

Actualización programa FCT 2020

Indicaciones sobre principales modificaciones

SeleccionarDatos Iniciales x Miguel Ángel

servicios3.aragon.es/fct/fct.inicio.do

GOBIERNO DE ARAGON

Gestión de Formación en Centros de Trabajo
Formación Profesional

v1.3.4

SERVICIOFP

Cambio Contraseña Desconexión

Formación en centros de trabajo 2020/21 ACA ROMERO II (ZARAGOZA)

Tablas

Programa Formativo FCT

F.C.T.

Informes

Oper. Fin de Curso

Administración

Cuaderno de Seguimiento

Paso 1 Paso 2 Paso 3 Paso 4 Paso 5 Paso 6

Datos de la nueva FCT

Fecha Inicio*: Fecha Fin*:

Horas*:

Horario:

Tipo de FCT*: Seleccione un valc

FCT*:

Guardar Configuración

© Gobierno de Aragón, 2018. Todos los derechos reservados. [Contacto servicio F.P.]

Servicio de Formación Profesional
Dirección General de Innovación y Formación Profesional
Dpto. de Educación, Cultura y Deporte
Gobierno de Aragón

Agosto 2020 (v1.1)

Índice

1.	Mejora responsiveness	1
2.	Importación externa de alumnos	2
3.	Vinculación de tutor de trabajo en centros diferentes	2
4.	Cuaderno de seguimiento y tutorías masivas	2
5.	Auto relleno de datos tutor o alumno	6
6.	Indicación de existencia de FCT cargada en listado alumnado	6
7.	Valores por defecto en informes y listados	7
8.	Limitación de acceso a Programa Base y Programas Formativos	7
9.	Borrado de empresas, centros de trabajo y tutores	8
10.	Incluido Anexo III en Informes / Anexos	8
11.	Limitación de repetición de nombres en Centros de Trabajo	8
12.	Introducción de Horas* y Horario en Paso 1 de generación de FCT	8
13.	Modificación posición Evaluación de FCT	9
14.	Importación / Exportación: resultados de aprendizaje, actividades y programa formativo	9
15.	Inserción laboral	10
16.	Texto protección de datos	11
17.	Actualización texto de convenio	11
18.	FP-Dual y programas formativos	12

Actualización programa FCT 2020

Indicaciones sobre principales modificaciones

En el presente documento se detallan las principales modificaciones de mejora que se han realizado en la aplicación de Gestión de Formación en Centros de Trabajo de Formación Profesional (FCT).

La aplicación integra ahora la posibilidad de realizar el seguimiento de actividades en formación profesional dual de los diferentes módulos que se han decidido dualizar en un ciclo, por este motivo se puede observar como se ha añadido a todos los resultados de aprendizaje, ya existentes, el código de módulo “FCT”, debiendo cargar a partir de ahora el código del módulo en los resultados de aprendizaje dualizados o indicar “FCT”.

También se ha incluido el seguimiento de la inserción laboral, toda su operatividad estará desplegada en el próximo cambio de la aplicación cuando coexistan 2 cursos lectivos.

Entre las mejoras generales de operatividad destacan:

- Carga directa de información de curso y centro en consultas o informes.
- Rellenado de campos automáticos cuando exista previamente la información.
- Mejora en rapidez en las consultas de bases de datos y en la generación de informes.
- Importación y exportación de programas formativos entre centros.
- Manejo aplicación en dispositivos móviles (responsiveness).
- Generación de tutorías masivas por el tutor.

En los puntos que se incluyen a continuación se muestran los cambios respecto a la versión anterior de la aplicación.

1. Mejora responsiveness

Ya que los alumnos o tutores en algunos momentos no tienen acceso a trabajar en PC de escritorio, se ha mejorado la visualización y manejo con distintos dispositivos (móviles, Tablet, ..), habiéndose aplicado los criterios responsiveness.

2. Importación externa de alumnos

Cuando se cargaba un fichero externo csv de alumnos, en la versión anterior, si no eran correcto todos los datos no se cargaba ningún alumno. Ahora la aplicación intenta cargar todo el listado de alumnado que contiene el csv, devolviendo al final un fichero que contiene los que no ha podido cargar, estando cargados todos los que eran correctos.

3. Vinculación de tutor de trabajo en centros diferentes

Si en alguna empresa colaboradora existe un tutor de trabajo que fue generado por otro Centro y que va a ser también nuestro tutor de trabajo en una FCT, se puede vincular en “Tablas / Empresa Colaboradora” como tutor de trabajo en una empresa, bastará con marcar el tic de la derecha y pulsando “Asignar”, sin tener que generarlo como nuevo.

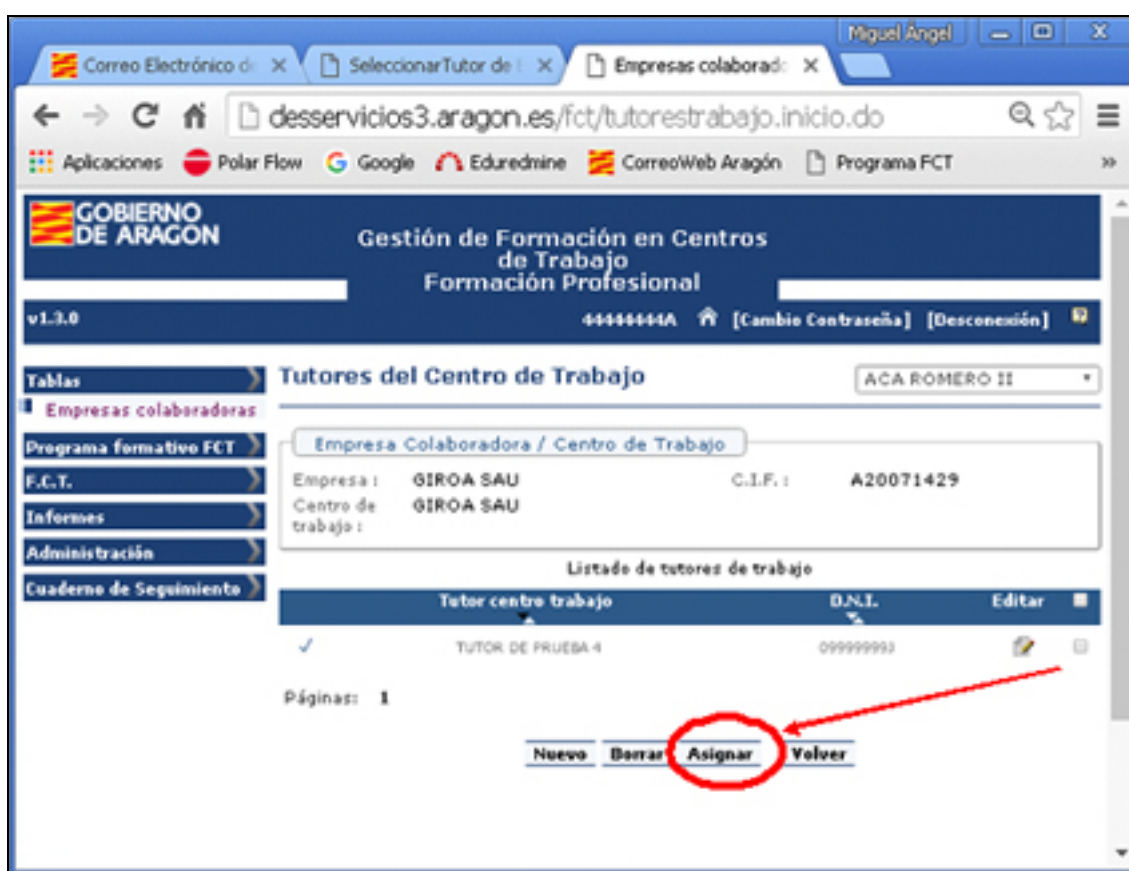


Figura 1. Añadir tutor existente en otro centro a una empresa en la que vamos a tener alumnado en FCT, una vez seleccionado pulsar Asignar y se marcará tic a la derecha, ya estará disponible cuando generemos la FCT como tutor de trabajo de la empresa seleccionada.

4. Cuaderno de seguimiento y tutorías masivas

Cuando accede el alumno al cuaderno de seguimiento se le indica la siguiente fecha de tutoría o que no existe próxima tutoría disponible.

Figura 2. El alumno dispone de información directa de la fecha de la siguiente tutoría, según las fechas de tutoría marcadas previamente por el tutor.

El tutor del Centro cuando accede a la pantalla de los cuadernos de seguimiento verá que se ha cambiado el literal que ponía Evaluación, realmente el apto no se inserta en esta pantalla. Lo que realmente corresponde es “Finalizar Seguimiento” (literal utilizado ahora en vez de Evaluación. Pulsando editar la finalización del seguimiento se tendrá acceso a pulsar Finalizar la FCT, quedando ésta cerrada, no se podrán añadir nuevas tutorías.

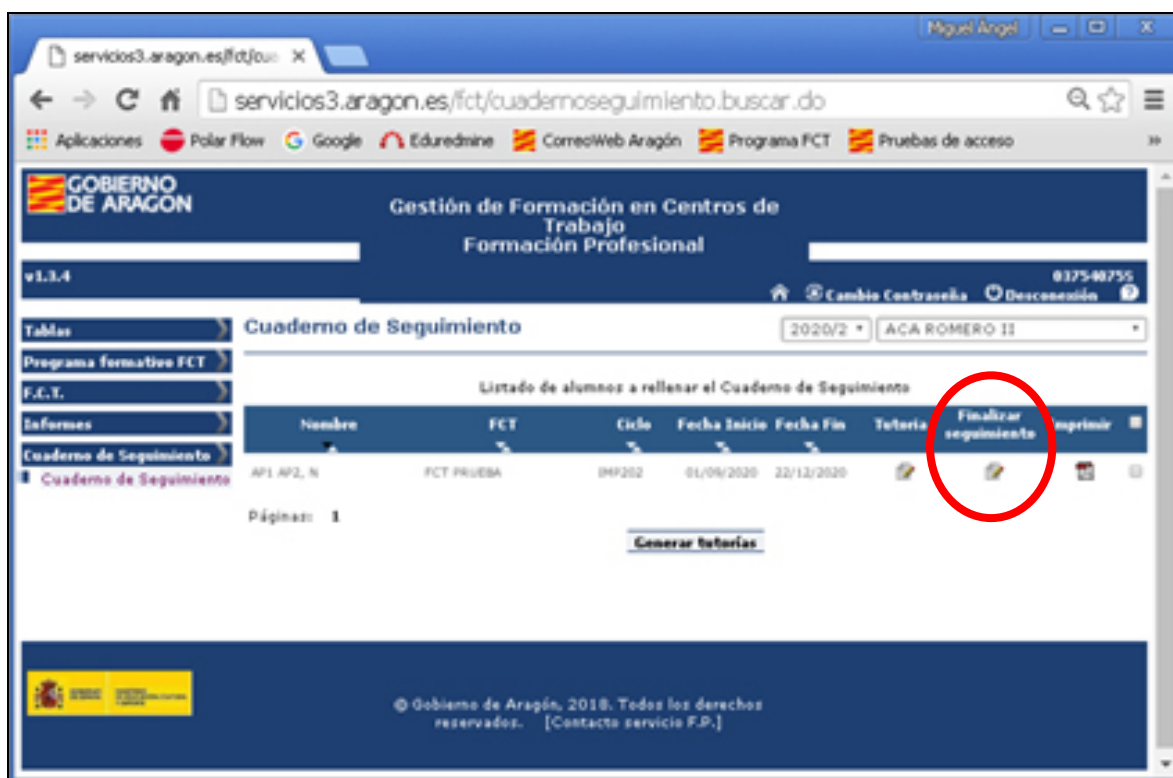


Figura 3. Cambio de literal Evaluación por Finalizar Seguimiento, que es a lo que realmente accede el tutor del Centro desde el cuaderno de seguimiento.

Los tutores de centro pueden generar tutorías masivas para los alumnos que se seleccionen, bastará con seleccionar desde la pantalla del Cuaderno de Seguimiento los alumnos a los que quiere aplicar una fecha concreta de tutoría y pulsar “Generar Tutoría”, pasando a definir en la pantalla siguiente la fecha de la nueva tutoría que se quiere copiar a los alumnos seleccionados.

The screenshot shows the 'Cuaderno de Seguimiento' (Follow-up Notebook) interface. At the top, there's a navigation menu with options like 'Tablas', 'Programa formativo FCT', 'F.C.T.', 'Informes', 'Administración', and 'Cuaderno de Seguimiento'. The main content area is titled 'Cuaderno de Seguimiento' and includes a dropdown for the year '2017/18' and a user selection 'ACA ROMERO II'. Below this is a table titled 'Listado de alumnos a rellenar el Cuaderno de Seguimiento'. The table has columns: 'Nombre', 'FCT', 'Ciclo', 'Fecha Inicio', 'Fecha Fin', 'Tutoría', 'Finalizar seguimiento', and 'Imprimir'. The 'Tutoría' column contains checkboxes, and the 'Finalizar seguimiento' column contains status icons. A red circle highlights the 'Generar tutorías' button located at the bottom center of the table area.

Nombre	FCT	Ciclo	Fecha Inicio	Fecha Fin	Tutoría	Finalizar seguimiento	Imprimir
Prueba, Daniel	FCT MI PRUEBA DANI	IMP202	15/07/2018	22/07/2018	<input type="checkbox"/>		
Prueba, Daniel	FCT MI PRUEBA DANI 2	IMP202	25/07/2018	29/07/2018	<input type="checkbox"/>		
Prueba, Daniel	FCT MI PRUEBA DANI 3	IMP202	26/07/2018	16/08/2018	<input type="checkbox"/>		
Prueba, Daniel	FCT_14012020	IMP202	25/07/2017	26/07/2017	<input type="checkbox"/>		
Prueba, Daniel	FCT CON HOR	IMP202	01/07/2018	26/07/2018	<input type="checkbox"/>		
Prueba, Daniel	FCT PRUEBA TRIGGER	IMP202	01/07/2018	26/07/2018	<input type="checkbox"/>		
APELLIDOS APELLIDOS, JORGE	FCT CON OTRA EMPRESA	IMP202	25/07/2018	26/07/2018	<input type="checkbox"/>		
APELLIDOS APELLIDOS, JORGE	FCT_2020_3	IMP202	25/03/2018	25/10/2018	<input type="checkbox"/>		
POLO GIL, MARIA JESUS	FCT HOLA MUNDO	IMP202	01/07/2018	26/07/2018	<input type="checkbox"/>		
PRUEBAS VARIAS, JUAN	FCT DE PRUEBA DANI	IMP202	25/07/2018	26/07/2018	<input type="checkbox"/>		
PRUEBAS VARIAS, JUAN	FCT PRUEBA ERASPLUS	IMP202	25/07/2018	26/07/2018	<input type="checkbox"/>		
PRUEBAS VARIAS, JUAN	FCT MI PRUE	IMP202	10/09/2018	11/10/2018	<input type="checkbox"/>		
PRUEBAS VARIAS, JUAN	FCT DE PRUE	IMP202	10/10/2018	10/10/2018	<input type="checkbox"/>		
PRUEBAS VARIAS, JUAN	FCT CON FEC	IMP202	01/07/2018	12/10/2018	<input type="checkbox"/>		
CON PASAPORTE, DANIEL	FCT CON PASAPORTE	IMP202	25/07/2018	26/07/2018	<input type="checkbox"/>		

Página: 1 2 [>]

Generar tutorías

Figura 4. En la pantalla del Cuaderno de Seguimiento se selecciona primera con tic (en la cuadradito de la derecha) los alumnos a los que les va a asignar una sesión de tutoría, pulsando después “Generar tutoría”,

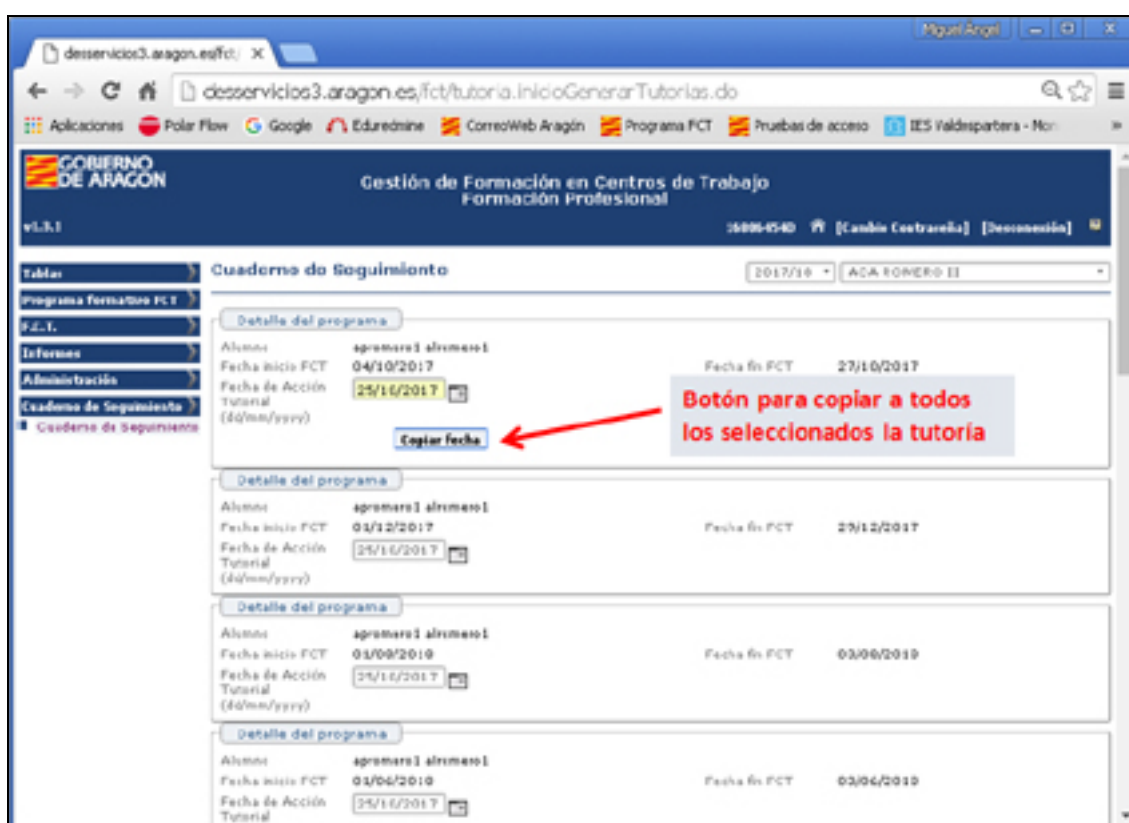


Figura 5. Para los alumnos seleccionados se podrá asignar la fecha de tutoría pulsando “Copiar fecha”.

5. Auto relleno de datos tutor o alumno

Al generar un tutor de centro o un alumno, si se introduce el DNI y ya existía en años anteriores, la aplicación auto rellena los datos previos disponibles, bastando con revisarlos por si hiciera falta modificar algún dato (e-mail, ...).

6. Indicación de existencia de FCT cargada en listado alumnado

Los tutores del centro pueden visualizar que alumnos tienen cargadas FCT al visualizar la pantalla “FCT / Alumnos”.

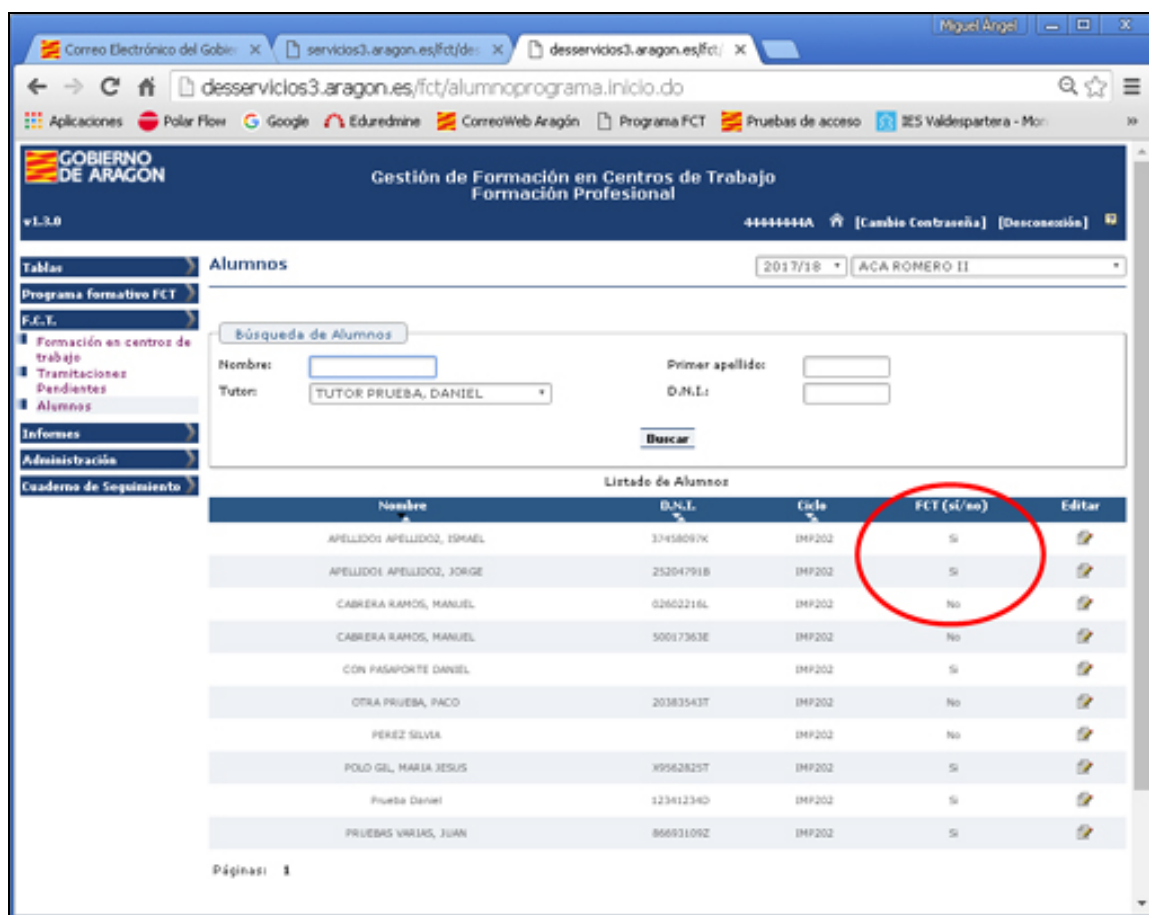


Figura 6. Los tutores accediendo a través de “FCT / Alumnos” pueden visualizar que alumnos tienen cargadas una FCT.

7. Valores por defecto en informes y listados

Cuando se accede a los informes y listado (básicos y agregados) por defecto se carga el curso actual y el centro al que pertenece el usuario, reduciéndose tiempos de acceso a la información.

También se han optimizado los tiempos de búsqueda de información en listados con los filtros o en la descarga de ficheros que se generan.

8. Limitación de acceso a Programa Base y Programas Formativos

Con la cuenta de tutor de centro sólo se puede visualizar, borrar o modificar el Programa Base del ciclo del cual se es tutor, si se generó. Ya no se pueden borrar Programas Base de otros ciclos, salvo con las cuentas de Dirección que permiten total acceso a los Programas Base de todos los ciclos.

Tampoco el tutor del centro puede borrar o modificar Programas Formativos que han sido cargados en las empresas que no sean de su ciclo, podrán tan sólo visualizarlos.

9. Borrado de empresas, centros de trabajo y tutores

Tanto con las cuentas de Dirección como de Tutores de Centro se puede borrar tutores de empresa, centros de trabajo y empresas. Se podrá borrar siempre que no existan FCT asociadas y en orden de herencia tal como se ha enunciado en el párrafo.

10. Incluido Anexo III en Informes / Anexos

Se tiene acceso a descargar el Anexo III (modelo autorización del director/a del Centro Docente) que se utiliza para autorizaciones de FCT de casos especiales (otras comunidades autonómicas, a tiempo extendido, ...) por parte de los Directores.

11. Limitación de repetición de nombres en Centros de Trabajo

En la generación de Centros de Trabajo en las empresas se verifica que no pueda ser repetido el nombre, si ya existe lo que se debe hacer es añadir el tutor sino existe en el Centro de Trabajo.

12. Introducción de Horas* y Horario en Paso 1 de generación de FCT

En el Paso 1º cuando se genera una FCT hay que introducir los datos de Horas de duración de las FCT (410, 370, ...) y el Horario a realizar en la empresa. Podrá modificarse si hace falta editando “Modificar datos FCT” en las FCT generadas del alumnado.

Figura 7. Introducción de datos iniciales al generar la FCT en el Paso 1. Ahora se introduce directamente los valores de Horas y Horario.

13. Modificación posición Evaluación de FCT

En la aplicación quedaba un poco oculto el lugar dónde se realizaba la Calificación (Apto / No apto) del alumnado, estaba ubicado en “Modificar datos FCT”, ahora se encuentra directamente en “Evaluación FCT”. También se ha cambiado el literal del botón que ponía Evaluación por Guardar.

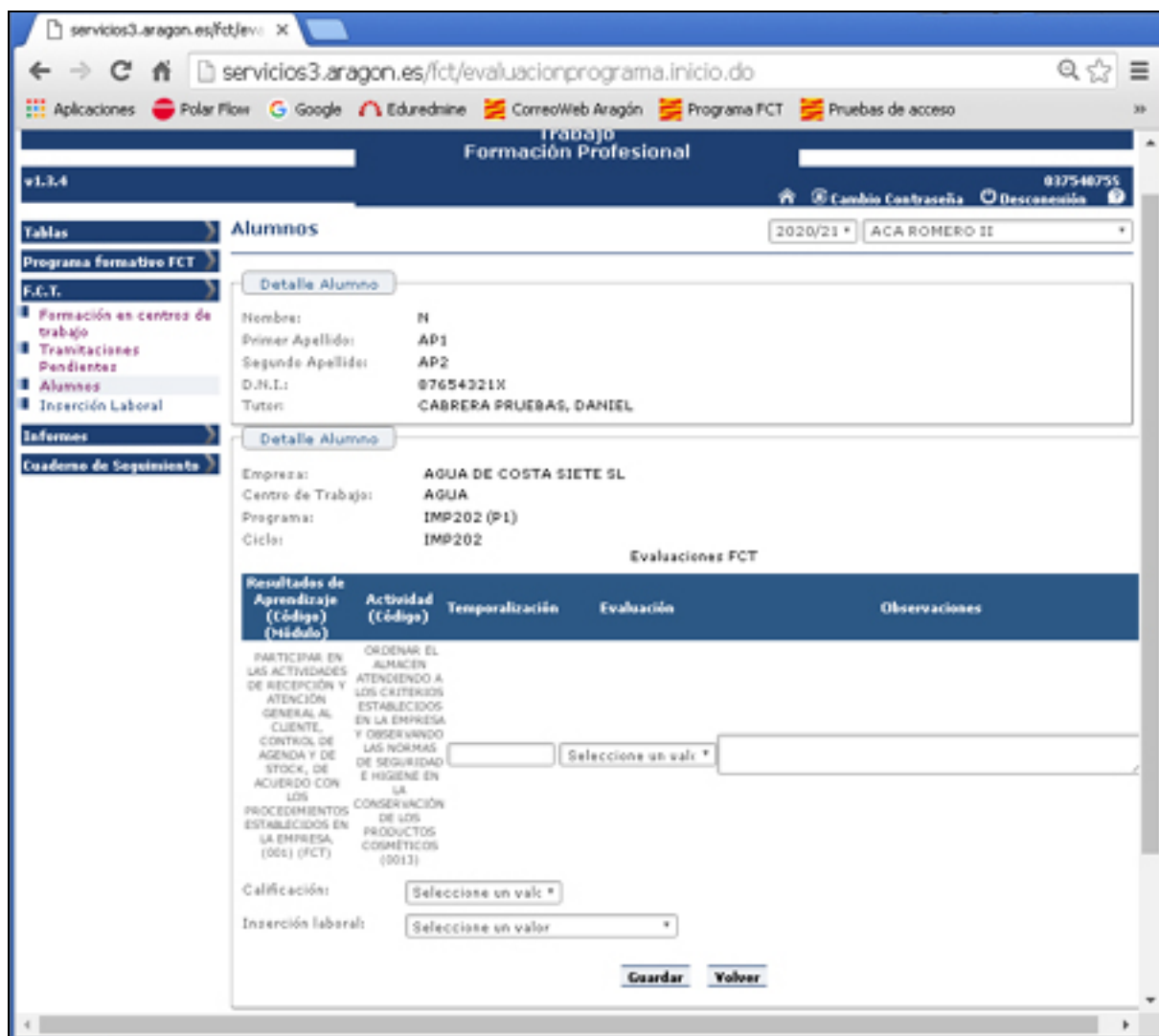


Figura 8. La Calificación queda ahora en la “Evaluación de FCT”, debiendo incluirse el valor una vez evaluados los resultados de aprendizaje. En esta pantalla también se introduce la Inserción Laboral del alumnado al terminar la FCT.

14. Importación / Exportación: resultados de aprendizaje, actividades y programa formativo

El fichero que se genera en la importación y exportación de resultados de aprendizaje o de actividades mantienen el mismo formato, bastará con borrar la primera fila del fichero exportado (csv) para poderlo importar. Cuando se realiza una importación se informará de los valores cargados o de su existencia en el centro.

Para poder incluir el seguimiento de la FP-Dual de los módulos dualizados, se ha incluido el código del módulo como nuevo campo en los resultados de aprendizaje. Para todos los resultados existentes previamente en la aplicación, se ha añadido el código “FCT”, de este modo se puede diferenciar cuales son duales o cuales pertenecen a los desarrollos del módulo de FCT.

En “Programa formativo FCT / Programa formativo” se puede Importar o Exportar el programa formativo completo, esto permite cargar el programa formativo en otro Centro, debiendo cargar previamente los resultados de aprendizaje y las actividades que contiene el programa que quiere importarse, una vez cargados, la aplicación permite la importación del programa formativo completo.

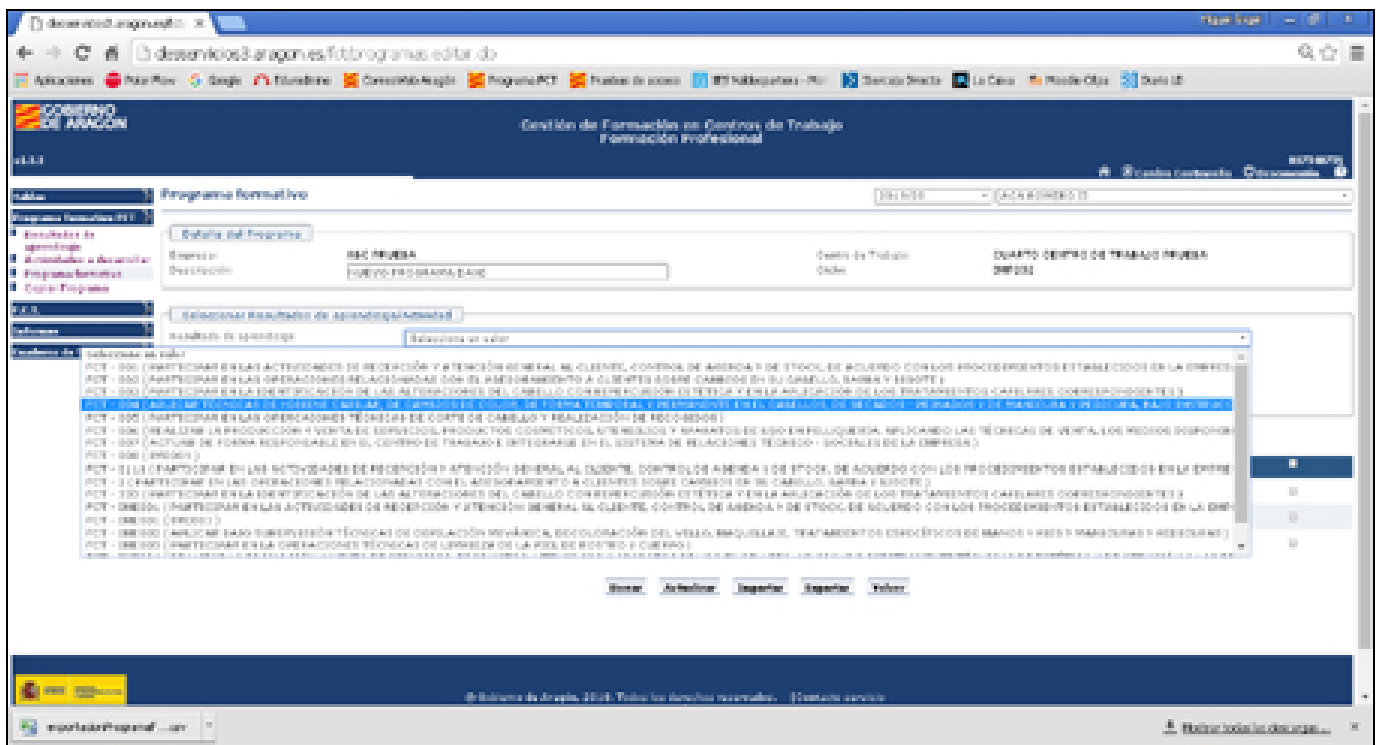


Figura 9. En la pantalla de Programa Formativo puede verse el código del ciclo en los resultados de aprendizaje y permitir la importación / exportación de programas formativos.

15. Inserción laboral

En la aplicación se ha incorporado la inserción laboral del alumnado al finalizar la FCT (inserción inicial) y a los 6 y 12 meses de haberla finalizado. El tutor del Centro puede cargar la inserción inicial cuando está calificando la FCT (ver figura 8) y dispone de una pantalla nueva para introducir los datos a los 6 y 12 meses de los alumnos que fueron calificados con APTO.

Los estados posibles de inserción son:

- Contrato en misma empresa.
- Contrato en otra empresa.

- Continúa estudios.
- En desempleo.

En la parte de menú FCT se ha incorporado la opción “Inserción Laboral”, al pulsarla se mostrará la pantalla que se muestra en la siguiente figura.

Nombre	D.N.I.	Ciclo	Teléfono	Email	Fin FCT	Inicial	6 meses	12 meses
ALUMNO PRUEBA, DANIEL	80681679W	IMP202	69969960	ALUMNO@EMU	25/03/2020	CONTRATO EN MISMA EMPRESA	Seleccionar	Seleccionar
AP1 AP2, N	87654321X	IMP202		FFF@EDUCA.A	19/12/2019	EN DESEMPEÑO	CONTRATO	Seleccionar

Figura 10. En función de las fechas cargadas de filtrado de 6 o 12 meses aparece el listado del alumnado que habría que introducir su inserción laboral. Aparecerá la información del contacto del alumno (teléfono y e-mail) para facilitar recabar la información de su situación.

En “Informes / Listados Agregados” se ha incorporado un listado de inserción laboral de alumnos, que podrá descargarse para su análisis.

16. Texto protección de datos

Cuando se entra como usuario en la aplicación (tutor centro, dirección, alumno, ...) aparece un mensaje en el que se informa sobre la protección de datos y como ejercer los derechos de acceso, supresión y portabilidad.

17. Actualización texto de convenio

Por Acuerdo del Consejo de Gobierno de Aragón se ha modificado el texto del convenio con las empresas para la realización de FCT. **Debería actualizarse y firmarse con las empresas los convenios con el nuevo texto.**

18. FP-Dual y programas formativos

En el Paso 1 de generación de una FCT (ver figura 7) se ha incluido un nuevo posible Tipo de FCT, aparece ahora también DUAL, acompañando a los valores de ORDINARIA y ERASMUS. Si el programa formativo va a ser para la realización del seguimiento de una FP-Dual se debe seleccionar el valor DUAL.

En el punto 15 se ha indicado que ahora los resultados de aprendizaje tienen el código del módulo dualizado o “FCT” en los que desarrollan las FCT. A parte del código también se ha incluido un campo para la realización de la temporalización.

En la Evaluación del programa formativo (FCT / Alumnos / Edición / Evaluación) se puede introducir el dato de temporalización de las actividades formativas, en FP-Dual permite al tutor realizar el seguimiento temporal de cada una de las actividades. En la figura 8 se puede observar la localización de este campo.