia y original (para su cotejo) de toda la documentación.

Las reducciones contempladas en este apartado no son acumulables entre sí, ni aplicables a los alumnos repetidores.

8. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Con carácter general, serán de aplicación la Orden de 2 de febrero de 2009 de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, sobre la evaluación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en la Comunidad Autónoma de Aragón, la Orden de 28 de enero de 2009 de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la obtención de los certificados de los distintos niveles de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que se imparten en la Comunidad Autónoma de Aragón, con las modificaciones introducidas por la Orden de 12 de abril de 2012 y las especificaciones realizadas en estas Instrucciones.

- 8.1. Las pruebas presenciales de evaluación de cada uno de los cursos, tanto ordinarias como extraordinarias, serán elaboradas y administradas por el profesorado adscrito al curso, de acuerdo a las directrices establecidas por el Departamento de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas para este programa, sin perjuicio de las funciones asignadas a los coordinadores en estas instrucciones.
- 8.2. El número de pruebas presenciales, calendario, estructura y criterios de evaluación y calificación será el mismo que el establecido para el alumnado de la modalidad presencial, pudiendo realizarse adaptaciones de calendario si concurriesen fuerzas mayores, en cuyo caso, deberán ser autorizadas por el Servicio de Provincial de Educación, Universidad, Cultura y Deporte correspondiente.
- 8.3. Para la obtención del certificado del nivel Básico o del nivel Intermedio de idioma Inglés se deberá superar la prueba de certificación establecida en las órdenes de 3 de mayo de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los currículos de los niveles Básico e Intermedio de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, de Mejora de la Calidad Educativa.
- 8.4. Las pruebas de certificación de los niveles Básico e Intermedio se realizarán en las fechas y condiciones que determine el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte con carácter general para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- 8.5. La corrección y calificación de las pruebas correrá a cargo de los tribunales nombrados al efecto por el director del centro y se formarán con el profesorado del Departamento de Inglés. El profesorado que imparte docencia en el programa *That's English!* en el curso 2015/16 queda adscrito al departamento didáctico de Inglés a los efectos de organización y administración de estas pruebas en la modalidad a distancia.

Los tribunales se compondrán de presidente y vocal, actuando como presidente un profesor del cuerpo de profesores de Escuelas de Idiomas.

La Escuela Oficial de Idiomas convocará, al menos, un tribunal en cada uno de los centros de apoyo tutorial adscritos al centro.

- 8.6. La superación de las pruebas de certificación del nivel Básico y del nivel Intermedio darán lugar, respectivamente, a la obtención de los certificados de nivel Básico e Intermedio de idioma Inglés. En la modalidad a distancia no se establece límite de convocatorias en estas pruebas.

Zaragoza, 30 de julio de 2015
EL SECRETARIO GENERAL TÉCNICO



Fdo.: Felipe Faci Lázaro

ANEXO I: FICHA DE CENTRO DE APOYO ADMINISTRATIVO¹

Denominación

Código del Centro

Dirección postal:

Dirección

Código Postal

Localidad

Comunicaciones:

Dirección correo

Teléfono N° de fax

Equipo directivo:

Director/a

Coordinador/a de
'That's English!'

Centros de Apoyo Tutorial:

Nombre del Centro	Código del Centro
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Profesorado:

Nombre y apellidos	Centro de apoyo tutorial
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

¹ Se cumplimentará una ficha por Centro de Apoyo Administrativo.

ANEXO II: FICHA DE MATRÍCULA DEL CENTRO DE APOYO TUTORIAL²

Centro de apoyo tutorial

Código	Nombre del curso	Matrícula			16 y 17		18 y 19		20 a 24		25 a 29		30 a 39		40 a 49		50 a 59		Más 59	
		T	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
3950	PRIMER CURSO N. B.																			
3951	SEGUNDO CURSO N. B.																			
3952	PRIMER CURSO N. I.																			
3953	SEGUNDO CURSO N.I.																			
TOTAL MATRÍCULA																				

² Se cumplimentará una ficha por Centro de Apoyo Tutorial.

ANEXO III: PRECIOS DE LOS MATERIALES DEL PROGRAMA *THAT'S ENGLISH!* PARA EL CURSO 2015/16

Tipo de material	Precio en euros
Alumno con Matrícula Ordinaria	
Pack completo de materiales	182,00
Alumno repetidor	
Cuaderno de actividades y guía del alumno	41,00
Familia numerosa (de 3 a 4 hijos) Dto. 50% en material básico	
Pack completo de materiales	91,00
Familia numerosa (más de 4 hijos) Dto. 100% en material básico	
Pack completo de materiales	Exención total
Personal (funcionario, interino o personal laboral) de centros públicos de enseñanzas de régimen general o especial (no repetidores). Dto. 50 % en material básico.	
Pack completo de materiales	91,00
Otros casos con derecho a exención o deducción	
Unidad familiar (sólo se entrega Cuaderno de Actividades)	41,00
Alumnos/as con discapacidad igual o superior al 33%	Exención total

Los descuentos no son aplicables al alumnado repetidor y no son acumulables entre sí.