

Memoria de Actividades 2022



Consejo Escolar de Aragón

Memoria de Actividades 2022

Aprobada en el Pleno del

31 de enero de 2023

Memoria Consejo Escolar de Aragón 2022

Edita: Consejo Escolar de Aragón

Departamento de Educación, Cultura y Deporte

C/ San Antonio Abad, 38, 2º.

Edificio Rosa Arjó

50010 Zaragoza

Tel.: 976 713 022

e-mail: consejoescolar@aragon.es

web: <https://educa.aragon.es/consejo-escolar>

INDICE

1. PRESENTACIÓN	5
2. NORMATIVA REGULADORA Y COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGON	9
2.1 NORMATIVA REGULADORA	9
2.2 COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN	9
2.3 COMPOSICIÓN Y PORCENTAJE POR SECTORES	11
2.4 REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE PORCENTAJES	12
3. ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN PERMANENTE	19
3.1 SESIONES CELEBRADAS POR LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN	19
3.2 APROBACIÓN DEL BORRADOR DE INFORME 2023 SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN ARAGÓN.	27
3.3 MEDIA DE ASISTENCIA A LAS SESIONES DE LA COMISIÓN PERMANENTE	27
3.4 GRÁFICO DE ASISTENCIA A LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CEA POR SECTORES.	27
4. ACTIVIDADES DEL PLENO	28
4.1 SESIONES CELEBRADAS POR EL PLENO DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN	28
4.2 MEDIA DE MIEMBROS ASISTENTES A LAS SESIONES DE PLENO 2022	38
5. COMISIONES ESPECÍFICAS Y GRUPOS DE TRABAJO	39
5.1 COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN DEL CURRÍCULO ARAGONÉS Y DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	39
5.2 COMISIÓN DEL INFORME DEL SISTEMA EDUCATIVO	40
5.3 COMISIÓN ENCUENTROS DE CC.EE. AA. Y DEL C.E. DEL ESTADO	41
5.4 COMISIÓN DE LAS ESCUELAS RURALES	43
5.5 COMISIÓN SOBRE LA FUNCIÓN DIRECTIVA Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	44
5.6 REUNIONES DE LAS COMISIONES	45

6. ACTIVIDADES DE LAS PONENCIAS Y GRUPOS DE TRABAJO _____ 46

6.1 APROBACIÓN DEL BORRADOR DE INFORME 2023 SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN ARAGÓN. _____	49
---	----

7. INFORMES Y ACUERDOS EMITIDOS POR EL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN EL AÑO 2022 _____ 49

7.1 RELACIÓN DE INFORMES Y ACUERDOS EMITIDOS POR EL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN Y FECHA DE PUBLICACIÓN EN BOA _____	49
7.2 SEGUIMIENTO DE LOS INFORMES Y TOMA EN CONSIDERACIÓN DE LAS PROPUESTAS. _____	54
7.3 SEGUIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES PRESENTADAS Y ADMITIDAS. AÑO 2022 _____	64
7.4 INFORME 2022 SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN ARAGÓN. CURSO 2020-2021 _____	64
7.5 MEMORIAS _____	67

8. PRESENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN OTROS ÓRGANOS _____ 68

8.1 CONSEJO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD _____	68
8.2 CONSEJO DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE ARAGÓN _____	68
8.3 OBSERVATORIO DE LA ESCUELA RURAL _____	69
8.4 OBSERVATORIO ARAGONÉS POR LA CONVIVENCIA Y CONTRA EL ACOSO ESCOLAR _____	69
8.5 FUNDACIÓN APE _____	69
8.6 COMISIÓN ASESORA DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO _____	70

9. RELACIONES CON LOS CONSEJOS ESCOLARES MUNICIPALES _____ 70

10. RELACIONES CON LOS CONSEJOS ESCOLARES AUTONÓMICOS Y DEL ESTADO _____ 71

10.1 PRESENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO	71
10.2 REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DEL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO. AÑO 2022 _____	72

11. PROYECCIÓN EXTERNA _____ 73

11.1 ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN _____	73
11.2 PRESENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN _____	78
11.3 PUBLICACIONES _____	79

12. INFORME ECONÓMICO _____ 82

1. PRESENTACIÓN

La Memoria de Actividades es un documento preceptivo que viene publicándose anualmente que recoge las principales actuaciones del Consejo Escolar de Aragón (CEA), máximo órgano de participación de los principales sectores de la comunidad educativa, realizadas durante el año 2022.

Como viene siendo habitual, el documento mantiene una estructura similar que facilita su consulta. En un primer apartado se recoge tanto la normativa informada como los representantes de los sectores de la comunidad educativa que a lo largo del año han formado parte del Consejo. Aprovechamos esta presentación para agradecer a todos ellos su asistencia, participación y aportaciones en las distintas reuniones y comisiones, tanto presenciales como telemáticas, celebradas durante estos doce meses.

Para los que desconocen su funcionamiento, el CEA organiza su actividad en torno al Pleno, su órgano principal, y a las distintas comisiones, de las que la Permanente es la más significativa por las competencias que tiene asignadas. Habitualmente, se convocan con periodicidad mensual. La Memoria recoge las sesiones celebradas y refleja una parte importante de las tareas desempeñadas, este año la elaboración y aprobación de los 25 informes sobre legislación que nos ha solicitado el Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

En el año 2022 la actividad del CEA se ha ido normalizando con la superación de la pandemia del COVID-19, y la eliminación de restricciones. El CEA ha incorporado ya de forma sistemática las reuniones mixtas, posibilitando la asistencia presencial y online, lo que ha servido para favorecer la asistencia y reducir desplazamientos de los consejeros y consejeras.

Como en años anteriores, se enumeran las actividades de las distintas Comisiones específicas constituidas en este Consejo. También, se ha mantenido la colaboración y participación en los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, interviniendo activamente en las reuniones de la Junta de Participación Autonómica y en las sesiones plenarias del CEE.

Unos de los objetivos principales de este Consejo es dar a conocer esta institución y difundir sus actividades. Por eso también, esta memoria incluye información sobre la participación y asistencia a diversos actos, jornadas y congresos. Entre nuestras tareas también se encuentra la de responder a las diferentes consultas que se nos plantean y la edición de un boletín informativo que difundimos a través de las redes y a todos los centros de la Comunidad. En los últimos años hemos consolidado también nuestra presencia en redes sociales.

En definitiva, pretendemos que el Consejo Escolar de Aragón se conozca entre la comunidad educativa y en general en toda la sociedad aragonesa para que nuestra labor cotidiana tenga sentido y contribuya a la mejora de la calidad del sistema educativo a través de las aportaciones de todos sus miembros.

se declaró una grave epidemia de tifus. Las niñas no afectadas fueron evacuadas, pero Arjó permaneció con las enfermas, negándose a abandonarlas. Durante las siguientes semanas, no solo atendía y cuidaba de ellas, sino que, todos los días, enviaba una crónica al periódico *Heraldo de Aragón* para que los padres estuvieran informados sobre la evolución de la enfermedad. Finalmente, pasó el verano y las niñas pudieron volver a sus casas. La maestra, por su parte, fue condecorada con la Cruz de la Beneficencia por el Ayuntamiento de Zaragoza.

Posteriormente, en 1914, Arjó contrajo matrimonio con Julio Gargallo, de cuyo matrimonio nació una niña. La maestra falleció en 1918, víctima de la epidemia de gripe española que diezmo considerablemente la población española.

Arjó desempeñaba en ese momento la dirección de la escuela de niñas del barrio del Castillo, actual barrio de las Delicias en Zaragoza.

Por su manera de actuar durante la epidemia de tifus en las colonias de Segura de los Baños, el 6 de abril de 1914 le impusieron la Cruz de la Beneficencia del Ayuntamiento de Zaragoza. Ese mismo año, el ministro Francisco Bergamín, le concedió la Orden de Alfonso XII.

El edificio, racionalista, es obra del arquitecto municipal y también Director del Servicio de Incendios de Zaragoza, Marcelo Carqué Aniesa (Zaragoza 1902-1961), quien realizó entre 1931 y 1934 varios proyectos de grupos escolares: el “Cervantes”, el “Basilio Paraíso”, el “Andrés Manjón”, escuela López Ornat (ahora conservatorio) “la Guardería Santa María del Pilar”, Luis Vives. San José de Calasanz y el “Rosa Arjó”. En todos ellos el arquitecto llevó a cabo un esfuerzo de racionalización en aras de mejorar la impartición de las clases.

En 2006 se rehabilitó el edificio Rosa Arjó. En sus tres plantas conviven el Consejo Escolar de Aragón, el Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva (CAREI) y sus mediadores culturales, los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Temprana, de Discapacidad Física y de Trastorno de Espectro Autista, el Equipo COVID Educativo, así como diferentes organizaciones con las que se comparte la sede: FAPAR, FECAPARAGON, Junta de Personal Docente y Academia Aragonesa de las Lenguas.

La planta del edificio que ocupa el CEA cuenta entre sus instalaciones con tres despachos: el de la Presidencia, el del Secretario y el de la Secretaría Permanente, así como una sala de reuniones, donde se ubica la biblioteca y en la que tienen lugar las reuniones de la Comisión Permanente, y las del resto de comisiones y grupos de trabajo. Además, compartimos un salón de actos, donde se celebran las sesiones del Pleno.

El Consejo Escolar de Aragón cuenta con una Biblioteca especializada en ciertos ámbitos relativos a la educación no universitaria.

Se encuentra situada en la propia sede y en la misma sala en donde se celebran reuniones de la Comisión Permanente, así como otras comisiones de trabajo, constituyendo, por tanto, un lugar de consulta y lectura en un ambiente adecuado.

Aunque el número de ejemplares no es tan numeroso como el de otras de carácter público, su característica más importante que la diferencia de las demás es su contenido, pues los numerosos

libros sobre temas educativos se suman una colección de varias publicaciones y revista especializadas. Muchas de ellas de carácter periódico. Todas ellas se encuentran en este espacio y ubicadas de manera ordenada y catalogadas.

Entre todas ellas, se podría destacar las numerosas publicaciones anuales de distintas instituciones. Tales como, por ejemplo, las relativas a todos los Informes de los sistemas educativos de las diferentes comunidades autónomas y los del Consejo Escolar del Estado, las memorias anuales respectivas; o publicaciones internacionales, como las de Eurydice. También ocupan un lugar preferente todas las elaboradas por el Ministerio de Educación y se reciben asiduamente. En cuanto a las revistas específicamente educativas se incorporan regularmente varias, Cuadernos de Pedagogía, Escuelas... Durante este año 2022 ha ido aumentando su contenido, si bien es cierto que actualmente mucho estudios y trabajos se pueden consultar en Internet, todavía sigue habiendo muchas documentaciones en nuestra biblioteca que no está disponible en la red. Y como siempre, esta biblioteca no sólo está a la disposición de todos los Consejeros, también a estudiantes o cualquier persona que pudiera estar interesada en la educación no universitaria.

2. NORMATIVA REGULADORA Y COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGON

2.1 NORMATIVA REGULADORA

El Consejo Escolar de Aragón se rige por lo dispuesto en el artículo 34 del título II de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación; la Ley 5/1998, de 14 de mayo, de los Consejos Escolares de Aragón, (modificada en su artículo 10.2m), por el artículo 23 de la Ley 15/1999, de 29 de diciembre y por el artículo 34 por la Ley 2/2016 de 28 de enero); el Reglamento publicado mediante Orden de 23 de octubre de 2001 (BOA de 19 de noviembre); la Ley de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón y la legislación básica del Estado en materia de órganos colegiados.

2.2 COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

De acuerdo con la Ley 5/1998, de 14 de mayo, de los Consejos Escolares de Aragón, (modificada en su artículo 10.2m), por el artículo 23 de la Ley 15/1999, de 29 de diciembre y por el artículo 34 por la Ley 2/2016 de 28 de enero) y de acuerdo con el Reglamento de funcionamiento del Consejo Escolar de Aragón (BOA de 19 de noviembre de 2001), la composición del CEA es la siguiente:

Nueve representantes del profesorado de los diferentes centros y de los diferentes niveles de la enseñanza no universitaria	Propuestos por las organizaciones sindicales del personal docente en proporción a su representatividad y distribuidos de forma que seis pertenezcan a la enseñanza pública y tres a la privada.
Nueve padres o madres de alumnos	Propuestos por las confederaciones o federaciones de asociaciones de padres, en proporción a su representatividad
Cuatro representantes del alumnado	Propuestos por las confederaciones o federaciones de asociaciones de alumnos, en proporción a su representatividad
Tres representantes del personal de administración y servicios de los centros docentes	Nombrados a propuesta de sus organizaciones sindicales, en proporción a su representatividad y distribuidos de forma que dos sean del sector de la enseñanza pública y uno de la enseñanza privada.

Tres titulares de centros privados, sostenidos o no con fondos públicos	Propuestos por las organizaciones empresariales o patronales de la enseñanza, en proporción a su representatividad
Tres representantes propuestos por las centrales sindicales	Que, de acuerdo con la legislación vigente, ostenten el carácter de más representativas.
Tres representantes propuestos por las organizaciones empresariales	Que, de acuerdo con la legislación vigente, ostenten el carácter de más representativas
Cuatro representantes de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón	Propuestos por el Consejero de Educación y Ciencia.
Dos representantes de la Universidad de Zaragoza	Propuestos por la Junta de Gobierno.
Cuatro personas destacadas en la práctica, renovación e investigación educativas	Designadas por el Gobierno de Aragón.
Cuatro representantes de la Administración local	Propuestos por las federaciones o asociaciones de municipios de Aragón, de forma que se garantice la igual representación del ámbito rural y del urbano
Un representante de los movimientos de renovación pedagógica de Aragón	A propuesta de esta organización de innovación educativa.
Ocho Consejeros designados por las Cortes de Aragón	A propuesta de cada uno de los partidos políticos, federaciones, coaliciones o agrupaciones de electores con representación parlamentaria

Los miembros del Consejo Escolar de Aragón son nombrados mediante Decreto del Gobierno de Aragón, a propuesta de quien asume las competencias del Departamento de Educación no universitaria. La duración de su mandato es de cuatro años, siendo renovados o ratificados por mitades cada dos años, renovándose el 50% de cada grupo de representación. No obstante, también se pueden producir modificaciones en su composición, por los cambios que procedan por motivos de representatividad, por la pérdida de las condiciones que determinaron su nombramiento o a iniciativa de las organizaciones que propusieron el nombramiento de los diferentes miembros.

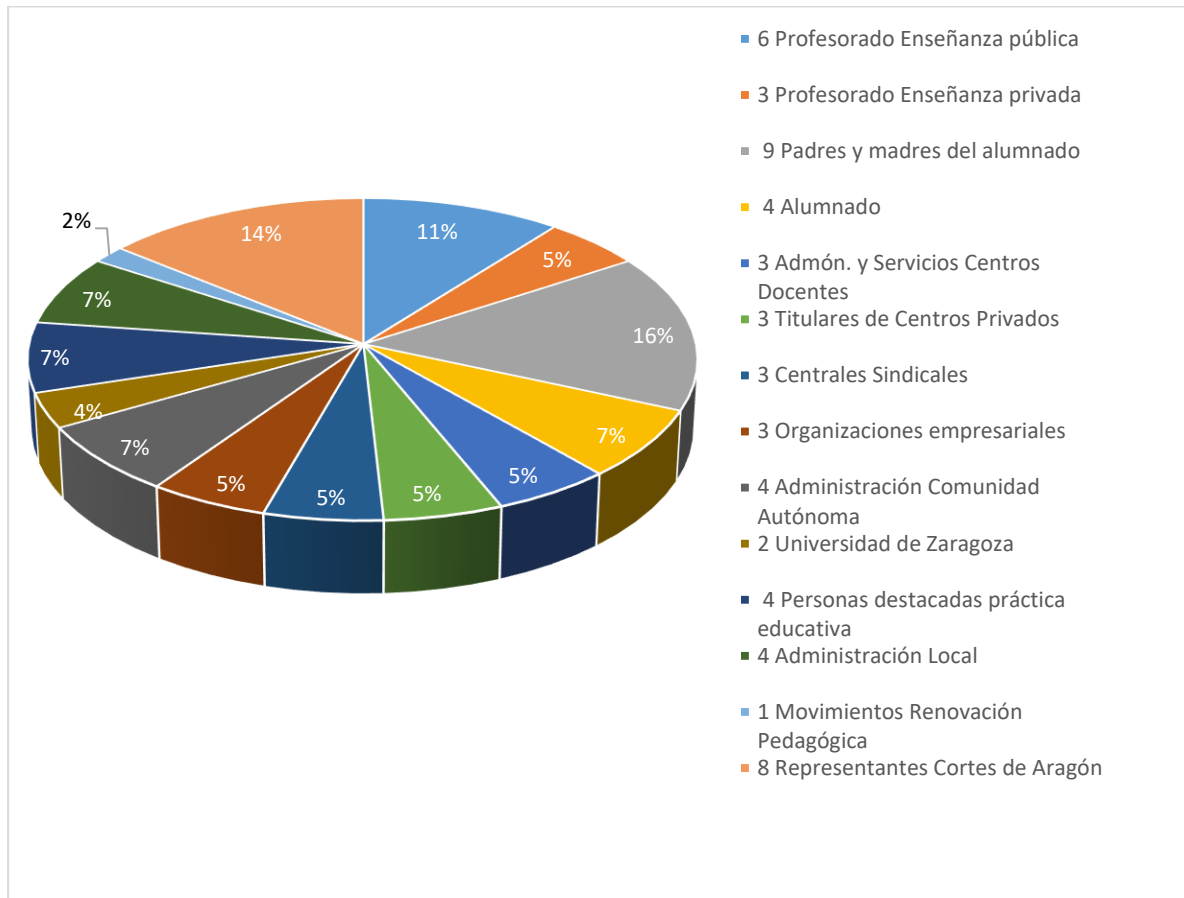
2.3 COMPOSICIÓN Y PORCENTAJE POR SECTORES

Como consecuencia de los resultados electorales en las últimas elecciones autonómicas (2019), se incrementa su composición, a 57 miembros, más Presidente y Secretario, como consecuencia de la incorporación de un nuevo miembro del sector de representantes de las Cortes, a propuesta del grupo parlamentario de Vox.

En la siguiente tabla figura el número de Consejeros por sectores, que establece la normativa, que constituyen el Consejo Escolar de Aragón, así como el porcentaje que cada sector representa. Aunque hay una vacante sin cubrir, será el número que se tenga en cuenta para hallar el resto de porcentajes de asistencias a las sesiones, votaciones, etc.

SECTOR	Nº MIEMBROS	PORCENTAJE
Profesorado Enseñanza pública	6	10,5%
Profesorado Enseñanza privada	3	5,3%
Padres y madres del alumnado	9	15,8%
Alumnado	4	7,0%
Admón. y Servicios Centros Docentes	3	5,3%
Titulares de Centros Privados	3	5,3%
Centrales Sindicales	3	5,3%
Organizaciones empresariales	3	5,3%
Administración Comunidad Autónoma	4	7,0%
Universidad de Zaragoza	2	3,5%
Personas destacadas práctica educativa	4	7,0%
Administración Local	4	7,0%
Movimientos Renovación Pedagógica	1	1,8%
Representantes Cortes de Aragón	8	14,0%
Total	57	100%

2.4 REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE PORCENTAJES



2.2.1 PLENO DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

La composición del Pleno del Consejo Escolar de Aragón a 31 de diciembre de 2022 es la siguiente:

MIEMBROS DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN (a 1 de enero de 2022)	MIEMBROS DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN (a 31 de diciembre de 2022)
<p>PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas</p> <p>VICEPRESIDENTE Doña María Amparo Jiménez Herrera</p> <p>SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco</p>	<p>PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas</p> <p>VICEPRESIDENTA Doña María Amparo Jiménez Herrera</p> <p>SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco</p>

En representación del profesorado de la Enseñanza Pública no universitaria	
Doña María Mar Vázquez Salavera (CSIF)	Doña María Mar Vázquez Salavera (CSIF)
Doña Gema Tomás García (CSIF)	Doña Gema Tomás García (CSIF)
Doña Macarena Nebot del Busto (FeSP-UGT)	Doña Macarena Nebot del Busto (FeSP-UGT)
Don Héctor Carlos Almazán Anés (FASE-CGT)	Don Héctor Carlos Almazán Anés (FASE-CGT)
Don Guillermo Herraiz Medel (CCOO)	Don Guillermo Herraiz Medel (CCOO)
Doña Carmela Sauras Sarria (STEA)	Doña Julia Cortés Artigas
En representación del profesorado de la Enseñanza Privada	
Don Ángel Morán Viscasillas (FSIE)	Don Nicolás Pérez Rosón
Don Miguel Malla Mora (FSIE)	Doña Eva Patricia Rodrigo Ruiz
Don César Moliá Cambroner (FeSP-UGT)	Don César Moliá Cambroner (FeSP-UGT)
En representación de los padres y madres del alumnado	
Don Raul Luís Pelegrín (FAPAR)	Don Raul Luís Pelegrín (FAPAR)
Doña M ^a . Victoria Peñalosa Gómez (FAPAR)	Doña María Díaz Villarroya
Don Miguel Ángel Sanz Gómez (FAPAR)	Don Miguel Ángel Sanz Gómez (FAPAR)
Doña María Pilar Castillo Espinosa (FAPAR)	Don José Luis Ortega Ortega
Doña Berta Benedicto Izquierdo (FAPAR)	Doña Berta Benedicto Izquierdo (FAPAR)
Doña Rosana Liesa Elboj (FAPAR)	Doña Rosana Liesa Elboj (FAPAR)
Don Juan Pablo Ortiz de Zárate Ortiz de Zárate (FECAPARAGÓN)	Don Juan Pablo Ortiz de Zárate Ortiz de Zárate (FECAPARAGÓN)
Don Miguel Ángel Sarralde Gómez (FECAPARAGÓN)	Don Miguel Ángel Sarralde Gómez (FECAPARAGÓN)
Doña Elena Gómez Planas (FECAPARAGÓN)	Doña Elena Gómez Planas (FECAPARAGÓN)
En representación del alumnado	
Doña Lucia Gascón Cortes (FADEA)	Doña Andrea Amantria Vallejo(FADEA)
Don Jonathan Jiménez Abas (FADEA)	Don Jonathan Jiménez Abas (FADEA)
Don Víctor Rodríguez Cazorla (FAPAE)	Don Víctor Rodríguez Cazorla (FAPAE)
VACANTE (FAAEA)	VACANTE (FAAEA)
En representación del personal de administración y servicios de los centros docentes	
Doña Sonia de Torres Tena (CCOO)	Doña Sonia de Torres Tena (CCOO)
Doña María José Abad Alconchel (UGT)	Doña María José Abad Alconchel (UGT)
Don Daniel Arnal Meseguer (FSIE)	Doña Concha Roche Boillos
En representación de los titulares de centros privados de enseñanza no universitaria	
Doña Consuelo Sainz Maisonnave (EG)	Don José Luís Sampériz Cinca

Don José Manuel Murgoitio García (EG)	Don José Manuel Murgoitio García (EG)
Doña María Esther Santacruz Anzano (CECE)	Doña María Esther Santacruz Anzano (CECE)
En representación de las centrales sindicales	
Doña María José Mangado León (UGT)	Doña María José Mangado León (UGT)
Doña Medea Gracia Hernández (UGT)	Doña Medea Gracia Hernández (UGT)
Doña Sonia García Fabregat (CCOO)	Doña Sonia García Fabregat (CCOO)
En representación de las organizaciones empresariales	
Don José María Marín Velázquez (CEZ)	Don José María Marín Velázquez (CEZ)
Don Luis Jorge García Dueñas (CREA)	Don Luis Jorge García Dueñas (CREA)
Doña Ana Bajo Díaz (CEPYME)	Doña Ana Bajo Díaz (CEPYME)
En representación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón	
Doña Gema Nieves Simón	Doña Gema Nieves Simón
Don Fernando Andrés Rubia	Don Fernando Andrés Rubia
Doña María del Mar Petisme Zambrana	Doña María del Mar Petisme Zambrana
Doña María Dolores Vidal Peguero	Doña María Dolores Vidal Peguero
En representación de la Universidad de Zaragoza	
Don José Domingo Dueñas Lorente	Don José Domingo Dueñas Lorente
Don Julio Latorre Peña	Don Julio Latorre Peña
Personas destacadas en la práctica, renovación e investigación educativa	
Doña Teresa Escabosa Caraballo	Doña Teresa Escabosa Caraballo
Don Jesús Calvo Lasiera	Don Jesús Calvo Lasiera
Don Jesús Molledo Cea	Don Jesús Molledo Cea
Doña María Amparo Jiménez Herrera	Doña María Amparo Jiménez Herrera
En representación de la Administración Local	
Doña María Ascensión Giménez Santolaria	Doña María Ascensión Giménez Santolaria
Doña Rosario Lázaro Marín	Doña Rosario Lázaro Marín
Doña Inmaculada de Francisco Trigo	Doña Inmaculada de Francisco Trigo
Doña Eva María Díez Rodríguez	Doña Eva María Díez Rodríguez
En representación de los movimientos de renovación pedagógica	
Don José Luis Murillo García (EVA)	Don José Luis Murillo García (EVA)
En representación de las Cortes de Aragón	
Don José Rozas Auría (CHA)	Don José Rozas Auría (CHA)
Don Ignacio Urquizu Sancho(PSOE)	Don Ignacio Urquizu Sancho(PSOE)
Doña Rosario Gómez Puyoles (PAR)	Doña Rosario Gómez Puyoles (PAR)

Don José Manuel Alonso Plaza (IU)	Don José Manuel Alonso Plaza (IU)
Don José M ^a Cabello Sáenz de Santamaría (PP)	Don José M ^a Cabello Sáenz de Santamaría (PP)
Don Jorge Navarro Gimeno (Podemos)	Doña Marta de Santos Loriente (Podemos)
Don Carlos Trullén Calvo (Ciudadanos)	Don Carlos Trullén Calvo (Ciudadanos)
Doña Arancha Echeverría-Torres Barbeira (Vox)	Doña Arancha Echeverría-Torres Barbeira (Vox)
SECRETARÍA PERMANENTE	
Asesor Técnico Don Fernando Andrés Rubia	Asesor Técnico Don Fernando Andrés Rubia
Auxiliar Administrativo/o María Pilar Aguilar Cebollero	Auxiliar Administrativo/o Concepción del Molino Perruca

Al cerrar el presente ejercicio existen una vacante sin cubrir entre los miembros del Pleno, del sector del alumnado, por renuncia el 04-06-2020 de la Consejera, desde la Federación de Asociaciones de Alumnos Solidarios Aragoneses (FAESA) se ha nombrado un nuevo Consejero quedando pendiente su publicación en el BOA.

2.2.2 CESES Y NOMBRAMIENTOS DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN PRODUCIDOS DURANTE EL EJERCICIO

CESE	NOMBRAMIENTO	SECTOR	DECRETO	BOA
D Jorge Navarro Gimeno	Dña. Marta de Santos Loriente	Podemos	81/2022	10 de junio
D Ángel Morán Viscasillas	D. Nicolás Pérez Rosón	Profesorado- Enseñanza Privada FSIE	104/2022	7 de julio
D. Daniel Arnal Meseguer	Dña. Concha Roche Boillos	Profesorado- Enseñanza Privada FSIE	104/2022	7 de julio
D. Miguel Malla Mora	Dña Eva Patricia Rodrigo Ruiz	Profesorado- Enseñanza Privada FSIE	104/2022	7 de julio

Dña. Carmela Sauras Sarria	Dña. Julia Cortés Artigas	Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de Aragón (ESTEA)	128/2022	13 de septiembre
Dña. Consuelo Sainz Maisonnave	D. José Luís Sampérez Cinca	Federación Educación y Gestión de Aragón	137/2022	29 de septiembre
Doña María Victoria Peñalosa Gómez	Doña María Díaz Villarroya	Federación de Asociaciones de Padre y Madres de Alumnos de Aragón (FAPAR)	147/2022	13 de octubre
Doña Pilar Castillo Espinosa	Don José Luis Ortega Ortega	Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Aragón (FAPAR)	147/2022	13 de octubre
Doña Lucía Gascón Cortés	Doña Andrea Amatria Vallejo	Federación de Asociaciones de Estudiantes de Aragón (FADEA).	147/2022	13 de octubre

2.2.3 COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

La Comisión Permanente estará constituida por el presidente y vicepresidente del Consejo, y por un número no superior a un tercio de consejeros, elegidos por el pleno, de manera que se asegure la representación proporcional de todos los sectores que lo integren.

Consta de 20 miembros, incluidos Presidente, Vicepresidente y Secretario.

La composición de la Comisión Permanente a fecha del 31 de diciembre de 2022 es la siguiente:

COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN (a 1 de enero de 2022)	COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN (a 31 de diciembre de 2022)
PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas	PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas
VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera	VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera
SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco	SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco

En representación del profesorado de los diferentes niveles de la enseñanza no universitaria	
Doña M ^a Mar Vázquez Salavera (Pública/CSIF)	Doña M ^a Mar Vázquez Salavera (Pública/CSIF)
Don Miguel Ángel Malla Mora(Privada/FSIE)	Don Ángel Morán Viscasillas, Don Nicolás Pérez Rosón (Privada/FSIE)
Don Héctor Carlos Almazán Anés (Pública/FASE-CGT)	Don Héctor Carlos Almazán Anés (Pública/FASE-CGT)
En representación de los padres y madres del alumnado	
Don Miguel Ángel Sarralde Gómez (FECAPARAGÓN)	Don Miguel Ángel Sarralde Gómez (FECAPARAGÓN)
Don Miguel Ángel Sanz Gómez (FAPAR)	Don Miguel Ángel Sanz Gómez (FAPAR)
Don Raúl Luis Pelegrín (FAPAR)	Don Raúl Luis Pelegrín (FAPAR)
En representación del alumnado	
Don Jonathan Jiménez Abás (FADEA)	Don Jonathan Jiménez Abás (FADEA)
En representación del personal de administración y servicios de los centros docentes	
Doña Sonia de Torres Tena (CCOO)	Doña Sonia de Torres Tena (CCOO)
En representación de los titulares de centros privados de enseñanza no universitaria	
Don José Manuel Murgoitio García (EyG)	Don José Manuel Murgoitio García (EyG)
En representación de las centrales sindicales	
Doña Medea Gracia Hernández (UGT)	Doña Medea Gracia Hernández (UGT)
En representación de las organizaciones empresariales	
Don José María Marín Velázquez (CEZ)	Don José María Marín Velázquez (CEZ)
En representación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón	
Don Fernando Andrés Rubia	Don Fernando Andrés Rubia
En representación de la Universidad de Zaragoza	
Don Julio Latorre Peña	Don Julio Latorre Peña
Personas destacadas en la práctica, renovación e investigación educativa	
Don Jesús Molledo Cea	Don Jesús Molledo Cea
En representación de la Administración Local	
Doña Ascensión Giménez Santolaria (FAMCP)	Doña Ascensión Giménez Santolaria (FAMCP)
En representación de los movimientos de renovación pedagógica	
Don José Luís Murillo García (EVA)	Don José Luís Murillo García (EVA)
En representación de las Cortes de Aragón	
Don Jorge Navarro Gimeno (Podemos)	Don Carlos Trullén Calvo (Ciudadanos)

2.2.4 SECRETARÍA PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

SECRETARIA DEL CONSEJO: Doña Esmeralda Sanz Barranco

ASESOR TÉCNICO: Don Fernando Andrés Rubia

PERSONAL DE SECRETARÍA: Concepción del Molino Perruca

3. ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN PERMANENTE

Corresponde a la Comisión Permanente:

- Designar las ponencias que hayan de redactar los informes que serán sometidos a su deliberación o a la del pleno.
- Distribuir el trabajo entre las diferentes comisiones específicas.
- Cuantas otras funciones le sean asignadas reglamentariamente.

3.1 SESIONES CELEBRADAS POR LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón. Fue convocado en 12 ocasiones para someter a su deliberación los asuntos propios de su competencia. Se hace, a continuación, un breve resumen de los asuntos más relevantes tratados y que aparecen reflejados en sus correspondientes Actas.

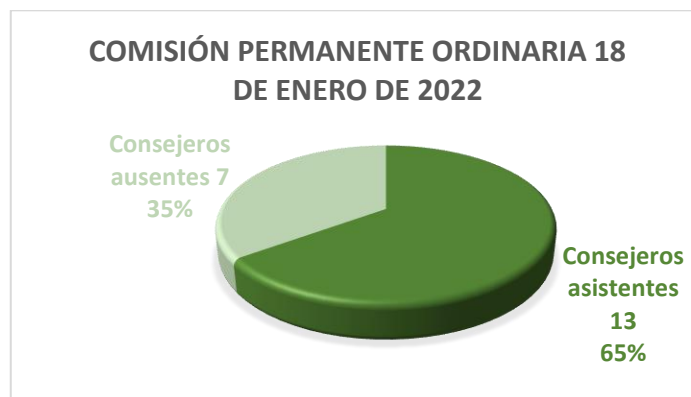
◆ **18 de enero de 2022**

Sesión ordinaria telemática. Acta nº 190

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 18 de enero de 2022

Temas tratados:

- 1.- Aprobación del Informe, de la ponencia, relativo a la Orden por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Ortoprótisis y Productos de Apoyo para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- 2.- Aprobación del Informe, de la ponencia, relativo al Proyecto de Decreto de modificación del Decreto 51/2021, de 7 de abril, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la escolarización del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos de las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación especial, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y en CEIP, CPI y CRA que imparten el tercer curso de las enseñanzas de primer ciclo de educación infantil, en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- 3.- Aprobación del Informe de la Comisión de Escuelas Rurales.



♦ **22 de febrero de 2022**

Sesión ordinaria telemática. Acta nº 191

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el día 22 de febrero de 2022.

Temas tratados:

1.-Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Anteproyecto de Ley de participación de la Comunidad Educativa en los Centros docentes en Aragón.



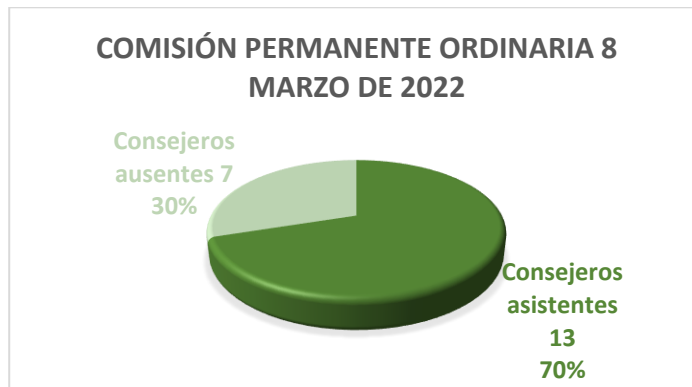
♦ **08 de marzo de 2022**

Sesión extraordinaria telemática. Acta nº 192

La Comisión Permanente del Consejo escolar de Aragón en su sesión extraordinaria celebrada el 8 de marzo de 2022.

Temas tratados:

1.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Proyecto de Orden por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.



◆ **5 de abril de 2022**

Sesión extraordinaria telemática. Acta nº 193

La Comisión Permanente Extraordinaria del Consejo escolar de Aragón en su sesión celebrada el día 5 de abril de 2022.

Temas tratados:

1.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden ECD/606/2017, de 3 de mayo, por la que se regula la admisión, organización y permanencia de alumnos de primer ciclo de Educación Infantil en Centros públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.



◆ **19 de abril de 2022**

Sesión ordinaria mixta. Acta nº 194

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 19 de abril de 2022.

Temas tratados:

1.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Cabañas de Ebro (Zaragoza).

2.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Pradilla de Ebro (Zaragoza).

- 3.-Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Fuentes Claras (Teruel).
- 4.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de la Puebla de Valverde (Teruel).
- 5.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo a la Orden por la que se establece el perfil profesional y el currículo del título profesional básico en Acceso y conservación en instalaciones deportivas para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- 6.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- 7.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo a la Orden por la que se establece el perfil profesional y el currículo del título profesional básico en Actividades domésticas y limpieza de edificios para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- 8.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo a la Orden por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- 9.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se regula el sistema de Banco de Libros y otros materiales curriculares y su implantación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Autónoma de Aragón.



♦ **10 de mayo de 2022**

Sesión ordinaria telemática. Acta nº 195

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 10 de mayo de 2022.

Temas tratados:

- 1.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la

evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón



♦ **24 de mayo de 2022**

Sesión ordinaria telemática. Acta nº 196

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 24 de mayo de 2022.

Temas tratados:

1.- Aprobación del Informe de la ponencia relativo al Proyecto de Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea el Centro para la Transformación Digital de la Formación Profesional de Aragón.



♦ **9 de junio de 2022**

Sesión ordinaria mixta. Acta nº 197

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 9 de junio de 2022.

Temas tratados:

1.-Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 17/2022, de la ponencia, relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las

características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.



♦ **16 de mayo de 2022**

Sesión ordinaria mixta.-Acta nº 198

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 16 de mayo de 2022.

Temas tratados:

- 1.-Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 18/2022, de la ponencia, relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón
2. Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 19/2022, de la ponencia, relativo al Proyecto de Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se modifica el Decreto 188/2017, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en las comunidades educativas de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- 3.- Aprobación, en su caso, del calendario de reuniones del próximo curso.
- 4.- Aprobación del borrador de Informe 2022 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón.



♦ **20 de septiembre de 2022**

Sesión ordinaria mixta. - Acta nº 199.

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 20 de septiembre de 2022.

Temas tratados:

- 1.- Aprobación, en su caso, del Plan de trabajo del CEA y de la Comisión sobre dirección de centros y liderazgo pedagógico.
- 2.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 20/2022, de la ponencia, relativo a la Orden por la que se crea y se regula la concesión del distintivo de calidad "Sello de Centro Promotor de Igualdad y Convivencia Positiva" para centros docentes sostenidos con fondos públicos que desarrollen buenas prácticas relativas a la igualdad y convivencia en el ámbito del sistema educativo aragonés.
- 3.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 21/2022, de la ponencia, relativo al DECRETO XXX/2022, de XXX, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Públicos Integrados de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón.



♦ **18 de octubre de 2022**

Sesión ordinaria mixta.-. Acta nº 200.

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 18 de octubre de 2022.

Temas tratados

- 1.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 22/2022, de la ponencia, relativo a la Orden del Consejero de Educación Cultura y Deporte, de modificación de la configuración del Colegio Rural Agrupado "Monlora" de Zaragoza, por integración de la localidad de El Frago (Zaragoza).



Se suprimen las sesiones previstas para el 22 de noviembre por la ausencia de petición de informes a normativa educativa

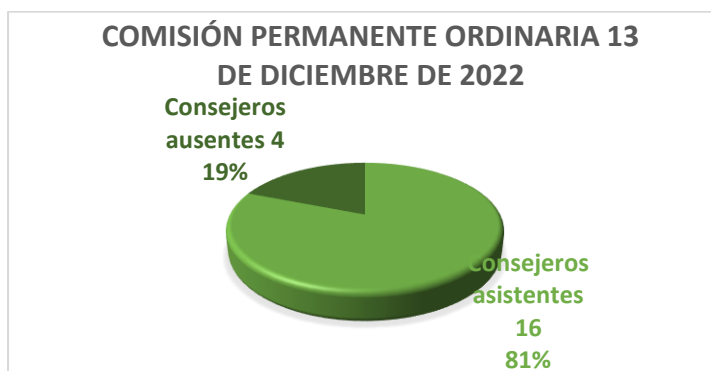
♦ **13 de diciembre de 2022**

Sesión ordinaria mixta. - Acta nº 201

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 13 de diciembre de 2022.

Temas tratados

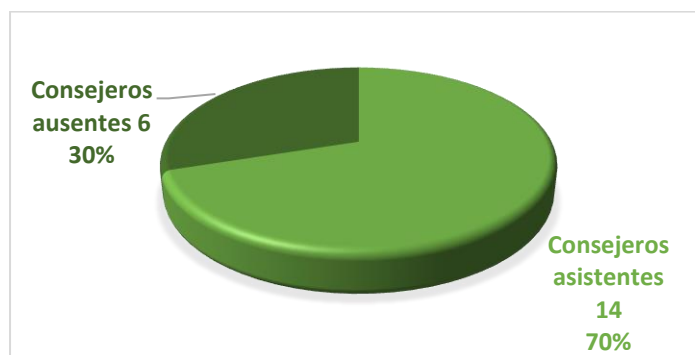
- 1.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe de la ponencia **23/2022**, relativo al Decreto .../2022, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de LUNA (Zaragoza).
- 2.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe de la ponencia **24/2022** relativo al Decreto .../2022, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de PERALES DE ALFAMBRA (Teruel).
- 3.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe de la ponencia **25/2022** relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por el que se regula el proceso de Adscripción de Centros de Educación Primaria a Centros de Educación Secundaria y el de Reserva de Plaza.



3.2 Aprobación del borrador de Informe 2023 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón.

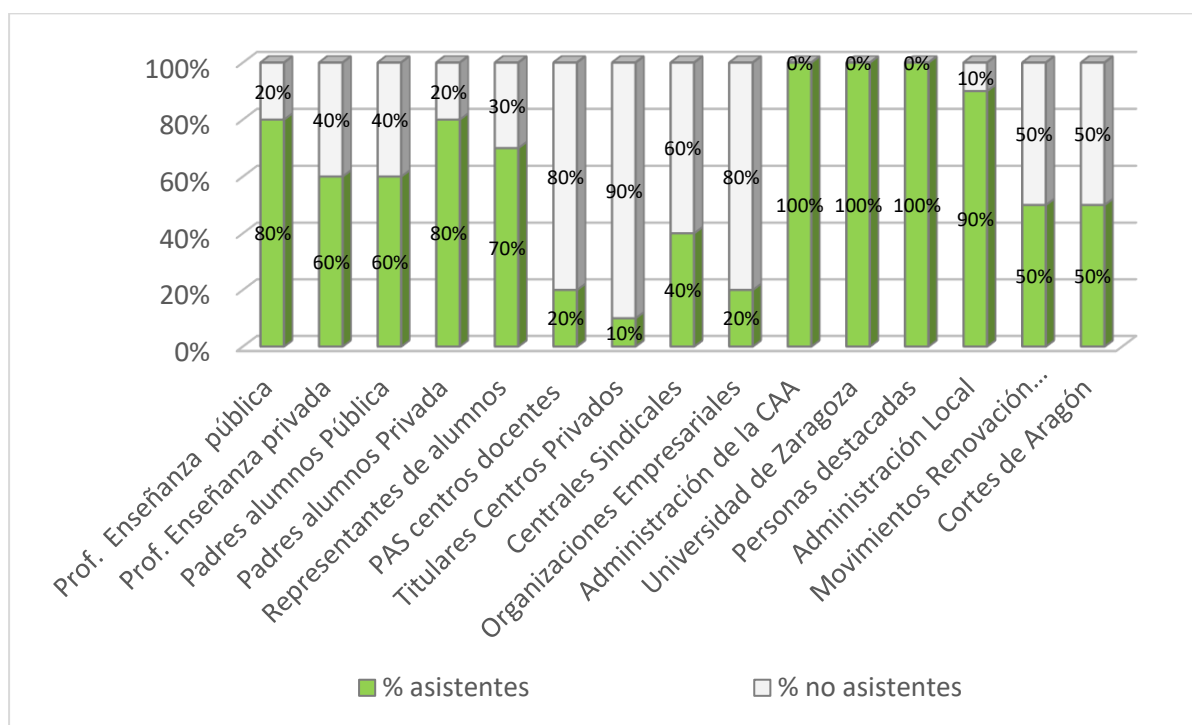
En septiembre de 2022 se empieza a trabajar en el Informe 2023 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón, Cursos 2022-2023.

3.3 MEDIA DE ASISTENCIA A LAS SESIONES DE LA COMISIÓN PERMANENTE



La media de miembros asistentes a las 12 sesiones de la Comisión Permanente, durante el año 2022, se ha sido casi igual al de la asistencia del año 2021.

3.4 Gráfico de asistencia a la Comisión Permanente del CEA por sectores.



4. ACTIVIDADES DEL PLENO

4.1 SESIONES CELEBRADAS POR EL PLENO DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

El Pleno del Consejo Escolar de Aragón se ha reunido, durante el periodo a que se refiere esta Memoria de actividades, en 12 ocasiones dos de ellas extraordinarias, desarrollándose estas sesiones de trabajo en la forma que resumidamente a continuación se reseña.

❖ **25 de enero de 2022**

Sesión ordinaria telemática. Acta nº 178

El Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 25 de enero de 2022.

Temas tratados:

1.-Votación y aprobación del **Informe 1/2022** relativo al Orden por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Ortoprótisis y Productos de Apoyo para la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con el 96,7% de votos a favor.

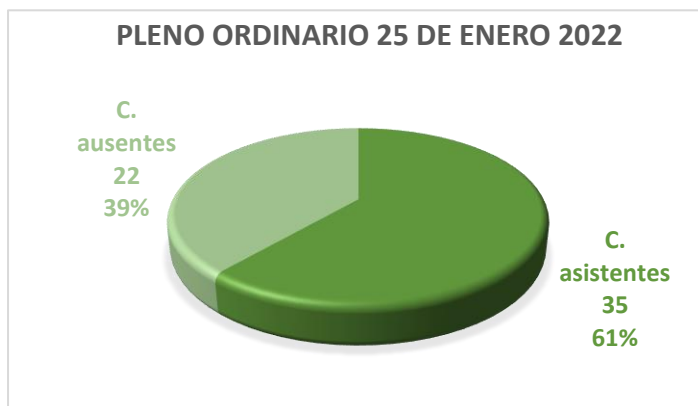
2.- Votación y aprobación del **Informe 2/2022** relativo al Proyecto de Decreto de modificación del Decreto 51/2021, de 7 de abril, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la escolarización del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos de las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación especial, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y en CEIP, CPI y CRA que imparten el tercer curso de las enseñanzas de primer ciclo de educación infantil, en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con el 91,20% de votos a favor.

3.-Aprobación, en su caso, del Informe de la Comisión de Escuelas Rurales.

El Informe se aprueba con el 84,6% de votos a favor.

Asistencia al Pleno Ordinario del 25 de enero de 2022.



❖ **01 de marzo de 2022**

Sesión ordinaria telemática. Acta nº 179

El Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 1 de marzo de 2022.

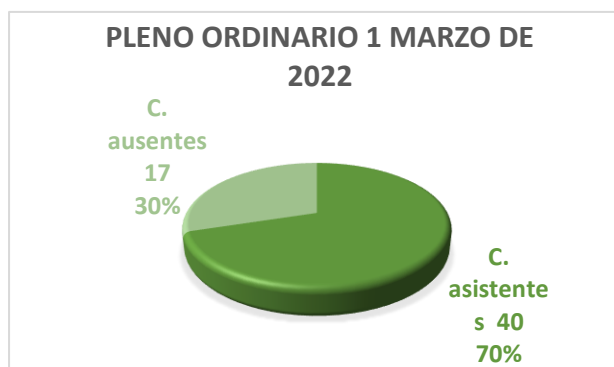
Temas tratados:

1.-Intervención del Consejero de Educación, Cultura y Deporte al objeto de informar sobre las actuaciones desarrolladas por el Departamento en relación al Pacto Social y Político por la Educación en Aragón.

2.- Votación y aprobación del **Informe 3/2022** relativo al Anteproyecto de Ley de participación de la Comunidad Educativa en los centros docentes en Aragón.

El informe se aprueba con el 89,70% de votos a favor.

Asistencia al Pleno Ordinario 1 de marzo de 2022:



❖ **10 de marzo de 2022**

Sesión extraordinaria mixta. Acta nº 180

El Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión extraordinaria celebrada el 10 de marzo de 2022.

Temas tratados:

1.- Votación y aprobación del **Informe 4/2022** relativo al Proyecto de Orden por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con el 84,60% de votos a favor.

Asistencia Pleno Extraordinario del 10 de marzo de 2022:



❖ **7 de abril de 2022**

Sesión extraordinaria mixta. Acta nº 181

1.-Votación y aprobación, del **Informe 14/2022**, relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden ECD/606/2017, de 3 de mayo, por la que se regula la admisión, organización y permanencia de alumnos de primer ciclo de educación infantil en centros públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con el 88,50% de los votos a favor.

Asistencia al Pleno Extraordinario del 7 de abril de 2022:



❖ **26 de abril de 2022**

Sesión ordinaria mixta. Acta nº 182

Temas tratados:

1.- Votación y aprobación del **Informe 05/2022**, relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Cabañas de Ebro (Zaragoza).

El informe se aprueba por unanimidad.

2.- Votación y aprobación del **Informe 06/2022** relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Pradilla de Ebro (Zaragoza).

El informe se aprueba por unanimidad.

3.- Votación y aprobación del **Informe 07/2022**, relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Fuentes Claras (Teruel).

El informe se aprueba por unanimidad.

4.- Votación y aprobación del **Informe 08/2022**, relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de La Puebla de Valverde (Teruel).

El informe se aprueba por unanimidad.

5.- Votación y aprobación del **Informe 09/2022**, relativo a la Orden por la que se establece el perfil profesional y el currículo del título profesional básico en Acceso y conservación en instalaciones deportivas para la Comunidad Autónoma de Aragón.

El informe se aprueba por unanimidad

6.- Votación y aprobación del **Informe 10/2022**, relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con 92,90% de votos a favor.

7.- Votación y aprobación del **Informe 11/2022**, relativo a la Orden por la que se establece el perfil profesional y el currículo del título profesional básico en Actividades domésticas y limpieza de edificios para la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba por unanimidad

8.-Votación y aprobación del **Informe 12/2022**, relativo a la Orden por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible para la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba por unanimidad

9.- Votación y aprobación del **Informe13/2022**, relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se regula el sistema de Banco de Libros y otros materiales curriculares y su implantación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y que imparten enseñanzas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con 96,40% de votos a favor.

Asistencia al Pleno ordinario del 26 de abril de 2022.



❖ **17 de mayo de 2022**

Sesión ordinaria telemática. Acta nº 183

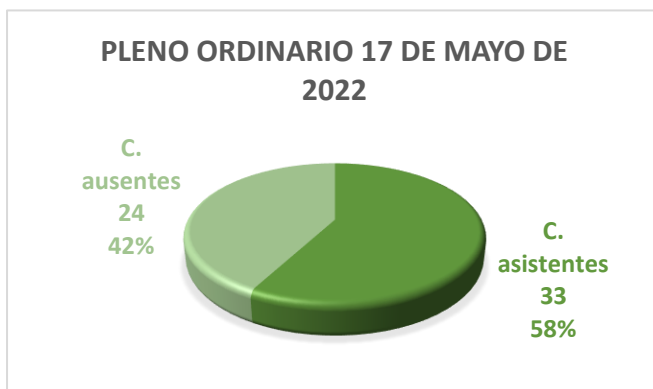
El Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 17 de mayo de 2022.

Temas tratados:

1.- Votación y aprobación del **Informe 15/2022**, relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con el 81,80% votos a favor.

Asistencia al Pleno Ordinario del 17 de mayo de 2022.



❖ **31 de mayo de 2022**

Sesión ordinaria mixta. Acta nº 184

El Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 31 de mayo de 2022.

Temas tratados:

1.- Votación y aprobación del **Informe 16/2022**, relativo al Proyecto de Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea el Centro para la Transformación Digital de la Formación Profesional de Aragón.

El Informe es aprobado por unanimidad.

Asistencia al Pleno Ordinario del 31 de mayo de 2022.



❖ **14 de junio de 2022**

Sesión ordinaria mixta. Acta nº 185

El Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 14 de junio de 2022.

Temas tratados

1.- Votación y aprobación, del **Informe 17/2022**, relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con el 87,50% de votos a favor.

Asistencia al Pleno Ordinario del 14 de junio de 2022



❖ **21 de junio de 2022**

Sesión ordinaria mixta. -Acta nº 186

El Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 21 de junio de 2022.

1.- Votación y aprobación del **Informe 18/2022**, relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba con el 87,50% de votos a favor.

2.- Votación y aprobación, del **Informe 19/2022**, relativo al Proyecto de Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se modifica el Decreto 188/2017, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en las comunidades educativas de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe se aprueba por unanimidad.

3.- Aprobación, en su caso, del calendario de reuniones del próximo curso.

El Informe se aprueba por unanimidad.

4.- Aprobación de Informe 2022 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón.

El Informe se aprueba por unanimidad.

Asistencia al Pleno Ordinario del 21 de junio de 2022.



❖ **27 de septiembre de 2022**

Sesión ordinaria mixta. - Acta nº 187

El Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el 27 de septiembre de 2022.

Temas tratados

1.- Aprobación, en su caso, del Plan de trabajo del Consejo Escolar de Aragón.

El informe se aprueba por unanimidad.

2.- Aprobación, en su caso, de las Comisiones, su composición y plan de trabajo de la Comisión sobre dirección de centros y liderazgo pedagógico.

3.- Votación y aprobación, del **Informe 20/2022**, relativo a la Orden por la que se crea y se regula la concesión del distintivo de calidad “Sello de Centro Promotor de Igualdad y Convivencia Positiva” para centros docentes sostenidos con fondos públicos que desarrollen buenas prácticas relativas a la igualdad y convivencia en el ámbito del sistema educativo aragonés.

El Informe es aprobado con 75,90% de votos a favor.

4.-Votación y aprobación del **Informe 21/2022**, relativo al DECRETO XXX/2022, de XXX, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Públicos Integrados de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Informe es aprobado por el 82,80% de votos a favor.

Asistencia al Pleno Ordinario del 27 de septiembre de 2022.



❖ **25 de octubre de 2022**

Sesión ordinaria mixta.-. Acta nº 188

El Pleno en su sesión celebrada el 25 de octubre de 2022.

1- Aprobación, en su caso, del Borrador de Informe 22/2022, aprobado por la Comisión Permanente, relativo a la Orden del Consejero de Educación Cultura y Deporte, de modificación de la configuración del Colegio Rural Agrupado “Monlora” de Zaragoza, por integración de la localidad de El Frago (Zaragoza).

El Informe es aprobado por el 96,60% de votos a favor.

Asistencia al Pleno Ordinario del 25 de octubre de 2022.



Se suprimen las sesiones programadas para el 29 de noviembre de 2022 por la ausencia de normativa para informar.

❖ **20 de diciembre de 2022**

Sesión ordinaria mixta.-. Acta nº 189

El Pleno en su sesión celebrada el 20 de diciembre de 2022

1.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 23/2022, aprobado por la Comisión Permanente, relativo al Decreto .../2022, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de LUNA (Zaragoza).

El Informe es aprobado por unanimidad.

2.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 24/2022, aprobado por la Comisión Permanente, relativo al Decreto .../2022, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de PERALES DE ALFAMBRA (Teruel).

El Informe es aprobado por unanimidad.

3.- Aprobación, en su caso, del Proyecto de Informe 25/2022, aprobado por la Comisión Permanente, relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por el que se regula el proceso de Adscripción de Centros de Educación Primaria a Centros de Educación Secundaria y el de Reserva de Plaza

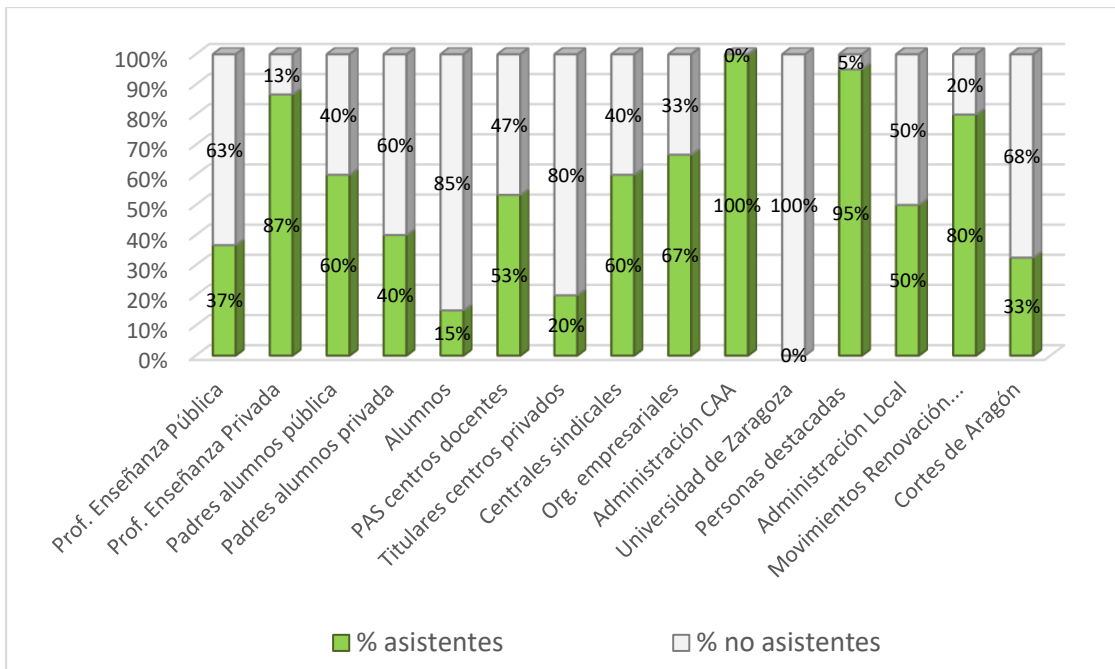
El informe es aprobado por el 88,90 %de votos a favor.

Asistencia al Pleno Ordinario del 20 de diciembre de 2022.



4.2 MEDIA DE MIEMBROS ASISTENTES A LAS SESIONES DE PLENO 2022

Se mantiene la misma media de Consejeros asistentes a las 12 sesiones del Pleno celebradas durante el año 2022, que el año anterior.





5. COMISIONES ESPECÍFICAS Y GRUPOS DE TRABAJO

En el Pleno de septiembre, de cada año, se ratifican o modifican la composición de las comisiones específicas de trabajo, para ese curso, en el seno del Consejo. Se recogen a continuación las existentes, en cualquier momento, durante el ejercicio 2022.

5.1 COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN DEL CURRÍCULO ARAGONÉS Y DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

La existencia de esta Comisión está contemplada en la normativa que regula el Consejo Escolar de Aragón: en el art. 14.2 de la Ley 5/1998, de 14 de mayo, de los Consejos Escolares de Aragón; y en el art. 9.1 de la Orden de 23 de octubre de 2001, del Departamento de Educación y Ciencia, por la que se aprueba el Reglamento de funcionamiento del Consejo Escolar de Aragón.

COMISIÓN DEL CURRÍCULO Y PROGRAMAS EDUCATIVOS (a 1 de enero de 2022)	COMISIÓN DEL CURRÍCULO Y PROGRAMAS EDUCATIVOS (a 31 de diciembre de 2022)
PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas	PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas
VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera	VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera
SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco	SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco
En representación del profesorado de los diferentes niveles de la enseñanza no universitaria	
Doña M ^a Mar Vázquez Salavera (Pública/CSIF)	Doña M ^a Mar Vázquez Salavera (Pública/CSIF)

Don Miguel Malla Mora (Privada/FSIE)	Doña Eva Patricia Rodrigo Ruiz(Privada/FSIE)
Don César Moliá Cambroner (Privada/FesP-UGT)	Don César Moliá Cambroner (Privada/FesP-UGT)
En representación de los padres del alumnado	
Don Miguel Ángel Sarralde Gómez (FECAPARAGON)	Don Miguel Ángel Sarralde Gómez (FECAPARAGON)
Doña María Victoria Peñalosa Gómez (FAPAR)	Don Miguel Ángel Sanz Gómez (FAPAR)
En representación del alumnado	
Don Jonathan Jiménez Abás (FADEA)	Don Jonathan Jiménez Abás (FADEA)
En representación del personal de administración y servicios de los centros docentes	
Doña Concha Roche Boillos (FSIE)	Doña Concha Roche Boillos (FSIE)
En representación de los titulares de centros privados de enseñanza no universitaria	
Doña M ^a Esther Santacruz Anzano (CECE)	Doña M ^a Esther Santacruz Anzano
En representación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón	
Doña María Dolores Vidal Peguero	Doña María Dolores Vidal Peguero
Don Fernando Andrés Rubia	Don Fernando Andrés Rubia
En representación de la Universidad de Zaragoza	
Don José Domingo Dueñas Lorente	Don José Domingo Dueñas Lorente
Personas destacadas en la práctica, renovación e investigación educativa	
Doña Teresa Escabosa Caraballo	Doña Teresa Escabosa Caraballo
Don Jesús Molledo Cea	Don Jesús Molledo Cea
En representación de los movimientos de renovación pedagógica	
Don José Luis Murillo García (EVA)	Don José Luis Murillo García (EVA)
En representación de las Cortes de Aragón	
Don Carlos Trullén Calvo (Ciudadanos)	Don Carlos Trullén Calvo (Ciudadanos)
Doña Arancha Echevarría-Torres Barbeira (Vox)	Doña Arancha Echevarría-Torres Barbeira (Vox)

5.2 COMISIÓN DEL INFORME DEL SISTEMA EDUCATIVO

COMISIÓN DEL INFORME DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ARAGÓN (a 1 de enero de 2022)	COMISIÓN DEL INFORME DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ARAGÓN (a 31 de diciembre de 2022)
PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas	PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas
VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera	VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera

SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco	SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco
En representación del profesorado de los diferentes niveles de la enseñanza no	
Doña M ^a Mar Vázquez Salavera (Pública/CSIF)	Doña M ^a Mar Vázquez Salavera (Pública/CSIF)
Don Ángel Morán Viscasillas (Privada/FSIE)	Doña Eva Patricia Rodrigo Ruiz (Privada/FSIE)
Don Guillermo Herraiz Medel (Pública/CC.OO.)	Don Guillermo Herraiz Medel (Pública/CC.OO.)
Doña Macarena Nebot del Busto (FeSP-UGT)	Doña Macarena Nebot del Busto (FeSP-UGT)
En representación de los padres del alumnado	
Don Juan Pablo Ortiz de Zarate Ortiz de Zarate (FECAPARAGÓN)	Don Juan Pablo Ortiz de Zarate Ortiz de Zarate (FECAPARAGÓN)
Don Raúl Luis Pelegrín (FAPAR)	Don Raúl Luis Pelegrín (FAPAR)
En representación del alumnado	
Don Jonathan Jiménez Abás (FADEA)	Don Jonathan Jiménez Abás (FADEA)
En representación del personal de administración y servicios de centros docentes	
Doña M ^a José Abad Alconchel (UGT)	Doña M ^a José Abad Alconchel (UGT)
En representación de los titulares de centros privados de enseñanza no universitaria	
Don José Manuel Murgoitio García (EG)	Don José Manuel Murgoitio García (EG)
En representación de las centrales sindicales	
En representación de las organizaciones empresariales	
Doña Ana Bajo Díaz (CEPYME)	Doña Ana Bajo Díaz (CEPYME)
En representación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón	
Doña Gema Nieves Simón	Doña Gema Nieves Simón
Don Fernando Andrés Rubia	Don Fernando Andrés Rubia
En representación de la Universidad de Zaragoza	
Don Julio Latorre Peña	Don Julio Latorre Peña
Personas destacadas en la práctica, renovación e investigación educativa	
Don Jesús Molledo Cea	Don Jesús Molledo Cea
En representación de los movimientos de renovación pedagógica	
Don José Luis Murillo García (EVA)	Don José Luis Murillo García (EVA)

5.3 COMISIÓN ENCUENTROS DE CC.EE. AA. Y DEL C.E. DEL ESTADO

Ante el intento por parte del Consejo Escolar del Estado de retomar los Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Consejo Escolar del Estado, se reactiva esta Comisión que ya existió en ejercicios anteriores. La situación de la pandemia ha impedido recuperar dichos encuentros. Estos han sido sustituidos por otras actuaciones on-line, en formato webinar, con participación de los diferentes Consejos Escolares Autonómicos.

El 14 de octubre intervienen el Consejo Escolar de Aragón, junto con los de Baleares y Canarias, en la webinar organizada sobre “Participación educativa”.

COMISIÓN ENCUENTRO CC.EE.AA. Y DEL C.E. DEL ESTADO (a 1 de enero de 2022)	COMISIÓN ENCUENTRO CC.EE.AA. Y DEL C.E. DEL ESTADO (a 31 de diciembre de 2022)
PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas	PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas
VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera	VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera
SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco	SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco
ASESOR TÉCNICO Don Fernando Andrés Rubia	ASESOR TÉCNICO Don Fernando Andrés Rubia
En representación del profesorado de los diferentes niveles de la enseñanza no	
Don Ángel Morán Viscasillas (FSIE)	Don Nicolás Pérez Rosón (FSIE)
Doña María Mar Vázquez Salavera (CSIF)	Doña María Mar Vázquez Salavera (CSIF)
En representación de los padres del alumnado	
Don Juan Pablo Ortiz de Zárate Ortiz de Zárate (FECAPARAGÓN)	Don Juan Pablo Ortiz de Zárate Ortiz de Zárate (FECAPARAGÓN)
Doña María Victoria Peñalosa Gómez (FAPAR)	Doña María Díaz Villarroya (FAPAR)
En representación de las centrales sindicales	
Doña M ^a José Mangado León (UGT)	Doña M ^a José Mangado León (UGT)
En representación de personal de la Administración y Servicios Docentes	
Don Daniel Arnal Meseguer (FSIE)	Doña Concha Roche Boillos (FSIE)
En representación de las organizaciones empresariales	
Doña Ana Bajo Díaz (CEPYME)	Doña Ana Bajo Díaz (CEPYME)
En representación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón	
Doña Gema Nieves Simón	Doña Gema Nieves Simón
Don Fernando Andrés Rubia	Don Fernando Andrés Rubia
Personas destacadas en la práctica, renovación e investigación educativa	
Don Jesús Molledo Cea	Don Jesús Molledo Cea
En representación de la Administración Local	
Doña Rosario Lázaro Marín (FAMCP)	Doña Rosario Lázaro Marín (FAMCP)
En representación de los movimientos de renovación pedagógica	
Don José Luis Murillo García (EVA)	Don José Luis Murillo García (EVA)
En representación de las Cortes de Aragón	

Don José M ^a Cabello Sáenz de Santamaría (PP)	Don José M ^a Cabello Sáenz de Santamaría (PP)
Doña Arancha Echevarría Torres Barbeira (Vox)	Doña Arancha Echevarría Torres Barbeira (Vox)
Don José Manuel Alonso Plaza	Don José Manuel Alonso Plaza

5.4 COMISIÓN DE LAS ESCUELAS RURALES

Esta Comisión surge a partir de la propuesta de un miembro de la Comisión del Informe sobre la situación del sistema educativo en Aragón de incorporar la escuela rural en dicho Informe. En el Pleno de 29 de junio se crea esta Comisión y se constituye el 14 de septiembre. Tiene como objetivo elaborar un estudio sobre la escuela rural y acordar qué aspectos se pueden incorporar en el Informe sobre la situación del sistema educativo en Aragón. En el Pleno del 28 de septiembre se aprueba su plan de trabajo, que está previsto finalizar en el mes de enero de 2022.

COMISIÓN DE LAS ESCUELAS RURALES (a 1 de enero de 2022)	COMISIÓN DE LAS ESCUELAS RURALES (a 31 de diciembre de 2022)
PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas	PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas
VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera	VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera
SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco	SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco
En representación del profesorado de los diferentes niveles de la enseñanza no	
Doña M ^a Mar Vázquez Salavera (CSIF)	Doña M ^a Mar Vázquez Salavera (CSIF)
Doña Gema Tomás García (CSIF)	Doña Gema Tomás García (CSIF)
En representación de los padres del alumnado	
Doña Rosana Liesa Elboj (FAPAR)	Doña Rosana Liesa Elboj (FAPAR)
Doña Elena Gómez Planas	Doña Elena Gómez Planas
En representación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón	
Don Fernando Andrés Rubia	Don Fernando Andrés Rubia
Doña Gema Nieves Simón	Doña Gema Nieves Simón
En representación Personas destacadas en la práctica, renovación e investigación	
Don Jesús Calvo Lasierra	Don Jesús Calvo Lasierra
En representación Administración Local	
Doña Ascensión Giménez Santolaria (FAMCP)	Doña Ascensión Giménez Santolaria (FAMCP)
Doña Rosario Lázaro Marín (FAMCP)	Doña Rosario Lázaro Marín (FAMCP)
En representación de los Movimientos de Renovación Pedagógica	
Don José Luis Murillo García (EVA)	Don José Luis Murillo García (EVA)

En representación de las Cortes de Aragón	
Don José María Cabello Sáenz de Santamaría (PP)	Don José María Cabello Sáenz de Santamaría (PP)

5.5 COMISIÓN SOBRE LA FUNCIÓN DIRECTIVA Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

COMISIÓN DE FUNCIÓN DIRECTIVA Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (a 1 de septiembre de 2022)	COMISIÓN DE FUNCIÓN DIRECTIVA Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (a 31 de diciembre de 2022)
PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas	PRESIDENTE Don Jesús Garcés Casas
VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera	VICEPRESIDENTA Doña Amparo Jiménez Herrera
SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco	SECRETARIA Doña Esmeralda Sanz Barranco
En representación del profesorado de los diferentes niveles de la enseñanza no universitaria	
Don Guillermo Herraiz Mendel (CCOO)	Don Guillermo Herraiz Mendel (CCOO)
Doña Julia Cortés Artigas (STEA)	Doña Julia Cortés Artigas (STEA)
Doña Gema Tomás García (CSIF)	Doña Gema Tomás García (CSIF)
Don Héctor Almazán Anés (FASE-CGT)	Don Héctor Almazán Anés (FASE-CGT)
En representación de los padres del alumnado	
Don Miguel Ángel Sarralde Gómez (FECARAGÓN)	Don Miguel Ángel Sarralde Gómez (FECARAGÓN)
Don José Luis Ortega Ortega (FAPAR)	Don José Luis Ortega Ortega (FAPAR)
Don Miguel Ángel Sanz Gómez (FAPAR)	Don Miguel Ángel Sanz Gómez (FAPAR)
En representación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón	
Don Fernando Andrés Rubia	Don Fernando Andrés Rubia
Doña Gema Nieves Simón	Doña Gema Nieves Simón
Doña María Mar Petisme Zambrana	Doña María Mar Petisme Zambrana
En representación Personas destacadas en la práctica, renovación e investigación	

Doña M ^a Teresa Escabosa Caraballo	Doña M ^a Teresa Escabosa Caraballo
Don Jesús Calvo Lasiera	Don Jesús Calvo Lasiera
Don Jesús Molledo Cea	Don Jesús Molledo Cea
En representación del personal de Administración y Servicios de los Centros Docentes	
Doña Concha Roche Boillos (FSIE)	Doña Concha Roche Boillos (FSIE)
En representación de los Movimientos de Renovación Pedagógica	
Don José Luis Murillo García	Don José Luis Murillo García
En representación de las Cortes de Aragón	
Don José María Cabello Sáenz de Santamaría (PP)	Don José María Cabello Sáenz de Santamaría (PP)

5.6 REUNIONES DE LAS COMISIONES

Las reuniones de la Comisión Permanente y del Pleno ya han sido recogidas en sus respectivos apartados, por lo que a continuación se reflejan las del resto de comisiones.

- La **Comisión del Informe del Sistema Educativo** se reunió, de forma telemática, para elaborar los Informes 2021 y 2022 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón, en las siguientes fechas:

01/03/2022	10-05-2022	14-06-2022	20/12/2022
Informe 2022	Informe 2022	Informe 2022	Informe 2022
Cap.1- 2- 4- 5	Cap. 3 - 6 - 9	Aprobación borrador	Cap. 0 - 7- 8

- La **Comisión de Encuentros de CC.EE.AA. y del C.E. del Estado** se reúne el 14 de octubre, con motivo de la intervención del Consejo Escolar de Aragón, junto con los de Baleares y Canarias, en la webinar, organizada por el Consejo Escolar el Estado, sobre Participación Educativa. Del resto de las webinar, se remite invitación al Pleno por si son de su interés.
- La **Comisión Currículo Aragonés**, de acuerdo con el Art. 9 del Reglamento del Consejo Escolar de Aragón, está creada la Comisión específica del seguimiento de la implantación del currículo aragonés y tiene como objeto la elaboración de los Informes a las Órdenes por las que se aprueban los currículos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

22-03-2022	21/04/2022	23/05/2022	01/06/2022
Presentación de Currículo de Educación Infantil	Presentación de Currículo y las características de la	Presentación de Currículo y las características de la evaluación de la	Presentación de Currículo y las características de la

	evaluación de la Educación Primaria	Educación Secundaria	evaluación de Bachillerato
--	--	-------------------------	-------------------------------

- La **Comisión Estudio y Análisis de Equipos Directivos** tiene como objetivo analizar y llegar a conclusiones sobre el poco interés que despierta entre el profesorado, la convocatoria de selección de directores de centros educativos, y la escasa participación en los mismos. Esta Comisión creada en el 17 de diciembre del 2019, no celebra ninguna reunión en el año 2021. En el Pleno de 28 septiembre de 2021, se acuerda suspender el trabajo de esta Comisión. En el Pleno de 27 septiembre de 2022, se retoma el trabajo y se presenta el Plan de trabajo.

25-10-2022	22/10/2022	29/11/2022	13/12/2022
Plan de trabajo	Intervención D. Antonio Bolívar	Intervención D. Joaquín Conejo	Intervención D. Eduard Mallol

En el ejercicio 2022 no celebran ninguna reunión de trabajo la Comisión del Calendario, ni de la Comisión de las Escuelas Rurales.

6. ACTIVIDADES DE LAS PONENCIAS Y GRUPOS DE TRABAJO

El cometido de las ponencias y los grupos de trabajo consiste en la elaboración de Informes relativos a los anteproyectos de Ley y proyectos de disposiciones generales de carácter educativo que hayan de ser sometidos a la aprobación del Gobierno de Aragón, o de formular propuestas y promover estudios sobre asuntos concernientes a la mejora de la calidad de la enseñanza no universitaria.

La Comisión Permanente, o la Presidencia por delegación de la misma, designan la ponencia o el grupo de trabajo que ha de elaborar la propuesta de informe de entre los miembros del Pleno del Consejo Escolar de Aragón.

Temática de los Informes emitidos en el año 2022:

a) Memoria. Informe sistema educativo en Aragón. Estudios propios.

- Memoria 2022 de actividades del Consejo Escolar de Aragón
- Informe 2022 sobre la Situación del Sistema Educativo. Curso 2020-2021.

b) Ayudas y subvenciones:

- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se regula el sistema de Banco de Libros y otros materiales curriculares y su implantación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de educación primaria y educación secundaria obligatoria de la Comunidad Autónoma de Aragón.

c) Creación y modificación de centros educativos, consejos y observatorios:

- Decreto, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Cabañas de Ebro (Zaragoza).
- Decreto, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Pradilla de Ebro (Zaragoza).
- Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Fuentes Claras (Teruel).
- Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de la Puebla de Valverde (Teruel).
- Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea el Centro para Transformación Digital de la Formación Profesional de Aragón.
- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, de modificación de la configuración del Colegio Rural Agrupado "Monlora" de Zaragoza, por integración de la localidad del El Frago (Zaragoza)
- Decreto /2022, de de , del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de Luna (Zaragoza).
- Decreto /2022, de de , del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de Peralta de Alfambra (Teruel).

d) Currículo:

- Orden por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Ortoprótisis y Productos de Apoyo para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden por la que se establece el perfil y el currículo del Título profesional básico en acceso y conservación en instalaciones deportivas para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden por la que se establece el perfil profesional básico en actividades domésticas y limpieza de edificios para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden por la que se establece el currículo del Título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible para la Comunidad Autónoma de Aragón.

- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden por la que se establece el Currículo del Título de Técnico superior en formación para la movilidad segura y sostenible para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el Currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

e) Educación inclusiva y convivencia:

- Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se modifica el Decreto 188/2017, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en las Comunidades Educativas y la convivencia en las Comunidades Educativas de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se crea y se regula la concesión del distintivo de calidad "Sello de centro promotor de igualdad y convivencia positiva" para centros docentes sostenidos con fondos públicos que desarrollen buenas prácticas relativas a la igualdad y convivencia en el ámbito del sistema educativo aragonés.

f) Escolarización:

- Decreto, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la escolarización del alumnado en centros docentes públicos y privados concertados de las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y en CEIP, CPI y CRA que imparten el tercer curso de las enseñanzas de primer ciclo de educación infantil, en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden por la que se modifica la Orden de Educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden ECD/606/2017, de 3 de mayo, por la que se regula la admisión, organización y permanencia de alumnos de primer ciclo de educación infantil en centros públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden de 19 de enero de 2001, del Departamento de Educación y Ciencias, por la que se regula el proceso de Adscripción de Centros de Educación Primaria a Centros de Educación Secundaria y el de Reserva de Plaza.

g) Evaluación:

- Orden ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

h) Organización:

-Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Públicos Integrados de enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón.

i) Personal:

j) Generales:

-Informe al anteproyecto de ley de participación de la Comunidad Educativa en los centros docentes de Aragón.

6.1 Aprobación del borrador de Informe 2023 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón.

En septiembre de 2022 se empieza a trabajar en el Informe 2023 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón, Cursos 2021-2022.

7. INFORMES Y ACUERDOS EMITIDOS POR EL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN EL AÑO 2022

7.1 RELACIÓN DE INFORMES Y ACUERDOS EMITIDOS POR EL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN Y FECHA DE PUBLICACIÓN EN BOA

CONTENIDO	APROBADO EN C. P. Y PLENO	PUBLICACIÓN B.O.A.
01/2022. Orden por la se establece el currículo del título de Técnico Superior en Ortoprotesis y productos de apoyo para la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Rosario Lázaro)	18-01-2022 25-01-2022	10/08/2022
02/2022 Proyecto de decreto /2022 por el que se modifica el Decreto 51/2021, de 7 de abril, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la escolarización del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos de las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y en CEIP, CPI y CRA que imparten el tercer curso de las enseñanzas de primer ciclo de educación infantil, en la Comunidad Autónoma de Aragón.	18-01-2022 25-01-2022	24/03/2022

(Ponente Gema Nieves)		
03/2022 Anteproyecto de Ley de participación de la Comunidad Educativa en los centros docentes en Aragón (Ponente Fernando Andrés)	22-02-2022 01-03-2022	
04/2022 Proyecto de Orden por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Jesús Molledo)	08/03/2022 10/03/2022	29-04-2022
05/2022 Decreto por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Cabañas de Ebro (Zaragoza). (Ponente Esmeralda Sanz).	19/04/2022 26/04/2022	10/06/2022
06/2022 Decreto del Gobierno de Aragón por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Pradilla del Ebro (Zaragoza). (Ponente Esmeralda Sanz).	19/04/2022 26/04/2022	10/06/2022
07/2022 Decreto del Gobierno de Aragón por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Fuentes Claras (Teruel). (Ponente Esmeralda Sanz)	19/04/2022 26/04/2022	10/06/2022
08/2022 Decreto del Gobierno de Aragón por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de la Puebla de Valverde (Teruel). (Ponente Esmeralda Sanz)	19/04/2022 26/04/2022	10/06/2022
09/2022 Orden por la que se establece el perfil y el currículo del Título Profesional Básico en acceso y conservación en Instalaciones Deportivas para la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Rosario Lázaro).	19/04/2022 26/04/2022	15/12/2022
10/2022 Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Amparo Jiménez).	19/04/2022 26/04/2022	17/06/2022

<p>11/2022 Orden por la que se establece el perfil profesional básico en actividades domésticas y limpieza de edificios para la Comunidad Autónoma de Aragón (Ponente Rosario Lázaro).</p>	<p>19/04/2022 26/04/2022</p>	<p>15/12/2022</p>
<p>12-2022 Orden por la que se establece el currículo del Título de Técnico Superior en Formación para la movilidad Segura y sostenible para la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Rosario Lázaro).</p>	<p>19/04/2022 26/04/2022</p>	<p>17/08/2022</p>
<p>13-2022 Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se regula el sistema de Banco de Libros y otros materiales curriculares y su implantación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de educación primaria con fondos públicos que imparten enseñanzas de educación primaria y educación secundaria obligatoria de la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Marí Mar Pesisme)-</p>	<p>19/04/2022 26/04/2022</p>	
<p>14/2022 Orden ECD/606/2017, de 3 de mayo, por la que se regula la admisión, organización y permanencia de alumnos de primer ciclo de Educación Infantil en centros públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Fernando Andrés).</p>	<p>05/04/2022 07/04/2022</p>	<p>27/07/2022</p>
<p>15/2022 Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Fernando Andrés).</p>	<p>10/05/2022 17/05/2022</p>	<p>27/07/2022</p>
<p>16-2022 Proyecto de Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea el Centro para la Transformación Digital de la Formación Profesional de Aragón. (Ponente Esmeralda Sanz).</p>	<p>24/05/2022 31/05/2022</p>	
<p>17-2022 Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Fernando Andrés).</p>	<p>09/06/2022 14/06/2022</p>	<p>11/08/2022</p>

<p>18-2022 Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (Ponente Jesús Molledo).</p>	<p>16/06/2022 21/06/2022</p>	<p>12/08/2022</p>
<p>19-2022 Proyecto de Decreto de Gobierno de Aragón por el que se modifica el Decreto 188/2017, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia de la comunidad educativa de la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Gema Nieves).</p>	<p>16/06/2022 21/06/2022</p>	<p>24/11/2022</p>
<p>20/2022 Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se crea y se regula la concesión del distintivo de calidad “Sello de centro promotor de igualdad y convención positiva” para centros decentes sostenidos con fondos públicos que desarrollen buenas prácticas relativas a la igualdad y convivencia en el ámbito del sistema educativo aragonés. (Ponente Amparo Jiménez).</p>	<p>20/09/2022 27/09/2022</p>	
<p>21/2022 Decreto XXX, del Gobierno de Aragón, por el que sea prueba el Reglamento Orgánico de los Centros Públicos integrados de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón. (Ponente Fernando Andrés).</p>	<p>20/09/2022 27/09/2022</p>	<p>13/10/2022</p>
<p>22/2022 Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, de modificación de la configuración del Colegio Rural Agrupado “Monlora”, de Zaragoza, por integración de la localidad de El Frago (Zaragoza). (Ponente Esmeralda Sanz).</p>	<p>18/10/2022 25/10/2022</p>	<p>05/12/2022</p>
<p>23/2022 XXX, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de Luna (Zaragoza). (Ponente Esmeralda Sanz)</p>	<p>13/12/2022 20/12/2022</p>	
<p>24/2022 XXX, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de Perales de Alfambra (Teruel). (Ponente Esmeralda Sanz).</p>	<p>13/12/2022 20/12/2022</p>	
<p>25/2022 Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden de 19 de enero de 2001, del</p>	<p>13/12/2022 20/12/2022</p>	

Departamento de Educación y Ciencia, por la que se regula el proceso de Adscripción de Centros de Educación Primaria a Centros de Educación Secundaria y el de Reserva de Plaza. (Ponente Gema Nieves).		
--	--	--

En el momento del cierre de esta Memoria no se han publicado 7 normas informadas durante el ejercicio 2022.

Sin embargo, se ha publicado la siguiente normativa cuyos Informes corresponden a ejercicios anteriores.

3/2019 DECRETO 146/2022 , de 5 de octubre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Públicos Integrados de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón.	20/02/2019 26/02/2019	16/10/2022
18/2019 ECD/897/2022 , del 13 de julio, por la que se modifican los anexos I y III de la Orden de 14 de septiembre de 2022, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el plan de estudios de enseñanzas artísticas superiores de Grado en Música, Grado de Diseño y Grado de Conservación y Restauración de Bienes Culturales establecidos por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se implantan dichas enseñanzas en la Comunidad Autónoma de Aragón.	22/05/2019 28/02/2019	23/06/2022
7/2021 ORDEN ECD/1150/2022, de 1 de agosto, por la que se aprueban las instituciones de organización y funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Aragón.	16/03/2021 23/03/2021	08/08/2022
18/2021 Decreto 33/2022, de 9 de marzo del Gobierno de Aragón, por el que se regula la actuación concertada para la Educación Secundaria de Personas Adultas en colectivos de atención preferente en la Comunidad Autónoma de Aragón.	22/06/2021 29/06/2021	17/03/2022

<p>24/2021 ECD/1247/2022, de 8 de julio, por la que se modifica la Orden ECD/986/2017, de 16 de junio. Por la que se regula la colaboración voluntaria de los docentes jubilados en diversas actividades de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios, la creación de la Red de la Experiencia y se favorece la creación de asociaciones de docentes jubilados.</p>	<p>21/09/2021 28/09/2021</p>	<p>12/09/2022</p>
<p>25/2021 ORDEN EDC/663/2022, de 16 de mayo, por la que se aprueban las bases reguladoras de subvenciones a centros educativos concertados derivados del mantenimiento del sistema de Banco de Libros y otros materiales curriculares y su implantación.</p>	<p>21/09/2021 28/09/2021</p>	<p>25/05/2022</p>

7.2 SEGUIMIENTO DE LOS INFORMES Y TOMA EN CONSIDERACIÓN DE LAS PROPUESTAS.

◆ **Informe 1/2022** relativo a la Orden por la que se establece el currículo del Título de Técnico Superior en Ortoprótisis y productos de apoyo para la Comunidad Autónoma de Aragón.

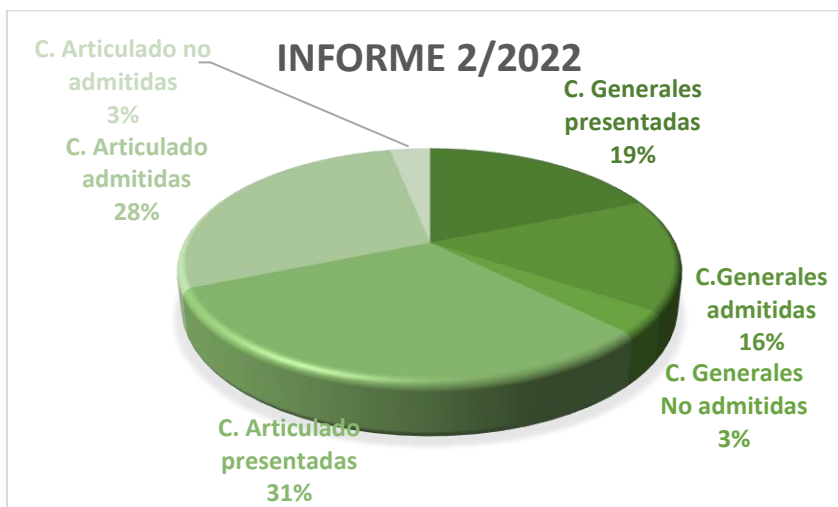
Seguimiento del Informe



Fecha de publicación en el BOA 10 de agosto de 2022

◆ **Informe 2/2022** relativo al Decreto por el que se modifica el Decreto 51/2021, de 7 de abril, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la escolarización del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos de las enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y en CEIP, CPI y CRA que imparten el tercer curso de las enseñanzas de primer ciclo de Educación Infantil, en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Seguimiento del Informe



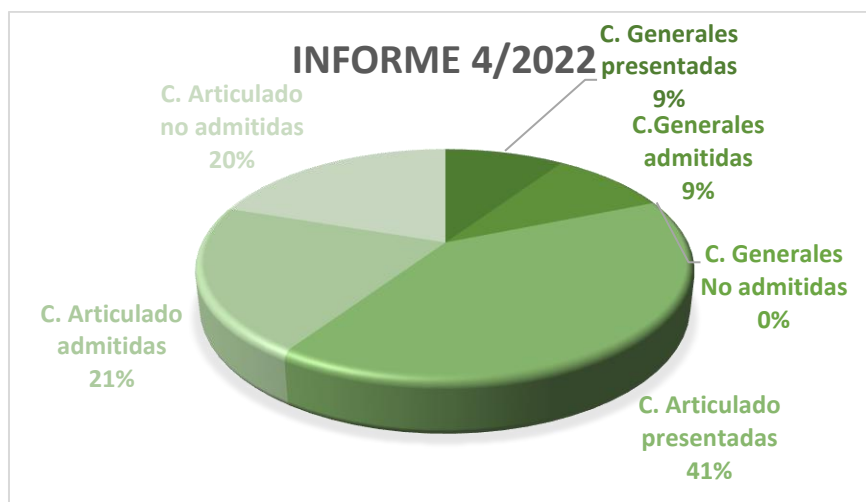
Fecha de publicación en el BOA el 24 de marzo de 2022

- ◆ **Informe 3/2022** relativo al Anteproyecto de Ley de participación de la Comunidad Educativa en los Centros docentes en Aragón.

Pendiente de publicación

- ◆ **Informe 4/2022** relativo al Proyecto de Orden por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la Titulación en la Educación secundaria obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los Centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Seguimiento del Informe



Fecha de publicación en el BOA 29 de abril de 2022.

◆ **Informe 5/2022** relativo al Decreto del Gobierno de Aragón por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Cabañas de Ebro (Zaragoza).

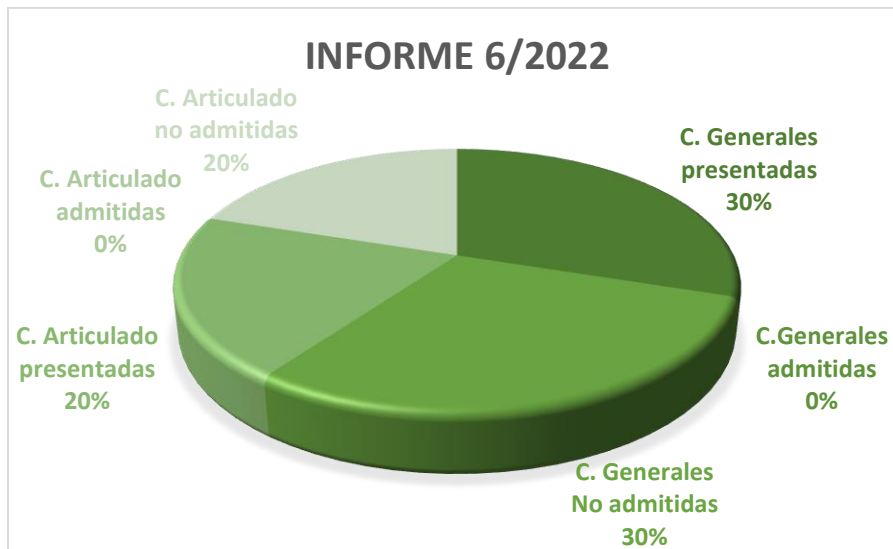
Seguimiento del Informe



Fecha de publicación en el BOA10 de junio de 2022

◆ **Informe 6/2022** relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Pradilla de Ebro (Zaragoza).

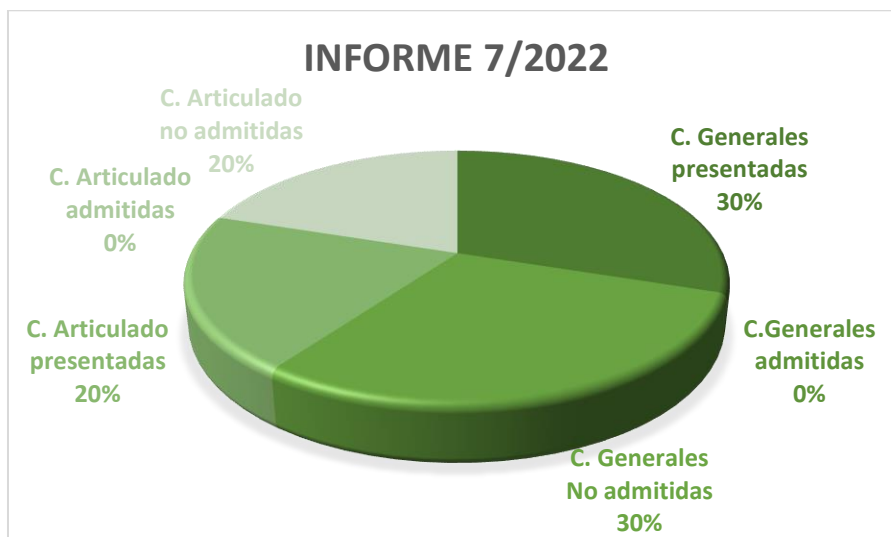
Seguimiento del Informe



Fecha de publicación en el BOA 10 de junio de 2022

◆ **Informe 7/2022** relativo al Decreto, del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de Fuentes Claras (Teruel).

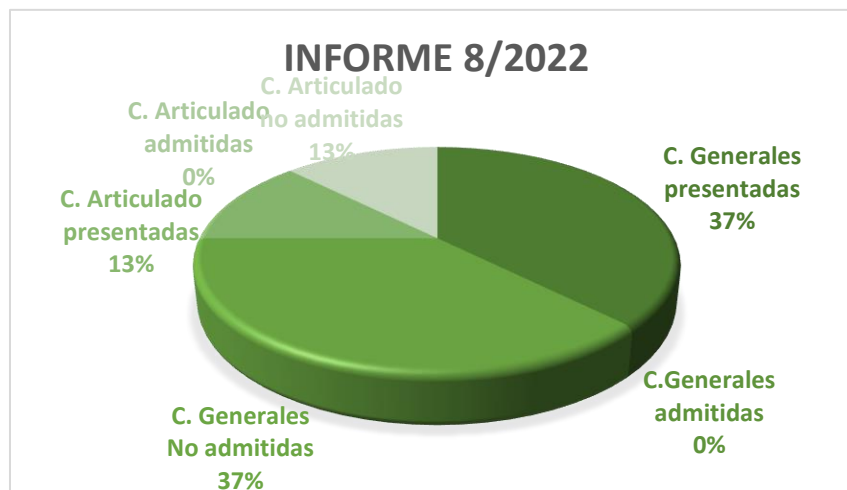
Seguimiento del Informe



Fecha de publicación en el BOA10 de junio de 2022

◆ **Informe 8/2022** relativo al Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de primer ciclo de la Puebla de Valverde (Teruel).

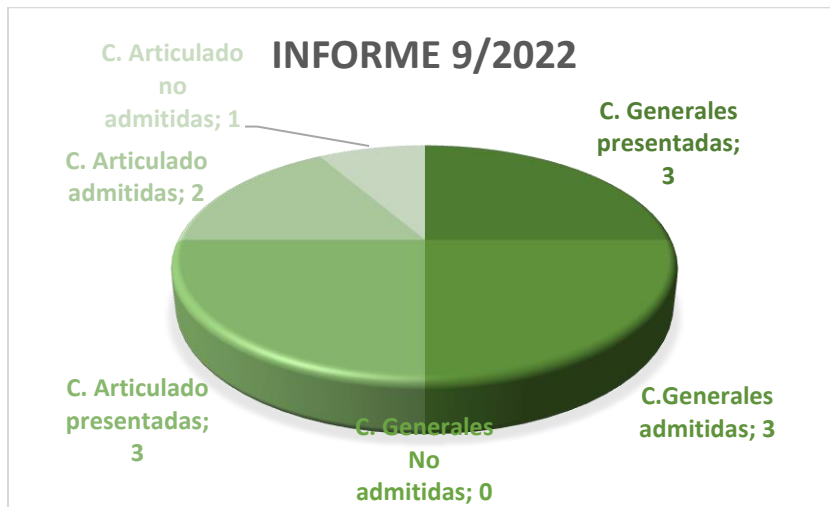
Seguimiento del Informe.



Fecha de publicación en el BOA10 de junio de 2022

◆ **Informe 9/2022** relativo a la Orden por la que se establece el perfil y el currículo del Título Profesional Básico en acceso y conservación en Instalaciones Deportivas para la Comunidad Autónoma de Aragón.

Seguimiento del Informe



Fecha de publicación en el BOA 15 de diciembre de 2022

◆ **Informe 10/2022** relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Seguimiento del Informe.



Publicado en el BOA el 17 de junio de 2022.

◆ **Informe 11/2022** relativo a la Orden por la que se establece el perfil profesional básico en Actividades Domésticas y limpieza de edificios para la Comunidad Autónoma de Aragón.

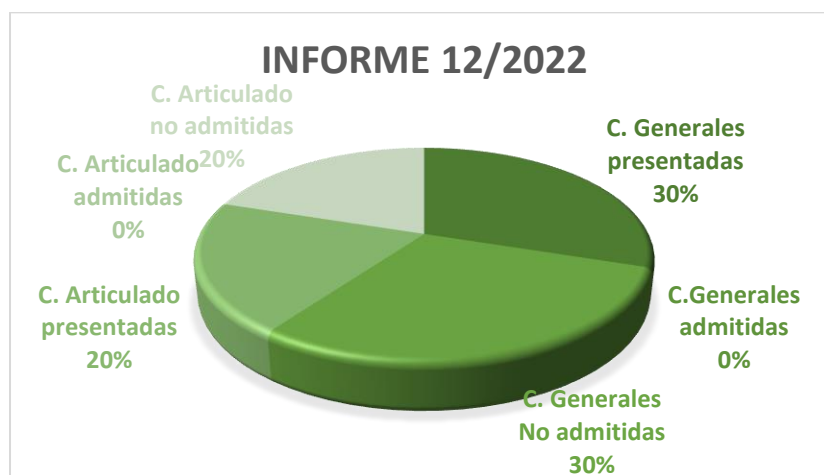
Seguimiento del Informe



Publicación en el BOA el 15 de diciembre de 2022

◆ **Informe 12/2022** relativo a la Orden por la que se establece el currículo del Título de Técnico Superior en Formación para la Movilidad Segura y Sostenible para la Comunidad Autónoma de Aragón.

Seguimiento del informe



Publicación en el BOA 17 de agosto de 2022

◆ **Informe 13/2022** relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se regula el Sistema de Banco de Libros y otros materiales curriculares y su implantación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de educación primaria y educación secundaria obligatoria de la Comunidad Autónoma de Aragón

Pendiente de publicación en el BOA

◆ **Informe 14/2022** relativo a la Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden ECD/606/2017, de 3 de mayo, por la que se regula la admisión, organización y

permanencia de alumnos de primer ciclo de educación infantil en centros públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

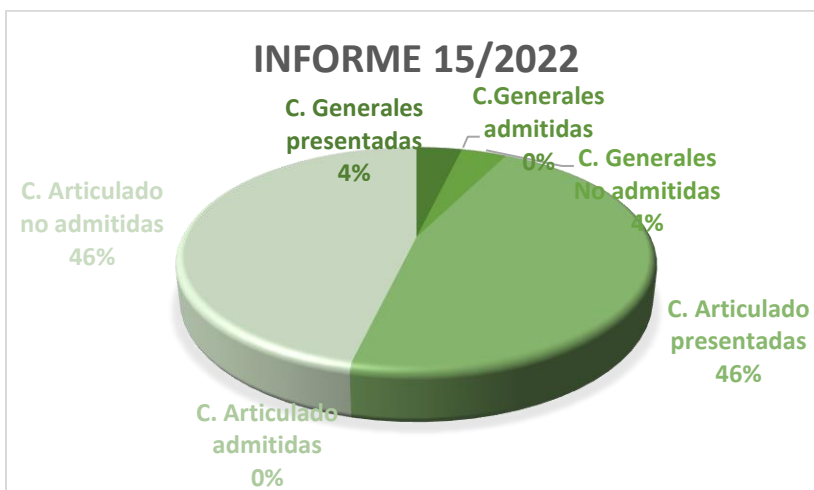
Seguimiento del Informe.



Fecha de publicación en el BOA el 27 de julio de 2022

◆ Informe 15/2022 relativo al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Seguimiento del Informe.



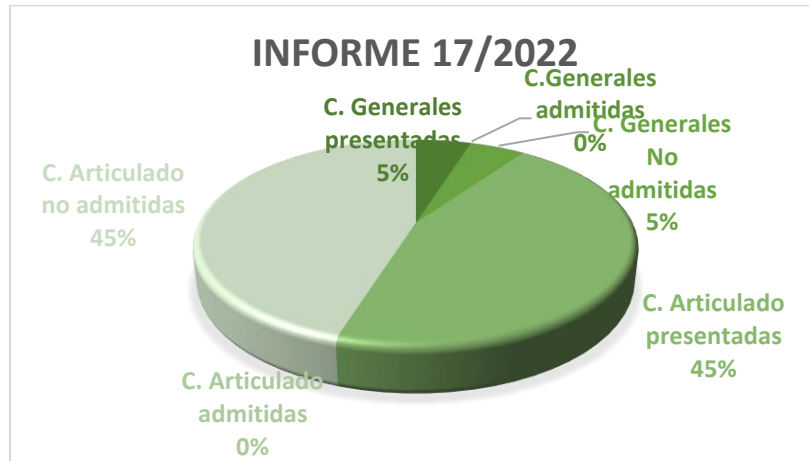
Fecha de publicación en el BOA el 27 de julio de 2022.

◆ Informe 16/2022 relativo al Proyecto de Decreto del Gobierno de Aragón, por el que se crea el Centro para la Transformación Digital de la Formación Profesional de Aragón.

Pendiente de publicación

◆ **17-2022** Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón

Seguimiento del Informe.



Fecha de publicación en el BOA el 11 de agosto de 2022.

◆ **18-2022** Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón

Seguimiento del Informe.



Fecha de publicación en el BOA el 12 de agosto de 2022.

◆ **19-2022** Proyecto de Decreto de Gobierno de Aragón por el que se modifica el Decreto 188/2017, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia de la comunidad educativa de la Comunidad Autónoma de Aragón.

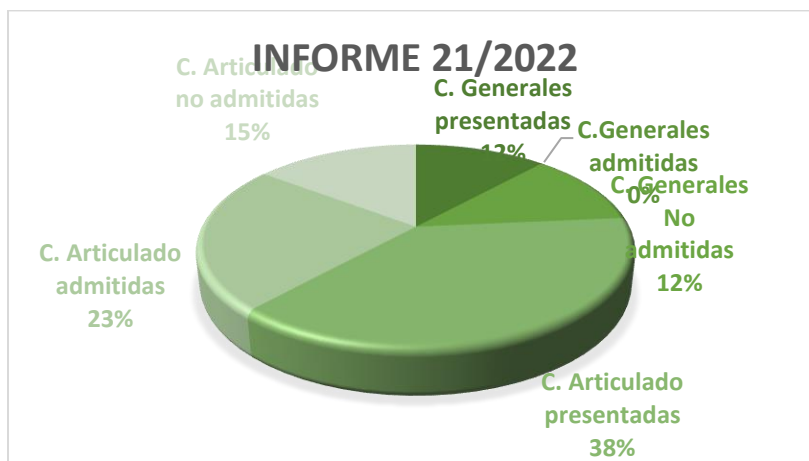
Pendiente de publicación en el BOA.

◆ **20/2022** Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte por la que se crea y se regula la concesión del distintivo de calidad “Sello de Centro Promotor de Igualdad y Convivencia Positiva” para centros decentes sostenidos con fondos públicos que desarrollen buenas prácticas relativas a la igualdad y convivencia en el ámbito del sistema educativo aragonés.

Pendiente de publicación en el BOA.

◆ **21/2022** Decreto XXX/2022, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Públicos Integrados de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Seguimiento del Informe.



Fecha de publicación en el BOA el 13 de octubre de 2022

◆ **22/2022** Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, de modificación de la configuración del Colegio Rural Agrupado “Monlora” de Zaragoza, por integración de la localidad de El Frago (Zaragoza).

Seguimiento del Informe



Fecha de publicación en el BOA el 5 de diciembre de 2022

◆ **23/2022** Decreto /2022 , de de , del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de LUNA (Zaragoza)

Pendiente de publicación

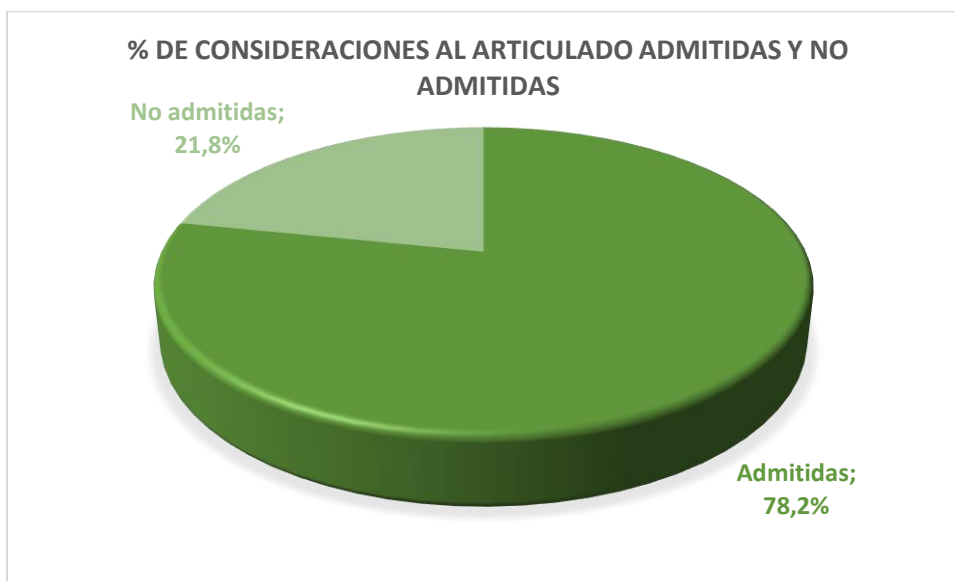
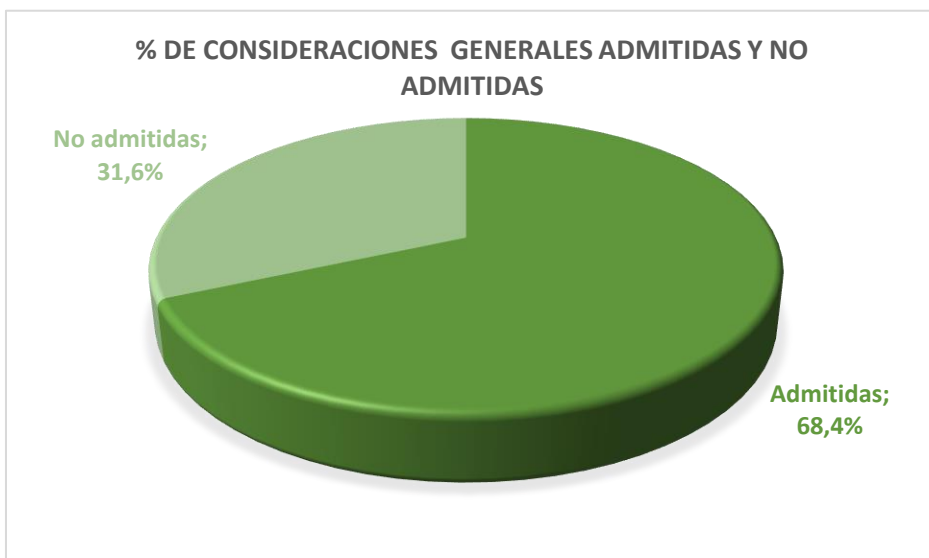
◆ **24/2022** Decreto /2022, de de , del Gobierno de Aragón, por el que se crea la Escuela de Educación Infantil del Primer Ciclo de PERALES DE ALFAMBRA (Teruel)

Pendiente de publicación

◆ **25/2022** Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Orden de 19 enero de 2001, del Departamento de Educación y Ciencia, por la que se regula el proceso de Adscripción de Centros de Educación Primaria a Centros de Educación Secundaria y el de Reserva de Plaza.

Pendiente de publicación

7.3 SEGUIMIENTO DE LAS CONSIDERACIONES PRESENTADAS Y ADMITIDAS. AÑO 2022



7.4 INFORME 2022 SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN ARAGÓN. CURSO 2020-2021

El artículo 21 de la Ley 5/1998, de 14 de mayo, de los Consejos Escolares de Aragón y el artículo 18 del Reglamento del Consejo Escolar de Aragón, establece la elaboración, con carácter anual, de un *Informe sobre la Situación de la Enseñanza no Universitaria en Aragón*.

Los objetivos de este Informe son:

- Recoger una información global sobre los indicadores más importantes del sistema educativo aragonés, de tal forma que su conjunto permita la visión completa de la situación educativa a lo largo del curso 2019-2020.
- Recopilar información sobre la gestión realizada durante el mismo y poder determinar cuestiones referidas en primer lugar a los aspectos del sistema que han sido atendidos de forma prioritaria y en segundo lugar a los cambios que se han producido sobre la situación de partida.
- Poner a disposición de la Comunidad educativa toda la información recogida para posibilitar que, tras su análisis, pueda valorarse la situación y plantear las demandas que se deriven de las necesidades detectadas ante los responsables de la gestión del Departamento.

En cumplimiento de ese mandato el *Informe* se aprobó en la sesión del Pleno celebrada el 21 de junio de 2022.

El Informe 2022 constituye un documento que da continuidad a los análisis que vienen realizado el Consejo Escolar de Aragón desde hace años, lo que permite enriquecer las series estadísticas que se elaboran por parte de la institución y dar continuidad en el tiempo.

Constituye un documento enormemente descriptivo, que se acompaña con una gran profusión de datos estadísticos y referencias normativas.

El Informe 2022 consta de 11 Capítulos que aborda desde la educación y el covid hasta propuestas de mejoras.

Consta de un total de 343 páginas, en la que se integran casi doscientos cuadros estadísticos, se estructura en once capítulos:

- CAPITULO 0 Educación Y Covid-19
- CAPITULO 1 Demografía y educación Aragón.
- CAPITULO 2 Recursos humanos
- CAPITULO 3 Alumnado
- CAPITULO 4 Los centros. Organización y funcionamiento
- CAPITULO 5 Programas educativos
- CAPITULO 6 Servicios complementarios
- CAPITULO 7 Participación de la comunidad educativa, los Consejos Escolares Aragoneses
- CAPITULO 8 Financiación de la educación
- CAPITULO 9 Una perspectiva comparada de la educación autonómica
- CAPITULO 10 Propuestas de mejora

En aplicación de la medida 32 del Plan de racionalización del gasto corriente del Gobierno de Aragón, se envía una edición digital de esta publicación a los siguientes órganos oficiales: Cortes de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, Direcciones Provinciales de Educación y Justicia de Aragón.

Además, el *Informe* se difunde por medios telemáticos a toda la comunidad educativa de Aragón, remitiendo un correo electrónico a todos los centros educativos con el hipervínculo que conduce al texto publicado en la nueva página web del Consejo. Asimismo, se hace llegar al Consejo Escolar del Estado, Consejos Escolares Autonómicos y Consejos Escolares Municipales de Aragón.

Informe 2022 sobre la situación del sistema educativo en Aragón. Curso 2021-2022.

En septiembre del 2021 se empieza a trabajar en el *Informe 2023 sobre la Situación del Sistema Educativo en Aragón. Curso 2021-2022*.



7.5 MEMORIAS

El Art. 21, de la Ley 5/1998 de los Consejos Escolares de Aragón, establece que el Consejo Escolar de Aragón deberá elaborar, con carácter anual, una memoria de sus actividades que deberá ser presentada a las Cortes de Aragón.

Asimismo, durante el presente ejercicio se elabora la Memoria 2022 de actividades del Consejo que se aprueba en el Pleno del día 31 de enero.

Por último, recordar que, el 13 de septiembre de 2011, el Gobierno de Aragón aprobó el Plan de racionalización del gasto corriente, que en la medida 32 dice: *“Se eliminarán progresivamente en la medida de lo posible los documentos periódicos (informes, memorias, boletines...) en soporte papel, utilizando para su difusión el envío por correo electrónico o la página web del Gobierno de Aragón”*.

Por lo tanto, se ha eliminado su publicación en papel y su difusión se realiza por medios electrónicos y utilizando las redes sociales.

Ambos documentos se pueden consultar en la nueva página web del Consejo Escolar de Aragón, en los siguientes enlaces:



8. PRESENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN OTROS ÓRGANOS

8.1 CONSEJO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

. El Consejo Aragonés de la Juventud se configura como interlocutor de la juventud aragonesa ante los poderes públicos y la sociedad civil. Se relacionará con el Departamento competente en materia de juventud a través del Instituto Aragonés de la Juventud, sin menoscabo de otras relaciones que pueda El Consejo Aragonés de la Juventud se constituye como una entidad de derecho público, con personalidad jurídica propia, plena capacidad y autonomía para el cumplimiento de sus fines, que se regirá por la presente Ley, las normas que la desarrollen, y por aquellas disposiciones que resulten de aplicación, en atención a su naturaleza. En defecto de norma administrativa, se aplicará el derecho privado.

El Decreto 323/2002 (B.O.A. 4-11-2002) aprueba los Estatutos del Instituto Aragonés de la Juventud. Entre los miembros del Consejo Rector figura la persona que ostente la Presidencia del Consejo Escolar de Aragón. **La LEY 6/2015, de 25 de marzo, de Juventud de Aragón sustituye el Consejo Rector por** el Consejo Aragonés de la Juventud, en el que se mantiene la representación del Consejo Escolar de Aragón, figurando en él un miembro propuesto por su Presidente (Artículo 23, letra e).

Reuniones del Consejo Aragonés de la Juventud.	No ha habido ninguna convocatoria en el año 2022
--	--

8.2 CONSEJO DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE ARAGÓN

El **Consejo de Educación Permanente de Aragón** es un órgano consultivo de la Comunidad Autónoma de **Aragón** adscrito al Departamento de **Educación**, Cultura y Deporte con el fin de planificar, evaluar y coordinar todos los objetivos, áreas de actuación y programas de **Educación Permanente**. ...

El 18 de junio de 2004 se publica en el B.O.A. el Decreto 150/2004, de 8 de junio, por el que se establece la composición y funcionamiento del Consejo de Educación Permanente de Aragón. Entre los miembros figura como vocal un representante elegido por el Consejo Escolar de Aragón.

En el Pleno del Consejo Escolar del día 24 de junio de 2004 se acuerda que la representación en este órgano recaiga en la persona que ostente la Presidencia del Consejo Escolar y como suplente, en la que ocupe la Vicepresidencia.

Reuniones del Consejo de Educación Permanente de Aragón.	No ha habido ninguna convocatoria en el año 2022
--	--

8.3 OBSERVATORIO DE LA ESCUELA RURAL

Se crea el “Observatorio de la Educación Rural en Aragón” como un órgano colegiado de carácter consultivo, de asesoramiento y participativo de las diferentes entidades y Administraciones implicadas en el desarrollo del medio rural y en la estructura de un modelo educativo propio de la escuela rural aragonesa.

El 17 de mayo de 2018 se publica en BOA el Decreto 83/2018 de 8 de mayo del Gobierno de Aragón, por el que se crea el Observatorio de la Escuela Rural y se regula su organización y funcionamiento. En su composición y como vocal se nombra al Presidente del Consejo Escolar de Aragón.

Reuniones del Observatorio de la escuela rural.	
Comisión Permanente	Pleno
17/03/2022	Seminario Provincial

8.4 OBSERVATORIO ARAGONÉS POR LA CONVIVENCIA Y CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

El Observatorio Aragonés por la convivencia y contra el acoso escolar es un órgano colegiado, de carácter consultivo, de asesoramiento y participativo, que tiene como objetivo favorecer la convivencia positiva y la resolución constructiva de los conflictos que se generan en la comunidad educativa, con especial atención a las situaciones de acoso escolar.

El 1 de octubre de 2018 se publica en BOA el Decreto 163/2018, de 18 de septiembre, del Gobierno de Aragón por el que se crea el Observatorio Aragonés por la Convivencia y contra el Acoso Escolar. En su composición y como vocal se nombra al Presidente del Consejo Escolar de Aragón.

Reuniones del Observatorio Aragonés por la convivencia y contra el acoso escolar.	No hubo ninguna convocatoria en el año 2022.
---	--

8.5 FUNDACIÓN APE

La **Fundación** nace sobre una sólida base social como consecuencia de la colaboración desinteresada de un numeroso colectivo de voluntarios sensibilizados con la problemática de los trastornos alimenticios apostando por el desarrollo de estrategias que prevengan y palién el sufrimiento de las personas afectadas.

Fundación APE, cuyo objetivo es contribuir a la prevención y erradicación de los Trastornos de conducta alimentarios, comprendiendo el desarrollo de cuentas actuaciones sirvan a la asistencia y apoyo a los pacientes de dichos trastornos. Para la consecución de tales fines, la Fundación desarrollará una pluralidad de acciones e impulsará cuentas medidas sean oportunas para la realización del fin fundacional.

La Fundación APE fue inscrita en el Registro de Fundaciones según ORDEN PRE/501/2016, de 16 de mayo, publicado en BOA (06/06/2017).

Reuniones del Patronato de la Fundación APE.	No hubo ninguna convocatoria en el año 2022.
--	--

8.6 COMISIÓN ASESORA DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

El 25 de junio de 2013 se publica en el B.O.A. el Decreto 105/2013, de 11 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se regula el sistema aragonés de formación permanente del profesorado, su régimen jurídico y la estructura de su red. Mediante el Artículo 6 de este Decreto se crea la Comisión Asesora de Formación Permanente del Profesorado como órgano consultivo del Departamento competente en materia de educación. La Comisión estará presidida por el titular de la Dirección General, o persona en quien delegue, competente en materia de formación permanente del profesorado y estará integrada, entre otros, por un representante del Consejo Escolar de Aragón, designado por su presidente.

Reuniones de la Comisión de Formación Permanente del Profesorado	No hubo ninguna convocatoria en el año 2022.
--	--

9. RELACIONES CON LOS CONSEJOS ESCOLARES MUNICIPALES

El punto 5 del artículo 2 del Reglamento del Consejo Escolar de Aragón indica lo siguiente: *“El Consejo Escolar de Aragón establecerá procedimientos de relación con los Consejos Escolares de ámbito territorial provincial, comarcal y municipal”*.

Se debe tener en cuenta que, de los Consejos Escolares territoriales que se citan, solamente están constituidos los Consejos Escolares Municipales, que están presentes en 22 localidades de Aragón.

Aunque en el presente ejercicio no se han realizado reuniones, con asistencia presencial de sus representantes, se ha mantenido contacto con ellos a través de correo electrónico y conversaciones telefónicas, asesorándoles en las situaciones que han planteado y remitiéndoles información que puede ser de su interés, como la memoria de actividades de este Consejo, el Informe 2022 sobre la situación del sistema educativo en Aragón, los boletines trimestrales del CEA, etc. Al mismo tiempo, este Consejo recibe, de algunos de ellos, copia de los Informes sobre la situación educativa en su localidad.

10. RELACIONES CON LOS CONSEJOS ESCOLARES AUTONÓMICOS Y DEL ESTADO

10.1 PRESENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

El 13 de junio se publica en el BOE el Real Decreto 694/2007 de 1 de junio, por el que se regula el Consejo Escolar del Estado.

En el Capítulo II, por el que se regula la composición de los miembros del Consejo Escolar del Estado, se añade lo siguiente en el Art. 6, apartado m): “*serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico*”.

Asimismo, en el Art. 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos (JPA) que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

- a) Elaborar un informe los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar de Estado.
- b) Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.
- c) Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.
- d) Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.
- e) Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previstas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- f) Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar de Estado.

En los Plenos del Consejo Escolar de Aragón, el Presidente ha informado sobre los dictámenes y contenidos tratados, tanto en las reuniones de la JPA como en los Plenos del Consejo Escolar del Estado.

10.2 REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DEL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO. AÑO 2022

Durante este año 2022 las relaciones entre Consejos Escolares Autonómicos y del Estado se han incrementado notablemente, asistiendo a todas las reuniones de encuentros entre ellos y consolidando la unión entre todos, manteniendo una comunicación, muy fluida respecto a intercambios de documentación, datos, publicaciones que se llevan con la Secretaría Permanente de nuestro Consejo. Se recoge a continuación las reuniones, de la Junta de Participación Autonómica, del Pleno y otras comisiones o grupos de trabajo, a las que ha asistido el Presidente del Consejo Escolar de Aragón como miembro del Consejo Escolar del Estado.


FECHA	LUGAR	ASISTENTES	MOTIVO
10-01-2022	Consejo Escolar de Navarra	Presidente	Jornada del Pacto social por la educación en Navarra 
17-02-2022	Vía Telemática	Presidente	Junta de Participación Autonómica
30 y 31-03-2022	Sede del C.E.E.	Presidente	Junta de Participación Autonómica
03-05-2022	Vía Telemática	Presidente	Junta de Participación Autonómica
21/09/2022	Vía Telemática	Presidente	Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos


- A partir de la declaración del estado de alarma, se recurre a una nueva forma de trabajo on-line que, una vez finalizado, se mantiene como procedimiento habitual.

11. PROYECCIÓN EXTERNA

11.1 ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

Uno de los objetivos principales del Presidente, y de los Consejeros ha sido acercar al Consejo al resto de Instituciones Públicas y esto se ha logrado entre otras cosas mediante la participación, asistencia y presencia del Consejo Escolar de Aragón a través de su Presidente, Vicepresidenta, Asesor y Secretaria en numerosos actos, jornadas, inauguraciones, organizadas tanto como por centros educativos como por otras instituciones de la vida educativa y social de nuestra Comunidad.

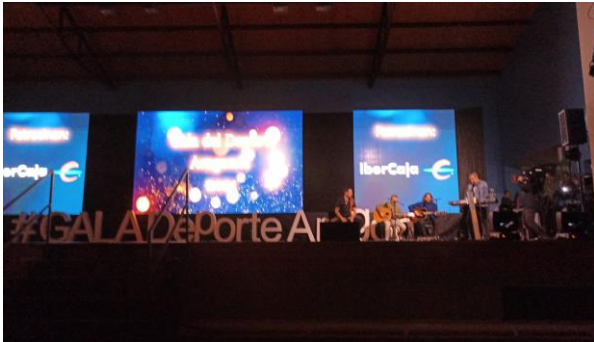
Fecha	Lugar	Asistentes	Evento
3/02/2022	Vía Telemática	Presidente Secretaria Asesor	Sesión Informativa proceso de participación de la Comunidad Educativa en los centros docentes en Aragón.
21/02/2022	Vía Telemática	Presidente	Sesión informativa "24 propuestas de reforma para la mejora de la profesión docente" organizada por el Consejo Escolar del Estado. 
22/02/2022	Patio de la Infanta	Presidente	75º Aniversario Colegio Nuestra Sra del Pilar Marianistas Mesa Redonda " Es posible un Pacto Educativo"
07/03/2022	CEIP María Moliner	Presidente Asesor	40º Aniversario del CEIP María Moliner(Zaragoza)
11/03/2022	Salón actos Facultad de educación	Presidente	Día de la facultad de la educación 2022
17/03/2022	Vía Telemática	Asesor	Webinar sobre la Educación en el entorno rural

28/03/2022	Vía Telemática	Presidente	Asistencia 38 Concurso provincial grupo social Once “El camino que nos hace iguales”. Concurso carteles y videos educativos sobre mensajes de inclusión.
6/04/2022	Vía Telemática	Presidente	Asistencia 38 Concurso nacional grupo social Once “El camino que nos hace iguales”
7/04/2022	Presencial	Presidente y Asesor	Asistencia 40 aniversario CEIP María Moliner 
20/04/2022	Presencial	Presidente	75 aniversario Colegio Nuestra Señora del Pilar Marianistas
22/04/2022	Vía Telemática	Presidente	XXIV Jornada Convivencia Anual alumnado escuelas UNESCO
25/04/2022	Presencial,	Asesor	Ponencia de D. Fernando Andrés del Informe de las Escuelas Rurales realizado por la Comisión de la Escuela Rural del CEA
28/04/2022	Presencial	Presidente y Asesor	V Congreso de directores y directoras de Institutos de Aragón en Teruel, en el IES Vega del Turia(Teruel)

			
14/05/2022	Presencial	Asesor	<p>Intervención Conferencia Jornadas Pedagógicas Alpartir</p> 
18/05/2022	Presencial	Vicepresidenta	Presentación Informe los futuros de la Educación elaborado por la UNESCO
30/05/2022	Presencial	Presidente	Día de la Educación Aragonesa en el Edificio Pignatelli
02/06/2022	Presencial	Presidente Asesor	Jornada de la Asociación de Equipos Directivos de Infantil y Primaria de Aragón
29/06/2022	Presencial	Presidente Asesor	Cortes de Aragón para la tramitación de ley de Participación de la comunidad Educativa en los Centros Docentes
21/07/2022	Presencial	Presidente	Comisión De Educación de las Cortes de Aragón.

			
29/07/2022	Presencial	Presidente	90 Aniversario de la proclamación de María Domínguez Remón como alcaldesa de Gallur.
08/09/2022	Presencial	Presidente	Inauguración del nuevo Curso Escolar 2022-2023 en Ejea de los Caballeros. 
23/09/2022	Presencial	Presidente	IV Congreso Internacional de Innovación Educativa (Educaverso)
30/09/2022	Presencial	Presidente	Premio Chuana Coscujuela 2022, Benasque (Huesca). 
18/10/2022	Presencial	Presidente y Asesor	Visita IES El Portillo Consulta al alumnado por el Día del Estudiante del día 17 de noviembre de 2022

			
25/10/2022	Presencial	Presidente	Jornada sobre la Situación Educativa Aragonesa y propuesta de mejora:
3 y 4 /11/2022	Presencial	Presidente	Debate de la política general sobre el estado de la CCAA.
17/10/2022	Presencial	Presidente Vicepresidenta Secretaria Asesor y Consejero	<p>“Día Internacional del Estudiantado”</p>  

28/11/2022	Presencial	Presidente	<p>XXIV Gala del Deporte Aragonés en Ejea de los Caballeros (Zaragoza).</p> 
------------	------------	------------	--

11.2 PRESENCIA DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En una sociedad tan globalizada como la actual, en la que las noticias se difunden en tiempo real a través de las nuevas tecnologías, el Consejo Escolar de Aragón no puede ser ajeno a las inmensas posibilidades de comunicación que ofrecen estos medios digitales y debe aprovecharlas, para poner en valor su trabajo y hacerse presente en la sociedad.

El Consejo Escolar de Aragón a través de su red Institucional mantiene comunicación con la comunidad educativa y publica regularmente dictámenes, estudios, informes elaborados e informe sobre las actividades que este organismo realiza.

Para conseguirlo, el Consejo Escolar de Aragón está presente en:

- Las redes sociales Facebook y Twitter @AragonConsejo, con sendas cuentas de libre acceso para todos los usuarios de la red, en las que se van dando noticias de sus actividades, de los centros y alumnos aragoneses galardonados en concursos o premios, así como de los eventos educativos más significativos de nuestra Comunidad.

Redes	Seguidores	
Facebook	1032	+94
Twitter	624	+228

- Una página web, fácil de localizar en el organigrama que ofrece el Departamento en el portal de educa.aragon.es, por lo que incorporamos la dirección completa, en forma de enlace, para conseguir una mayor visibilidad de éste órgano de participación y contribuir a difundir su existencia y su labor. <https://educa.aragon.es/consejo-escolar>

Una página web, configurada a base de cajas, contiene toda la información relativa a las actividades propias del Consejo, así como enlaces a otras instituciones o entidades de interés relacionadas con la

educación. El Consejo Escolar de Aragón pretende ser una auténtica caja de resonancia de toda la sociedad aragonesa en materia educativa, y por ello intenta establecer cauces accesibles que le permitan contar permanentemente con la savia vital que emanan de las opiniones de los ciudadanos y de los colectivos sociales. Así nuestra página web es una fuente constante información.

Todos los miembros del Consejo Escolar deseamos que este canal de comunicación sirva como vehículo dinamizador de nuestras tareas como órgano de consulta, asesoramiento y participación social.

Nuestra página web fue iniciada prácticamente desde el comienzo de la creación del Consejo Escolar de Aragón y va creciendo y evolucionando a medida que surgen ideas y sugerencias.

Se mantiene actualizada puntualmente en cuanto a convocatorias, cambios de consejeros, informes, boletines....

La página fue creada por la Secretaría Permanente, hasta la unificación de formatos por parte del Gobierno de Aragón, que, tras modificarla en cuanto al diseño, volvió a entregarla al Consejo Escolar de Aragón, para su seguimiento y actualización.

Creemos que es un importante canal de información educativa para toda persona preocupada por esta materia en Aragón, ya que ofrece una información detallada sobre la composición del Consejo, ubicación, órganos..., que forma su apartado de información general.

- En cuanto al calendario de actividades, la actualización es constante para presentar las convocatorias en fecha, hora y orden del día del pleno, comisión permanente y otras comisiones, lo que resulta muy interesante a los consejeros, dado el número de consultas que tiene. <https://educa.aragon.es/consejo-escolar>.

11.3 PUBLICACIONES

Boletines informativos:

Trimestralmente se elabora un boletín que recopila la actividad desarrolla por el Consejo, en este periodo de tiempo. Se difunde a la comunidad educativa y a todos los centros docentes de Aragón. Se pueden consultar, agrupados por cursos, en el siguiente enlace: <https://educa.aragon.es/en/-/consejo-escolar/boletines-informativos>

Informes del Sistema Educativo:

Todos los años se elabora un Informe sobre el Sistema Educativo en Aragón. Una vez aprobado por el Pleno del Consejo Escolar de Aragón se distribuye a todos los centros docentes de Aragón.

Memorias

Anualmente se elabora una memoria sobre las actividades del Consejo Escolar de Aragón. Dicha memoria se presenta a las Cortes de Aragón. Una vez aprobado por el Pleno del Consejo Escolar de Aragón se difunde a todos los centros escolares de Aragón.

Actualización

De los dictámenes emitidos por el Pleno del Consejo Escolar de Aragón en el año 2022.

Recogemos a continuación una relación con las referencias en las que el Consejo Escolar de Aragón ha aparecido en diferentes medios de comunicación:

I. Referencias en las que el CEA es objeto de la noticia:

Heraldo de Aragón (7 de febrero de 2022)

“Un 64% de los colegios de municipios aragoneses de menos de 5000 habitantes pierden alumnos”.

El Consejo Escolar de Aragón alerta también en su último informe la falta de escuelas y aulas infantil en el medio rural y de la inestabilidad del profesorado.

El Consejo Escolar de Aragón pide un plan estratégico para esta red educativa e incentivos para los docentes.

AragonDigital (4 de mayo de 2022.)

“IU acusa a educación de modificar la estructura de los CRA “sin justificación aparente”.

Izquierda Unidad Aragón cree que el Departamento de Educación está “modificando” la organización de los Colegios Rurales Agrupados (CRA)

Heraldo de Aragón (5 de mayo de 2022)

“Solo cuatro o cinco centros ofertarán el bachillerato general”.

Faci asegura que se trata de una modalidad “muy genérica” que no se espera que tenga una gran demanda.

Periódico de Aragón (6 de mayo de 2022)

“Bachillerato recuperará en 2º curso la educación física”.

El currículo de Secundaria eliminará la estructura de ciclos y el de Bachillerato ampliará la opcionalidad, incorporando materias como la digitalización la anatomía aplicada o la educación Física y la vida activa en segundo curso.

Heraldo de Aragón (6 de mayo de 2022)

“Educación incluye en Bachillerato contenidos de la UE y de sostenibilidad.

Faci reconoce que es partidario de “cerrar más” el sistema de evaluación para pasar de curso con suspensos.

Heraldo de Aragón (27 de mayo de 2022)

La Educación como pilar básico en la sociedad.

Heraldo de Aragón (3 de junio de 2022)

Faci no aclara si los institutos contarán con tutoría en 1º de bachillerato.

Señala que las dos horas de religión incluidas en la LOMLOE distorsionan la organización de esta etapa educativa.

El Consejero de Educación, no aclaró ayer sí permitirá a los Institutos contar con una hora de tutoría y ampliar así de 30 a 31 horas el horario lectivo.

Heraldo de Aragón (6 de junio de 2022)

“Los profesores de Religión llevarán ante la justicia el Currículo de Bachillerato.”

La Asociación de Profesores de Religión de Centros Estatales (Apprece) llevará ante la Justicia el currículo de Bachiller al considerar que discrimina y castiga al alumnado de esta materia con más horas lectivas y sin una materia alternativa, rompiéndola igualdad del horario de los estudiantes.

Heraldo de Aragón (7 de junio de 2022)

“Faci defiende la tutoría en 1º de Bachillerato, aunque suponga aumentar el horario lectivo”

El Consejero de Educación reprocha a los profesores de religión que lleven el currículo de esta etapa a la Justicia sin estar aprobado.

AragonDigital (7 de junio de 2022)

“Faci apuesta por recuperar la hora de tutoría en Bachillerato y abre la puerta a ampliar horario lectivo”

La puesta en marcha de la nueva ley educativa, la Lomloe, está cada vez más cerca y, con ello, el debate sobre el número de horas a impartir de Tutoría y Religión en Bachillerato vuelve a estar encima de la mesa. En este contexto se ha pronunciado este lunes el consejero de Educación, Felipe Faci, quien ha apuntado que «será el Consejo Escolar de Aragón quien sustente esta cuestión»

El periódico de Aragón (26 de junio de 2022)

“La educación encuentra su propio modelo.

Hay un antes y un después del traspaso de las competencias de la Educación no universitaria.

Las transferencias vinieron muy justas económicamente». recuerda el Presidente del Consejo Escolar de Aragón Jesús Garcés Casas. A su juicio, ese déficit económico dificultó los primeros años de la gestión aragonesa de la educación.

Heraldo de Aragón (29 de junio de 2022)

“La nueva ley de participación educativa inicia su tramitación”.

El último pleno de las Cortes de Aragón dio ayer luz verde a la tramitación de la nueva ley de Participación de la Comunidad Educativa en los Centros Docentes.

El proyecto de ley de Participación de la Comunidad Educativa en los centros decentes en Aragón comienza su tramitación en las Cortes el 28 de junio de 2022.

Representantes del Consejo Escolar de Aragón, y su Presidente Jesús Garcés Casas, asistieron desde la tribuna de invitados al debate de totalidad en el pleno.

12. INFORME ECONÓMICO

Los gastos del Consejo Escolar de Aragón en el ejercicio de 2022 son los siguientes:

GASTOS DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN. EJERCICIO 2022

Capítulos	Conceptos presupuestarios	Gasto directamente imputable al Consejo Escolar (A)	Gasto anual edificio	Reparto proporcional según ocupación del edificio Rosa Arjó C/ San Antonio Abad (aprox. 2/9) (B)	TOTAL (A+B)
Capítulo 2					
213000	Mantenimiento maquinaria, instalaciones y utillaje		4830,54	1.073,45	1073,45
221009	Otros suministros				
239000	Otras Indemnizaciones	225,38			225,38
227000	Limpieza		16986,36	3774,75	3774,75
227001	Vigilancia				
221000	Energía eléctrica		8973,48	1994,11	1994,11
221002	Gas		9514,44	2114,32	2114,32
225000	Tributos				
226005	Reuniones y conferencias (Fuente Agua y conferencias)	166,98			166,98
	Gastos Centralizados (Teléfonos)		1053,69	385,24	385,24
	Gastos varios -Caja Fija-				
	Total Cap. 2º	392,36	41358,51	9341,87	9734,23

Índice de abreviaturas

APE: Fundación APE.

Admón: Administración.

AMPAS: Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos.

BOA: Boletín Oficial de Aragón.

BOE: Boletín Oficial del Estado.

CAREI: Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva.

CAPA: Confederación Aragonesa de Padres de Alumnos.

CC.OO.: Comisiones Obreras.

CC. EE. AA.: Consejo Escolares Autonómicos.

CEA: Consejo Escolar de Aragón.

CECE: Confederación Española de Centros de Enseñanza.

CEIP: Colegio de Educación Infantil y Primaria.

CESA: Consejo Económico y Social de Aragón.

CEPYME: Confederación Española de Pequeña y Mediana Empresa.

CESA: Consejo Económico y Social de Aragón.

CEZ: Confederación Empresarios de Zaragoza

CHA: Chunta Aragonesista.

CEOE ARAGÓN: Confederación de Empresarios de Aragón.

CPI: Colegio Público Integrado.

CSI-F: Central Sindical Independiente y de Funcionarios.

ECD: Educación, Cultura y Deporte.

E20: Enseñanzas segunda oportunidad.

FAPAR: Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Aragón.

FADEA: Federación de Asociaciones de Estudiantes.

FAAEA: Federación de Asociaciones de Estudiantes de Aragón.

FAMCP: Federación aragonesa de municipios, comarcas y provincias.

FAPAE: Federación Plataforma de Asociaciones de Estudiantes.

FECAPARAGÓN: Federación Cristiana de Asociaciones de Madres y Padres de Aragón.

EG: Federación Educación y Gestión de Aragón.

FASE-CGT: Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de Confederación General de Trabajadores.

FeSP-UGT: Federación de Empleados de Servicios Públicos de UGT Aragón.

FSIE: Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza.

IES: Instituto de Educación Secundaria.

IU: Izquierda unida.

PAR: Partido Aragonés.

PP: Partido Popular

PSOE: Partido Socialista Obrero Español

STEA-i: Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón

TCA: Trastorno de la conducta alimentaria

UGT: Unión General de Trabajadores

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Vox: Partido Vox

Zaragoza, 31 de enero de 2023

